



Организация профориентационной работы в рамках школьного экономического образования : практические аспекты

Евсюкова Елена Владимировна,
учитель экономики

МОУ «Шатковская СШ»

Нижегородская обл. п.г.т. Шатки

Ермошина Татьяна Николаевна,
учитель экономики

МБОУ «Школа № 26» г. Дзержинск



ГБОУ ДПО Нижегородский институт развития образования

Содержательно-технологическое сопровождение практико-ориентированных форматов профориентационной деятельности в образовательных организациях

Целевая установка проекта

Развитие и методическое сопровождение практико-ориентированных форматов профориентационной деятельности с обучающимися, используемых в образовательных организациях различного типа и способствующих формированию позитивного отношения всех участников образовательного процесса к профессиональному образованию, профессиональной деятельности и предпринимательству, в том числе по направлениям, востребованным на региональном рынке труда.

Разработана программа курса «Основы налоговой грамотности» для возрастной группы 14-18 лет, получено экспертное заключение научно-методического экспертного совета ГБОУ ДПО НИРО.



Основная цель курса - формирование налоговых компетенций, необходимых для успешной социализации школьников.



Учебные материалы и пособие для учителя «Налоги и налогообложение»

ББК 67.71
Н-23

Составители: Е. В. Опарина, И. А. Симонов, С. М. Тотмин
Научный руководитель: Д. В. Фотинов, руководитель
Управления ФНС России по Нижегородской области

Дидактические материалы к преподаванию экономики: налоги и налогообложение. – Н. Новгород: ДЕКОМ, 2014. – 360 с.

Пособие рассматривает вопросы устройства бюджетной системы Российской Федерации, роли и места налогов в бюджетной системе государства, классификации налогов, основных элементов налога; дает характеристику основных налогов, существующих в Российской Федерации; предлагает различные задания по тематике налогов и налогообложения.

ISBN 978-5-89533-323-5

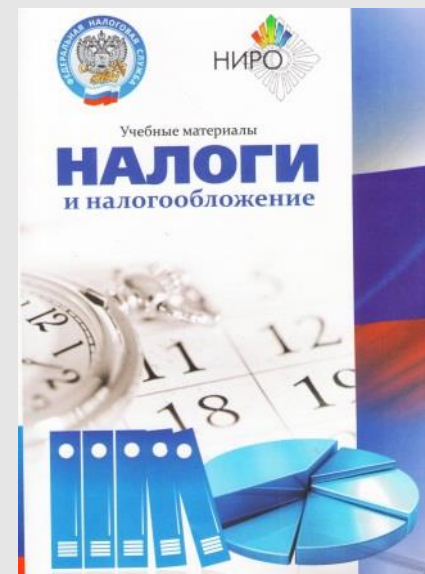
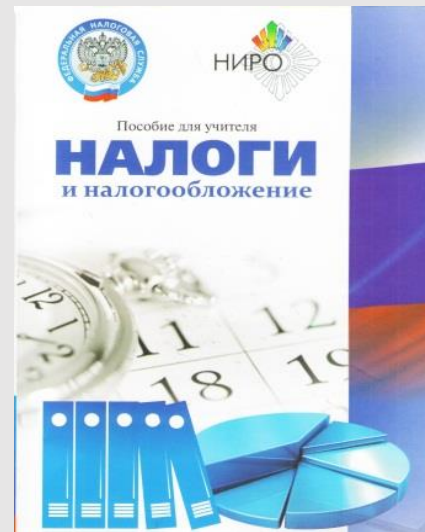
© Управление ФНС России по Нижегородской области, 2014
© Нижегородский институт развития образования, 2014

Представленное пособие рассматривает вопросы устройства бюджетной системы Российской Федерации, роли и места налогов в бюджетной системе государства, классификации налогов, основных элементов налога; дает характеристику основных налогов, существующих в Российской Федерации; предлагает различные задания по тематике налогов и налогообложения.

Данное пособие предназначено для учителей экономики, обществознания, экономической географии, права для использования в преподавании вопросов налогов и налогообложения в старших классах образовательных организаций различного типа.

Пособие позволит учащимся получить представление о системе налогообложения России; о налогах, взимаемых с юридических и физических лиц; об ответственности за нарушение налогового законодательства. Значительное место уделено взаимодействию с налогоплательщиками с использованием электронных сервисов Федеральной налоговой службы, что позволяет значительно повысить качество информирования о действующих налогах и решать возникающие у налогоплательщиков, в том числе и учеников, вопросы с использованием привычного для себя интернет-окружения.

В разработке данного пособия принимали участие учителя образовательных организаций Нижегородской области – Барашкова Л.В. (МБОУ СОШ № 139, Московский район, Нижний Новгород), Белякова Н.С. (МБОУ Елизаровская СОШ, Сосновский район), Евсюкова Е.В. (МОУ Шатковская СОШ, Шатковский район), Ермошина Т.Н. (МБОУ СОШ № 26, г. Дзержинск), Федоскин С.И. (МБОУ Соломатовская СОШ, Чкаловский район) и сотрудники Управления ФНС России по Нижегородской области – Ершов Ю.А., Иванова А.Н., Кравченко М.Г., Михайловская Т.М., Осенчугова Е.А., Попова Н.В., Резниченко Е.А., Гринева Е.Г.



Профориентация через учебный предмет

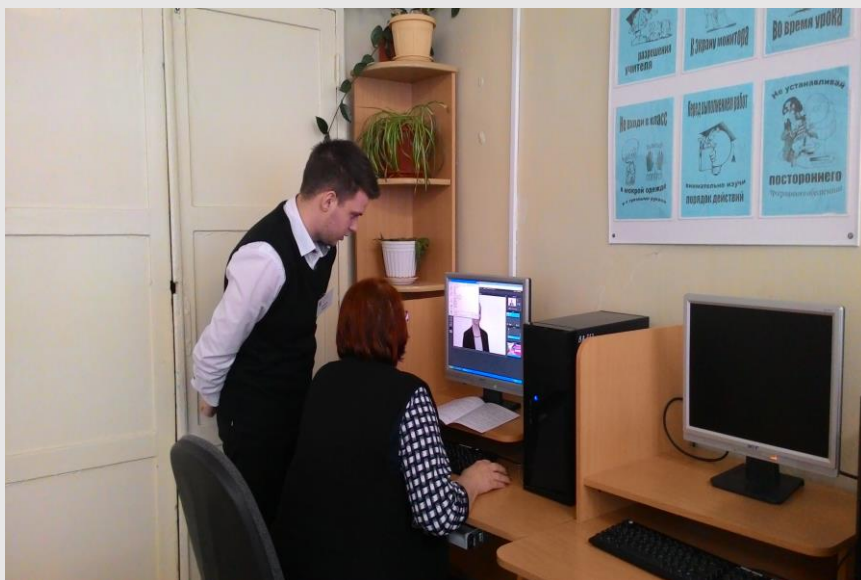
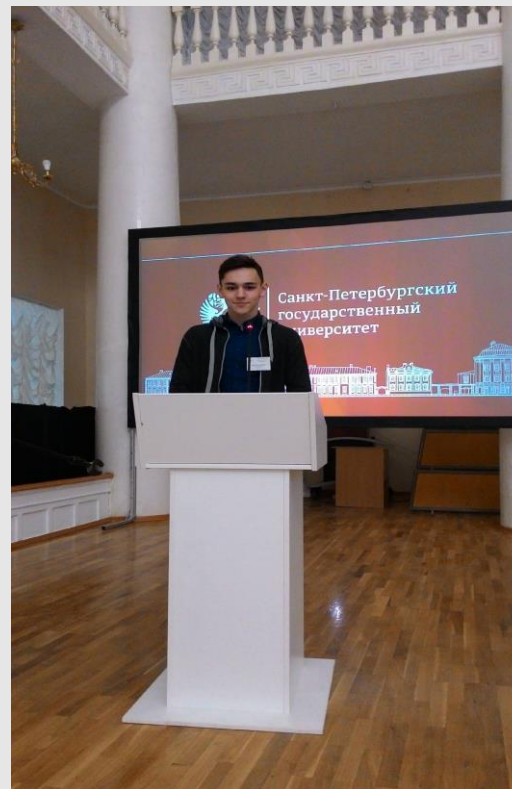


Профориентационные игры



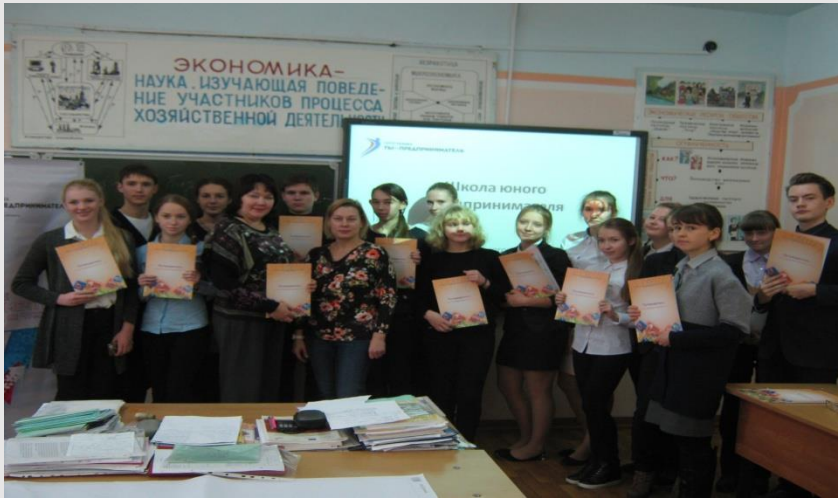
С помощью игр учащиеся моделируют, анализируют и проигрывают ситуации, которые могут возникнуть в реальной жизни.

Школьная компания



Учащиеся получают практический опыт организации и ведения бизнеса в процессе управления собственным предприятием.

Школа молодого предпринимателя



Участие в программе «Ты - предприниматель» способствует развитию деловой активности молодежного предпринимательства, привитие интереса к проектной исследовательской деятельности.

Социальное партнерство с ИФНС

р.п. Шатки « 01 » сентября 2016 г.

Межрайонная ИФНС России №1 по Нижегородской области, в лице начальника Бакланова Михаила Юрьевича, с одной стороны и Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шатковская СШ», в лице директора Нижутова Михаила Алексеевича с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет и цели договора

1.1. Социальное партнерство с целью воспитания гражданской позиции будущего налогоплательщика, пропаганда налоговых знаний, создание условий для выявления одаренных обучающихся и их профессиональной ориентации.

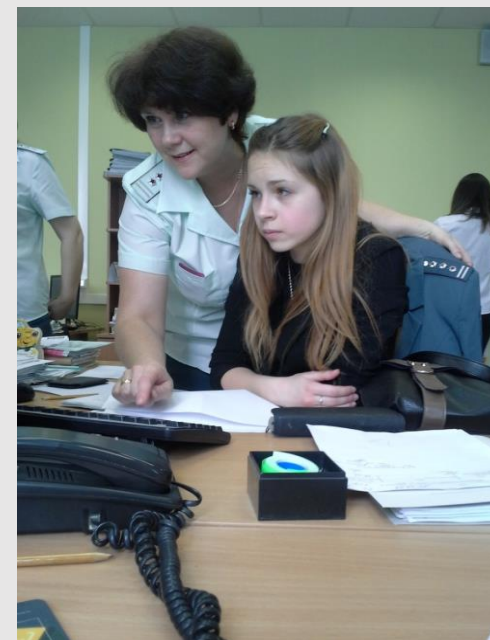
2. Обязанности сторон

2.1. Межрайонная ИФНС России №1 по Нижегородской области обязуется:

- проводить консультации для учителей, учащихся с целью повышения налоговой грамотности;
- проводить обучающие занятия для учащихся школы в рамках подготовки к конкурсам, олимпиадам, открытым мероприятиям;
- обеспечивать условия для организации посещений налоговой инспекции, проведения тестирования учащихся.

2.2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шатковская СШ» обязуется:

- обеспечивать условия для проведения занятий, предоставлять помещение;
- участвовать в мероприятиях, проводимых в рамках социального партнерства;
- оказывать содействие работникам налоговой инспекции в комплектовании учебных групп;



Проходя практику в ИФНС, учащиеся получают опыт профессиональной деятельности, который формирует у них целостное представление о конкретной профессии в области налогообложения (налоговый инспектор, бухгалтер, юрист и др.), способствует сознательному, обоснованному выбору профессии.

Мероприятия с участием работников ИФНС



Традиционными стали мероприятия с участием работников налоговой службы, которые проводятся в различных формах: открытые уроки, экономическая игра «Налогообложение», виртуальная экскурсия в налоговую инспекцию, работа с информацией на сайте ФНС РФ налог.ру и др.

Наши достижения



В 2018 году 10 учащихся стали участниками заключительного этапа областной олимпиады по основам налоговой грамотности. В областных соревнованиях «Налоговая декларация 3-НДФЛ» команды школ заняли 2-е и 3-е места. Четверо учеников стали участниками заключительного этапа Всероссийских олимпиад школьников. Ученица 11 класса заняла 3 место на Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг для старшеклассников.

Мнения учащихся

В этом году мы изучали факультативный курс «Основы налоговой грамотности». Знания, полученные мной на данном курсе, пригодятся в дальнейшей жизни при решении проблем, связанных с налогообложением.

Тоняева Вероника, 10кл.

Я считаю, что знания полученные на уроках экономики и курсе по налоговой грамотности помогли мне определиться с будущей профессией. Я научилась работать в команде и получила полезный жизненный опыт.

Сорокина Елена, 11а класс

Курс дал мне представление о структуре налоговой системы в России. Знания, полученные нами, помогут в успешной сдаче ЕГЭ по обществознанию.

Илюшкина Юлия, 10кл.

За время обучения мы добились больших успехов : приняли участие в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах. Я считаю, эти знания необходимы в современном мире, ведь от налоговой грамотности населения зависит процветание всего государства.

Сульдина Дарья, 11а класс

Факультативный курс даёт навыки расчётов налоговых платежей, заполнения налоговых деклараций, работы с электронными сервисами налоговой службы, что в дальнейшем пригодится в жизни.

Сорокин Дмитрий, 10кл.

Я считаю, что изучение экономики и курса «Основы налоговой грамотности» поможет мне в жизни, я научилась выполнять экономические расчеты и заполнять налоговые декларации.

Любимцева Дарья, 11а класс

Преподавание экономических дисциплин способствует воспитанию «готовности к изменениям» (предпринимательского духа), достижению обозначенных результатов в сфере профориентации школьников, помогает социализироваться и адаптироваться в дальнейшей самостоятельной жизни.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!