



www.niro.nnov.ru

Рабочая программа специальной дисциплины (СД.05) «Информационно-образовательная среда общего образования»



Автор-разработчик:
Т.И. Канянина, кандидат пед.наук,
доцент, зав. кафедрой
информационных технологий
ГБОУ ДПО НИРО

kit@niro.nnov.ru

Информационно-образовательная среда общего образования

Информационно - образовательная среда общего образования включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ): компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде (ФГОС общего образования)

Информационно-образовательная среда



Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна обеспечивать:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования;
- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы

«Специальная дисциплина» (СД.05)

Данная программа направлена на освоение вида профессиональной деятельности: педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Планируемые результаты обучения

ОПК-1 Способность анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению

ОПК-7 Способность использовать научно-обоснованные методы и технологии в педагогической деятельности.

ОПК-9 Способность прогнозировать развитие педагогических объектов и процессов

ПК-5 Способность к планированию и проведению учебных занятий на основе системно – деятельностного подхода, с использованием современных методов и средств обучения, а также к систематическому анализу эффективности учебных занятий

ПК-8 Способность к проектированию и поддержанию психологически безопасной и комфортной образовательной среды

Структура содержания

Общая трудоемкость: 18 часов, из них
8 – аудиторных (4 ч. Лекции, 4 ч. -
практика), 2 – дистанционных
(практикум), 8 часов –
самостоятельная работа

- 1. Информационная образовательная среда как условие реализации основной образовательной программы основного общего образования***
- 2. Информационно-образовательная среда школы как ресурс обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС***
- 3. Оценка результативности использования школьной информационно-образовательной среды***

e-mail: perepodgotovka_niro@mail.ru

КОНТАКТНАЯ
ИНФОРМАЦИЯ

Тел.: (831) 417-76-54 e-mail: kit@niro.nnov.ru