



Профориентационная деятельность образовательного учреждения в условиях сетевого взаимодействия со среднеспециальными учреждениями

ГОРБАЧЁВА И.В., ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА
ПО НМР МБОУ «ЛИЦЕЙ № 120 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»,
ПОЧЁТНЫЙ РАБОТНИК ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ПРОГРАММЫ «КАРЬЕРНАЯ ПРОФНАВИГАЦИЯ»

- Диагностическая
- Компенсаторная
- Адаптивная
- Интегративная

ЦЕЛЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

профессиональное самоопределение
учащихся, выстраивание траектории их развития
в условиях сетевого взаимодействия с
использованием инфраструктуры
профессиональной образовательной
организации.

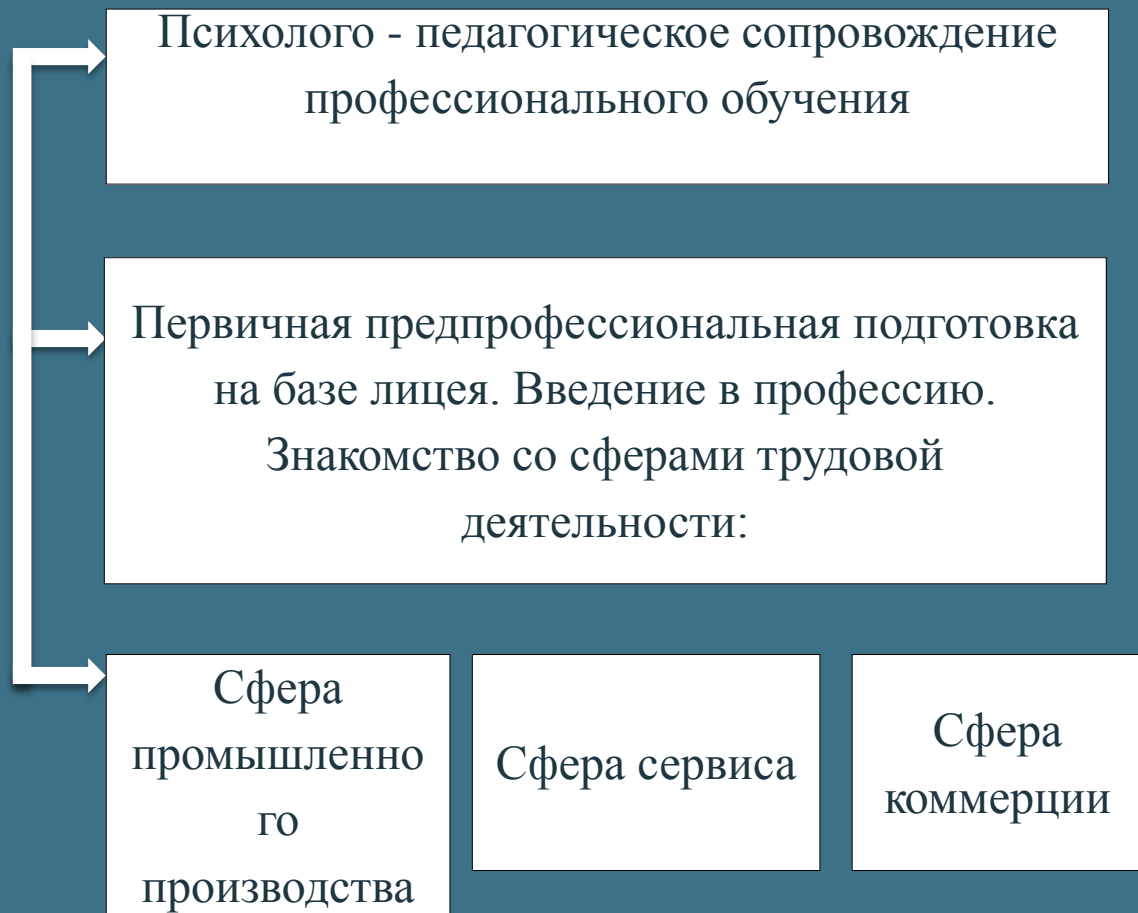


Модель сетевого взаимодействия МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска» и ГБПУ «Челябинский механико – технологический техникум»

Базовый уровень

- первоначальное знакомство с рабочими профессиями и сферами трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся осознанного отношения к профессиональному выбору и построению карьеры;
- обучение принципам построения профессиональной карьеры в условиях технологического лица;
- формирование у обучающихся объективных представлений о современном рынке труда;
- создание организационно – управленческих условий для организации предпрофильной подготовки учащихся;
- формирование основ инженерной проектной культуры обучающихся.

Базовый уровень



Модель сетевого взаимодействия МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска» и ГБПУ «Челябинский механико – технологический техникум»

Задачи

Повышенный уровень

- повышение престижа рабочих профессий;
- подготовка к чемпионату WorldSkills
- воспитание осознанного понимания необходимости овладения компетенциями для экономического роста страны и личного успеха;
- выбор будущей профессии;

Профессиональные пробы

- создание условий для раскрытия профессиональных склонностей лицеистов;
- формирование у обучающихся объективных представлений о современных профессиях;
- внедрение новых эффективных форм профессионального и личностного самоопределения;
- развитие основ технологической культуры обучающихся

Повышенный уровень

Профессиональные пробы на базе ГБОУ «Челябинский механико - технологический техникум» в области полимеханики, электротехнических работ, машиностроения и ремонтных работ

- Токарь (оператор станков с ЧПУ);

- Фрезеровщик (оператор станков с ЧПУ);

- Электрик.

- Повар;

- Кондитер;

- Парикмахер.

Подготовка к чемпионату WorldSkills по компетенциям: токарные, фрезерные работы, электромонтаж, поварское дело

Поступление в СПО по выбранной специальности



www.WORLDSKILLS74.ru

ОРГАНИЗАТОРЫ
МЕРОПРИЯТИЯ



Министерство
образования и науки
Челябинской области



Федеральное агентство
технического регулирования



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ:



Министерство
стратегических инициатив
Челябинской области

молодые | world skills
профессионалы | Russia

Международный чемпионат
Южного Урала
2016-2017

Министерство
стратегических инициатив




РАЗУМ



Червицкий заводской полет

Примари

МЕХАНИЗМЫ, ТЕХНОЛОГИИ, ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ

<p>- Использование IT технологий: -создание сайтов знакомства с профессиями; -проведение профи- квестов; -создание интерактивной карты профессий; -проведение онлайн конференции и вебинаров</p>		Механизмы, технологии, формы
<p>Использование кейс - технологий при проведении профориентационных мероприятий</p>		<p>- Открытая сессия лица по защите профориентационных проектов</p>
<p>Организация встреч в формате Networking</p>		<p>- Профессиональное шоу, - День предпринимателя, - Ярмарка профессий</p>
<p>Проведение деловых игр, связанных с выбором профессии и выстраиванием личностной карьеры</p>		<p>- Участие в многопрофильной олимпиаде «Звезда» и других межвузовских конкурсах и олимпиадах</p>
<p>Участие в тематических выставках, днях открытых дверей</p>		<p>- Психологическое тестирование</p>
<p>Работа со страницей портфолио «Я и моя будущая профессия»</p>		<p>- Использование бизнес - технологий: брендинга, мультимедийного гида</p>
		<p>-Тьюторство</p>
		<p>-Работа с компьютерной программой «Мой выбор»</p>

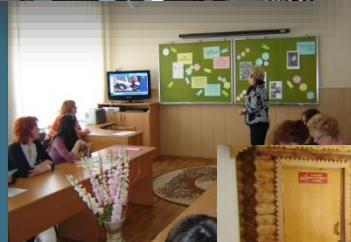
Модель сетевого взаимодействия МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска» и
ГБПУ «Челябинский механико – технологический техникум»

Индикативные показатели реализации проекта

Доля учащихся, выбравших для поступления учреждения СПО, от количества выпускников 9 классов.	до 35%
Доля учащихся, прошедших профессиональные пробы на базе ГБОУ «ЧМГТ», от общего количества учащихся 8-9 классов.	до 30%
Доля учащихся, прошедших первичную предпрофессиональную подготовку на базе лицея, от общего количества учащихся 8-9 классов.	до 100%
Доля педагогов - тьюторов, осуществляющих сопровождение профессионального самоопределения учащихся, от количества педагогов лицея.	не менее 10%
Доля учащихся, принявших участие в чемпионатах WorldSkills, конкурсе профессиональных проб «Я выбираю» от общего количества учащихся 8-9 классов.	не менее 4%
Доля учащихся, подготовивших индивидуальные проекты, связанные со сферами промышленного производства, сервиса, коммерции, от общего количества учащихся 8-9 классов.	не менее 50%
Доля учащихся, выбравших для сдачи ОГЭ предметы, способствующие формированию профессиональной карьеры в условиях СПО, от общего количества учащихся 8-9 классов.	до 85%

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ НА КОТОРЫЕ ОРИЕНТИРОВАНА ПРОГРАММА «КАРЬЕРНАЯ ПРОФНАВИГАЦИЯ»

- Обучающиеся
- Родители
- Педагоги
- Руководители образовательных организаций



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Расширение спектра курсов внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования профориентационной направленности для начального образования, основного общего образования и среднего образования.
2. Объединение педагогических возможностей администрации лицея, педагогов - психологов, учителей технологии, классных руководителей, педагогов - организаторов, библиотекарей, родителей обучающихся для решения задач профессиональной ориентации.
3. Создание в лицее центра экспертного, консультационного, психолого-педагогического сопровождения профессиональной деятельности.
4. Развитие системы сетевого взаимодействия с профессиональными организациями и учебными заведениями, использующими свои ресурсы для повышения результативности профессиональной деятельности.

5. Введение в портфолио учащихся дополнительного раздела «Я и моя будущая профессия»

6. Увеличение количества информационно-аналитических материалов по вопросам профессиональной деятельности, представленных на конкурсах, в различных методических изданиях.

7. Увеличение количества учащихся, прошедших профессиональные пробы на базе ССУЗов города

8. Увеличение количества учащихся, принимающих участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, чемпионатах WorldSkills.

9. Увеличение количества учащихся, подготовивших индивидуальные проекты, связанные со сферами промышленного производства, выбором будущей профессии.

10. Увеличение количества учащихся, выбравших по окончании лицея специальности технологической направленности.

**АДРЕС САЙТА:
LICEY120.RU**