

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Школа № 122»**



РОЛЬ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ ВЫСТАВОК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ

**Нижний Новгород
2018 год**

**Тарасова Т.В., зам. директора по УВР;
Филиппова Т.В., учитель биологии;
Белова Е.Н., учитель физики;
Пальгуева Т.М., учитель географии.**

МБОУ Школа № 122 – школа-комплекс

«Обучать не всех, а каждого»

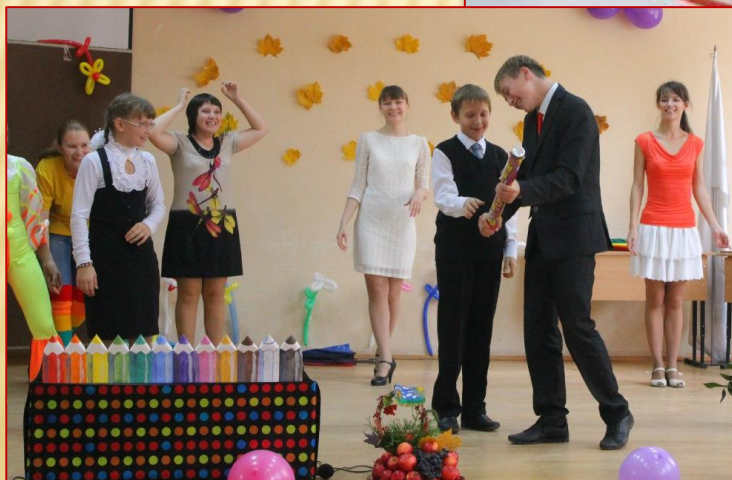


«...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

В. В. Путиным

Программа развития «ШКОЛА ТВОРЧЕСТВА И УСПЕХА»

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ И ТВОРЧЕСТВА «ВЕКТОР»



МБОУ Школа №122

1 сентября 2018 года – открытие центра развития

« Вектор »



Классы
полного дня



Организация
досуга

Развитие творческих
способностей



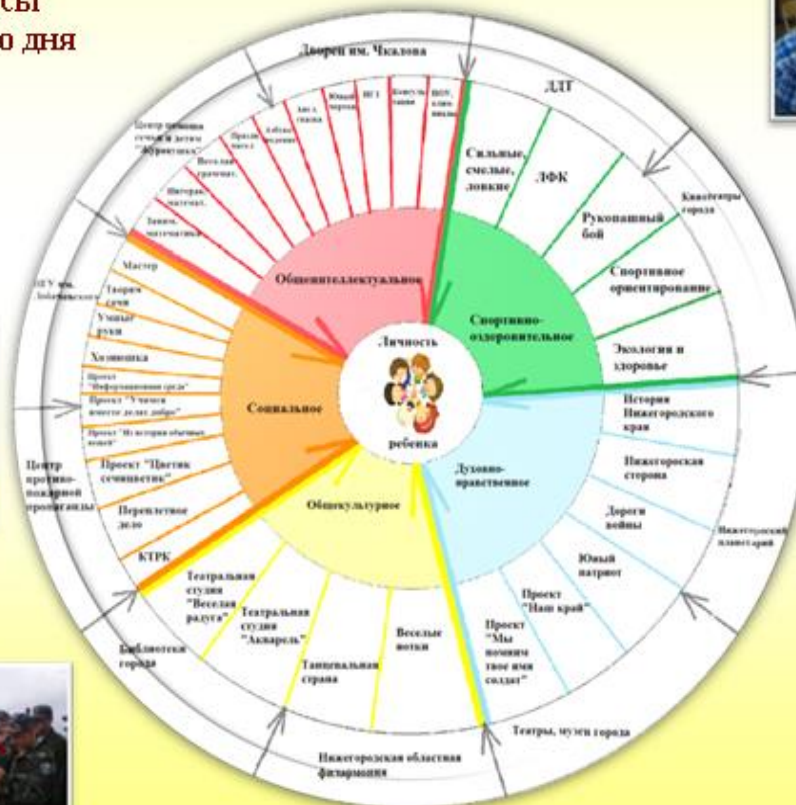
Нравственное
воспитание



Интеллектуальное
развитие



Укрепление
здоровья



Мы поможем вашим детям
определить верное направление

Метапредметные выставки – элемент музейной педагогики



Музейная педагогика – область науки, изучающая историю, особенности культурной образовательной деятельности музеев, методы воздействия музеев на различные категории посетителей, взаимодействие музеев с образовательными учреждениями.

Педагогический словарь

Музейная педагогика – есть область научного знания, возникающая на стыке педагогики, психологии, музееведения, искусства (как части общей культуры) и краеведения. Она исследует музейные формы коммуникации, характер использования музейных средств в передаче и восприятии информации с точки зрения педагогики. Предметом музейной педагогики являются проблемы, связанные с содержанием, методами и формами педагогического воздействия музея, с особенностями этого воздействия на различные категории населения, а также с определением музея в системе учреждения образования.

Е.Б. Медведева, М.Ю. Юхневич

ПРОЕКТ

по организации метапредметных выставок «ИЗ ИСТОРИИ ОБЫЧНЫХ ВЕЩЕЙ»



Авторы: Филиппова Т.В., учитель биологии; Белова Е.Н., учитель физики; Пальгуева Т.М., учитель географии; Тарасова Т.В., зам. директора по УВР

Нижний Новгород
2010 год

ПРОЕКТ по организации метапредметных выставок «ИЗ ИСТОРИИ ОБЫЧНЫХ ВЕЩЕЙ»

2011 год –

«Рождённые камнем»



2013 год –

«Удивительный мир металлов»



2014 год –

«Семь раз отмерь....»



2015 год – «Да будет свет!»



2016 год

«ИЗ ЧЕГО ЖЕ,
ИЗ ЧЕГО ЖЕ,
ИЗ ЧЕГО ЖЕ...»

2017 год

«Буквы разные писать
Тонким пёрышком в тетрадь...»



ВРЕМЕННАЯ
ВЫСТАВКА
из цикла «ИСТОРИИ
ОБЫЧНЫХ ВЕЩЕЙ»

«СОЛЬ
ЗЕМЛИ»



Нижний Новгород
2018 год

ТОВАРЕННАЯ СОЛЬ



Авторы: Раушкина Арина, Уставчиков Владислав, Воронова Екатерина, Калетурина Екатерина

Руководители: Тарасова Т.В., зам. дир. по УВР; Белова Е.Н., учитель физики; Пальгуева Т.М., учитель географии; Филиппова Т.В., учитель биологии; Фроленкова С.С., зам. дир. по УВР

ВЫБОР ТЕМЫ ВЫСТАВКИ





СОСТАВЛЕНИЕ ТЕКСТА ЭКСКУРСИИ



ПОДГОТОВКА К ВЫСТАВКЕ. УЧЕБНЫЕ ЭКСКУРСИИ



**Рецептурный отдел
аптеки «Фармани»**



Испытательный центр «Нижегородиспытания»



**Музей науки
«Нижегородская
радиолаборатория»**



**Институт химии
высокочистых веществ**



**Музей
истории ГАЗ**

УЧЕБНЫЕ ЭКСКУРСИИ



Посещение музея завода
«Красное Сормово»



Встречи с космонавтами в
Нижегородском планетарии



Экскурсия в музей «Волгагеология»

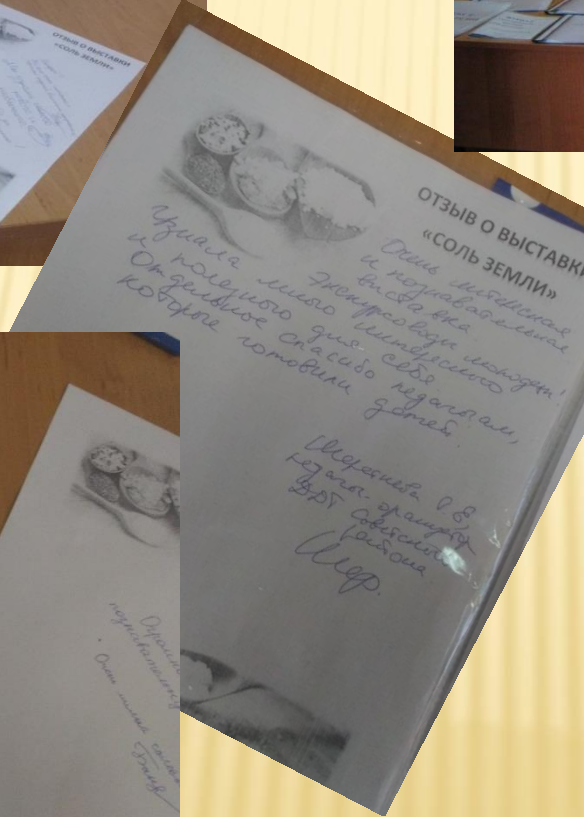
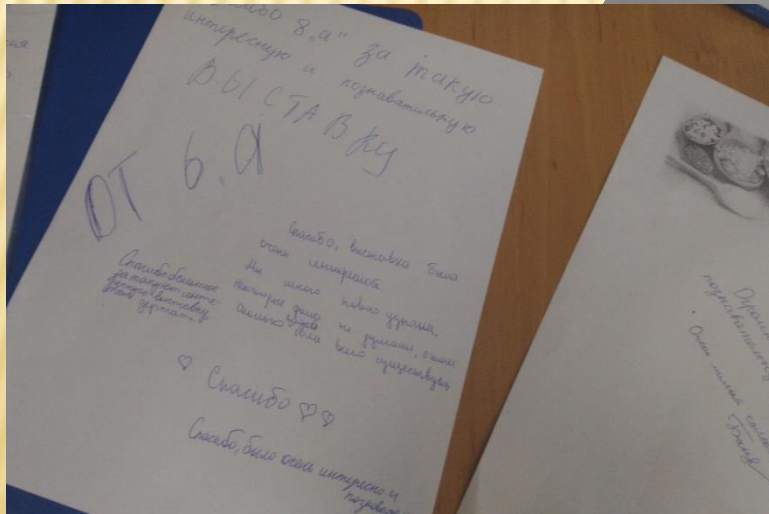
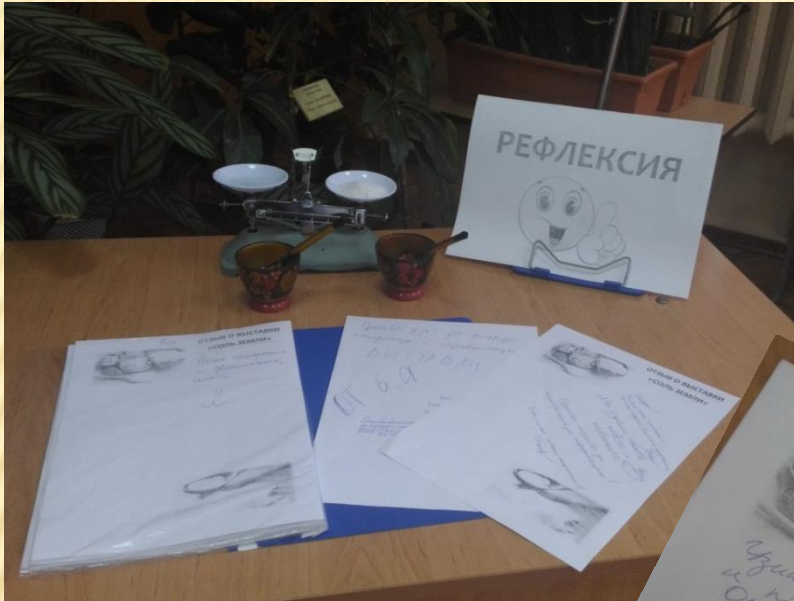


Экскурсия в НОЦ «Нанотехнологии»
ННИГУ им. Н.И.Лобачевского

ЭКСКУРСИИ ПО ШКОЛЬНОЙ ВЫСТАВКЕ



РЕФЛЕКСИЯ



МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ НА БАЗЕ ВЫСТАВКИ

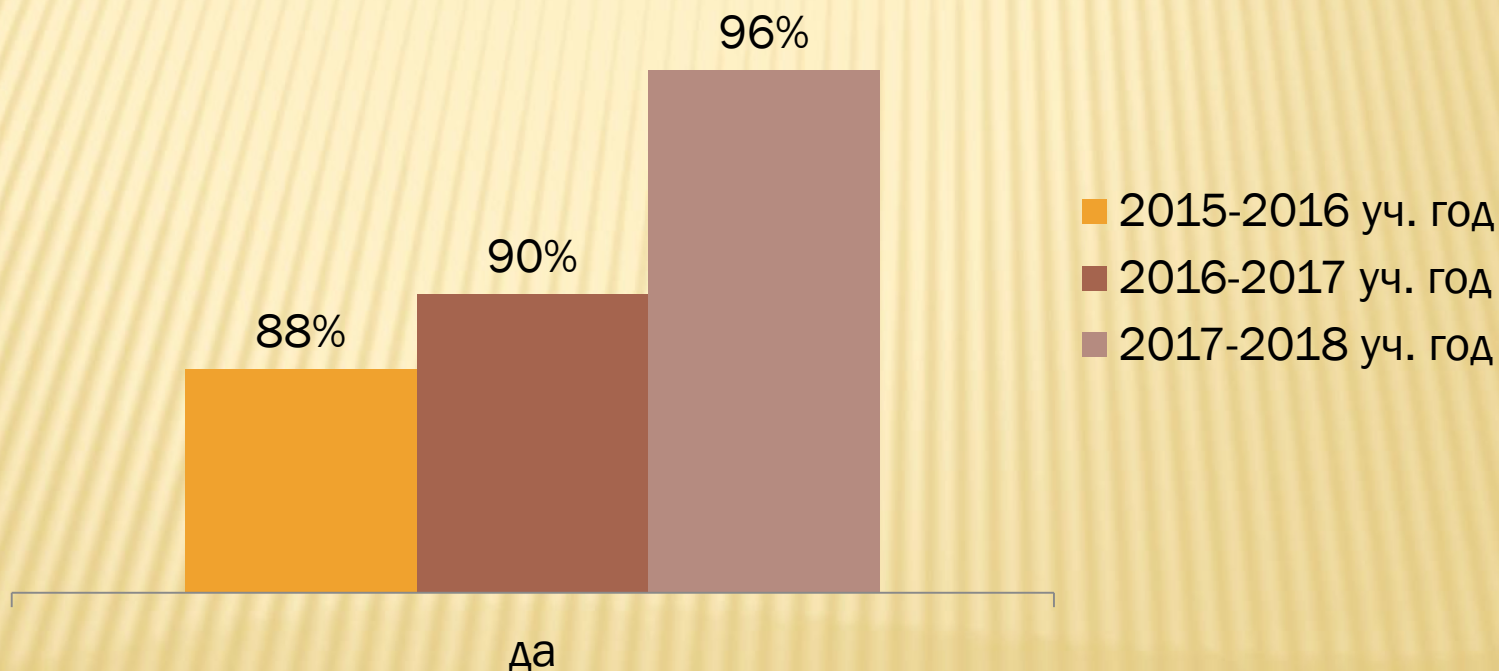


Результаты учебных достижений УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ



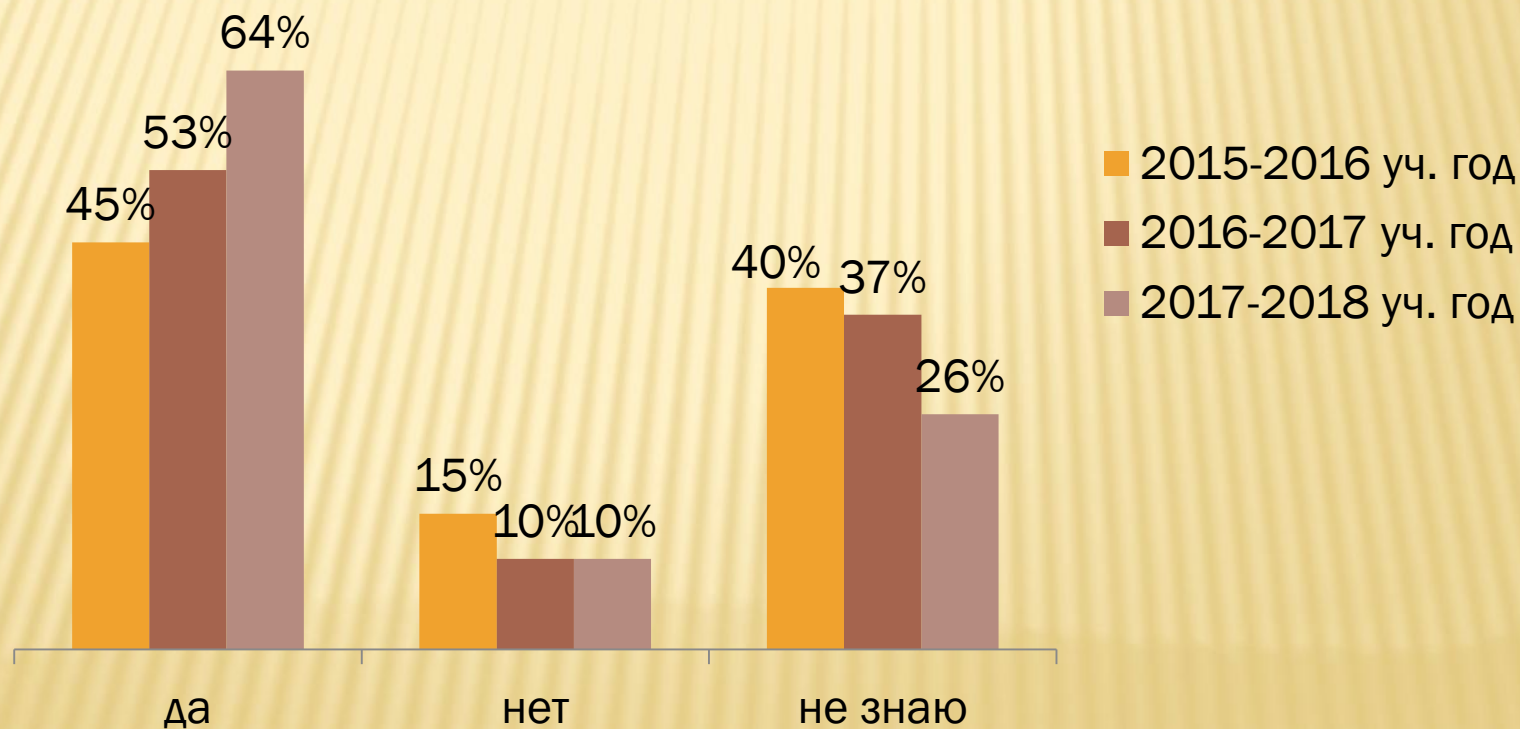
ИТОГИ АНКЕТИРОВАНИЯ обучающихся 9 – 11 классов

1. Нужно ли продолжить работу по организации выставок?



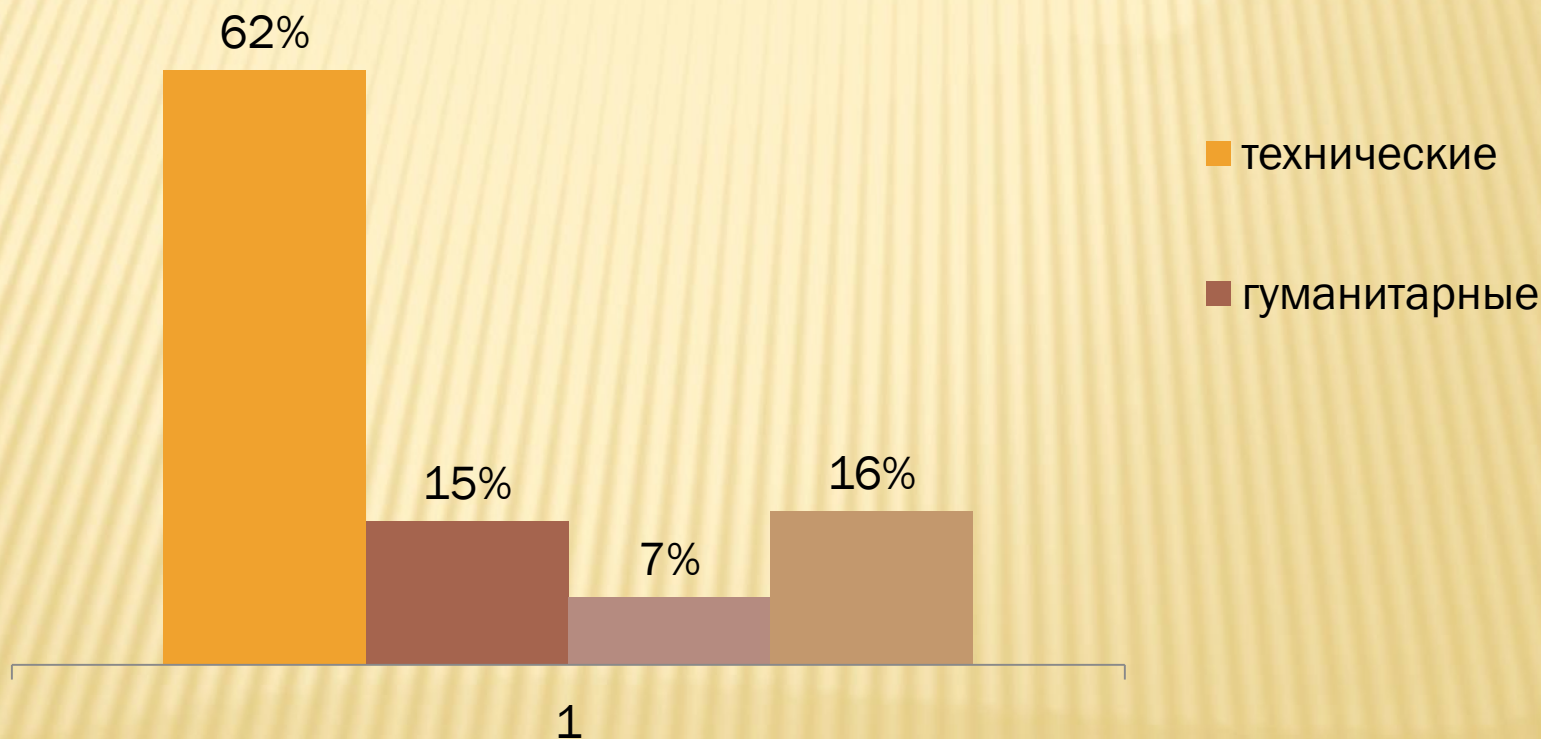
ИТОГИ АНКЕТИРОВАНИЯ обучающихся 9 – 11 классов

2. Помогла ли тебе выставка в профессиональном самоопределении?



ИТОГИ АНКЕТИРОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9, 11 КЛАССОВ

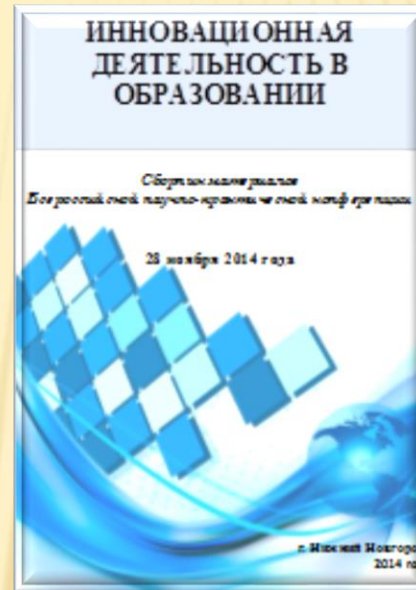
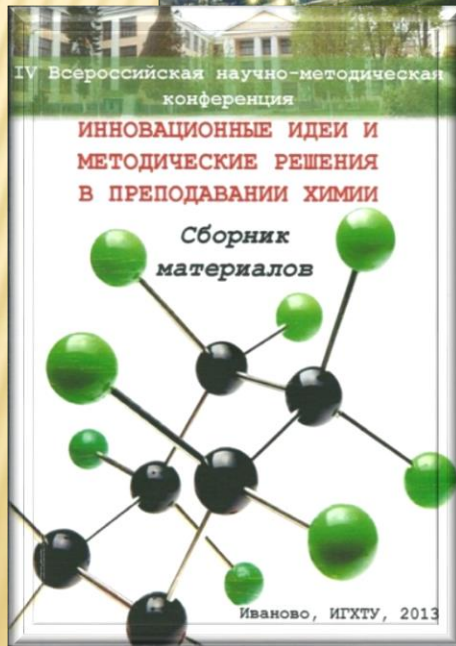
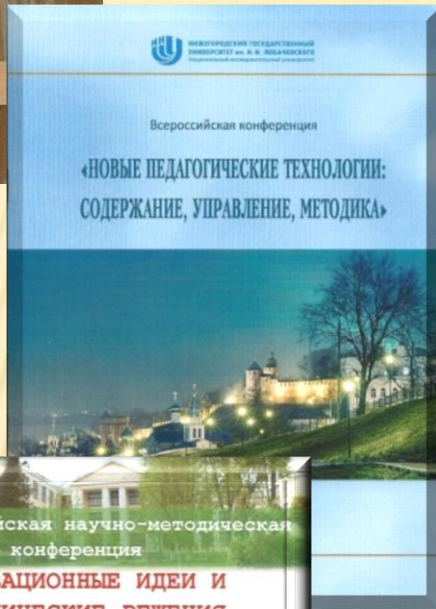
3. Выбор профессиональной деятельности (по направлениям)



ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА



ТРАНСЛИРУЕМОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

