

***Всероссийская научно – практическая  
конференция***

**Проблемы и перспективы организации  
практико-ориентированных форматов  
профориентационной работы в  
образовательных организациях  
различного типа**

***Нижний Новгород  
2018***

# ГБОУ ДПО Нижегородский институт развития образования



**Тужилкин Андрей Юрьевич**

заведующий кафедрой

«Теории и методики обучения технологии и экономике»

***Стратегические ориентиры сопровождения профориентационной работы с обучающейся молодежью в Нижегородской области***

*г. Нижний Новгород*

*7-8 ноября 2018 г.*

## Участие Нижегородского региона в инновационной деятельности инициированной ФГАУ «Федеральный институт развития образования»

**2012-2015 г.**

**«Разработка и апробация региональной модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, обеспечивающий практико-ориентированный характер их обучения в образовательных учреждениях различного типа»**



**2016-2018 г.**

**«Содержательно-технологическое сопровождение практико-ориентированных форматов профориентационной деятельности в образовательных организациях»**

# Документы регламентирующие образовательную политику в области профориентации

## Указ президента Российской Федерации

5. Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить:

а) достижение следующих целей и целевых показателей:

обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, включение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

б) решение следующих задач:

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология";

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;



# Актуализация вопроса обновления подходов к организационно – педагогическому сопровождению профориентационной работы в системе образования

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



125310, город Москва, ул. Кривоколенного дома 6 стр.1  
Тел./факс: +7(499)152-73-41, e-mail: info@firo.ru

ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

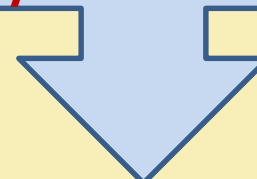
## КОНЦЕПЦИЯ

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
В УСЛОВИЯХ НЕПРЕРЫВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

Москва  
2014

## *Противоречие*

*между изменившимися общественными требованиями к профориентационной работе с обучающимися и устаревшей практикой её организации*

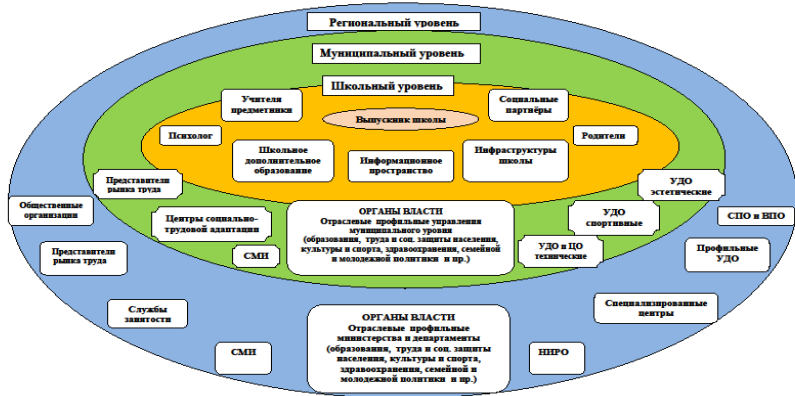


## *Основная проблема*

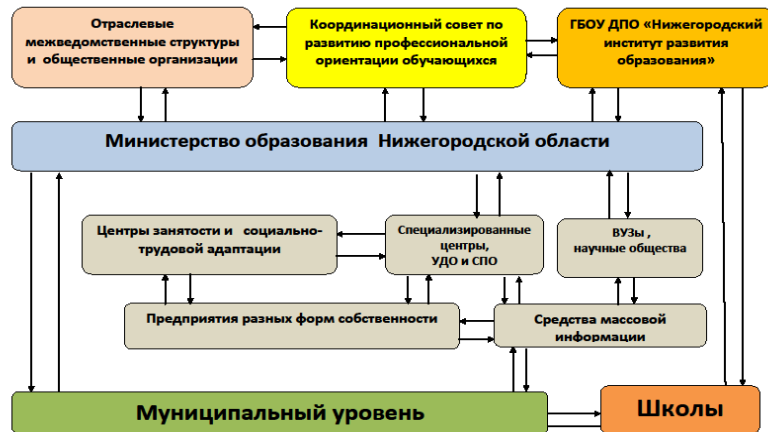
*Отсутствие государственной координации процесса сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, научно-методическая и организационная неготовность образовательных организаций к реализации инноваций в профориентационной работе со школьниками*

# Системообразующее представление профориентационной работы на школьном, муниципальном и региональном уровнях

Системообразующее представление профориентационной работы в общеобразовательном учреждении, в муниципальном и региональном разрезе



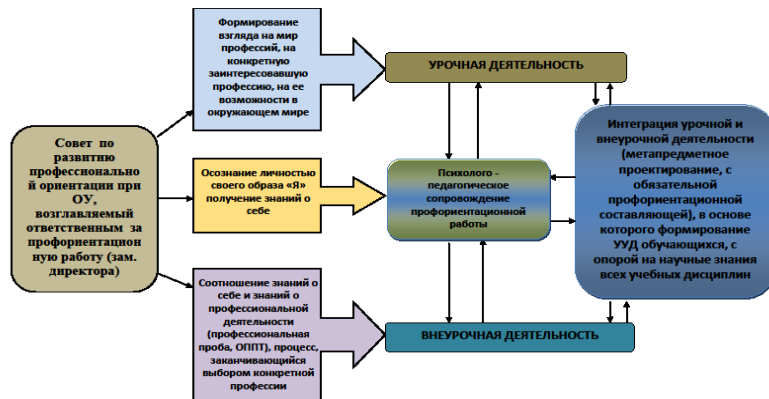
Модель организационно-педагогического сопровождения профориентационной работы с обучающимися на региональном уровне



Модель организационно-педагогического сопровождения профориентационной работы с обучающимися на муниципальном уровне



Модель организационно-педагогического сопровождения профориентационной работы в общеобразовательной школе



# **МНОГОУРОВНЕВАЯ КОНЦЕПЦИЯ профессиональной ориентации Нижегородской области**

**Профессиональ  
ные конкурсы, в  
т.ч. WorldSkills**

**Олимпиады, творческие  
конкурсы,  
профорориентационные игры  
и квесты**

**Онлайн-уроки  
ПРОЕКТОРИЯ  
и вебинары  
профорориентационн  
ой тематики**


**Профиград**  
**Организация  
экскурсий на  
предприятия**

**Профорориентаци  
онные  
лагерные  
смены**

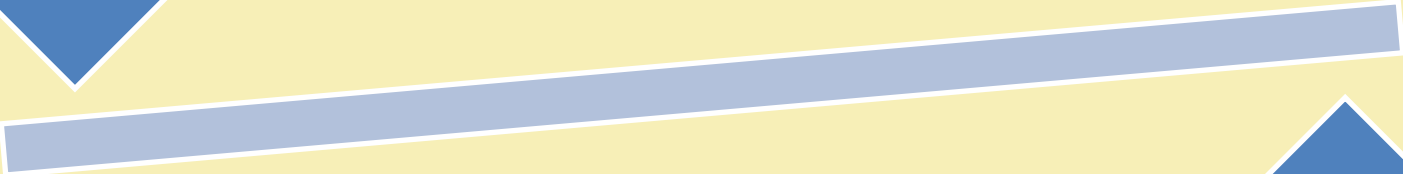
**Приоритетные  
мероприятия по  
профорориентации  
обучающихся,  
включенные в  
дорожную карту**

**КВАНТОРИУМ**  
**РОБОФЕСТ**  
**Умные  
каникулы**  
**и др. мероприятия**

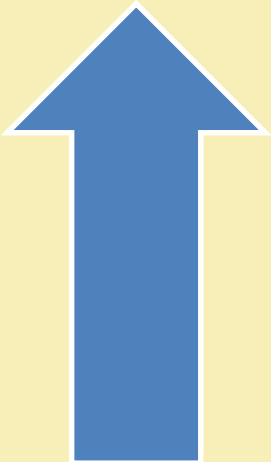
# Усиление практико-ориентированной составляющей профориентационных программ для обучающихся 8-9 классов



*Большое количество программ и мероприятий реализуемых во внеурочное время, в основном, имеющие имитационные форматы реализации, задействующие психологические ресурсы личности*



*недопонимание сущности предпрофильной и профильной подготовки, отсутствие практикоориентированных профориентационных программ предпрофильной подготовки, обеспечивающих минимум профориентационных компетенций для всех обучающихся ОО*





## Перечень поручений Президента России от 2 января 2016 года №Пр-15ГС



**Разработать и реализовать комплекс мер,  
предусматривающих:**

*воспитание учащихся на основе их профессиональной ориентации, расширения сферы общественно полезной деятельности*

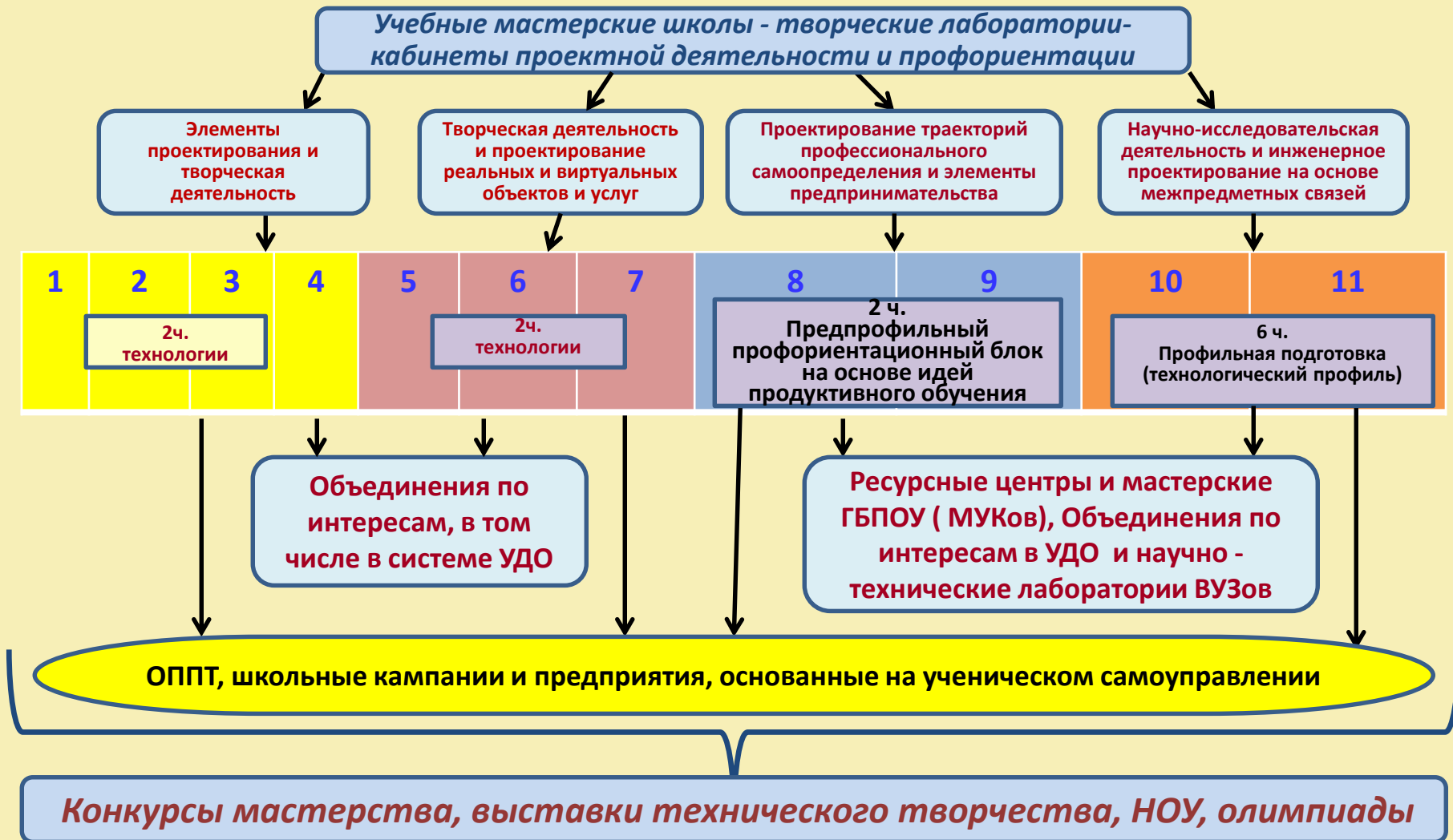
*предоставление учащимся возможности одновременно с получением среднего общего образования пройти профессиональную подготовку по выбранным ими профессиям, в том числе с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций*

*использование материально-технической базы образовательных организаций различных уровней образования, организаций культуры, спорта, отдыха и оздоровления детей и организаций реального сектора экономики для формирования культурно-воспитательной среды и создания современной образовательной инфраструктуры*

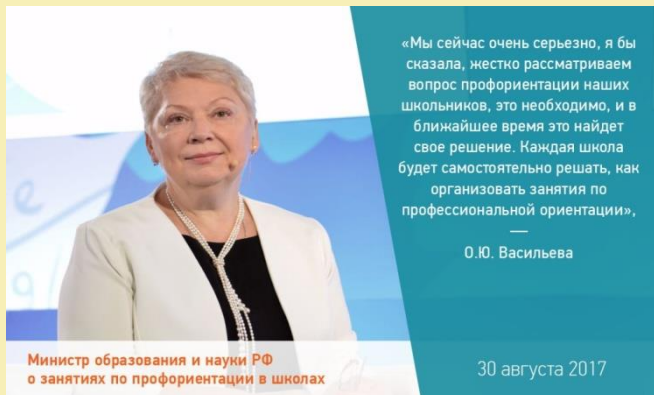
*Введение в учебный план для школьников 8-9, классов профориентационного предпрофильного курса, предусматривающего организацию практико-ориентированной деятельности на основе идей продуктивного обучения :*

- формирование профессионального опыта путем прохождения профессиональных проб в процессе сетевого взаимодействия школ с промышленными и с/х предприятиями и организациями различных форм собственности, УПК и профессиональными образовательными организациями и т.д.*
- использование технологий проектной деятельности*
- организацию продуктивной деятельности обучающихся, реальных школьных предприятий и кампаний, с возможностью получать доход*

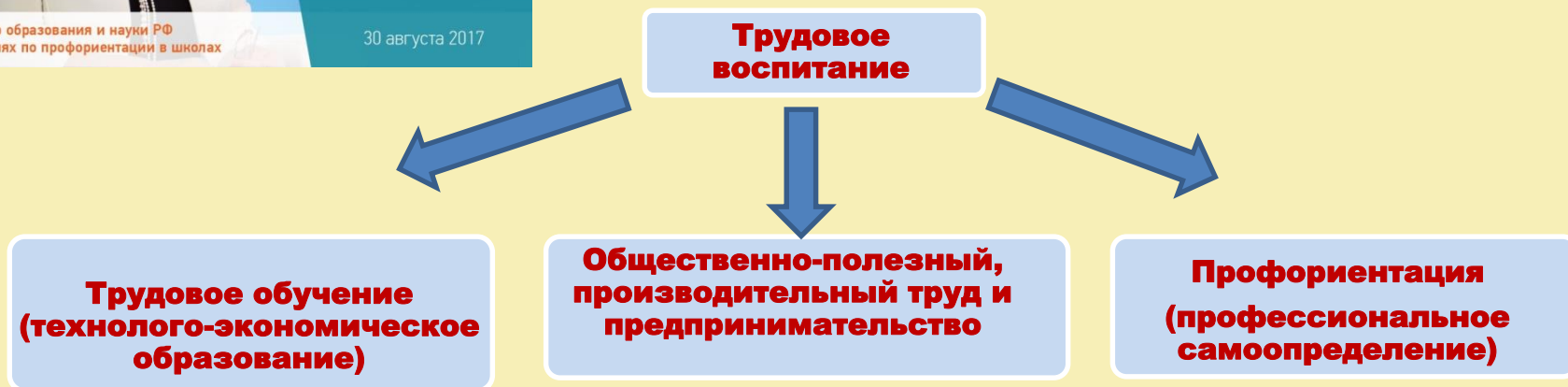
# Организационная модель обновления подходов к организации профориентации школьников на основе ресурсов технологического образования



## Трудовое обучение и профориентация - звенья одной понятийной линейки



**Входе Общероссийского родительского собрания 30 августа, 2017 Министерства просвещения РФ Ольга Васильева высказалась за возвращение профориентации в школы и возрождение учебно-производственных комбинатов, где школьники во времена Советского Союза получали начальную профессиональную трудовую подготовку.**



**Глава Министерства просвещения РФ отметила , что трудовое воспитание способствует социализации школьников и будет готовить их «ко всем сложностям жизни».**

**И важную роль в этом процессе будет играть такой школьный предмет, как**

**«ТЕХНОЛОГИЯ»**

# Профессиональная ориентация учащихся средствами учебной программы

## «Проектирование траекторий профессионального самоопределения»

**Основная цель курса:**

**формирование способностей выпускников ОУ к успешному участию в решении своих профессиональных и жизненных задач в типичных и нестандартных ситуациях в условиях рыночной экономики**

**Основной отличительной идеей программы является оптимизация профориентационной работы в школе на основе комбинации возможностей технолого - экономического и гражданского образования, а также сетевого взаимодействия с ГБПОУ и реальным сектором экономики**

**Использование технологий проектной деятельности, обеспечивающих практико-ориентированный подход к обучению и способствующих профессиональному самоопределению**



**Формирование опыта профессиональной деятельности учащимися посредством прохождения профессиональных проб по различным сферам на базе промышленных и с/х предприятий и организаций различных форм собственности, учреждений ГБПОУ**



**Организация продуктивной деятельности в рамках создания школьных кампаний в которых происходит воспитание предпринимательско й и деловой активности старшеклассников, в том числе и на базе учебных мастерских.**



**Портфолио профессиональных достижений выпускника, в котором должны быть зафиксированы результаты всех тестов и диагностические материалы; результаты участия в деловых играх и тренингах, результаты прохождения профессиональных проб, творческий проект, отчет о деятельности в школьной компании, компьютерная презентация и т.д.**

**Практикоориентированные составляющие курса**

# Организационные форматы реализации программы и формы итоговой аттестации

Программа может быть реализована в качестве предпрофильного курса в 8-9 классах, за счет часов распределяемых участниками образовательных отношений и как факультативный курс

## Учебный план

Общая трудоемкость курса не менее 68 часов, без учета самостоятельной работы

### Инвариантный блок ( I полугодие)

задаёт тематические и сюжетные линии курса с учётом межпредметных и внутри предметных связей

### Вариативный блок ( II полугодие)

предполагает организацию профессиональных проб, диагностирование своих способностей с целью формирования знаний о себе и оценки своего профессионального потенциала, а также организацию продуктивной деятельности учащихся, участие в конкурсах на основе сетевых форм, с использованием ресурсов ГБПОУ и реального сектора экономики

## Итоговый контроль

организуется в форме урока-конференции, на котором обучающиеся защищают **про ориентационный проект**

# Социальные эффекты реализации программы в условиях введения ФГОС

У всех выпускников основной школы будет сформирован комплекс компетентностей (социальных, коммуникативных, трудовых), способствующих устойчивой их мотивации на трудовую деятельность и нахождению нового смысла в учебной деятельности, что, в свою очередь предполагает, обоснованный выбор профиля обучения и в дальнейшем будущей профессии, что также будет соответствовать достижению целевых установок ФГОС и Федерального проекта «Успех каждого ребенка»



# Возможность использования учебной программы в образовательном процессе



Программа была апробирована в образовательных организациях различного типа г.Н.Новгорода и Нижегородской области:

**Филиале МБОУ «Кишкинская средняя школа» «Холязинская основная школа» Большемурашкинского района, МБОУ СОШ №15 г. Арзамас, МОУ Шатковская средняя школа, р.п. Шатки, МБОУ «Школа № 26», г.Дзержинск, МАОУ «Шутиловская основная школа», Первомайского района, МОУ Задворковская СШ Воскресенского района, МАОУ «Межшкольный учебный комбинат» г. Н.Новгород, ГБПОУ «Шатковский агротехнический техникум» р.п. Шатки «Сергачский агропромышленный техникум», г.Сергач, ГБПОУ «Перевозский строительный колледж», г. Перевоз,**

**способствует достижению основных результатов ФГОС, и может быть рекомендована к внедрению в образовательном комплексе Нижегородской области.**



***Приглашаем всех  
заинтересованных лиц к  
сотрудничеству!***

**8(831)461-09-01**