

<b>Общая информация</b>	
Наименование программы	<i>Рабочая программа дисциплины «Государственная образовательная политика» (ОПД.01) является общепрофессиональной дисциплиной программы профессиональной переподготовки по направлению «Педагогика», реализуемую в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования»</i>
Направление	<b>Направление переподготовки: Педагогика</b> <b>Квалификация</b> Учитель <b>Форма обучения:</b> очная, дистанционная
Программа реализуется	<i>Кафедрой педагогики и андрагогики ГБОУ ДПО НИРО Автор – разработчик: Г.А. Игнатьева, зав. кафедрой, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ.</i>
<b>Целевое назначение и общая нормативная трудоёмкость рабочей программы</b>	
Цели и задачи рабочей программы	<i>Цель: Формирование у обучающихся системы представлений о сущности и содержании государственной образовательной политики Российской Федерации ее приоритетов и стратегических ориентиров развития системы образования в Российской Федерации</i> <i>Задачи:</i> – знакомство с основными положениями государственной образовательной политики Российской Федерации; - формирование умения анализировать нормативно-правовые документы в сфере государственной образовательной политики; - получение опыта интерпретации положений государственной образовательной политики в контексте конкретных фрагментов образовательной практики
Общая нормативная трудоёмкость дисциплины	<i>Общая трудоёмкость: 6 часов, из них 2 – аудиторных (лекция), 2 – дистанционных (практикум), 2 часа – самостоятельная работа; текущий контроль (тестирование) и промежуточная аттестация – зачет.</i>
<b>Место дисциплины в структуре Программы переподготовки</b>	
Место дисциплины в структуре Программы переподготовки	<i>Дисциплина «Государственная образовательная политика» входит в блок общепрофессиональных дисциплин, образующих фундаментальную основу профессиональной переподготовки работников сферы образования</i>
<b>Содержательные модули рабочей программы «Государственная образовательная политика»</b>	
Содержание рабочей программы	1. Современная парадигма образования 2. Государственная политика в сфере образования: сущность и содержание, принципы и субъекты реализации. 3. Стратегия РФ в сфере образования: региональный и национальный контексты.

<b>Планируемые результаты дисциплины «Государственная образовательная политика»</b>		
Планируемые результаты (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
УК 2	Способность к переносу теоретических знаний в профессиональную и социальную реальность	УК 2-1 <i>Знать</i> основные положения современной парадигмы образования УК 2- 2 <i>Уметь</i> использовать свои знания об основных положениях современной парадигмы образования и государственной образовательной политики для объяснения явлений профессиональной и социальной реальности УК 2 -3 <i>Владеть</i> способами переноса теоретических знаний в профессиональную и социальную реальность
УК 5	Способность работать в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач	УК 5-1 <i>Знать</i> проблемы и риски, с которыми сопряжена профессиональная деятельность педагога в современных условиях реформирования образования УК 5 2 <i>Уметь</i> анализировать образовательную (социокультурную) ситуацию, определять проблемы, трудности, ограничения и риски профессиональной педагогической деятельности УК 5 -3 <i>Владеть</i> способами построения системы действий в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач
ОПК 1	Способность анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению	ОПК 1-1 <i>Знать</i> основные компоненты образовательной среды, основные риски и пути их преодоления ОПК 1- 2 <i>Уметь</i> анализировать состояние образовательной среды и разрабатывать предложения по ее модернизации ОПК 1 -3 <i>Владеть</i> способами управления изменениями в образовательной среде
ОПК 9	Способность прогнозировать развитие педагогических объектов и процессов	ОПК -9-1 <i>Знать</i> глобальные и национальные тенденции развития образования ОПК -9-2 <i>Уметь</i> получать знания о будущем образовательной системы и процессах ее развития ОПК -9-3 <i>Владеть</i> технологией педагогического прогнозирования

**Паспорт оценочных средств текущего контроля по дисциплине  
«Государственная образовательная политика»**

Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемых компетенций	Наименование творческих заданий текущего контроля
1. Современная парадигма образования	УК – 2, ОПК - 1	Тест
2. Государственная политика в сфере образования: сущность и содержание, принципы и субъекты реализации	УК – 2, ОПК - 9	Тест
3. Стратегия РФ в сфере образования: региональный и национальный контексты	УК – 5, ОПК - 9	Тест

**Промежуточная аттестация по дисциплине  
«Государственная образовательная политика - зачет**

**Примерный перечень вопросов для зачета:**

1. Понятие образовательной политики. 2. Задачи государственной образовательной политики. 3. Функции государственной образовательной политики. 4. Структура и общие требования к ФГОС. 5. Динамика стратегий российской образовательной политики. 6. Понятие социальной и экономической политики в сфере науки и образования. 7. Роль образовательных стандартов в изменении качества образования. 8. Отечественный опыт формирования образовательных стандартов. 9. Система образования в Законе «Об образовании в Российской Федерации». 10. Уровни образования в Законе «Об образовании в Российской Федерации». 11. Государственная регламентация образовательной деятельности в Законе «Об образовании в Российской Федерации». 12. Основное содержание стратегии развития образования до 2030 года.

**..... КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ .....**

Кафедра педагогики и андрагогики	<b>Игнатъева Галина Александровна</b> , зав. кафедрой Тел.: (831) 468-10-75 e-mail: innov-nn@mail.ru
----------------------------------	---