

Тема:

«Профессиональное объединение педагогов как механизм совершенствования их профессиональной деятельности и повышения мотивации»



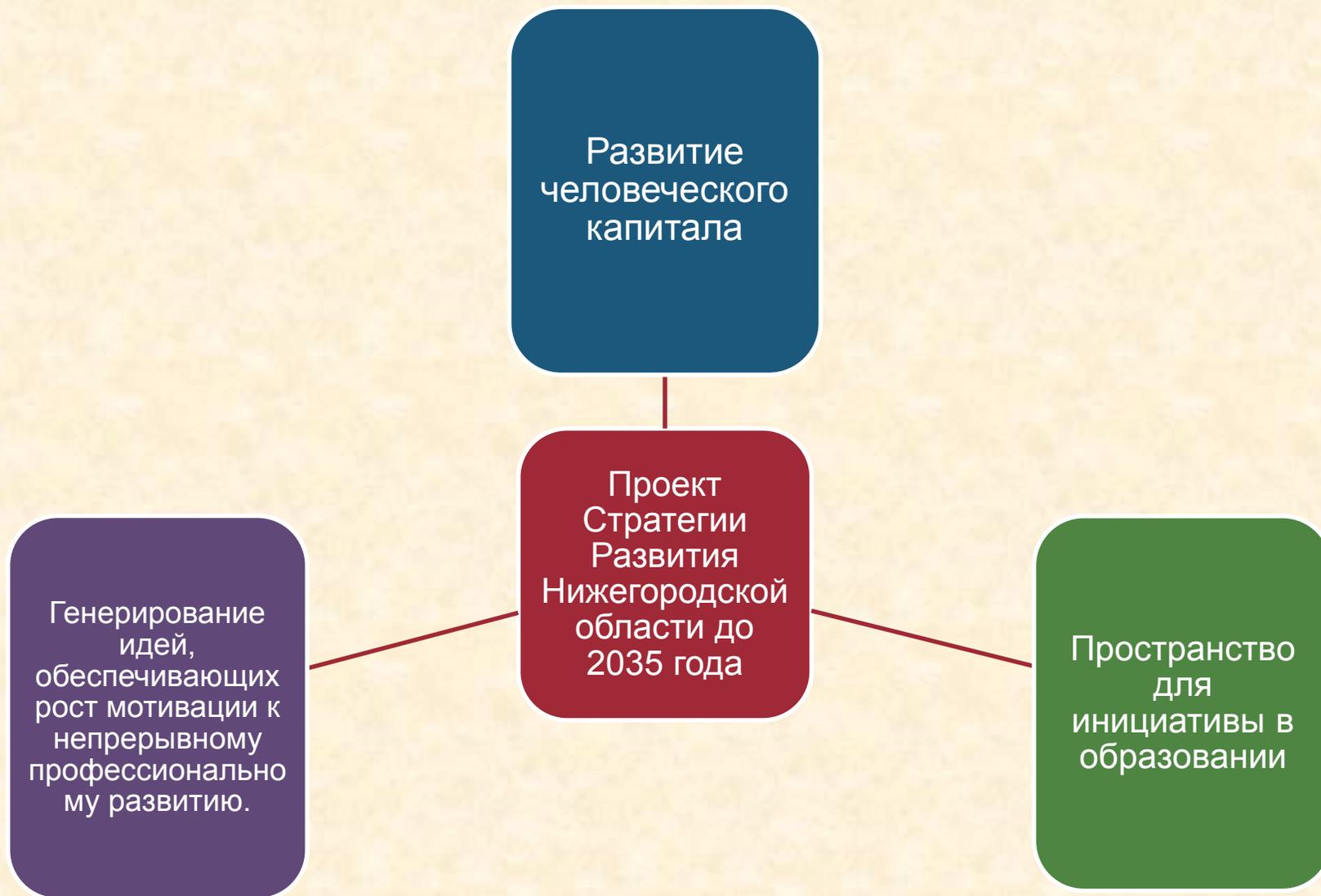
**Разработчик:
Кучерявая Оксана Александровна**



**«Следует поддерживать
развитие сетевых
педагогических сообществ,
интерактивных методических
кабинетов – словом, всего
того, что формирует
профессиональную среду»**

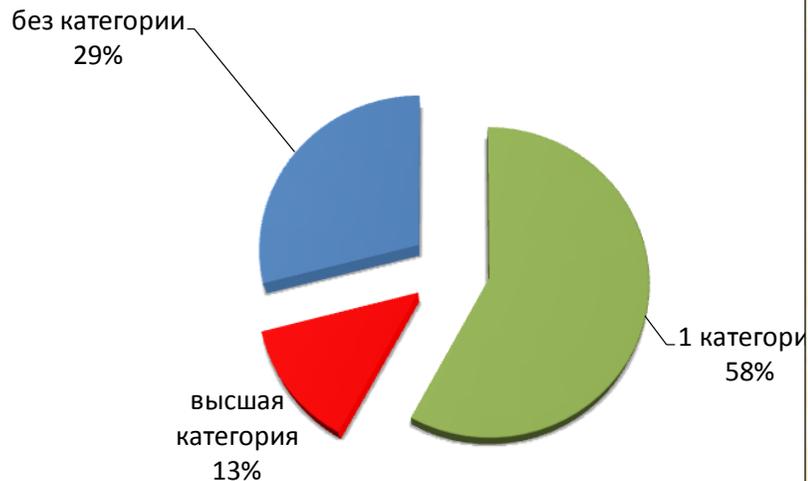
В.В. Путин

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

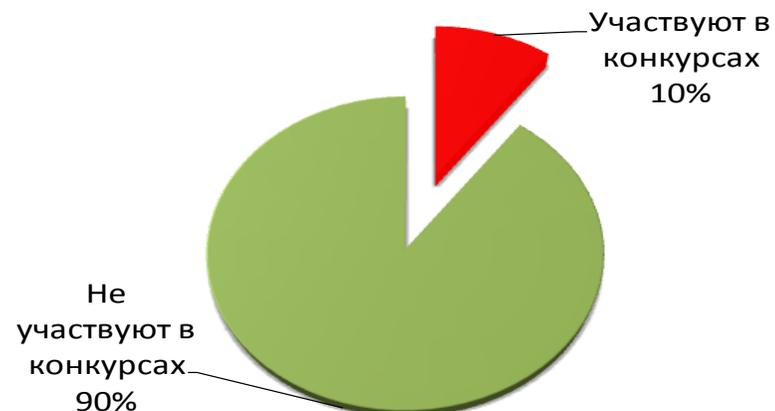


АНАЛИЗ СИТУАЦИИ

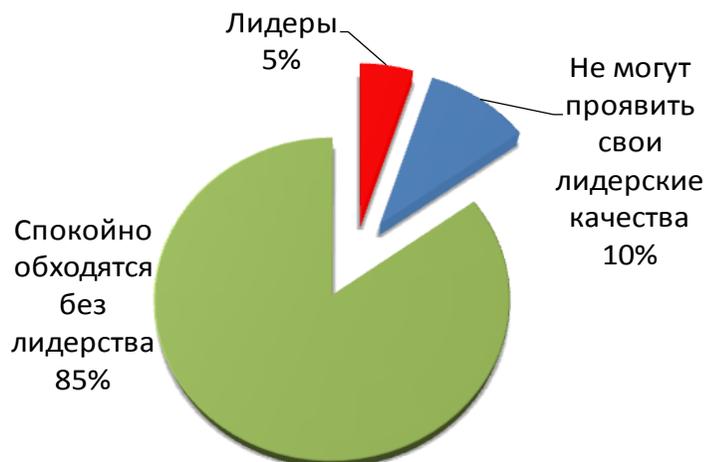
Наличие категории у педагогов



Участие в конкурсах педагогического мастерства



Нереализованное лидерство



Готовность к прохождению аттестации



ПРОБЛЕМЫ



Широкий спектр видов деятельности педагогов и высокая нагрузка



Снижение мотивации к профессиональному росту



Дефицит личностных, временных ресурсов на профессиональное развитие



Психологическое и эмоциональное выгорание педагогов, конфликтные ситуации

ОСНОВНОЕ ПРОТИВОРЕЧИЕ

Высокие требования к профессиональной деятельности педагогов, предъявляемые государством в рамках реализации ФГОС

Недостаточно высокая активность в плане повышения уровня профессионализма, неготовность соответствовать требованиям ФГОС

ЦЕЛЬ



**Обеспечить реализацию
мотивационной модели
профессионального
развития педагогических
работников, через создание
профессиональных
объединений.**

ЗАДАЧИ

- 1. Организация деятельности педагогов в рамках профессионального объединения;**
- 2. Создание условий через определение оптимальной структуры профессионального объединения педагогов и разработку нормативно-правовой базы;**
- 3. Реализация деятельности профессионального объединения педагогов;**
- 4. Проведение мониторинга деятельности профессионального объединения педагогов.**

Концептуальная идея проекта



ПЛАН ПРОЕКТА

1	Создание координационного центра
2	Разработка нормативно-правовой базы
3	Определение проблемного поля для создания проблемных групп через изучение потребностей педагогов
4	Обозначение целей деятельности профессионального объединения, и результатов, которых профессиональное объединение должно достичь
5	Информирование педагогов заинтересованных школ о целях профессионального объединения, его структуре; мотивирование к участию
6	Обозначение целей деятельности проблемных групп, и результатов, которых группа должна достичь
7	Определение видов деятельности в группе, сроков и результатов групповой работы .
8	Утверждение плана-графика работы проблемных групп и плана контроля
9	Организация текущей групповой работы
10	Мониторинг результатов, обобщение и распространения опыта в педагогическом коллективе

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

1. Рост уровня самореализации и самосовершенствования:

- Количество педагогов первой и высшей категории 85% педагогов

Увеличение доли педагогов:

- имеющих положительную динамику результатов качества образования;
- разрабатывающих и реализующих инновационные проекты;
- участвующих в профессиональных и творческих конкурсах.

2. Количество внедренных новых технологий - повышение на 10% в год

3. Количество групп, соответствующее количеству проблем – 100%;

4. Методические разработки, информационный банк по каждой проблеме;

5. Алгоритм деятельности объединения и нормативно-правовая база;

6. Количество привлеченных внешних экспертов в рамках социального партнерства;

7. Проанализирована деятельность педагогического объединения.

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

№	Наименование этапа проекта	Срок реализации и проекта	№	Наименование расходов на этапе проекта	Финансовое обеспечение проекта, рубли, в том числе:		Итого, рубли
					Бюджетные средства	Средства от иной деятельности	
1	2	2	3	4	5	6	7
1	Подготовительный	09.01.2019-31.05.2019	1.1	Канцтовары и бумага	-	2000	2000
			1.2	Закупка ПО	-	7500	7500
			1.3	Заправка картриджа	-	500	500
			1.4	Приобретение литературы	-	7000	7000
2	Этап реализации	01.09.2019-31.12.2019	2.1	Транспортные расходы	3000	-	3000
			2.2	Связь и интернет	2000	-	2000
			2.3	Оформление и представление конкурсных материалов	8000	-	8000
			2.4	Оплата услуг типографии	3000	-	3000
3	Мониторинг результатов	09.01.2020-31.03.2020	3.1	Привлечение экспертов для оценки результативности реализации проекта	3500	-	3500
ИТОГО							36500

Риски

Минимизация рисков

Сохранение стереотипов профессионального поведения, отсутствие мотивации

- Материальное стимулирование
- Достижение успеха в рамках работы профессионального объединения педагогов

Увеличение нагрузки на педагога

- Работа в группах как возможность коллегиального решения профессиональных проблем
- Снижение нагрузки за счет разработанных баз, УМК, методик и т.д..
- Помощь экспертов, компетентных педагогов

Кучерявая Оксана Александровна

МБОУ «Школа №47»

Тел.: 89625041205

E-mail: oks-kucheryavaya@yandex.ru