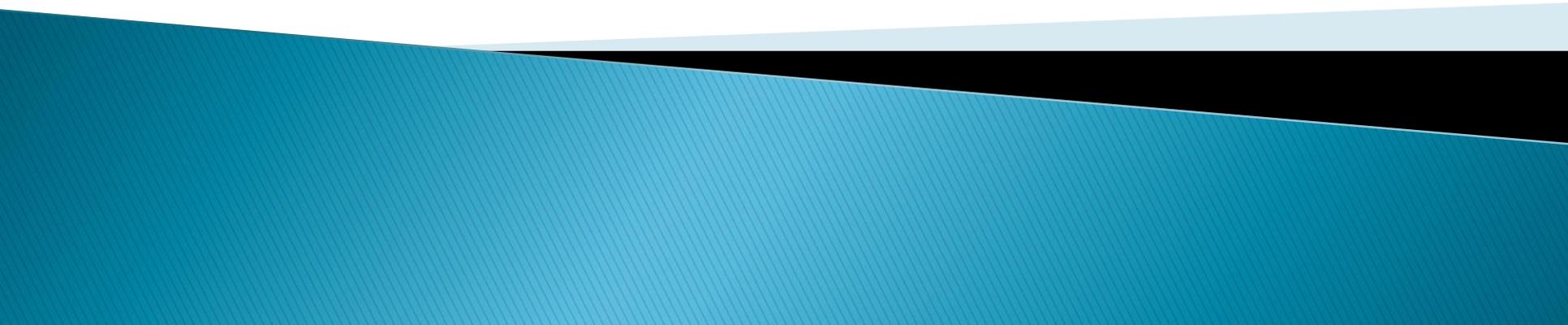


**МБОУ «Школа №1 44»
г. Нижнего
Новгорода**



Проблемы, с которыми нам пришлось столкнуться:

- ▶ 1. Наличие 38 % обучающихся группы риска
 - ▶ 2. Несформированность у 54 % обучающихся осознанного выбора профессиональной ориентации
 - ▶ 3. Средний уровень профессионального мастерства педагогов
- 

Цель:

- ▶ Повышение качества обучения и улучшение результатов ЕГЭ.

Направления работы по повышению качества образования:

- ▶ Психолого–педагогическое сопровождение.
- ▶ Работа учителя по снижению предметных дефицитов.
- ▶ Педагогические условия получения образовательных результатов.
- ▶ Внутришкольный контроль.
- ▶ Эффективное использование материально–технической базы.
- ▶ Работа с родителями.

Психолого–педагогическое сопровождение

Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты исполнения мероприятия
<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="117 451 803 672">1. Разработка и реализация программы по снижению количества обучающихся группы риска<li data-bbox="117 793 923 1248">2. Разработка и реализация программы психолого–педагогического сопровождения обучающихся, направленной на формирование осознанного выбора профессиональной ориентации	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="987 451 1669 729">1. Программа по снижению количества обучающихся группы риска. Снижение количества обучающихся группы риска<li data-bbox="987 793 1557 1072">2. Повышение уровня сформированности осознанного выбора профессиональной ориентации

Работа учителя по снижению профессиональных дефицитов

Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты исполнения мероприятия
1. Корректировка учителем календарно-тематического планирования по учебному предмету	1. Скорректированные КТП предметов с низкими результатами
2. Составление плана корректирующих действий обучающимися, имеющими дефициты освоения программы	2. План каждого учителя
3. Разработка индивидуального маршрута и формы его реализации (дефициты, формы работы, формы контроля, результат, сроки)	3. Форма индивидуального маршрута обучающихся
4. Проведение диагностических работ (минимум 3-х) по элементам содержания. Мониторинг результативности корректирующих действий	4. Аналитическая справка об изменении дефицитов

Педагогические условия получения образовательных результатов

Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты исполнения мероприятия
1. Корректировка плана методической работы, ориентированной на ликвидацию профессиональных дефицитов. Прохождение курсов повышения квалификации. Участие в вебинарах. Взаимное посещение уроков.	1. Скорректированный план всей методической работы в школе. Снижение профессиональных дефицитов учителей.
2. План самообразования учителя.	2. Планы учителей. Повышение профессионального мастерства педагогов.

Внутришкольный контроль

Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты исполнения мероприятия
1. Контроль за деятельностью педагогов в реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся (форма контроля, обобщение).	1. Аналитическая справка по маршрутам учителей о реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
2. Контроль за работой психолога по профориентации.	2. Аналитическая справка. Работа психолога по профориентации. Приказ по итогам контроля.
3. Контроль за реализацией программы по снижению количества обучающихся группы риска	3. Аналитическая справка. Снижение числа обучающихся группы риска

Эффективность использования материально-технической базы

Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты исполнения мероприятия
1. Разработка инструментов анализа эффективности использования материально-технической базы общеобразовательной организации учителем-предметником в рамках урочной и внеурочной деятельности.	1. Анкета для учителя на выявление целевого использования МТБ. Разработка рекомендаций для учителей по эффективности использования МТБ.
2. Анализ эффективности использования учебно-методических комплексов в деятельности учителей-предметников.	2. Рекомендации для учителей по эффективности использования МТБ

Работа с родителями

Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты исполнения мероприятия
1. Своевременное информирование родителей о накопляемости и качестве оценок.	1. Проведение родительских собраний. Индивидуальная работа с родителями.

Ожидаемые результаты

Результат	Исходное значение	Целевое значение
Снижение количества обучающихся «группы риска»	38%	0%
Снижение дефицитов обучающихся	57%	0%
Уровень сформированности осознанного выбора профессиональной ориентации	54%	88%
Повышение профессионального мастерства педагогов	15%	100%

Возможные риски

Риск	Мероприятия по снижению рисков
Низкая мотивация педагогов.	Провести разъяснительную работу с педагогами школы о необходимости внедрения проекта. Моральное и материальное поощрение творчески работающих педагогов.
Пассивность и отсутствие поддержки со стороны родителей.	Участие родителей в процессе контроля за качеством образовательного процесса.