

Управленческий проект

«Модель внеурочной деятельности в начальной школе»

**Выполнил: Шабалина О.В. заместитель
директора по начальному образованию
МБОУ Ждановская СШ Кстовского района**

Актуальность:

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно - урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

- Закон РФ 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 2009г. №373;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации 2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»



Проблема

Обязательными условиями организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении является:

- родительский запрос
- наличие необходимой учебно - материальной базы
- наличие укомплектованных штатов и подготовленных кадров
- соблюдение СанПиНов

В начале этого учебного года мы столкнулись с проблемой реализации ВУД в нашем учреждении в полном объеме.

**Цель: оптимизировать модель ВУД в
начальной школе через внедрение
комплексной программы «Учимся жить в
коллективе»**

Задачи :

- 1.Изменить положение о классном руководителе.**
- 2.Модернизировать работу ШМО начальных классов.**
- 3. Оптимизировать модель ВУД к новым условиям.**
- 4.Разработать комплексную программу ВУД в условиях возможностей школы.**
- 5.Организовать сетевое взаимодействие.**
- 6.Привлечь родительскую общественность и актив старшеклассников.**
- 7.Обеспечить эффективный контракт.**

Ожидаемые результаты

- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализации его интересов;
- творческая самореализация детей;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка;
- формирование единого воспитывающего пространства;
- развитие ученического самоуправления на всех уровнях;
- активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня;

Возможные риски

Фактор риска

- Отсутствие достаточного финансирования
- Низкая мотивация педагогов из-за отсутствия материальной поддержки
- Низкая степень готовности обучающихся и их родителей к получению образования в новых условиях

Пути разрешения

- Привлечение социальных партнеров к реализации проекта;
Использование внебюджетных средств ОУ
- использование нематериальных стимулов
- Проведение разъяснительной работы с родителями на родительских собраниях;

Этапы реализации

Организационный этап

- Мероприятия по формированию замысла проекта
сентябрь-декабрь 2018г.

Реализационный этап

- Поэтапное введение модели внеурочной деятельности
2018-2021

Итоговый этап

- Анализ выполнения плана реализации проекта, итоги апробации мониторинговые и другие исследования, подготовка итогового отчета

Модель внеурочной деятельности



Комплексная программа ВУД «Учимся жить в коллективе»

Цель программы: создание комфортной воспитательной среды, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для всестороннего развития личности ребенка

Тип программы - комплексная

Программа реализуется с 1 по 4 класс в объеме 2 часа в неделю
Программа предусматривает реализацию по пяти основным направлениям развития личности, с включением школьников в различные виды деятельности, способствующие формированию основных компетенций (коммуникативной, информационной, проблемной), социализации личности обучающихся

Оценка качества внеурочных достижений младших школьников

- <http://moipkro.ru/section/fgos/nachal/391>).

Электронное пособие включает в себя:
электронный журнал учета внеурочной
деятельности учащихся;
методические рекомендации;
приложения (с методикой стартовой и
итоговой диагностики ВУД, другими
справочными материалами).

Бюджет проекта

Затраты	Бюджетные средства	Итого
Заработная плата	690.000	690.000
Стимулирующий часть заработной платы	150.000	150.000
Канцелярские товары и расходные материалы	20.000	20.000
Модернизация оснащение кабинетов	900.000	900.000
ИТОГО	1 760.000	1 760.000

Результаты проекта

1. Создана оптимизационная модель ВУД
2. Разработана и апробируется комплексная программа «Учимся жить в коллективе»
3. Модернизированы локальные документы
4. Организовано сетевое взаимодействие
5. Кадры мотивированы оплатой из стим фонда
6. В ходе реализации программы происходит развитие личности по основным пяти направлениям
7. Школьники включены в различные виды деятельности, способствующие формированию основных компетенций

