

Филиал муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Кишкинская
средняя школа» «Холязинская основная школа»

Система профориентационной работы в опыте экспериментальной деятельности Холязинской основной школы



*Подоляк А.И., Хазова О.А.
Панкрушина А.М.*

2018г.

**Федеральная инновационная площадка
«Содержательно-технологическое сопровождение практико-ориентированных форматов профориентационной деятельности в образовательных организациях».**

Индивидуальное направление

Обеспечение минимума профориентационных образовательных услуг, способствующих устойчивой мотивации обучающихся к рабочим профессиям в условиях основной общеобразовательной школы.

Внесение приоритетных направлений, актуализирующих вопросы социального и профессионального самоопределения школьников в программу развития школы.

Разработка проекта учебного плана непрерывного технолого-экономического образования; разработка и апробация предпрофильного профориентационного курса для учеников 8-9 классов.

Разработка рабочих программ учебных предметов с изменениями, связанными с задачами профориентации учащихся средствами учебного курса и создание банка методических разработок профориентационного содержания по предметам.

Организация сетевого взаимодействия школы с социальными партнерами, проявляющими готовность к реализации практико-ориентированных форматов профориентационной работы



**Зав. кафедрой ТиМОТиЭ
НИРО , канд. пед. наук,
доцент
Тужилкин А.Ю.**

Рабочая группа



**зам.директора
Хазова О.А.**



**Директор
Подольяк А.И.**



**Учитель истории и
обществознания,
к.п.н. Панкрушина А.М**



**Учитель
русского языка
и литературы
Левахина А.А.**



**Учитель химии
Хорькова Т.С.**



**Учитель
математики
Шитова Т.В.**

Результаты инновационной деятельности

Создан дидактический портфель практико-ориентированных методических разработок и рекомендаций учителей-предметников

Урок биологии в 6 классе.
Учитель: Т.С. Хорькова



Результаты инновационной деятельности

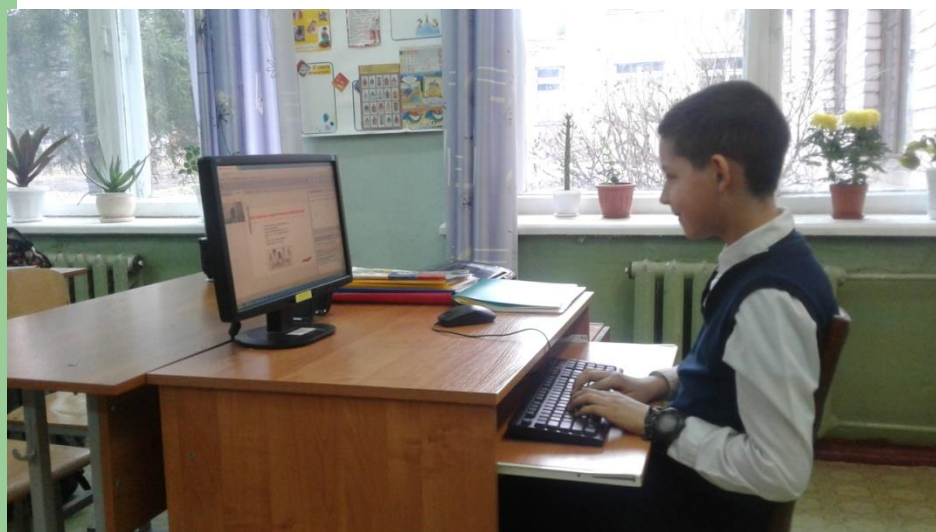


Классный час в 6 классе «Моя будущая профессия»

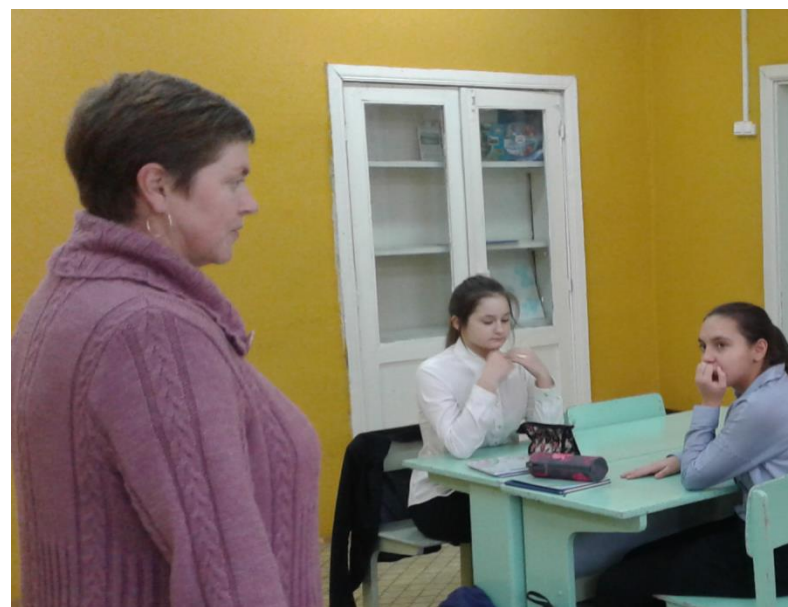


Проориентационный квест в зимнем лагере

Результаты инновационной деятельности



**Он-лайн урок
«Моя будущая профессия-
педагог»**



**Встреча с Кочуевой Е.Н.,
воспитателем детского сада**

Результаты инновационной деятельности

*Апробация
предпрофильной
программы
«Проектирование
траекторий
профессионального
самоопределения».
Создан комплекс
методических
разработок
предпрофильного курса*



Открытое занятие
предпрофильного курса на тему:
«Профессиограмма»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

Наименование модулей	Кол-во часов
Модуль 1. Организация производства и основные характеристики труда.	7
Модуль 2. Мотивационные факторы выбора профессий.	5
Модуль 3. Общие понятия о способностях человека и формирование знаний себе с целью оценки профессионального потенциала	6
Модуль 4. Профессиональные пробы	12

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс

Наименование модулей	Кол-во часов
Модуль 5. Организация собственного дела	10
Модуль 6. Роль государства в стабилизации рынка труда и трудоустройстве населения. Основные правила устройства на работу.	6
Профориентационный проект «Мой выбор»	6

Результаты инновационной деятельности



Технология развития критического мышления через чтение и письмо на занятиях факультатива «Рынок труда», «Карьера и ее виды»

Результаты инновационной деятельности



Игра «Медоворот»



Занятие на тему: «Профессия, квалификация, специальность, должность»

Результаты инновационной деятельности



Результаты инновационной деятельности

Не защищено | nnamp1.wixsite.com/pankrushina-ru/prof

Дизайн этого сайта создан в конструкторе WIX.com. Создайте ваш сайт сегодня. [Создать сайт](#)

Сайт учителя истории и обществознания *Г.М. Панкрушиной*

Главная История Обществознание Краеведение

ВИРТУАЛЬНЫЙ КАБИНЕТ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

[Разработки по курсу "Проектирование траекторий профессионального самоопределения" 8-9 классы](#)

[ВИРТУАЛЬНЫЕ ЭКСКУРСИИ В КОЛЛЕДЖИ И ВУЗЫ НАШЕГО КРАЯ](#)

[Что такое school skills?](#)

КОНСТРУКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА


Профориентатор
[Методический кабинет профориентации Галины Резапкиной](#)

ПРОФДИАГНОСТИКА


[Онлайн-тесты на профориентацию для школьников](#)
[Ваш психолог. Профориентация школьников](#)
[Профориентатор. Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии».](#)
[Моё образование](#)

ПОЛЕЗНЫЕ САЙТЫ

[Центр профориентационного развития Н.Новгород](#)
[Мой ориентир. Профориентационный портал для обучающихся Московской области](#)
[Любимая профессия](#)
[Компас ПРО. Профориентационный портал.](#)
[Кем быть? Журнал. Компас в мире профессий.](#)



«Если профессия становится образом жизни, то ремесло превращается в искусство»
И.Шевелев



«Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само вас отыщет!»

Виртуальный кабинет профориентации



Профпробы



**Проф.
проекты**



**Проф.
портфолио**

Практико-ориентированные составляющие курса

Результаты инновационной деятельности

- «Мой портрет»
- «Мои достижения»
- «Мои профориентеры»
- «Моя профдиагностика»
- «Моя профкопилка»



Работа с портфолио

Результаты инновационной деятельности

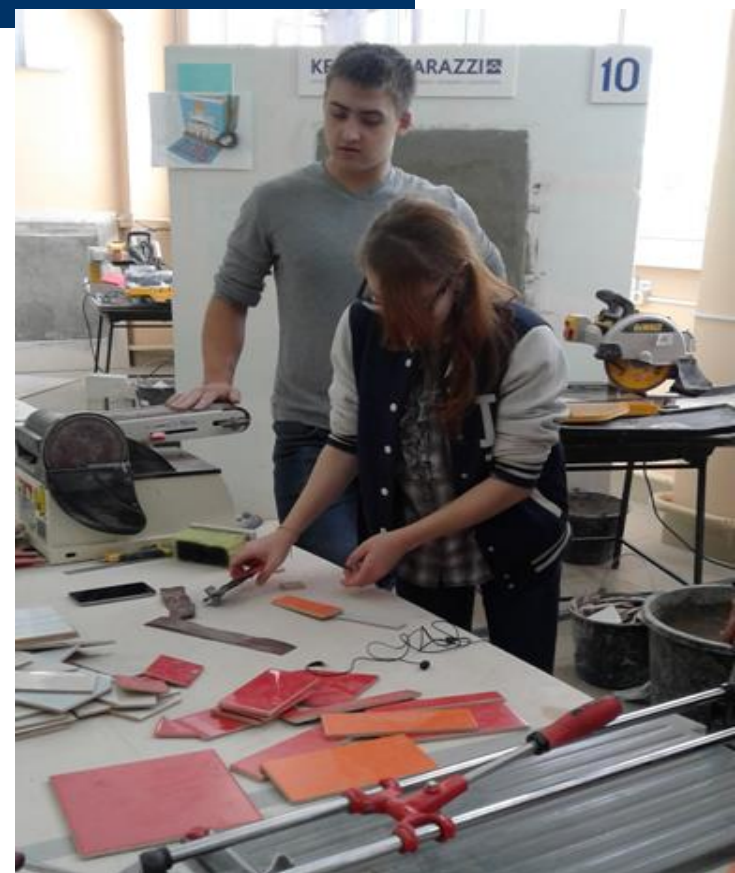


Презентация схемы профессионального развития по трем составляющим «могу-хочу-надо»

Результаты инновационной деятельности



В лаборатории
робототехники.



В мастерской облицовки плитки

Результаты инновационной деятельности



На полигоне каменных работ.

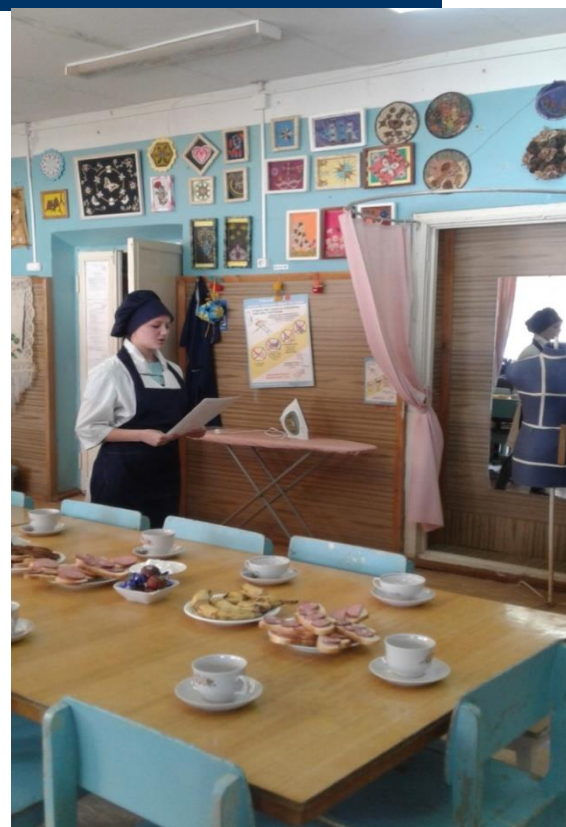


Монтаж рабочего щита освещения

Результаты инновационной деятельности



Составление криминалистического портрета.



Профпроба по «поварскому делу»

Результаты инновационной деятельности



Сотрудники молодежного центра на встрече с родителями и школьниками



Студенты колледжа проводят краеведческую программу «Забывтые игры старины»

Распространение опыта

- Конференция «Школьный предмет-«Технология» - шаг в будущее» (НИРО).
- Форум «Образовательная среда», Перевоз.



Панельная дискуссия
«Стратегия раннего
профессионального
образования» в Перевозском
строительном колледже

Распространение опыта

Публикации:

1. Хорькова Т.С. Профорориентационная работа на уроках и во внеурочное время в рамках учебного предмета «Неорганическая химия» в 8-9 классах основной школы //«Школьный предмет «Технология» - шаг в будущее».- Н.Новгород: НИРО, 2018.- С.187-192.
2. Панкрушина А.М. Опыт профорориентационной работы на уроках истории // Просвещение. Сб. пед. публ. Вып.10. - Липецк, 2018.- С.153-156.
3. Панкрушина А.М. Погружение в мир профессий// Знамя. - 2018.- 9 февраля (№6).



Распространение опыта

Районный научно-практический семинар «Профессиональное самоопределение школьников в условиях введения ФГОС», открытые уроки в рамках РМО.



Урок физики в рамках районного семинара. Учитель: О.А. Хазова



Спасибо за внимание!