

# Мониторинг качества образования в НААШ

Стемасова Марина  
Александровна  
педагог-психолог



# МОНИТОРИНГ

(ОТ ЛАТ. MONITOR =  
ПРЕДОСТЕРЕГАЮЩИЙ)

Систематическое наблюдение и  
контроль за каким-либо процессом с  
целью выявления его соответствия  
желаемому результату...

*(с) Большой словарь иностранных слов*



# ВОПРОСЫ

01

Мониторинг в НААШ

02

Формы и методы

03

Результаты

# Мониторинг качества образования в НААШ

- специально организованное целевое наблюдение и диагностика уровня развития у учащихся пяти компетентностей

## КОМПЕТЕНТНОСТИ



Учебная  
(профильная)



Профориентационная



Социальная



Гражданская



Здоровьесбере-  
гающая



- **Целью мониторинга** является создание оснований для анализа и обобщения получаемой информации, для
- осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития качества образования,
- принятия для этого обоснованных управленческих решений.

**Основной задачей мониторинга** является соотнесение реальных результатов с планируемыми и оценка степени соответствия результатов и целей образовательного процесса.

# УЧЕБНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

Уровень освоения образовательных программ

Уровень развития мышления

Функциональная грамотность

Самостоятельность мышления

Интерес к обучению

# ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

**Умение делать самостоятельный выбор  
(автономность)**

**Умение принимать осознанные решения  
(принятие решений)**

**Умение строить адекватные планы по поводу  
своего профессионального будущего и своей  
карьеры  
(планирование)**

# СОЦИАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

**Коммуникабельность**

**Умение работать в команде**

**Самостоятельность**



# ГРАЖДАНСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

**Социальная активность**

**Ответственность**

**Соблюдение норм и правил коллектива**

# ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

**Знание основ здорового и безопасного образа жизни**

**Психологическое здоровье**

**Физическое здоровье**



**ФОРМЫ И МЕТОДЫ  
ПРОВЕДЕНИЯ  
МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ В НААШ**

# УЧЕБНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ (ПРОФИЛЬНОСТЬ)

## Составляющие ключевых компетентностей

1. Успешное освоение образовательных программ
2. Интерес к предметам
3. Умение учиться, в том числе работать с информацией

## Методы педагогического мониторинга

1. Система оценки функциональной грамотности
2. Наблюдение на уроке
3. Промежуточная сессия ШАНИ
4. Ассамблея ШАНИ
5. Проектные и диагностические задачи
6. Тестирование в рамках курса «Умение работать с информацией»
7. Средневзвешенная экспертная оценка интереса к учёбе

## Методы психологического мониторинга

1. Комплекс Л.А. Ясюковой (соответствующие шкалы из методики Амтхауера)
2. Методика Л.А.Ясюковой «Навык чтения»
3. Методика Л.А. Ясюковой «Самостоятельность мышления»
4. Мотивационные тесты

# ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

## Составляющие ключевых компетентностей

1. Автономность (умение сделать самостоятельный профессиональный выбор)
2. Умение принимать решения
3. Умение планировать будущую профессиональную карьеру

## Методы педагогического мониторинга

1. Организационно-деятельностные игры, тренинги
2. Защита обучающимися своего «Портфолио» (4, 9,11 классы)
3. Защита проектов профессиональной направленности

## Методы психологического мониторинга

Методика А.П. Чернявской  
«Профессиональная готовность»  
(показатели по автономности, принятию решений, планированию)

# СОЦИАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

## Составляющие ключевых компетентностей

1. Коммуникабельность
2. Толерантность
3. Креативность
4. Умение работать в команде
5. Самостоятельность

## Методы педагогического мониторинга

1. Наблюдения на уроке
2. Итоговая оценка творческих работ учащихся
3. Защита проектов в рамках итоговой и государственной аттестации
4. Промежуточная сессия ШАНИ.
5. Ассамблея ШАНИ
6. Организационно-деятельностные игры
7. Защита обучающимися своего «Портфолио»
8. Средневзвешенная экспертная

## Методы психологического мониторинга

1. Комплекс Л.А. Ясюковой (соответствующие шкалы из методики Кеттелла), 3-11 кл.
2. Проективные методики, 1,2 кл. («Рисунок несуществующего животного» и др.)
3. Тесты на определение креативности

# ГРАЖДАНСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

## Составляющие ключевых компетентностей

1. Социальная активность
2. Принятие демократических ценностей
3. Ответственность

## Методы педагогического мониторинга

1. Средневзвешенная экспертная оценка активности, ответственности и принятия ценностей коллектива
2. Анализ материалов и защита «Портфолио»

## Методы психологического мониторинга

1. Тест гражданской зрелости Л.А. Ясюковой
2. Показатель ответственности по тесту Кеттелла

# ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

## Составляющие ключевых компетентностей

1. Психологическое здоровье
2. Физическое здоровье
3. Нравственное здоровье

## Методы педагогического мониторинга

1. Средневзвешенная экспертная оценка психологического, нравственного здоровья
2. Медицинские показатели
3. Уровень освоения образовательной программы по физкультуре

## Методы психологического мониторинга

1. Тест Щурковой на оценку нравственной воспитанности
2. Уровень тревожности и эмоциональной устойчивости по т. Кеттелла, Т. Тулуз-Пьерона и Бендер для учащихся начальной школы



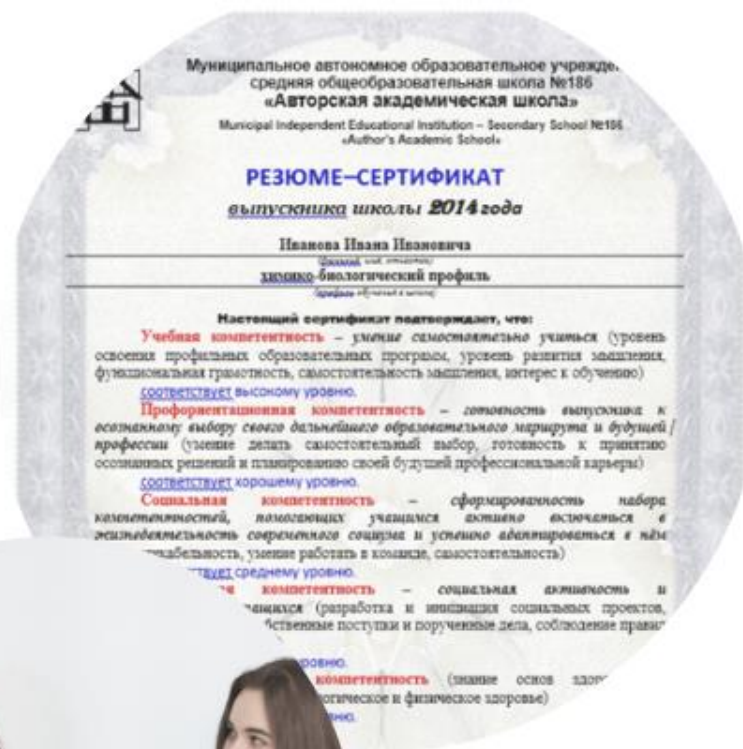
# ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ МОНИТОРИНГА

- Основания для обобщения и анализа полученной информации
- Оценка и прогнозирование тенденций развития школы
- Оценка степени соответствия результатов и целей инновационного процесса, направленного на получение учащимися качественного образования
- Принятие обоснованных управленческих решений для достижения соответствующего уровня качества образования



# ВЫПУСКНИК НААШ

Выпускника НААШ отличает  
готовность к осознанному  
профессиональному выбору,  
успешному продолжению  
образования и самореализации в  
современном социуме





Телефоны: (831) 202-26-97,  
202-26-98, 202-26-99  
Факс: (831) 202-26-92  
E-mail: [naash186@gmail.com](mailto:naash186@gmail.com)