



# РАНХиГС

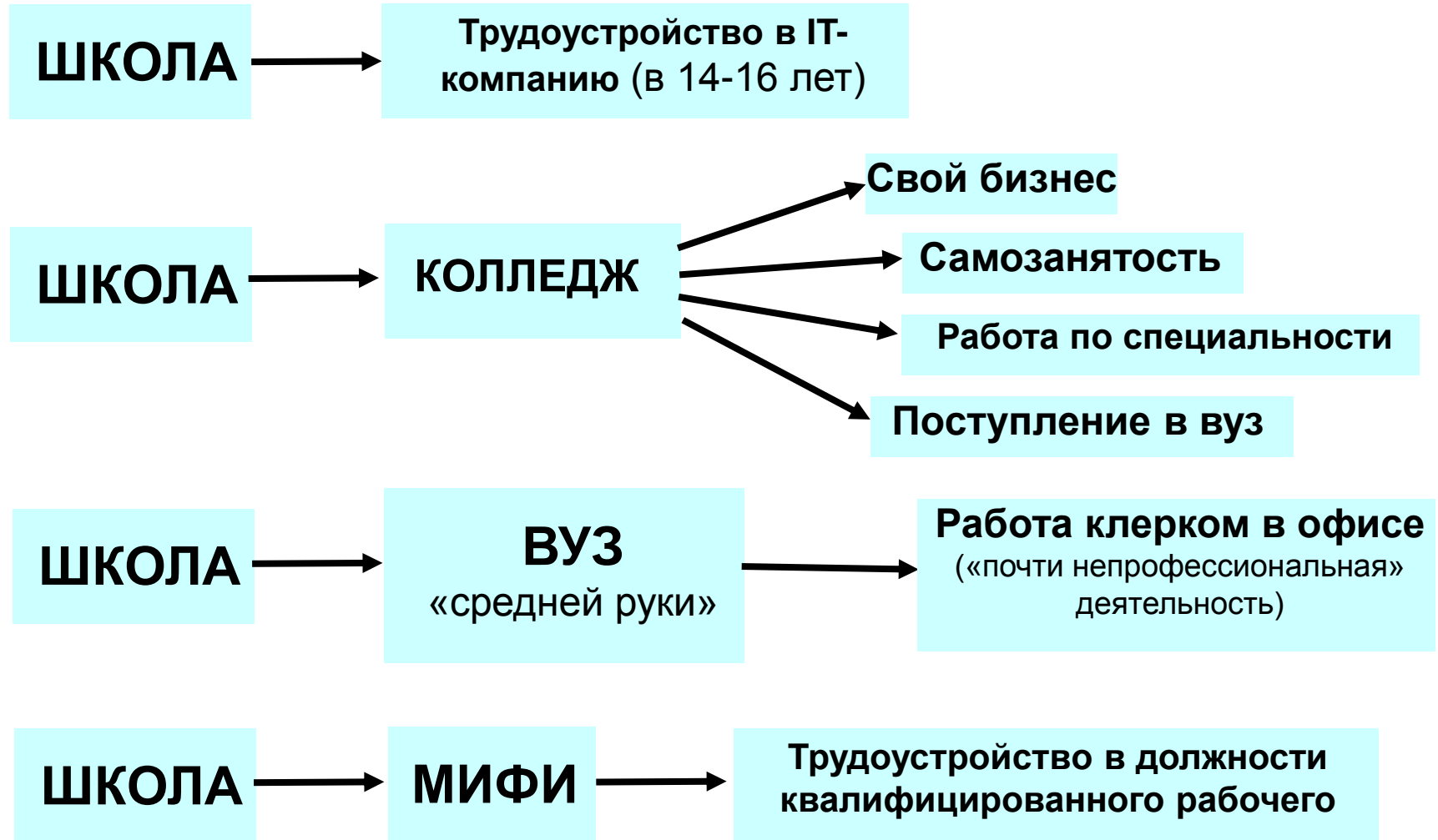
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



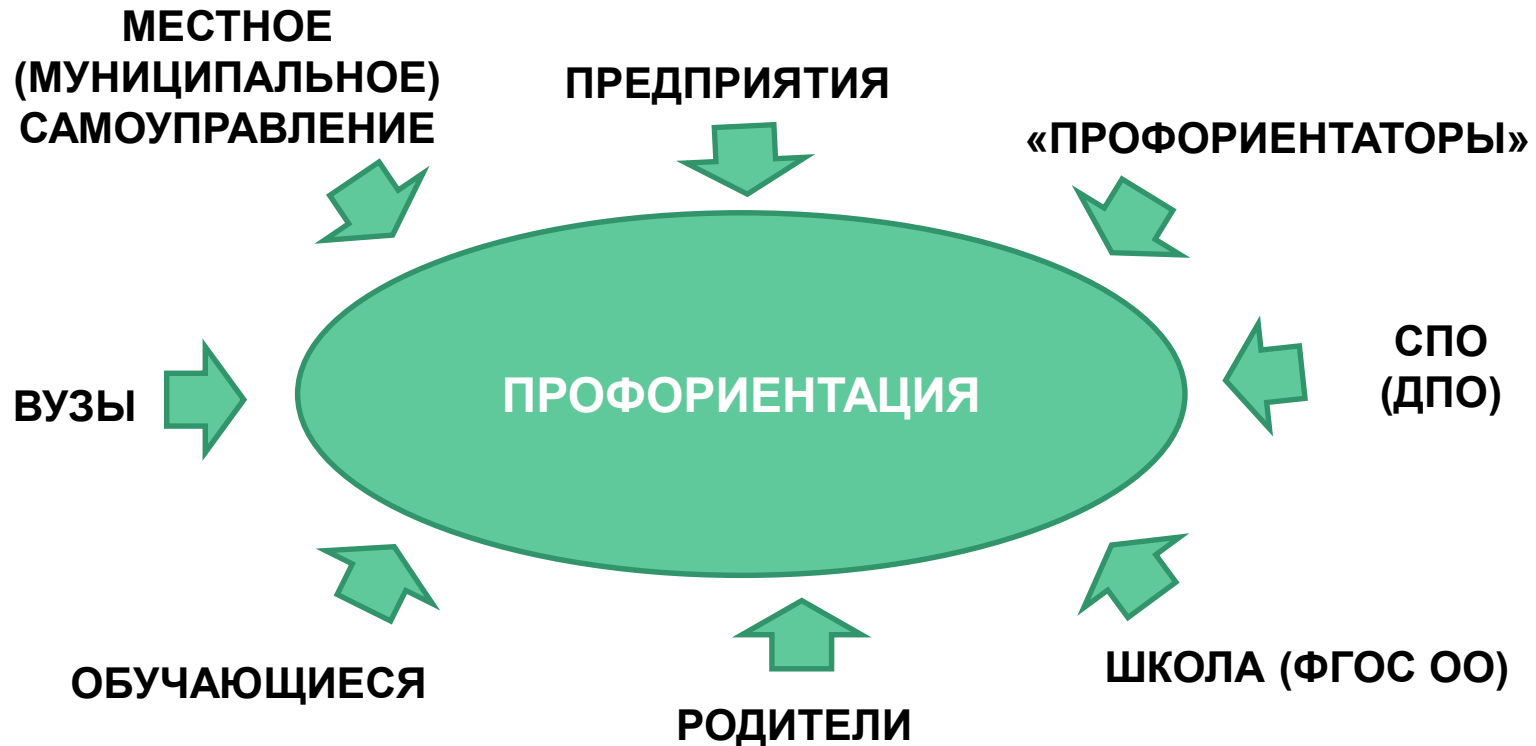
## **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В РОССИИ: ЗОНА БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ**

07.11.2018

# БЕСКОНЕЧНОЕ МНОГООБРАЗИЕ ТРАЕКТОРИЙ



# У КАЖДОГО СВОЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ?



Что такое профориентация?

Повышение престижа востребованных профессий? Ориентирование на профессии? Подбор будущей профессии для школьника? Маркетинг образовательных программ? Рекрутинг студентов на «непрестижные» специальности? Формирование кадрового резерва компаний? ...



**2015**

**Концепция сопровождения  
профессионального  
самоопределения в  
условиях непрерывности  
образования**

## БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ КОНЦЕПЦИИ:

- Продолжительность и непрерывность сопровождения профессионального самоопределения
- Многоуровневое социальное партнёрство
- **Практикоориентированность**

# РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

---

1. Концептуальное (научно-методическое) обеспечение и стратегическое планирование
2. Межинституциональное партнёрство
  - **государственно-частное партнёрство** образования и бизнеса в решении профориентационных задач
  - **межведомственное взаимодействие** между органами управления и организациями различной ведомственной принадлежности
  - **сетевое сотрудничество** между образовательными организациями различных уровней и типов

3. Региональная инфраструктура профориентационной работы
4. Нормативно-правовое обеспечение
5. Программно-методическое обеспечение
  - от набора мероприятий – к **продолжительным и преемственным** программам
  - от ознакомительно-информационных программ – к практикоориентированным (**профессиональные пробы**)
6. Кадровое обеспечение
7. Координация, мониторинг и оценка

# МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ: СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО

## Региональные (муниципальные) органы управления



## ЦЕЛИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ СПС ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 1. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ** реализации государственной кадровой и образовательной политики в данном регионе
- 2. ДОМИНАНТНОСТЬ** региональной системы профориентации как фактора, оказывающего влияние на их профессиональное самоопределение
- 3. СБАЛАНСИРОВАННОСТЬ** между профессиональными намерениями обучающихся и реально выбранным уровнем и профилем СПО/ВО
- 4. УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ** студентов и выпускников профессиональным выбором
5. ... *(с учётом региональной специфики)*



## СТРАТЕГИЯ СПС – 2015-2020: «ЗОНА БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ»

---

- Разработка требований к **профессиональной ориентации содержания общего образования** (ст. 66.3 ФЗ-273)
- Внедрение системы **практикоориентированных форматов** сопровождения профессионального выбора (профессиональные пробы и др.)
- **Государственно-частное партнерство с работодателями** в решении профориентационных задач
- Разработка и реализация региональных, муниципальных, локальных моделей **оценки результативности** профориентационной работы

# КАКОВА РОЛЬ ШКОЛЫ? ВМЕСТЕ ИЛИ ВРОЗЬ?

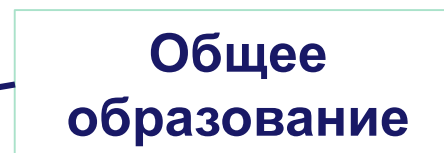
*Интеграция сферы труда  
и профессионального образования*



*«обходные  
механизмы»*



**барьер!**



«Конфликтующие реальности»  
(Э.Ф.Зеер и др.)

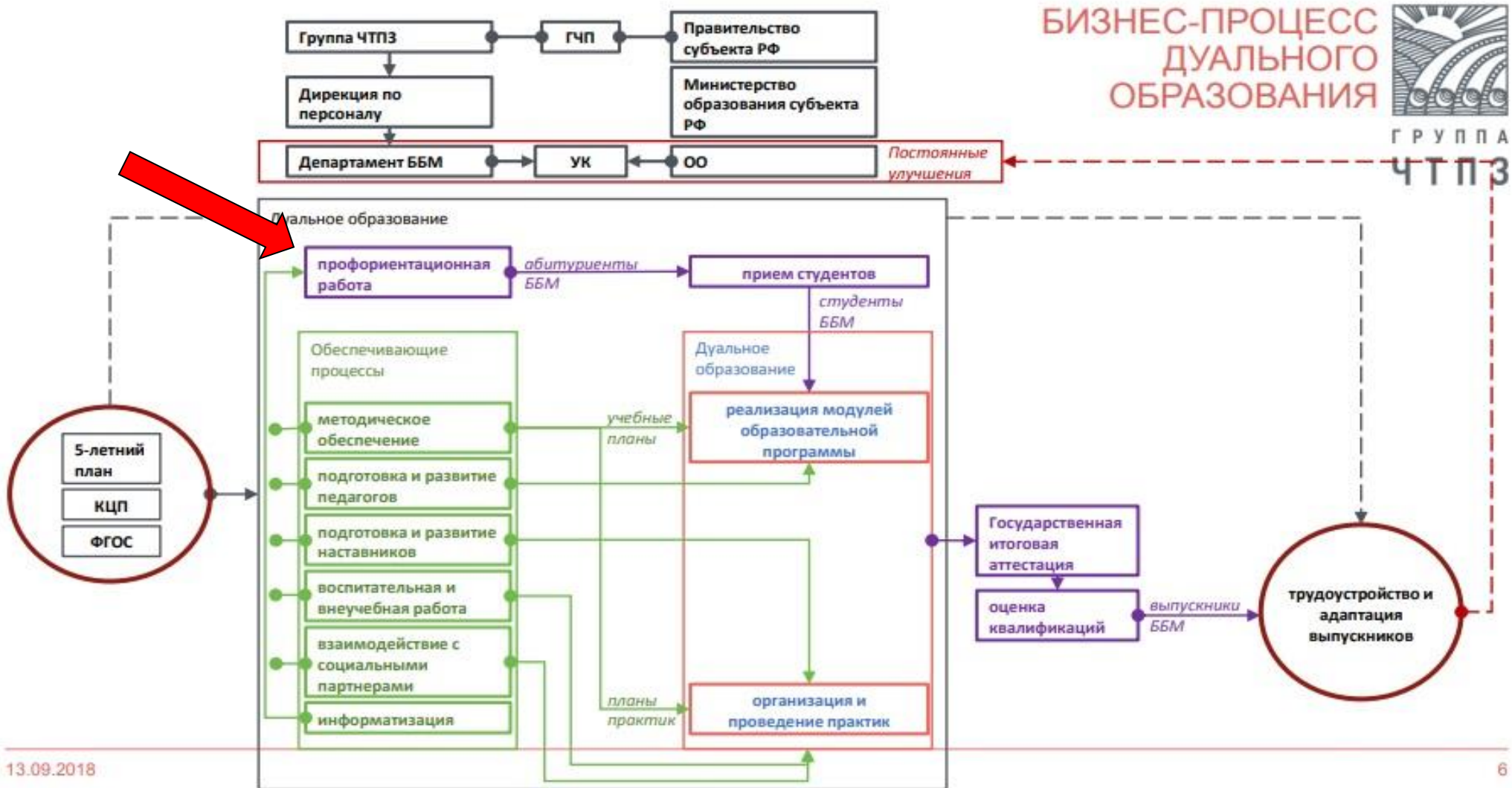
## КАКОВА РОЛЬ ШКОЛЫ? «СИСТЕМА» ИЛИ «УСЛУГА»?



- Технологическое образование
- Проектная деятельность
- Взаимодействие с «внешним контуром» профориентации
- Сетевые профориентационные программы
- Непрерывное сопровождение

- Профориентационные классные часы
- Анкетирование, тестирование («диагностика»)
- Рефераты о профессиях
- Школьные «мероприятия»

# ПРОФОРИЕНТАЦИЯ КАК ВХОДНОЙ ЭЛЕМЕНТ БИЗНЕС-ПРОЦЕССА ДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КЛАСТЕРА ПНТЗ)



# СЕТЕВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЦИКЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ

## ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ

- Практикоориентированность
- Профессионально-трудовой контекст
- Содержание = востребованные профессии региона
- Субъектная направленность = личный опыт:
  - освоения проф.-трудового контекста
  - самооценки «себя в профессии»
  - выбора из множества альтернатив
- Неоднократность и систематичность (цикл)
- Продуктивность
- Открытый результат

## УЧАСТНИКИ ПРОЦЕССА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФПРОБ

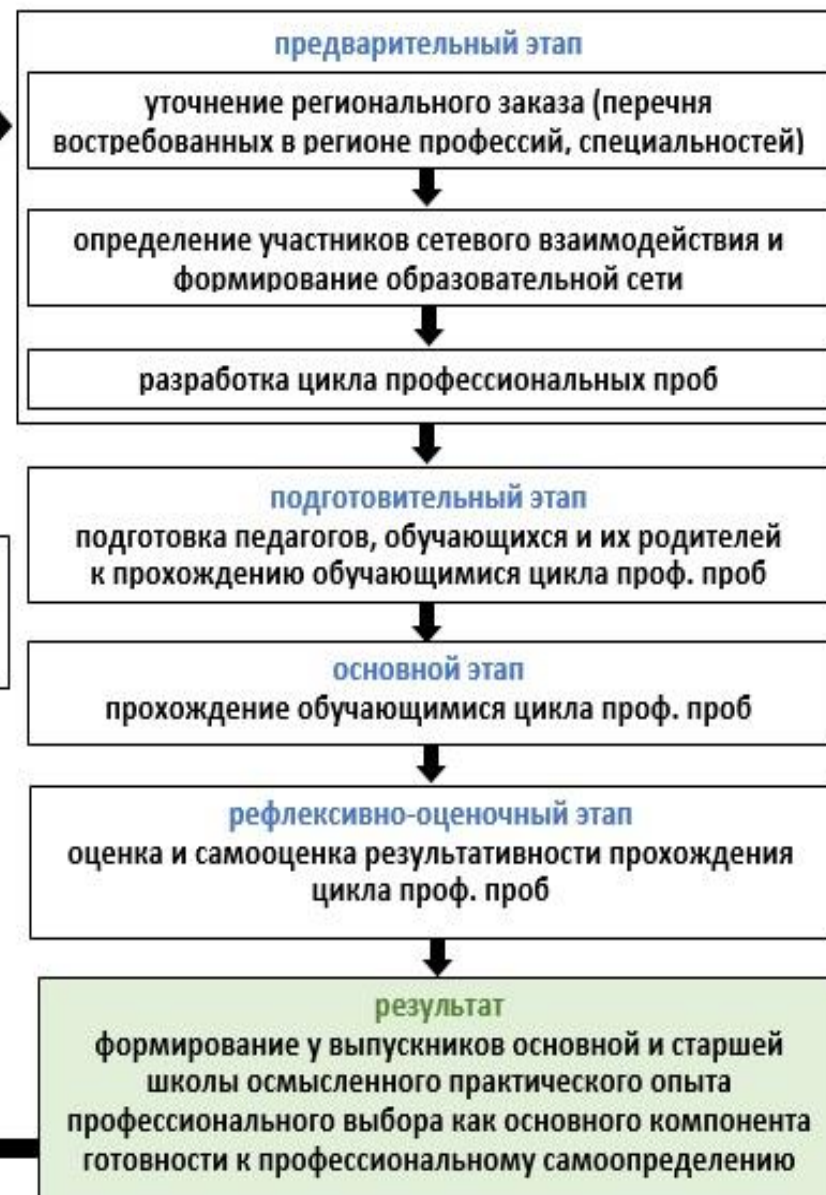
### Общеобразовательные школы

- Формирование групп учащихся
- Подготовка детей и родителей

### Организации-партнеры (ПОО, вузы, предприятия)

- Разработка программ профпроб
- Проведение проб в проф. контексте

управленческий мониторинг и коррекция



**Цикл профессиональных проб – пространство цивилизованной конкуренции в рамках профориентационной работы**

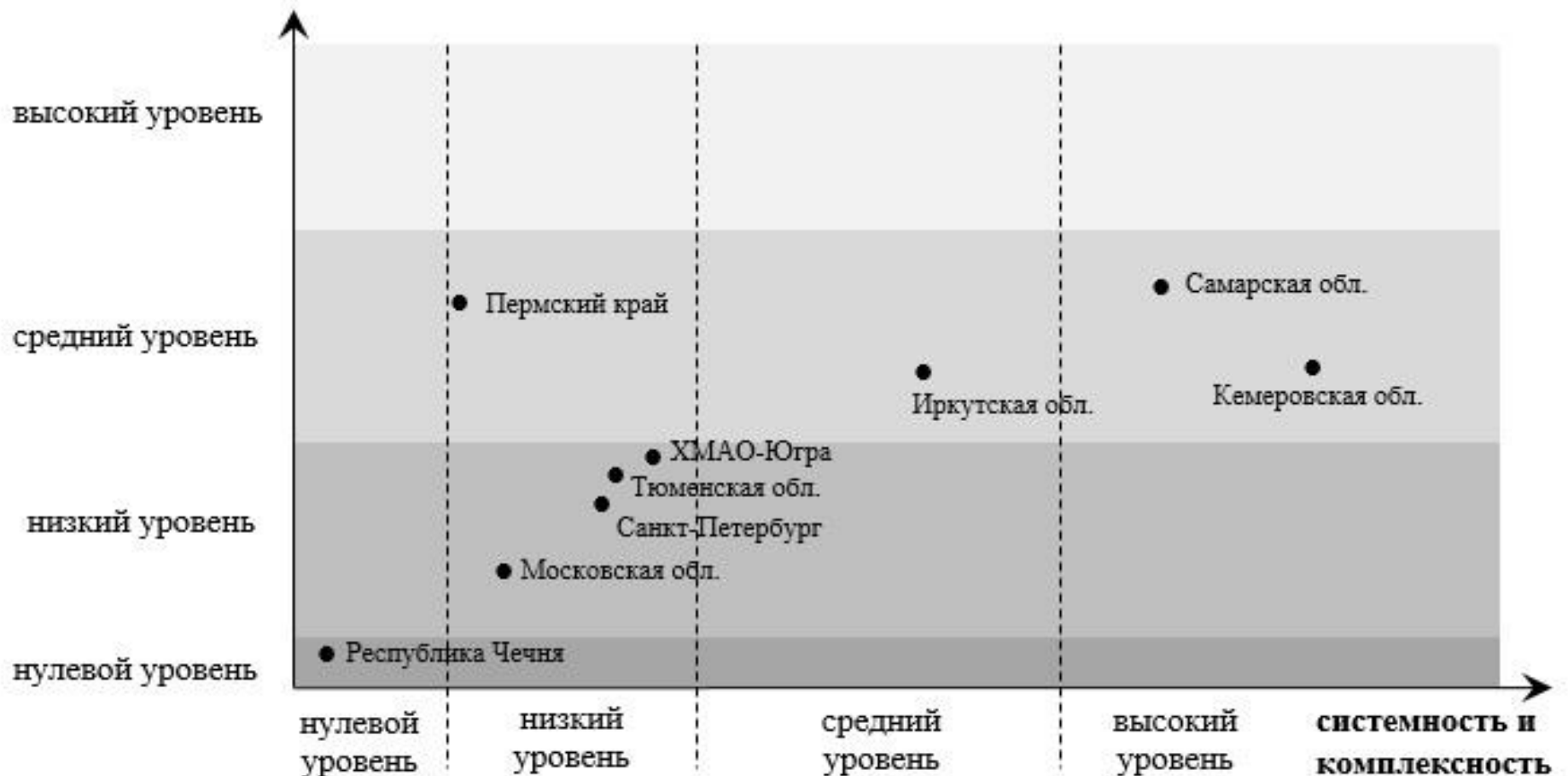
## ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТОЙ В РЕГИОНЕ

1. Наличие отраслевых **ресурсных центров** или иных базовых площадок для организации профориентационной работы по ведущим отраслям региональной экономики и передовым технологиям
2. Реализация **практикоориентированных программ** профессиональной ориентации для школьников различных возрастов, номенклатура которых отражает востребованные в регионе профессии и передовые технологии
3. Наличие действующих механизмов, обеспечивающих **включение представителей работодателей** в профориентационную работу со школьниками и другими категориями населения



# РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА 9 СУБЪЕКТОВ РФ (2018, ФИРО)

## ИННОВАЦИОННОСТЬ И ОПЕРЕЖАЮЩИЙ ХАРАКТЕР



## СИСТЕМНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ = ПРОДВИЖЕНИЕ

---

- От мероприятий – к программам
- От «дешевых и быстрых» форм – к практикоориентированным технологиям
- От «перетаскивания одеяла на себя» - к синергетическому эффекту взаимодействия
- От дисбалансов – к сбалансированности
- От «охвата» – к формированию компетенций



# РЕКОМЕНДАЦИИ



- Результаты анализа систем профориентации в 9 регионах
- Рекомендации:
  - организация профориентации школьников в субъектах РФ
  - оценка состояния системы профориентационной работе в регионе
  - организация цикла профессиональных проб в территории
- Региональный опыт организации профориентационной работы со школьниками
- Полезные ресурсы

<http://eduidea.ru/communities/14/publics>

# «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» - ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

14.10.2018 12:43 Рубрика: Общество

## Кто получит билет в будущее

Создается национальная система профориентации школьников

Текст: Ксения Колесникова Российская газета - Федеральный выпуск №7693 (230)

Министерство просвещения создает национальную систему профориентации школьников. Планируется, что за шесть лет попробовать себя в разных профессиях на практике смогут около миллиона школьников. Об этом заявила заместитель министра Ирина Потехина, выступая на всероссийском съезде по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения.

**ГДЕ ЗДЕСЬ  
РЕГИОН?**

## 1. Блок «Самоопределение»

- Онлайн-диагностика
- Личный кабинет («цифровой след», открыт для родителей и педагогов)

## 2. Блок «Профпроба»

- «Карусель профессий» (цикл soft-проб)
- Массовые профтуры на предприятия

## 3. Блок «Личный навигатор»

- Дистанционный тьютор у каждого ребенка

# РЕГИОНАЛЬНЫЙ АТЛАС ПЕРСПЕКТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОЕКТ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ)

## Германия:

- 326 профессий
- за последние 10 лет появилась только одна новая профессия (электронная коммерция)
- не «новые профессии», а «новые компетенции» в рамках существующих профессий (в российской терминологии – трудовые функции: ОТФ, ТФ)

## КОМПЕТЕНЦИИ (ОТФ, ТФ) В РАМКАХ ПРОФЕССИИ

ДОКУМЕНТИРОВАННЫЕ  
АКТУАЛЬНЫЕ  
КОМПЕТЕНЦИИ

НОВЫЕ  
АКТУАЛЬНЫЕ  
КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИИ  
БЛИЖАЙШЕГО  
БУДУЩЕГО

Региональный атлас  
перспективных  
компетенций





**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Сергеев

Игорь Станиславович

[rigen@rambler.ru](mailto:rigen@rambler.ru)