



Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Нижегородский институт развития образования»
Факультет профессионального технологического образования
Кафедра теории и методики профессионального образования


Итоги реализации программы по психолого-педагогическому сопровождению лиц с ОВЗ и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях

Л.Н. Казакова – зав. кафедрой теории и методики профессионального образования, к.п.н., доцент

Нормативно-правовая документация

- ▶ Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 N 1297 (ред. от 30.03.2018) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы»
- ▶ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ред. от 03.07.2016)
- ▶ Федеральный закон от 24.11.1995 N181-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- ▶ Закон Российской Федерации «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)». Принят Государственной Думой 2 июня 1999 года



-
- ▶ Ребенок с ограниченными возможностями (ОВЗ) - ребенок с физическими и (или) психическими недостатками, имеющий ограничение жизнедеятельности, обусловленное врожденными, наследственными, приобретенными заболеваниями или последствиями травм.
 - ▶ Ребенок-инвалид – это лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством (физических и психических) функций организма, обусловленное заболеваниями, травмами, их последствиями, дефектами, которое приводит к ограничению жизнедеятельности и необходимости его социальной защиты.
-
- 

Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания.

Группа детей с ОВЗ чрезвычайно неоднородна. Это определяется, прежде всего, тем, что в нее входят дети с разными нарушениями развития: **нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, включая РДА; с задержкой и комплексными нарушениями развития.**



Задачи психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

- ▶ систематическое отслеживание статуса ребенка и динамика его психического развития в процессе обучения;
- ▶ создание социально-педагогических условий для развития личности ребенка и его успешного обучения;
- ▶ обучение педагогов (родителей) психолого-педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения в условиях семьи и оказания им психологической поддержки.



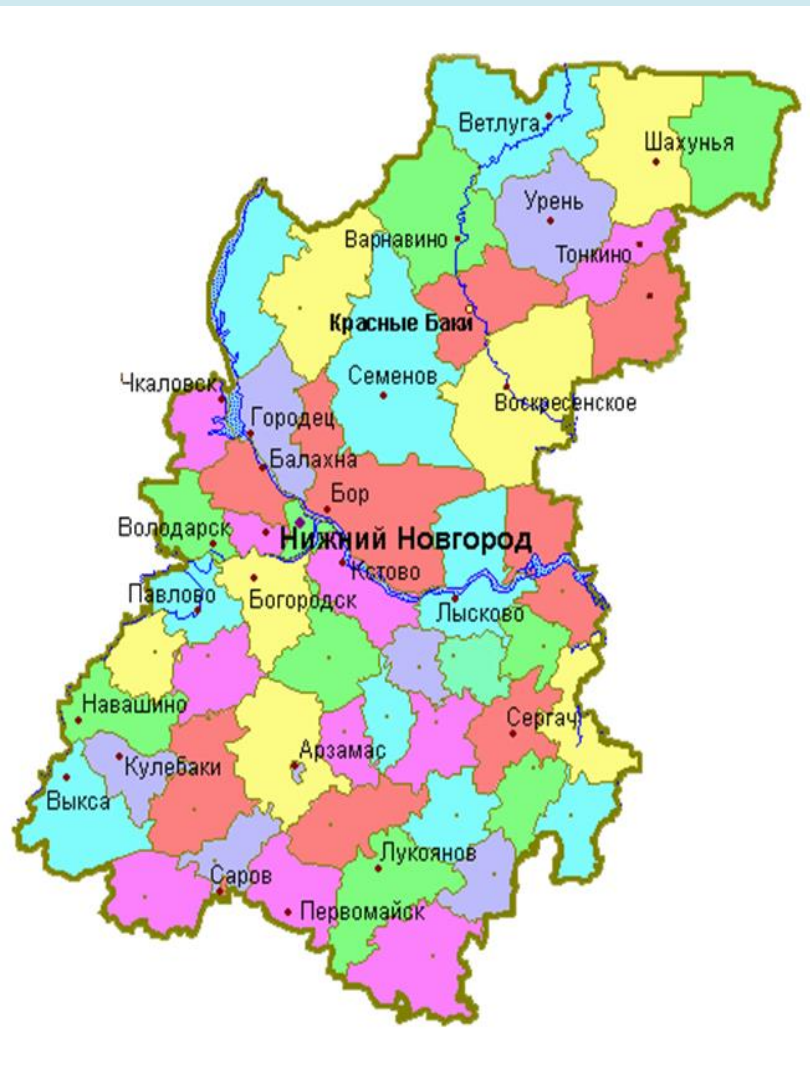
Программа «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях» (36 час.)

Разделы программы:

- ▶ Сопровождение социальной адаптации лиц с ОВЗ, инвалидностью в условиях профессионального образования
- ▶ Особые образовательные потребности лиц с ОВЗ, инвалидностью
- ▶ Требования к разработке адаптированных образовательных программ (АОП)
- ▶ Технологии психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ в условиях профессионального образования
- ▶ Особенности профессиональной ориентации лиц с ОВЗ
- ▶ Создание благоприятной социальной ситуации развития лицам с особыми образовательными потребностями в условиях профессионального образования
- ▶ Современные практики инклюзивного профессионального образования



Количество слушателей курса – 26 чел., из них:
социальный педагог – 8 чел., мастер п/о – 8 чел., педагог-психолог – 5 чел., преподаватель – 5 чел., воспитатель – 2 чел.



- ▶ ГБПОУ "Большеболдинский сельскохозяйственный техникум"
- ▶ ГБПОУ "Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства"
- ▶ ГБПОУ "Нижегородский строительный техникум"
- ▶ ГБПОУ "Семеновский индустриально-художественный техникум"
- ▶ ГБПОУ "Борский Губернский колледж"
- ▶ ГБПОУ "Нижегородский техникум транспортного обслуживания и сервиса"
- ▶ ГБПОУ "Кстовский нефтяной техникум имени Б.И.Корнилова"
- ▶ ГБПОУ "Лукояновский Губернский колледж"
- ▶ ГБПОУ "Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства"
- ▶ ГБПОУ "Богородский политехнический техникум"
- ▶ ГБПОУ "Нижегородский авиационный технический колледж"
- ▶ ГБПОУ Ветлужский лесоагротехнический техникум
- ▶ ГБПОУ "Пильнинский агропромышленный техникум"
- ▶ ГБПОУ "Нижегородское индустриальное училище"
- ▶ ГБПОУ "Дзержинский педагогический колледж"
- ▶ ГБПОУ "Бутурлинский сельскохозяйственный техникум"
- ▶ ГБПОУ "Нижегородский колледж малого бизнеса"
- ▶ ГБПОУ "Лукояновский педагогический колледж им. А.М.Горького"
- ▶ ГБПОУ СО "Нижегородское училище-интернат"

Результаты тестирования слушателей курсов «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, инвалидностью в профессиональных образовательных организациях»

Тест состоит из 15 закрытых вопросов и четырех вариантов ответов к каждому из них, из которых нужно выбрать один правильный. Содержание тестовых вопросов касается особых образовательных потребностей лиц с ОВЗ, имеющих различные нарушения, и способов коррекционно-педагогического их сопровождения.

В тестировании принимали участие 20 чел., которые показали следующие результаты:

- ▶ 20% (4 чел.) - 40% правильных ответов (низкий уровень)
- ▶ 35% (7 чел.) - 53% правильных ответов (средний уровень)
- ▶ 30% (6 чел.) - 70% правильных ответов (уровень выше среднего)
- ▶ 15% (3 чел.) - 90% правильных ответов (высокий уровень)

Наибольшее затруднение вызвали вопросы №№ 2,4,5,7,11 :

- ▶ Причины задержки психического развития (ЗПР)
 - ▶ Характерные особенности ЗПР
 - ▶ Характерные особенности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)
 - ▶ Особенности коррекционного сопровождения лиц с НОДА
 - ▶ Особенности педагогической работы с лицами, имеющими нарушения зрения
-



**Спасибо
за внимание!**

ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»
кафедра теории и методики профессионального образования
603122, г.Нижний Новгород, ул. Ивлиева, 30.
E-mail: I.n.kazakova@yandex.ru или niro.timpo@mail.ru
Тел: 461-43-80

