



# **Управление развитием кадрового потенциала школы в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог»**

**Автор проекта: Князева Наталья Святославовна**

**Проект подготовлен в рамках модуля «Технология проектной деятельности»  
дополнительной профессиональной программы  
«МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ (кадровый резерв)»  
ГБОУ ДПО НИРО, декабрь 2018 г.**

# Актуальность проекта:



● Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

● «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;

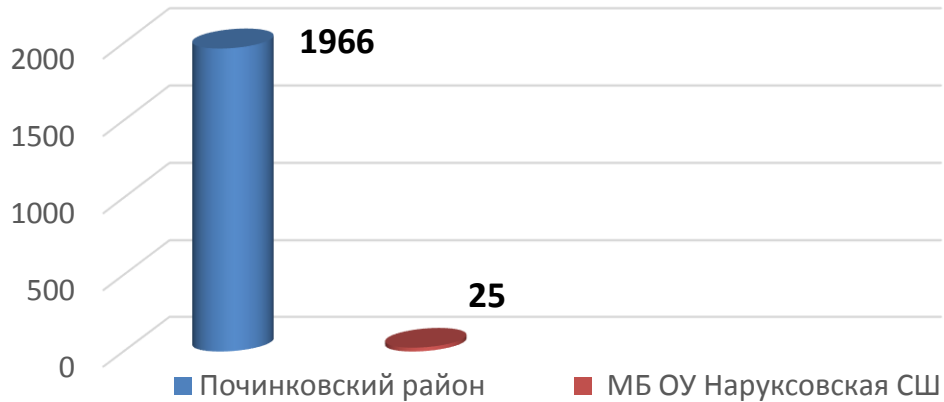
● Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)

● Национальный проект «Образование»

● Федеральный проект «Учитель будущего»

# АНАЛИЗ СИТУАЦИИ

Общая численность педагогических работников (чел.)



Доля педагогов, имеющих высшее образование %



# АНАЛИЗ СИТУАЦИИ

## Доля педагогов пенсионного возраста (%)

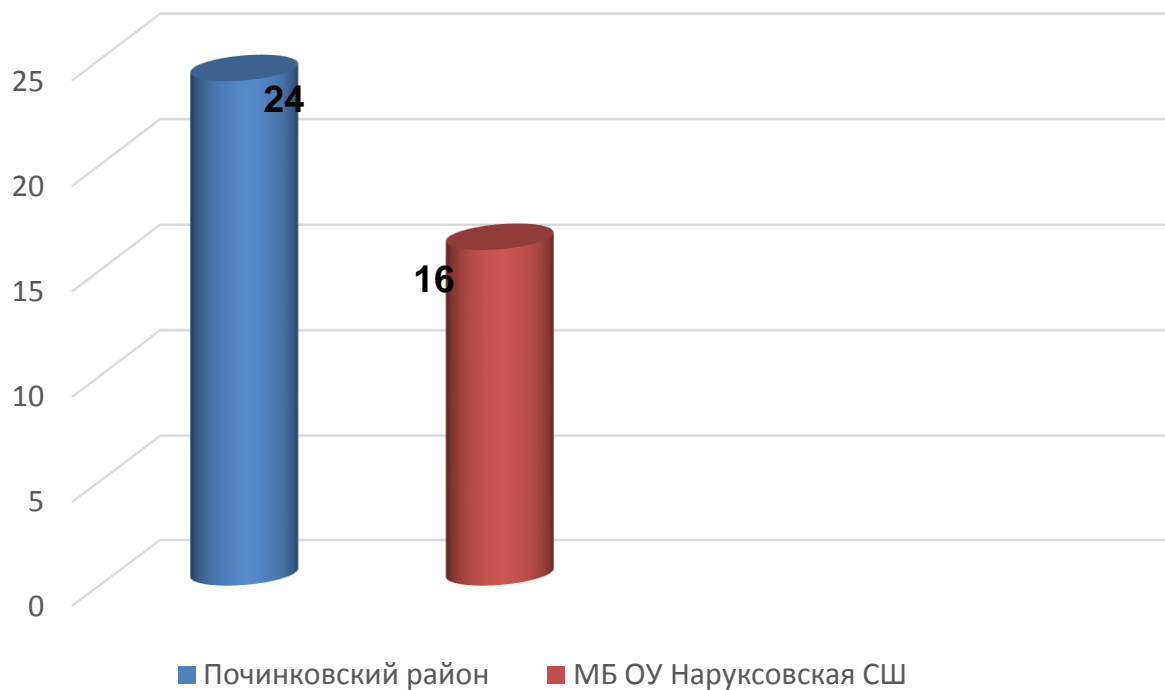


## Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет ( %)



# АНАЛИЗ СИТУАЦИИ

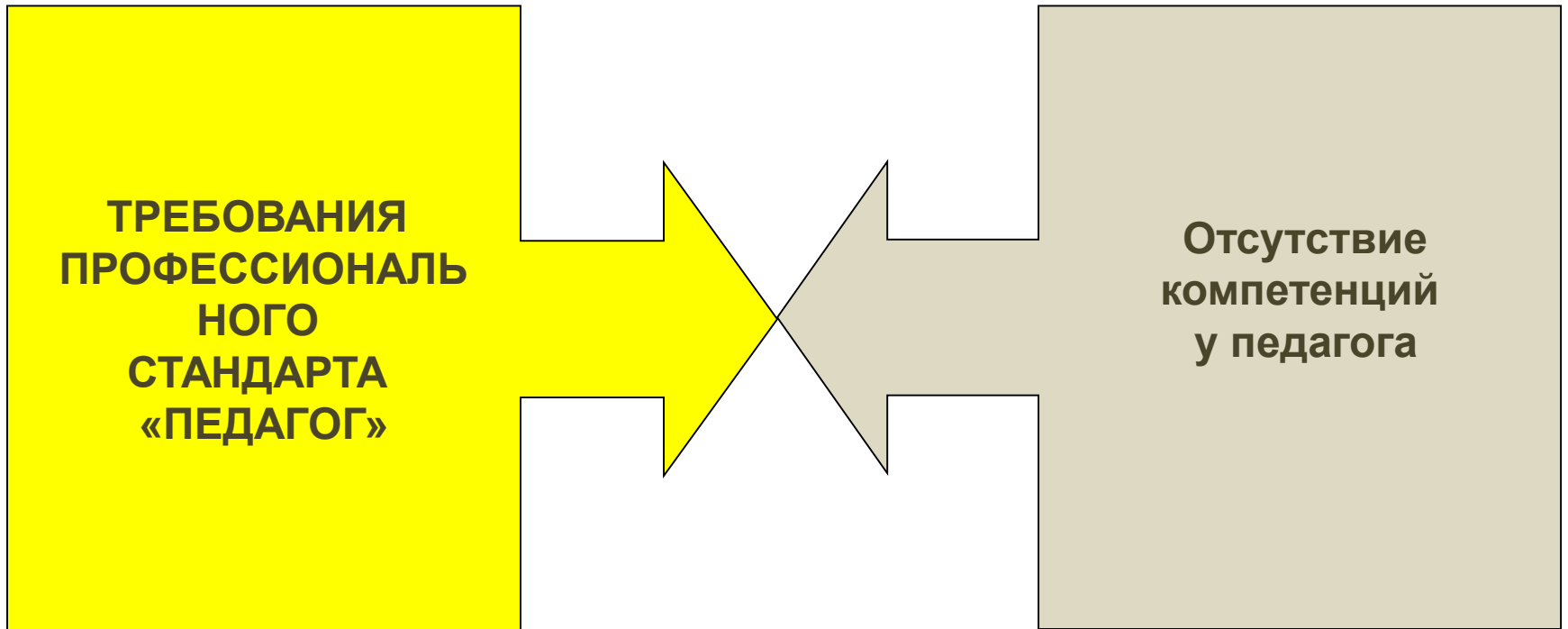
Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (%)



# SWOT - АНАЛИЗ

Сильные стороны	Слабые стороны
Наличие квалифицированных педагогических кадров.	Недостаточное пополнение педагогического коллектива молодыми специалистами.
Сформированная материально-техническая база.	Недостаточное использование современных педагогических технологий.
Наличие компетентного административно-управленческого персонала и готовность к работе в новых условиях.	Наблюдается профессиональное выгорание педагогов.
Положительный опыт повышения квалификации педагогических работников с использованием дистанционной формы.	Недостаточно эффективное использование материально-технической базы.
	Наличие кадров, не имеющих базового педагогического образования.
Возможности	Угрозы
Активная государственная политика в области образования.	Ухудшение социально-экономической ситуации в районе.
Реализация федеральных и региональных программ, направленных на поддержку молодых специалистов и специалистов села.	Оптимизация системы образования в связи с введением подушевого финансирования.
Введение «эффективного контракта».	Потеря потенциального контингента обучающихся при возрастающей конкуренции образовательных организаций.
Внедрение альтернативных форм аттестации педагогических работников.	

# Противоречие







**1. Совершенствование системы диагностирования педагогических компетентностей педагогов**

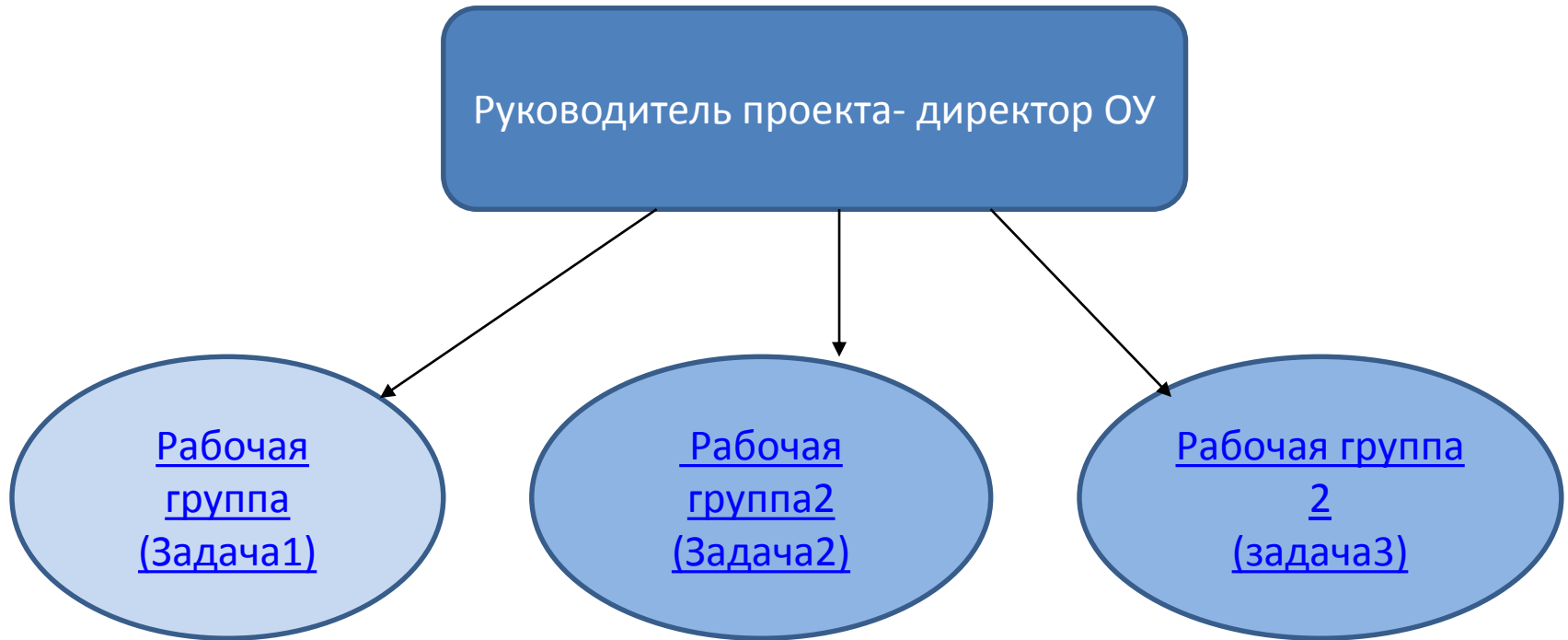
**2. Формирование профессионально-развивающей среды в образовательной организации, способствующей развитию профессиональных компетенций педагога**

**ЦЕЛЬ:**

**Разработка и внедрение комплекса управленческих мер, направленных на формирование мотивации педагогов в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог».**

**3. Использование возможностей «эффективного контракта» для обеспечения оптимального распределения фонда оплаты труда с учётом показателей качества результативности и эффективности труда педагога**

# Управление проектом



## Бюджет проекта

№	Наименование этапа проекта	Срок реализации этапа проекта	№	Наименование расхода на этапе проекта	Финансовое обеспечение проекта, рубли, в том числе		Итого , руб.
					Бюджетные средства	Средства от иной деятельности, приносящий доход	
1	2		3	4	5	6	7
1.	Подготовительный этап	С 01.01.17 по 01.09.17г	1.1	Материальное стимулирование коллектива педагогов	30.000		30.000
			1.2	Закупка канцтоваров	20.000		20.000
			1.3	Закупка методической литературы (книги, журналы)	40.000		40.000
2.	Практический этап	С 01.09.17 по 01.09.18г	2.1	Улучшение МТБ (закупка ПК, принтеров, интерактивного оборудования, документ-камер, интерферированных стендов для учебных кабинетов)	550.000		550.000
			2.2	Курсовая подготовка педагогического коллектива	50.000		50.000
3.	Аналитический этап	С 01.09.18 по 01.05.19г	3.1	Организация конкурсных мероприятий, в том числе Учитель года, классный Классный, Вожатый года.	50.000		50.000
						ВСЕГО	829.000

# Ожидаемые результаты

## Индикаторы

**Повышение компетентности педагогов**

Доля педагогических работников с квалификационными категориями (100 %)

**Нормативно-правовая база**

Наличие полного пакета нормативно-правовой базы (100%)

**Отсутствие предписаний надзорных органов**

Количество предписаний (0 шт.)

**Прохождение курсовой подготовки**

Доля педагогических работников (100 %)

**Отсутствие педагогических вакансий**

Доля вакантных мест (0%)

**Участие педагогов в конкурсах профмастерства**

Доля победителей и призеров (10%)

Доля педагогов, принимающих участие (55%)

# РИСКИ и ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Риски	Пути их решения
Секвестирование бюджета	Поиск дополнительного источника финансирования
	Оптимизация расходов
Профессиональное выгорание	Социально-психологическое сопровождение педагогов
Неготовность педагогов к овладению современными инновационными технологиями	Мотивация со стороны администрации ОО
Отток квалифицированных педагогических кадров	Материальное стимулирование
Высокая загруженность педагогических кадров	Привлечение квалифицированных специалистов

# Контакты

- Почта: [narsosh@mail.ru](mailto:narsosh@mail.ru)



- Директор школы  
**Мокроусова Любовь  
Ивановна**  
Телефон: 8(831)97-41-254