

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 15»



*Профессиональное самоопределение
детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ
путем реализации курса
«Проектирование траекторий
профессионального самоопределения»*

Букарев А.С. , Евсеева А.В.



Инициатива Президента РФ В.В. Путина – проект «Билет в будущее»

Тяга к знаниям, кстати говоря, – это очень хорошая вещь, однако стране нужны прежде всего высококвалифицированные рабочие кадры, поэтому необходимо начинать профориентацию на самой ранней стадии, еще в школе.

*Из послания В.В. Путина Федеральному
Собранию, февраль 2018 г.*

Практико-ориентированный формат профориентационной деятельности для детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ

1. Практико-ориентированный формат профориентационной работы с обучающимися, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов, на основе социального партнерства общеобразовательных организаций с организациями дополнительного и профессионального образования, с предприятиями и службами занятости.
2. Совершенствование содержания программно-методического обеспечения по общеобразовательным предметам, при использовании которого приобщение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов к миру труда и профессий должно стать ключевым.
3. Создание условий для формирования актуальных технико-технологических компетенций обучающихся в соответствии с возможностями здоровья.
4. Развитие профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций по вопросам профессионального обучения и организации профориентационной деятельности для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.



Цель и задачи профессионального самоопределения детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ

Цель:

исследовать уровень профориентационной работы и особенности профессионального самоопределения детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ; представить результаты реализации программы практико-ориентированного профориентационного курса «Проектирование траектории профессионального самоопределения», адаптированной для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов

Задачи:

–Апробация методов , форм и содержания профориентационного курса.

–Совершенствование учебно-методического комплекса и технологического обеспечения для организации профориентационной деятельности детей-инвалидов.

–Организация внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов в рамках реализации ФГОС с учетом особенностей состояния здоровья и образовательных потребностей.



Условия для реализации курса «Проектирование траекторий профессионального самоопределения»

- ▶ В соответствии со ст.79 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» в МБОУ СШ № 15 созданы специальные условия : кадровые, методические, технологические; обеспечен беспрепятственный доступ в учреждение (Доступная среда) для детей-инвалидов
- ▶ Разработана адаптированная программа «Проектирование траекторий профессионального самоопределения»



Доступная среда и учащиеся с ОВЗ



Школа является участником областной программы «Доступная среда». Созданы рабочие места для детей-инвалидов, разработаны адаптированные программы в том числе, по профессиональному самоопределению.



Комплексная диагностика, оценка возможностей учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов

- ▶ Диагностика возможностей профессионального выбора
- ▶ Эмоциональное восприятие информации об ограниченности в выборе профессии
- ▶ Диагностика профессионально важных личностных качеств, влияющих на социальный и профессиональный выбор
- ▶ Соответствие результатов по психодиагностики личностному мировосприятию
- ▶ Формирование позитивного настроения, укрепление веры в свои силы
- ▶ Толерантность по отношению к лицам с ОВЗ, их надеждам, страхам.



Полученные результаты

1. Сформированы положительная мотивация и адекватное отношение ситуации в выборе профессии, основанная на осознании собственных возможностей.
2. По результатам анкетирования родители отмечали повышенный интерес к профориентационному курсу, помогали сформировать знания о видах профессий, медицинских и профессиональных требованиях к ним.
3. По результатам комплексной диагностики отмечены положительная динамика познавательной деятельности, развитие коммуникативных способностей, у детей-инвалидов исчезла боязнь неудач.
4. Факультативный курс позволил включить учащихся с ОВЗ в процесс прогнозирования и планирования профессионального будущего.

Спасибо за внимание!

