|  |  |
| --- | --- |
| **Бланк ответов**  **9 Областная заочная дистанционная олимпиада школьников по экологии**  **7 класс** | Место для штампа образовательного учреждения |

|  |  |
| --- | --- |
| **Район (город)** | **Дата** |
| **Название ОУ** | **Класс** |
| **Фамилия** | **Фамилия** |
| **Имя** | **Имя ученика** |
| **Отчество учителя** |  |

**Часть 1. Выберите правильный ответ, один из четырех**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №вопроса | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| ответ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| №вопроса | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |  |  |  |  |  |
| ответ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Часть 2. ЧАСТЬ 2. Задание 16.**  **Соотнесите предлагаемые понятия и определения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос** | **Ответ** |
| **Задание 17.** |  |
| **Задание 18.** |  |

**Задание 19.**  **Найдите ошиб­ки в приведённом тексте. Ука­жи­те но­ме­ра предложений, в ко­то­рых они сделаны, ис­правь­те их .**

|  |  |
| --- | --- |
| Номера предложений | Исправления |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Задание 20. Напишите правильные понятия следующим определениям.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

**Задание 21. Используя картинку, составьте цепи питания: цепь разложения и цепь выедания.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цепь пастбищная |  |  |  |  |  |
| Цепь выедания |  |  |  |  |  |

**ЧАСТЬ 4. Задание на анализ информации, представленной в графической форме или рисунке.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос** | **Ответ** |
| **Задание 22.** |  |
| **Задание 23.** |  |

**ЧАСТЬ 5. Практико-ориентированные задания со свободным ответом.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос** | **Ответ** |
| **Задание 24.** |  |
| **Задание 25.** |  |