

Моделирование профориентационной работы с обучающейся молодежью в условиях малого города: проблемы и пути их решения



Директор ГБПОУ САПТ
Царева Татьяна Владимировна

Поручение Президента РФ Путина В.В.
от 02.01.2016 г. № Пр-15ГС

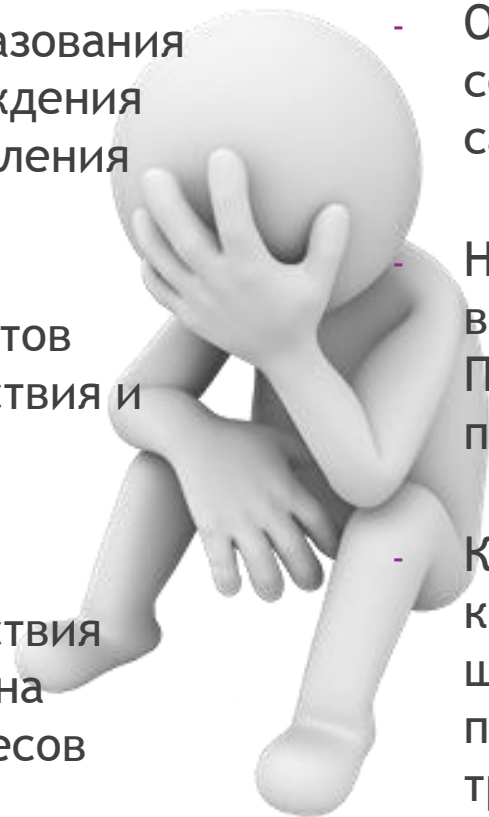
Воспитание учащихся на основе профессиональной ориентации;

Предоставление учащимся возможности одновременно с получением среднего общего образования пройти профессиональную подготовку по выбранным ими профессиям, в том числе с использованием инфраструктуры ПОО

Проблемы

На макроуровне

- Отсутствие на всех уровнях образования координации процесса сопровождения профессионального самоопределения обучающихся
- Разобщенность действий субъектов межведомственного взаимодействия и подведомственных структур
- Недопонимание субъектами межведомственного взаимодействия требований ФГОС и ориентация на реализацию только своих интересов



На микроуровне

- Отсутствие системной работы по сопровождению профессионального самоопределения школьников
- Недостаточный уровень сетевого взаимодействия школ с учреждениями ДО, ПОО, предприятиями и с/х производителями
- Катастрофически недостаточное количество выделенного времени в школах на знакомство детей с миром профессий, рынком труда, приучения к труду

Проект Стратегии Нижегородской области до 2035

Формирование эффективного рынка труда.

Стратегическая цель— обеспечить формирование эффективного рынка труда Нижегородской области, удовлетворяющего потребности отраслей экономики и дающего возможность для профессиональной самореализации всех жителей области.

Направление деятельности экспериментальной площадки

Оптимизация возможностей учреждения профессионального образования для достижения целей педагогической поддержки профессионального самоопределения и социализации молодёжи в современных условиях

Цель

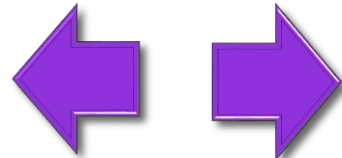
Создание на базе техникума современной инфраструктуры (координационного центра) муниципального уровня, способствующей оптимизации процесса профессионального самоопределения и социализации школьников и молодежи в высокотехничном обществе

Основные задачи

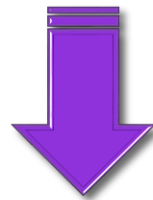
- моделирование процесса организационно-педагогического сопровождения сетевого взаимодействия ОО с целью педагогической поддержки профессионального самоопределения старшеклассников, с учетом специфики подготовки в техникуме
- разработка и реализация программ экспресс - профессиональных проб , мастер-классов, экскурсий, научно-практических конференций и др. для школьников района, способствующих их профессиональному самоопределению по направлениям подготовки техникума , а также организация конкурсов профессионального мастерства, недель по профессии в рамках сетевого взаимодействия с ОО
- проведение мониторинга контрольных цифр приема с целью определения эффективности действующей модели
- усиление практико-ориентированной профориентационной составляющей образовательного процесса техникума путем корректировки содержания и использования новых методических подходов при изучении общеобразовательных учебных дисциплин, с учетом профиля подготовки студентов
- моделирование и реализация системы дуального обучения студентов
- подготовка и участие в областных конкурсах профессионального мастерства, чемпионате World Skills по профилям подготовки

Актуальность моделирования профориентационной работы

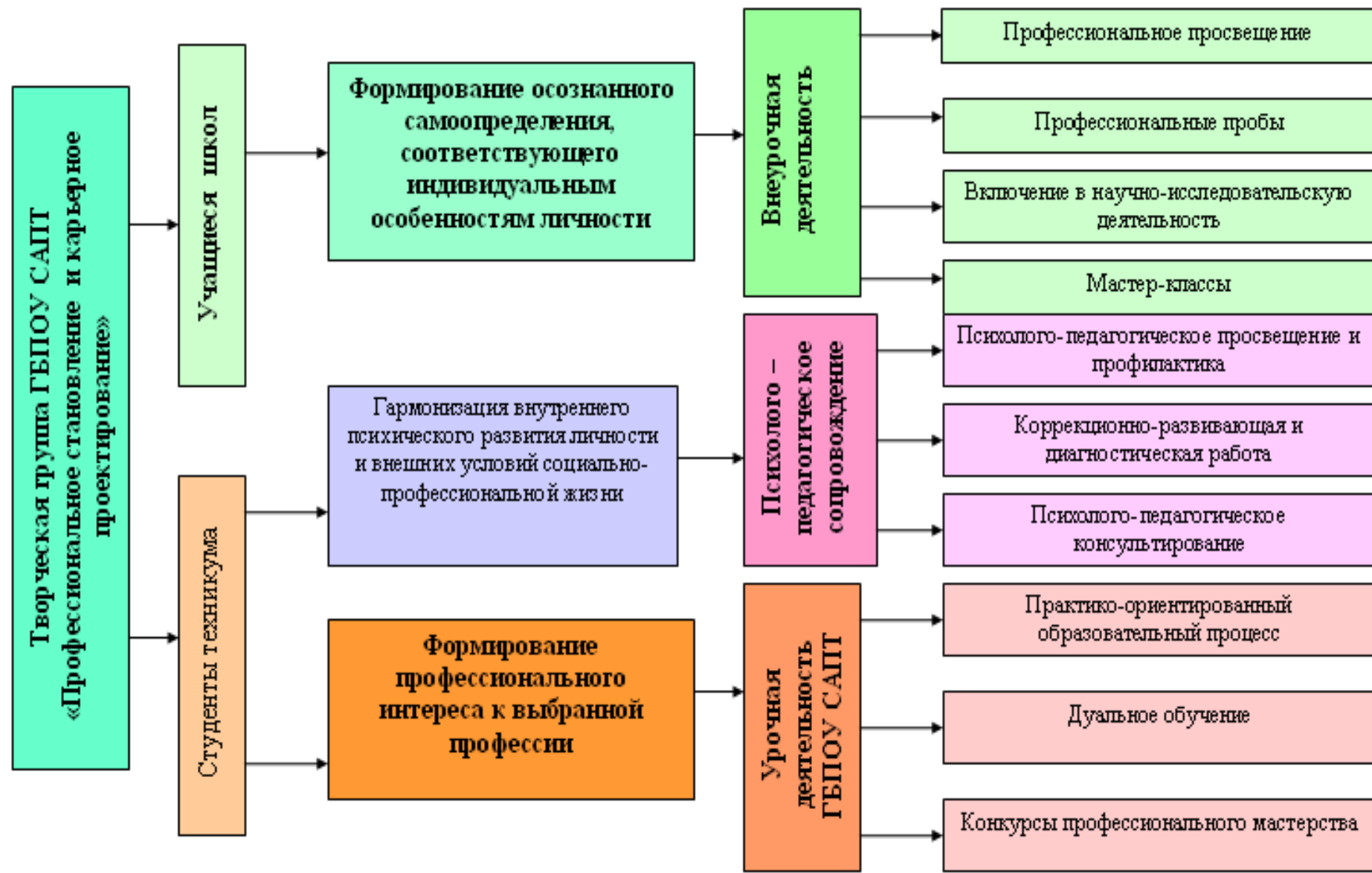
Потребности государства в развитии определённых секторов экономики; потребности работодателей в квалифицированных рабочих кадрах способных к профессиональному саморазвитию



Отсутствие представления у школьников о сущности профессиональной деятельности, выполняемых трудовых действиях; представление о престижности профессии только с точки зрения заработной платы; стихийный характер профориентационной работы



**Координационный совет при
ГБПОУ САПТ**



Профессиональное становление учащихся школ города Сергача.

Областная программа практико-ориентированного предпрофильного профориентационного курса
«Проектирование траекторий профессионального самоопределения» для
учащихся 8 - 9 классов образовательных организаций.

Цель программы - формирование способностей выпускников ОУ к
успешному участию в решении своих профессиональных и жизненных
задач.

Проектная деятельность



Научно-практическая конференция «Мой профессиональный выбор» Апрель 2018



Профессиональные пробы февраль 2018. САПТ



Профессиональное самоопределение студентов САПТ

Погружение студента в профессиональную среду

Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных технологий

Контекстное (профессионально направленное) изучение профильных и непрофильных дисциплин



Результаты реализации проекта

Исполнительный комитет при Администрации Сергачского района по формированию кадрового потенциала

Координационный совет по профориентационной работе с обучающейся молодежью, созданный на базе ГБПОУ «САПТ»

Координационный совет по работе с взрослым трудоспособным населением

Управление образованием района

ГБПОУ «САПТ»

Центр занятости

Предприятия разных форм собственности

Социальные партнеры и общественные организации

СМИ

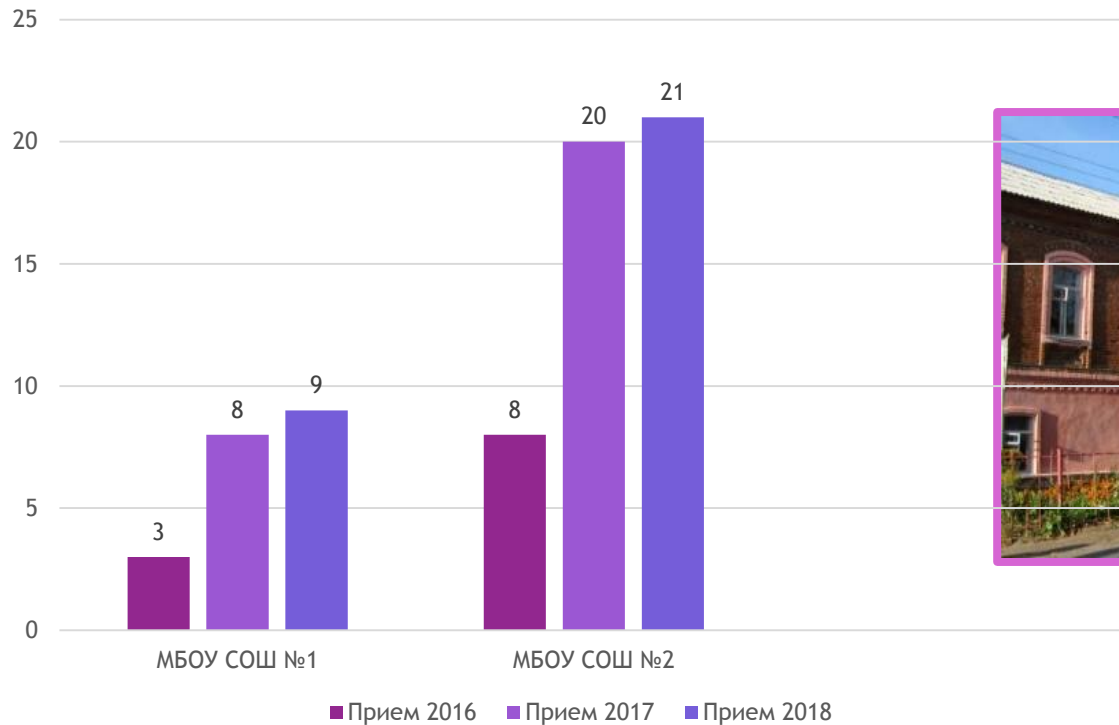
ШКОЛЫ района

УДО района

**Координационный совет по профориентационной работе регионального уровня, созданный при МОНО
Научно-методическая поддержка НИРО**

Количественные изменения как результаты реализации проекта

Показатели приема для школ, участвующих в эксперименте



МБОУ «Сергачская СОШ №1»



МБОУ «Сергачская СОШ №2»

www.skola2serga.ucoz.ru

Количественные изменения как результаты реализации проекта



Формы профориентационной работы

- 2016: профессиональное просвещение, дни открытых дверей



- 2017-2018 профессиональное просвещение, проектная деятельность, профессиональные пробы, деловые игры, профессиональные игротренинги, мастер-классы, дни открытых дверей



Количественные изменения как результаты реализации проекта



Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» («WorldSkills Russia») 2017 год

Компетенция «Кирпичная кладка» – 3 место

Компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»- 2 место

2016год

Компетенция «Электромонтажные работы» - 10 место

Компетенция «Кирпичная кладка»- 4 место

Компетенция «Сельскохозяйственные машины» -9 место

Областная олимпиада профессионального мастерства «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» 2016 – 4 место

Областная олимпиада профессионального мастерства «Повар, кондитер» 2013г, 2015 г – участие

Областная олимпиада профессионального мастерства «Механизация сельского хозяйства»2016 г – 4 место

Областная олимпиада профессионального мастерства «Прикладная информатика (по отраслям)», 2016 , 2017г- участие

Областная олимпиада профессионального мастерства «Коммерция (по отраслям)» 2017г- участие



Спасибо за внимание

