



Актуальные вопросы сопровождения профессионального самоопределения школьников

ЦПО Самарской области

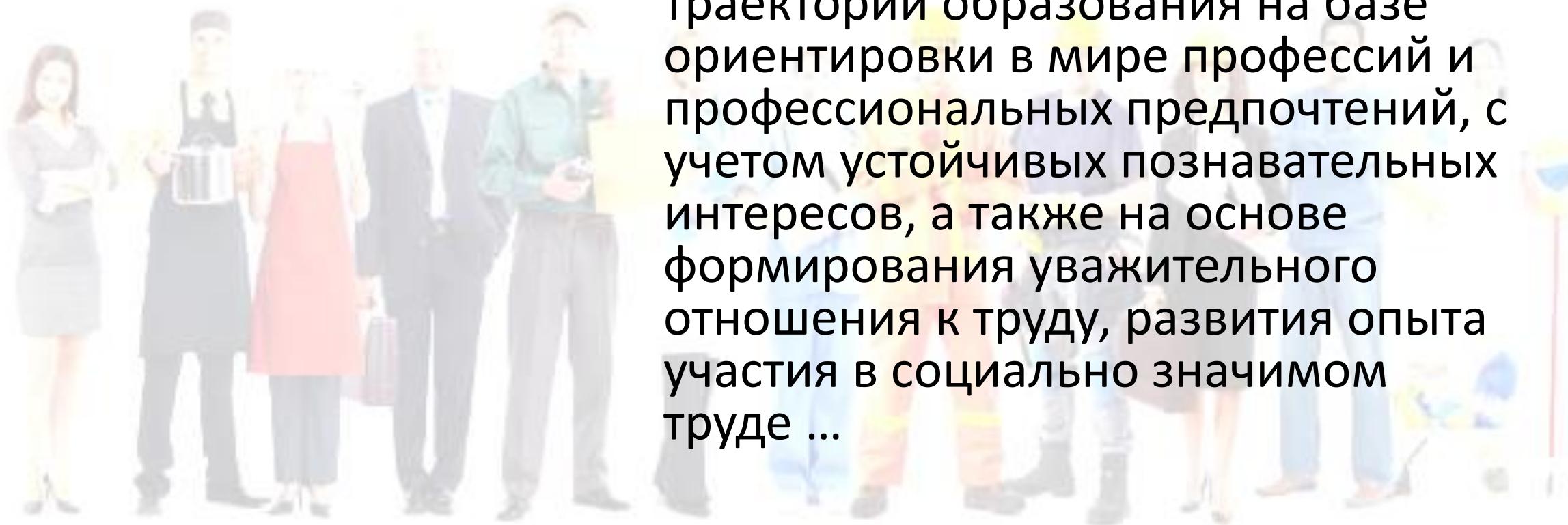
Четверикова Т.Н., начальник отдела
«Центр планирования
профессиональной карьеры»,

Перельгина Е.А., методист

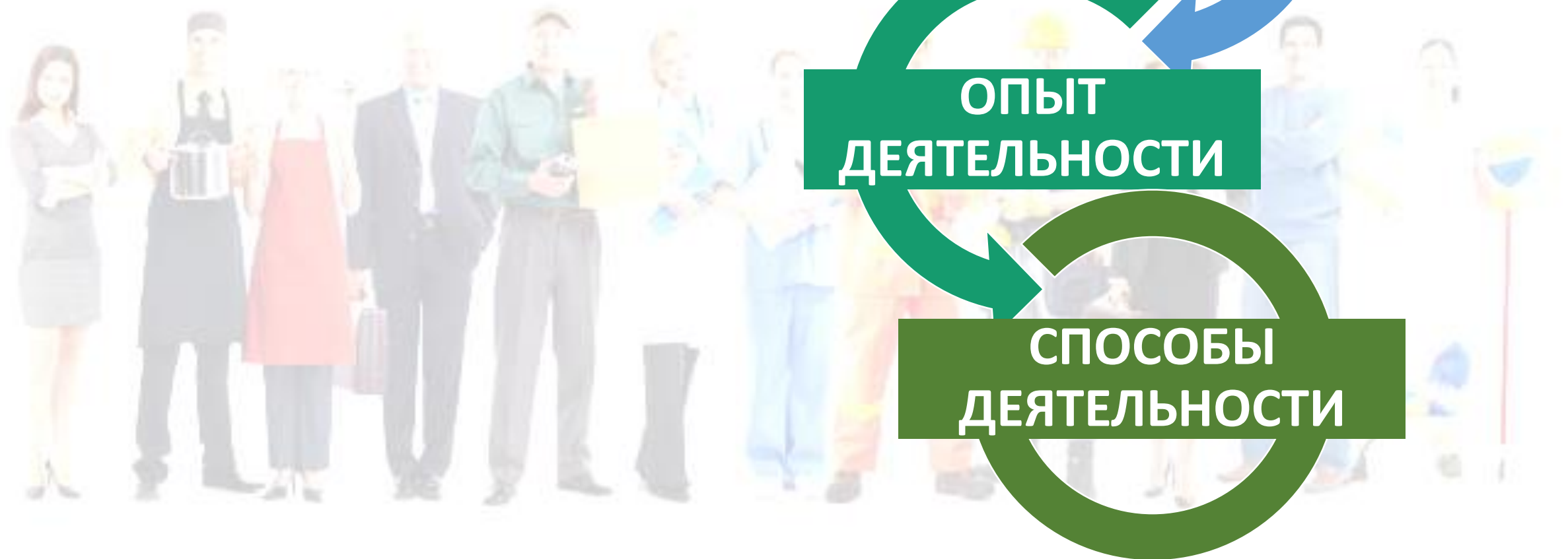
ФГОС ООО

ТРЕБОВАНИЯ
К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ

... формирование готовности и способности обучающихся к ... осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде ...



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ЗНАНИЯ

Приволжский филиал
Федерального института
развития образования,
2017

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

- перечисляет и характеризует виды и сферы деятельности человека, приводит произвольные примеры, относит заданную профессию (на основании описания деятельности) к виду и сфере человеческой деятельности

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

- иллюстрирует необходимость самообразования, иллюстрирует свое понимание ситуациями из ближнего и дальнего социального окружения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приволжский филиал
Федерального института
развития образования,
2017

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

- выполнение отдельных трудовых действий в реальных и модельных условиях (социально-профессиональные пробы),
- наблюдение за деятельностью людей на производстве,
- анализ предложений по трудоустройству, анализ спроса и предложения на локальном рынке труда,
- обоснование выбора ссылками на собственные мотивы, возможности, внешнюю ситуацию

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

- обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, обстоятельства и картину желаемого будущего

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: СПОСОБЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приволжский филиал
Федерального института
развития образования,
2017

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

- принимает решения по вопросам вариативного и дополнительного содержания обучения,
- планирует и реализует способ достижения краткосрочной цели собственного обучения с опорой на собственный опыт достижения аналогичных целей

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

- определяет цели своего обучения на основе представлений о желаемом будущем, анализа своих интересов, возможностей, мотивов, а также внешней ситуации,
- ставит задачи на основе цели своего обучения, принимает решения по вопросам уровня освоения содержания обучения,
- выстраивает жизненные планы на краткосрочное будущее: заявляет целевые ориентиры, ставит адекватные им задачи и предлагает действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

ПРИСВОЕНИЕ
ИНФОРМАЦИИ
(ПРОФЕССИИ,
ОСНОВАНИЯ
ДЛЯ ВЫБОРА...)

ОПЫТ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПРОБЫ,
НАБЛЮДЕНИЕ...)

ПЛАНИРОВАНИЕ
И РЕФЛЕКСИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЗНАНИЯ

- экскурсии,
- самостоятельная работа, встречи со специалистами ...

**ОПЫТ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- профессиональные пробы,
- волонтерская деятельность,
- трудовая деятельность

**СПОСОБЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- РЕГУЛЯРНОЕ планирование и принятие решений по поводу поиска информации, участия в мероприятиях,
- рефлексия по итогам реализованного выбора

ПРОБЛЕМЫ, С КОТОРЫМИ СТАЛКИВАЕТСЯ ШКОЛА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

ВНЕШНИЕ

противоречие между интересами личности и интересами экономической сферы → ориентация учащихся на востребованные профессии

социальные мифы и предрассудки о мире труда и профессиональном образовании

ПРОБЛЕМЫ, С КОТОРЫМИ СТАЛКИВАЕТСЯ ШКОЛА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

ВНУТРЕННИЕ

«мероприятийный» подход → ученик не планирует свою активность или планирует однократно

не налажено социальное партнерство с предприятиями и службами занятости → мероприятия в школе

ориентация на конкретный выбор, а не на готовность к профессиональному самоопределению → ученик не имеет «плана Б»

ТЕХНОЛОГИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В 8-9 КЛАССАХ



МЕРОПРИЯТИЯ

- обязательные и факультативные
- частота проведения

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫБОРА И РЕФЛЕКСИИ

- групповая работа
- работа с портфолио

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ И ОТЧЕТНОСТЬ

- фиксация достижения учеником личностных результатов
- неперсонифицированный отчет

Актуальные вопросы сопровождения профессионального самоопределения школьников

ЦПО Самарской области:

<https://www.cposo.ru/>

сро@cposo.ru

Четверикова Татьяна Николаевна:

(846)334-04-92

сppk@cposo.ru