

# **Подготовка кадров для профессионального и технологического-экономического образования в аспирантуре ГБОУ ДПО НИРО**

# Система требований ФГОС ВО по программам аспирантуры

## К структуре программы аспирантуры

- Направление и профили реализации ОПОП;
- Тематика НИР аспирантов;
- Тематика образовательной деятельности;
- Содержание педагогической практики

## К условиям реализации программы аспирантуры

- Кадровое обеспечение реализации ОПОП;
- Электронно-образовательная среда реализации ОПОП

## К результатам освоения программы аспирантуры

- Государственная итоговая аттестация – 2018;
- Фонды оценочных средств;
- Защиты НКР

# Реализация требований к структуре ОПОП

## НАПРАВЛЕНИЕ

- 44.06.01 Образование и педагогические науки

## ПРОФИЛИ

- 13.00.01 – Общая педагогика;
- 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (литература);
- 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

## Научные школы института

13.00.08

• Деятельностное содержание профессионального развития педагогов в условиях постдипломного образования

13.00.08

• **Непрерывное профессионально-педагогическое образование**

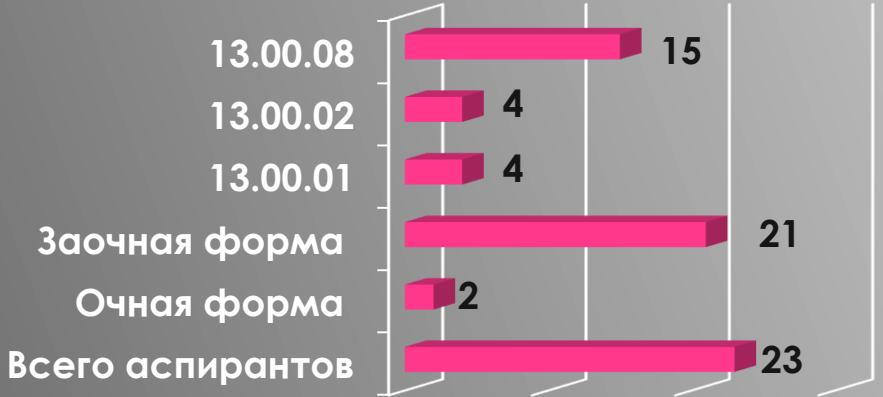
13.00.02

• Образность как принцип и способ изучения мировой культуры

13.00.01

• Современные социокультурные стратегии профессионального развития педагога

## Характеристика контингента обучающихся



## Характеристика образовательной деятельности



# Профильные темы научных исследований

К. Е. Клычков,  
3 курс, 3/0

• Развитие профессионализма преподавателей физической культуры при их эффективной работоспособности

Н. Н. Колодкина,  
2 курс, 3/0

• Проектирование балльно-рейтинговой системы в непрерывном профессиональном образовании (от среднего профессионального к дополнительному)

А. А. Сиротова,  
2 курс, 3/0

• Развитие предметно-языковой интеграции в профессиональном обучении студентов неязыкового ВУЗа

В. В. Макарова,  
2 курс, 3/0

Проектирование образовательного процесса при подготовке будущих менеджеров по определению рыночной стоимости активов

М. Н. Бурнакин,  
2 курс, 3/0

Профессиональное развитие будущих менеджеров при экономико-управленческой деятельности по оценке и управлению активами

Д. В. Быкова,  
1 курс, 3/0

Развитие классической методики преподавания иностранному языку по специальностям ТОП-50 в профессиональных образовательных организациях

И. Е. Герасимова,  
1 курс, 3/0

Педагогические условия преподавания истории для технических специальностей профессиональных образовательных организаций

# Рабочие программы профильных дисциплин

Вариативная часть,  
ДПВ

1 курс, 2 семестр  
(2 ЗЕТ, 72 часа)

- **Профессиональная педагогика**

Вариативная часть,  
ДПВ

1 курс, 1 семестр  
(2 ЗЕТ, 72 часа)

- **Аксиологические основы профессионально-педагогического образования**

Вариативная часть,  
ДПВ

4 курс, 7 семестр  
(2 ЗЕТ, 72 часа)

- **Основы эдукологии и методологические проблемы интеграции образования и производства**

# Педагогическая практика / экспериментальная база

Места прохождения практики

М. В. Гринина

- ГБПОУ «Лукояновский Губернский колледж»

К. Е. Клычков,  
В. В. Макарова,  
М. Н. Бурнакин,  
А. А. Сиротова

- Мытищинский филиал МГТУ им. Н.Э. Баумана

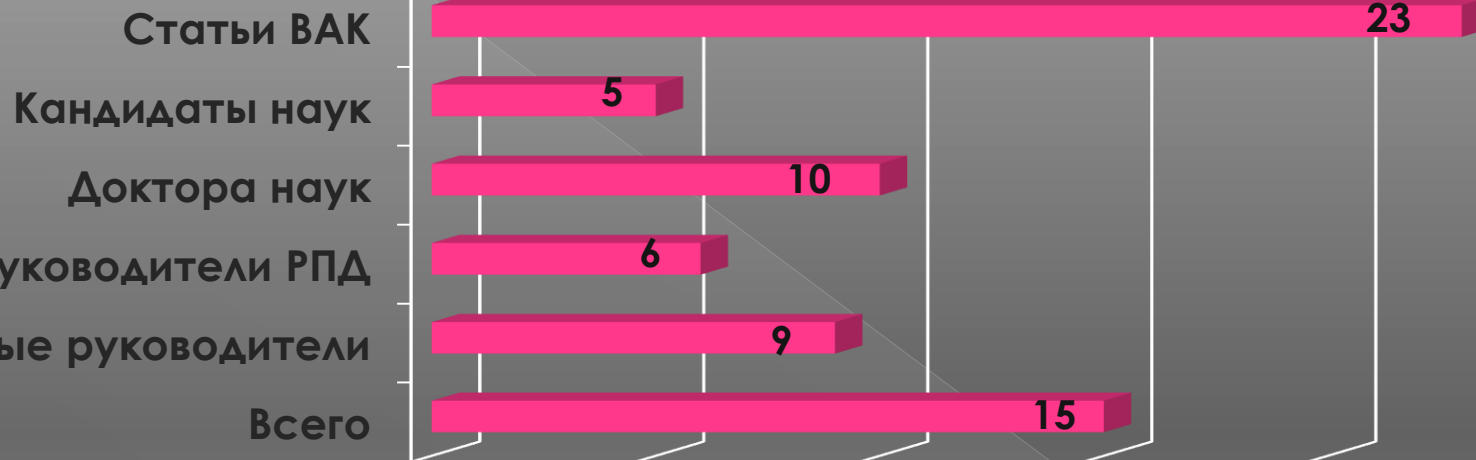
Н. Н. Колодкина

- ГБОУ ВО НГИЭУ г. Княгинино

# Реализация требований к условиям ОПОП

## Кадры

←  
Научные руководители,  
руководители программ



Электронный портфолио аспиранта, <http://aspirant.nironn.ru/>

Дистанционные курсы, <http://www.moodle3.niro.nnov.ru/login/index.php>

# Реализация требований к результатам освоения ОПОП

## ОБНОВЛЕНЫ

√ Фонды  
оценочных средств  
по профильным  
дисциплинам  
(3 пакета тестовых  
материалов; 3  
пакета кейс-  
заданий)

## ВЫДАНЫ

√ 1 дипломов о  
высшем  
образовании  
по направлению  
подготовки 44.06.01  
Образование и  
педагогические  
науки;  
квалификация –  
педагог-  
исследователь

## ЗАЩИЩЕНА

√ НКР  
М. В. Грининой по  
теме «Развитие  
профессиональной  
образовательной  
деятельности в  
социально-  
экономических  
условиях малого  
города»



# Проблемы подготовки аспирантов по профильному направлению

**Низкий уровень  
методологической  
культуры аспирантов**

**Низкий уровень  
мотивационной и  
содержательно-  
технологической  
готовности поступающих  
в аспирантуру к  
обучению**

**Недостаточно  
отработанный  
механизм «НИРО – ОО-  
база педагогической  
практики»**

**Недостаточный уровень  
проектно-  
ориентированных  
программ.**

**Рассогласованность  
взглядов на  
методологический  
аппарат следования  
представителей  
различных научных школ**

?

# Перспективы подготовки аспирантов по профильному направлению

**Стратегическая цель** – развитие академической мобильности аспирантов института

## Стратегические задачи

Разработка сетевых образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров

Разработка индивидуальных образовательных маршрутов аспирантов, индивидуальных программ ускоренного обучения (75 З.Е.)

Общественно-профессиональная, международная аккредитация программ аспирантуры

Проектное управление реализацией программ аспирантуры. Аспирантура – проектный офис