




Оценка готовности выпускников основной школы Пермского края к профессиональному самоопределению

Волегов Владимир Сергеевич,
канд. социол. наук, н.с. отдела развития образовательных систем



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

- Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов
- Условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать для участников образовательного процесса возможность осознанного выбора обучающимися будущей профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности

Профессиональное самоопределение – способность делать осознанный обоснованный выбор образовательных и профессиональных целей в ближайшей и отдаленной перспективе на основании адекватных представлений о внешних условиях и субъективных интересах

Знания о мире профессий

Осознание собственного
практического опыта в различных
видах деятельности

Знание о специфике
условий труда

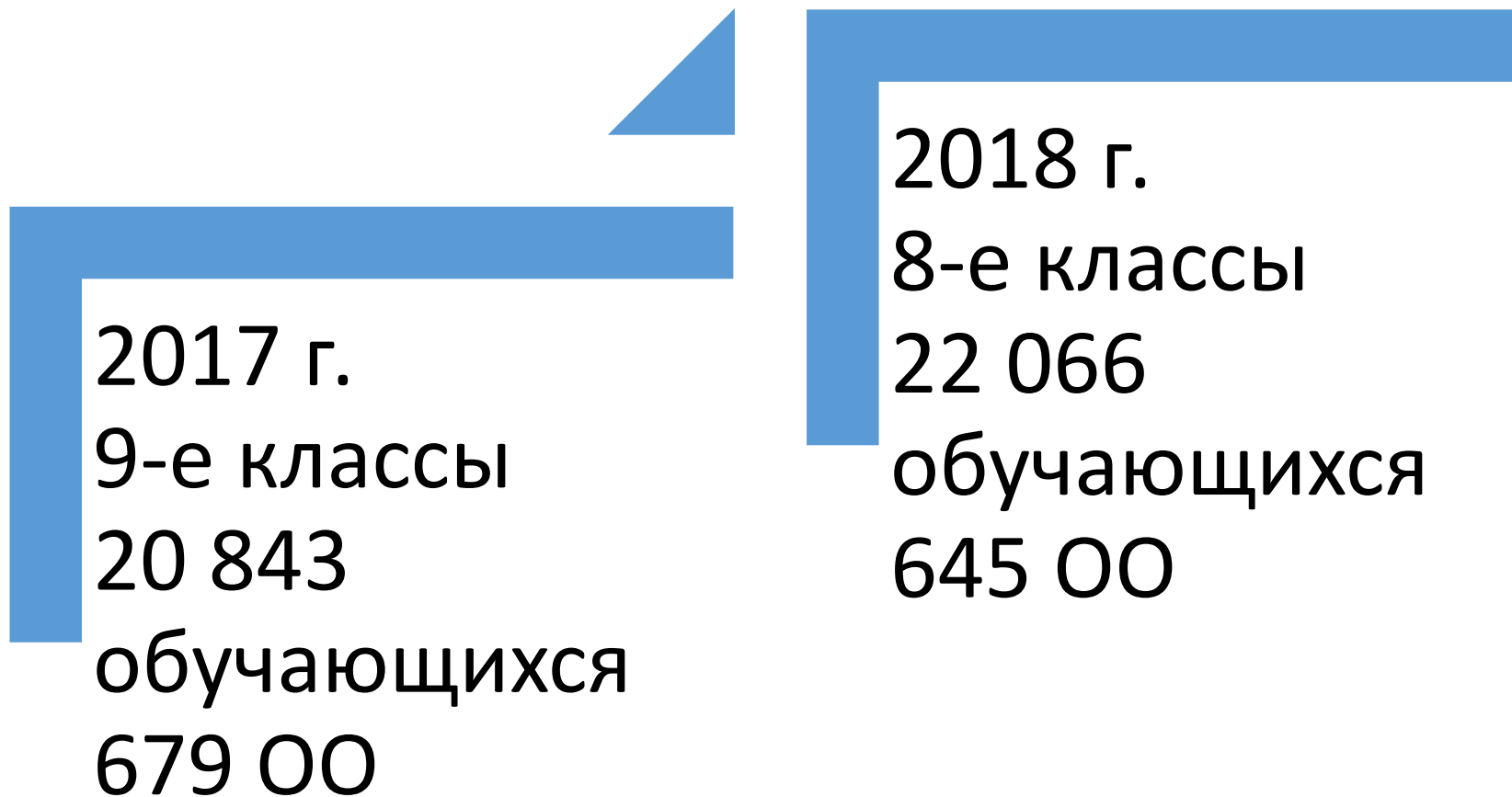
Определение наиболее интересных
сфер и видов деятельности

Информированность об
образовательных ресурсах

Выделение мотивов

Готовность и способность сделать ближайший выбор, связанный с продолжением образования и профессиональным интересом

Диагностика готовности обучающихся к профессиональному самоопределению



Структура диагностики

Когнитивный компонент

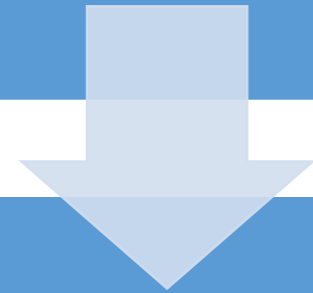
Деятельностный компонент

Мотивационный компонент

Рефлексивный компонент

Тестовая
часть

Мониторинговая
часть



Уровни анализа



Обучающийся



Образовательная
организация



Муниципалитет





ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»

<http://iro.perm.ru/> - официальный сайт института

E-mail: ros-cro@yandex.ru