

# **«Эффективное взаимодействие школы и родителей при обучении и воспитании детей»**

**Юнина Лидия Анатольевна**

**Проект подготовлен в рамках модуля «Технология проектной деятельности»  
дополнительной профессиональной программы  
«МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ (кадровый резерв)»  
2018 год**

**ГБОУ ДПО НИРО, декабрь 2018 г.**

# Актуальность проекта

- \* Конституция РФ;
- \* Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года №273ФЗ;
- \* Приказ Министерства Образования и науки РФ №373 от 06.10.09. «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»
- \* Приказ Министерства Образования и науки РФ №1897 от 17.12.2014 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»
- \* Семейный Кодекс РФ ст.63

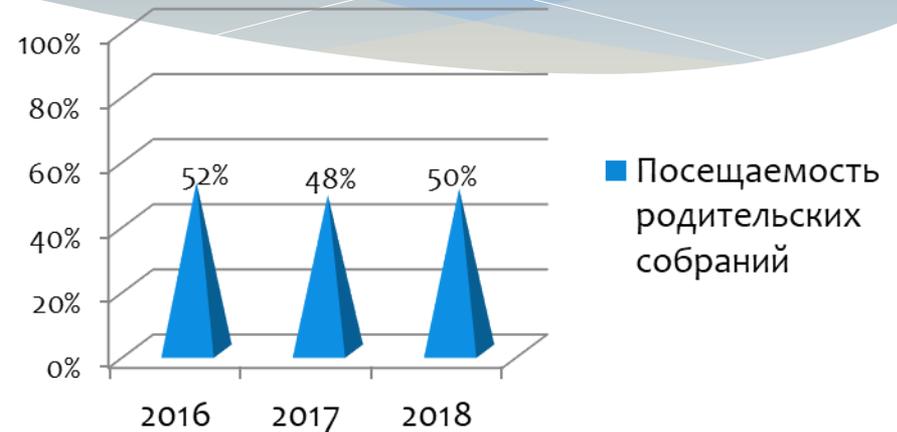
**«Воспитание есть процесс социальный  
В самом широком смысле.  
Воспитывает все: люди, вещи, явления,  
Но прежде всего – люди.  
Из них на первом месте –  
Родители и педагоги»  
А.С. Макаренко**

# Анализ ситуации

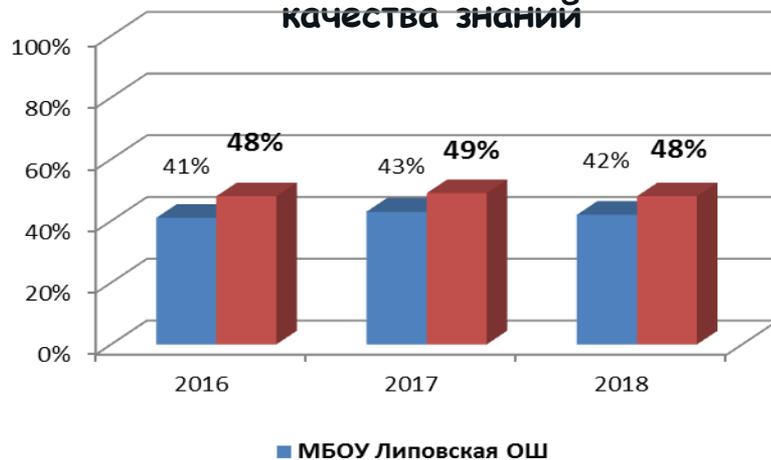
## Информированность родителей



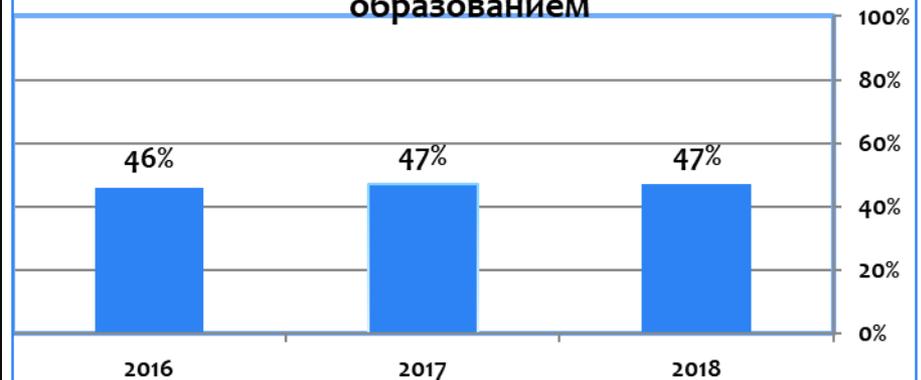
## Посещаемость родительских собраний



## Сравнительные показатели качества знаний



## Охват учащихся дополнительным образованием



## Данные по МБОУ Липовская ОШ

Количество опрошенных	2016	2017	2018
Родителей	121	118	118
Учащихся	68	63	60

# Анализ ситуации

- \* В результате анализа причин возникновения данной ситуации и проведенного анкетирования родителей и обсуждения проблемы на педагогическом совете школы, ключевой причиной стабильно невысоких показателей качества обучения обучающихся и охвата их дополнительным образованием следует считать недостаточно эффективное взаимодействие ОО с родительской общественностью. Участие родителей и законных представителей в органах общественного управления школой, общешкольными мероприятиями уменьшается при переходе из начальной школы в основную.
- \* Задача школы – максимально привлечь родителей к процессу воспитания и обучения детей.

# Противоречие

- \* Отсутствие эффективного взаимодействия между школой и родителями не позволяет организовать слаженную работу по повышению качества обучения и увеличения доли обучающихся , охваченных дополнительным образованием.
- \* Для решения существующего противоречия необходима координация деятельности школы и родительской общественности внедрение интерактивных технологий в работе с родителями, направленных на повышение эффективности взаимодействия.

# Проблема и цель проекта

- \* Проблема: Недостаточная информированность родителей по правовым, психологическим и учебным аспектам образовательной деятельности;
- \* Показатели качества обучения обучающихся ниже муниципальных показателей;
- \* Недостаточное использование интерактивных технологий в работе с родителями;
- \* Цель проекта: Повышение эффективности взаимодействия школы и родителей через внедрение интерактивных форм работы с родительской общественностью.

# Задачи проекта

- \* Повышение информированности родителей по правовым, психологическим и учебным аспектам образовательной деятельности.
- \* Разработка системы мотивации родителей к образовательной деятельности школы.
- \* Создание Ассоциации родителей.
- \* Внедрение электронных площадок для взаимодействия с родительской общественностью.
- \* Организация системы работы с родителями по повышению качества обучения детей и увеличение доли обучающихся , охваченных дополнительным образованием.

# Ожидаемые результаты

- \* Внедрение проекта позволит получить следующие результаты:
  - повышение доли родителей, информированных о правовых, психологических, учебных аспектах образовательной деятельности на 25-30%;
  - увеличение доли родителей-участников интерактивных площадок, интернет-форумов на 20%;
  - увеличение доли родителей, посещающих родительские семинары, культурно-массовые мероприятия на 15-20%;
  - увеличение доли родителей посещающих родительские собрания на 30 %;
  - Повышение качества обучения детей на 15-20%;

# Этапы реализации проекта

## Подготовительный этап

(декабрь 2018)

1. Создание рабочей группы проекта
2. Разработка локальных актов по реализации проекта
3. Входной мониторинг мотивации участников проекта
4. Привлечение ресурсов для организация работы по повышению информированности родителей (памятки, страница сайта, интерактивные площадки)

## Основной этап

(январь 2019 – февраль 2021)

1. Создание системы мотивации деятельности родителей
2. Разработка и распространение пособий для родителей
3. Разработка и пополнение раздела сайта для родителей
4. Функционирование электронных интерактивных площадок на базе электронного дневника (журнала)
5. Организация деятельности Ассоциации родителей по разным направлениям
6. Организация работы по взаимодействию с социальными партнерами
7. Текущий мониторинг

## Аналитический этап

(март - июнь 2021)

1. Итоговый мониторинг мотивации участников проекта
2. Анализ изменений по запланированным показателям
3. Обобщение результатов
4. Трансляция опыта реализации проекта

# Управление проектом

```
graph TD; A[Управление проектом] --> B[Руководитель ОО]; B --> C[Проектная команда]; C --> D[Участники];
```

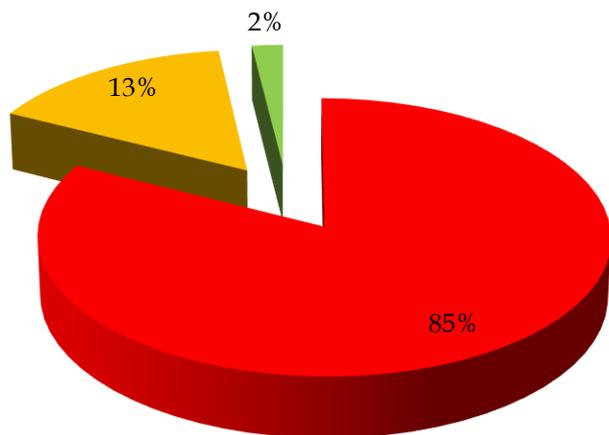
Руководитель  
ОО

Проектная  
команда

Участники

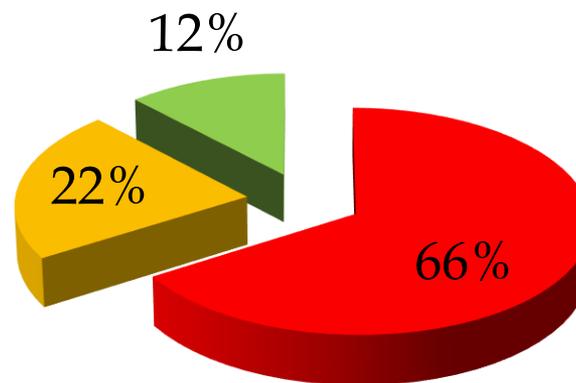
# Бюджет проекта

## ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ



- Бюджетные
- Внебюджетные
- Спонсорские

## РАСХОДЫ



- Зар.плата
- МТБ
- Организация мероприятий

**Всего по проекту 141 тыс. рублей**

# Ресурсы

Нормативно-  
правовые

Законодательная база, положения ОО, приказы ОО, государственное муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности

Материально-  
технические

Учебные помещения ОО, актовый зал, компьютерный класс, дипломы, призы, закупка оборудования, множительной техники

Кадровые

Администрация, педагогический, родители, учащиеся, некоммерческие общественные и общественно-политические организации, социальные партнеры, СМИ

Информационно-  
коммуникационные

Школьный сайт, сайт государственных услуг, рабочие контакты, местные СМИ, интернет-форумы

Финансово-  
экономические

Бюджетные, внебюджетные, спонсорские средства,

Организационно-  
функциональные

Ассоциация родителей, социальные партнеры

# Возможные риски и пути их преодоления

Низкая доля родителей, информированных о правовых, психологических, учебных аспектах образовательной деятельности

- Рассылки информации о разных аспектах на электронные адреса
- Создание ссылок на страницах сайта на электронные адреса других информационных ресурсов

Низкая доля родителей-участников интерактивных площадок, интернет-форумов

- Рейтинговая оценка участия родителей в интернет-форумах
- проведение акции «афоризм дня» на интернет-форумах

Доля родителей, посещающих родительские клубы, конференции, семинары, культурно-массовые мероприятия ниже среднего

- Рассылка приглашений на электронные адреса, или почтой России на различные мероприятия

Низкая доля родителей, посещающих родительские собрания

- Информирование в СМИ, школьном сайте о проведении родительских собраний, принятых решениях

Низкая доля детей, охваченных дополнительным образованием

- Дополнительное повышение квалификации педагогов,
- Мониторинг запросов родителей и учащихся на различные направления дополнительного образования

Низкое качество обучения учащихся

- Четкая постановка проблемы перед родителями со стороны классных руководителей при их информировании, наличие рекомендаций
- Использование дополнительных стимулов родителей

# Контакты

Электронная почта: [shkola\\_lipovskaya@mail.ru](mailto:shkola_lipovskaya@mail.ru)

