

МОУ Задворковская средняя школа

Дороги, которые мы выбираем

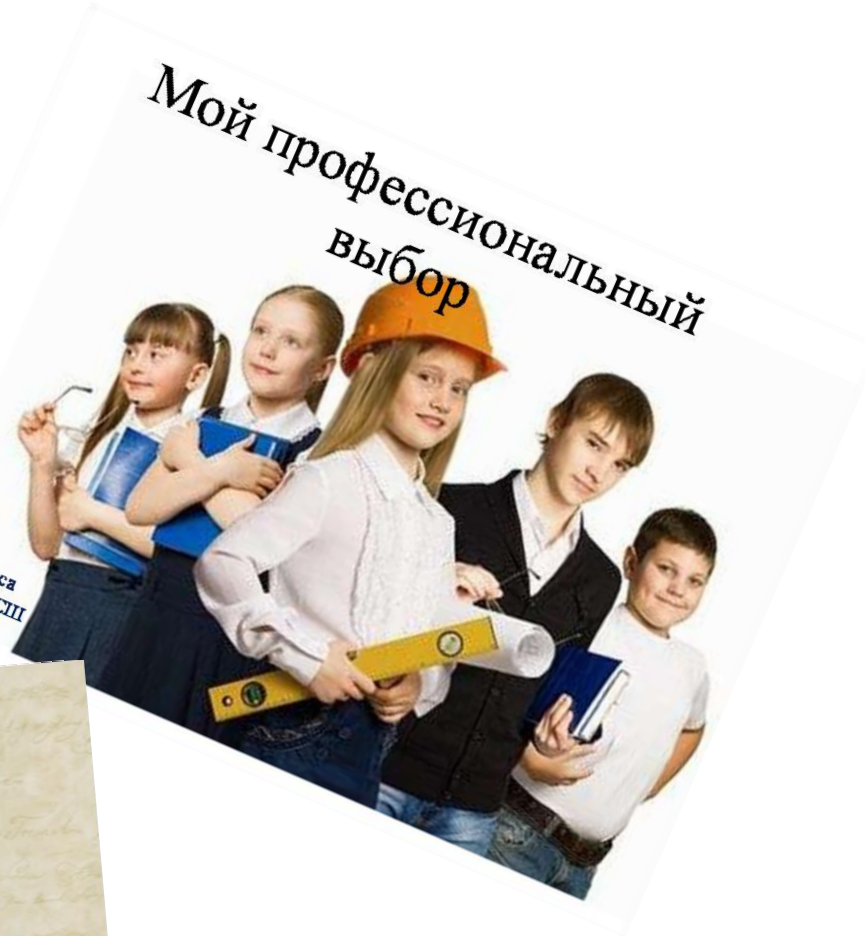
**ВЫБЕРИ ПРОФЕССИЮ, КОТОРУЮ
ТЫ ЛЮБИШЬ, И ТЕБЕ НЕ ПРИДЕТСЯ
РАБОТАТЬ НИ ДНЯ В ТВОЕЙ ЖИЗНИ.
КОНФУЦИЙ.**





Мой профессиональный выбор

Выполнил
Ученик 8 класса
Задворковской СШ
Куцлов Андрей



Мой профессиональный выбор



Моя будущая профессия

Работу выполнил:
Подскрёбышев Илья
Ученик 8 класса
МОУ Задворковская СШ



Областная программа
практико-ориентированного предпрофильного профориентационного курса
«Проектирование траекторий профессионального самоопределения»
для учащихся 8 - 9 классов образовательных организаций

«Непрерывное и современное решение научных и организационных вопросов, связанных с профориентацией, комплексное проектирование воздействий профориентационного характера на личность школьника с учетом социального - экономического прогноза первостепенная задача современного школьного образования. Система профориентации на современном этапе ее развития призвана обеспечить координацию действий государственных органов, школы, семьи, органов дополнительного, профессионально - технического, среднего специального, высшего образования и других социальных институтов, участвующих в ее осуществлении.»

«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ».

На уровне начального общего образования апробировалась программа внеурочной деятельности **«Кем быть?»**. Программа состоит из четырёх частей: **«Труд в жизни человека» (1 класс)**; **«Профессии наших родителей» (2 класс)**; **«Мир профессий» (3 класс)**; **«Я в мире профессий» (4 класс)**.

Для учащихся 5-7 классов - программа внеурочной деятельности по развитию познавательных способностей учащихся (авт. Криволапова Н.А.).

В рамках участия в экспериментальной площадке Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования», открытой на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения «Нижегородский институт развития образования», в школе была апробирована: программа «Проектирование траектории профессионального самоопределения», включённая в учебный план в 8-9 классах

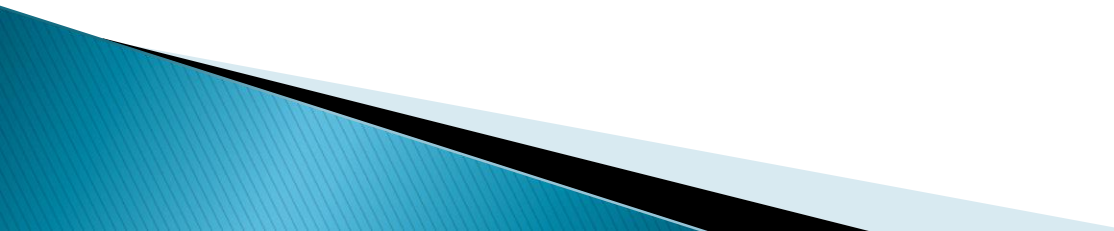
Профессиональные пробы



Для оценки результатов деятельности использовались следующие индикаторы:

- процент обучающихся, вышедших на профиль по выбранному направлению (2015-16 учебный год – 92% выпускников 9 класса; 2016-17 учебный год – 84%; 2017-18 учебный год – 94%);
- качество государственной итоговой аттестации по предметам по выбору (2018 год – 75-100%);
- участие школьников в олимпиадах и конкурсах по выбранным для профильного обучения предметам (100% участие в Международных предметных чемпионатах, призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: 2015 год – 4 ученика, 2016 год – 4, 2017 год – 3).

Положительные результаты:

- Осознанность выбора профиля обучения выпускниками основной школы.
 - Повышение качества знаний учащихся.
 - Обученность обучающихся 8, 9-х классов способам принятия решений о выборе индивидуального маршрута образовательной деятельности.
 - В 2011-2012 учебном году осуществлён переход на профильное обучение, и в течение 6 лет профильное обучение реализуется через индивидуальные учебные планы. 100% обучающихся 11 класса выбирают профильные предметы в качестве предметов по выбору для сдачи ЕГЭ и поступают в учреждения профессионального образования по профильной специализации.
- 

*Найди работу, которая тебе по душе,
и твой выигрыш составит пять дней в неделю.*

