

РЕЦЕНЗИЯ

**на основную образовательную программу высшего образования
(уровень подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре)
по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические
науки направленность (профиль) 13.00.01 - «Общая педагогика, история
педагогики и образования», присваиваемая квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь, разработанная в ГБОУ
ДПО «Нижегородский институт развития образования»**

Основная образовательная программа по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 44.06.01 Образование и педагогические науки направленность (профиль) «Общая педагогика, история педагогики и образования», подготовлена доктором педагогических наук, профессором кафедры педагогики и андрагогики ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» Николиной В.В. и кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры педагогики и андрагогики Тулуповой О.В. На основании мы пришли к следующим выводам:

1. Рассматриваемая основная образовательная программа (далее – Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации); она разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 902 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» с учетом изменений согласно Приказу Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты».

2. В Программе содержатся все основные разделы; они соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), обозначенным в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)", утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1259" с учетом изменений и дополнений от 5 апреля 2016 г.

3. В рецензируемой образовательной программе представлены: область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры; обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с Профессиональным стандартом "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" и Профессиональным стандартом "Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность); установлено соответствие планируемых результатов освоения обучающимися программы аспирантуры трудовым функциям профессиональных стандартов.

4. В Программе разработана и представлена компетентностная модель планируемых результатов, включающих универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки. Основными компонентами компетентностной модели являются компетенции; их дескрипторные характеристики: знать, уметь, владеть; проявление дескрипторных характеристик компетенций по годам обучения для очной и заочной формы.

5. Содержание и организация образовательного процесса при реализации Программы регламентируется: учебным графиком; учебным

планом; рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки аспирантов; программами практик (педагогическая); методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательных технологий.

5.1. Анализ учебного плана показал, что в учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В нем выделяется объем работы аспирантов во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации аспирантов.

5.2. В календарном учебном графике представлена в соответствии со ФГОС ВО последовательность реализации данной программы, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы, обозначены периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

5.3. Рабочая программа учебных дисциплин включает в себя:

1) объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу аспирантов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и перечень планируемых результатов;

2) характеристику места дисциплины в программе аспирантуры с указанием совпадающих результатов предшествующих и последующих дисциплин;

3) содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

4) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине, представленный имеющимся библиотечным

фондом и учебно-методическими материалами, разработанными преподавателями;

5) фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплинам;

6) перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебных дисциплин;

7) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети, информационно-техническое обеспечение;

8) описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;

Таким образом, все составные части учебного плана программы аспирантуры по направлению «Общая педагогика, история педагогики и образования» содержательно и структурно логически взаимосвязаны и направлены на получение аспирантами установленных ФГОС ВО 44.06.01 образовательных результатов.

6. Реализация компетентностного подхода в Программе предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с использованием компьютерных презентаций, дистанционного обучения, электронного тестирования знаний, умений и навыков в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков аспирантов.

7. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплин, изучаемых в аспирантуре и требованиям к выпускникам.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов и для государственной итоговой аттестации и соответствуют всем требованиям к ним предъявляемым.

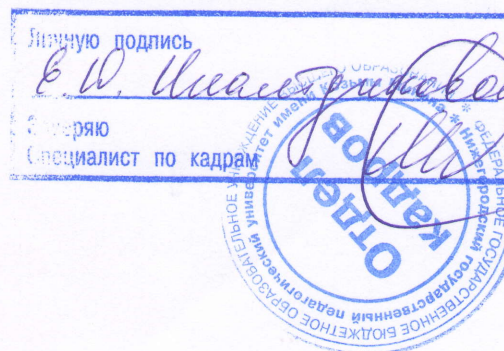
Представленная Программа содержательна, имеет теоретическую и практическую направленность, включает достаточное количество

разнообразных элементов, направленных на профессионально – личностное развитие обучающихся, полностью соответствует требованиям ФГОС к структуре основной образовательной программы высшего образования для обучающихся в аспирантуре и может быть использована в образовательной деятельности ГБОУ ДПО «Нижегородского института развития образования».

На основании изложенного следует сделать заключение, о том, что характер, структура и содержание Программы аспирантуры по направлению 44.06.01 – Образование и педагогические науки, направленность (профиль) 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода документам и позволит при ее реализации обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Доктор педагогических наук, профессор,
зав.кафедрой общей и социальной педагогики
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет»
(Мининский университет)
Илалтдинова Елена Юрьевна



РЕЦЕНЗИЯ

**на основную образовательную программу высшего образования
(уровень подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре)
по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические
науки направленность (профиль) 13.00.01 - «Общая педагогика, история
педагогики и образования», присваиваемая квалификация:**

**Исследователь. Преподаватель-исследователь, разработанная в ГБОУ
ДПО «Нижегородский институт развития образования»**

Основная образовательная программа по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 44.06.01 Образование и педагогические науки направленность (профиль) «Общая педагогика, история педагогики и образования», подготовлена доктором педагогических наук, профессором кафедры педагогики и андрагогики ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» Николиной В.В. и кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры педагогики и андрагогики Тулуповой О.В. На основании мы пришли к следующим выводам:

1. Рассматриваемая основная образовательная программа (далее – Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации); она разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 902 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» с учетом изменений согласно Приказу Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты».

2. В Программе содержатся все основные разделы; они соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), обозначенным в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)", утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1259" с учетом изменений и дополнений от 5 апреля 2016 г.

3. В рецензируемой образовательной программе представлены: область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры; обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с Профессиональным стандартом "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" и Профессиональным стандартом "Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность); установлено соответствие планируемых результатов освоения обучающимися программы аспирантуры трудовым функциям профессиональных стандартов.

4. В Программе разработана и представлена компетентностная модель планируемых результатов, включающих универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки. Основными компонентами компетентностной модели являются компетенции; их дескрипторные характеристики: знать, уметь, владеть; проявление дескрипторных характеристик компетенций по годам обучения для очной и заочной формы.

5. Содержание и организация образовательного процесса при реализации Программы регламентируется: учебным графиком; учебным

планом; рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки аспирантов; программами практик (педагогическая); методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательных технологий.

5.1. Анализ учебного плана показал, что в учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В нем выделяется объем работы аспирантов во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации аспирантов.

5.2. В календарном учебном графике представлена в соответствии со ФГОС ВО последовательность реализации данной программы, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы, обозначены периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

5.3. Рабочая программа учебных дисциплин включает в себя:

1) объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу аспирантов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и перечень планируемых результатов;

2) характеристику места дисциплины в программе аспирантуры с указанием совпадающих результатов предшествующих и последующих дисциплин;

3) содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

4) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине, представленный имеющимся библиотечным

фондом и учебно-методическими материалами, разработанными преподавателями;

5) фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплинам;

6) перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебных дисциплин;

7) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети, информационно-техническое обеспечение;

8) описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;

Таким образом, все составные части учебного плана программы аспирантуры по направлению «Общая педагогика, история педагогики и образования» содержательно и структурно логически взаимосвязаны и направлены на получение аспирантами установленных ФГОС ВО 44.06.01 образовательных результатов.

6. Реализация компетентного подхода в Программе предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с использованием компьютерных презентаций, дистанционного обучения, электронного тестирования знаний, умений и навыков в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков аспирантов.

7. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплин, изучаемых в аспирантуре и требованиям к выпускникам.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов и для государственной итоговой аттестации и соответствуют всем требованиям к ним предъявляемым.

Представленная Программа содержательна, имеет теоретическую и практическую направленность, включает достаточное количество

разнообразных элементов, направленных на профессионально – личностное развитие обучающихся, полностью соответствует требованиям ФГОС к структуре основной образовательной программы высшего образования для обучающихся в аспирантуре и может быть использована в образовательной деятельности ГБОУ ДПО «Нижегородского института развития образования».

На основании изложенного следует сделать заключение, о том, что характер, структура и содержание Программы аспирантуры по направлению 44.06.01 – Образование и педагогические науки, направленность (профиль) 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода документам и позволит при ее реализации обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Доктор педагогических наук, профессор,
зав.кафедрой общей и социальной педагогики
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет»
(Мининский университет)
Илалтдинова Елена Юрьевна

