

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России – 2019»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2019» в Нижегородской области (далее – региональный этап конкурса), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Учредителями регионального этапа конкурса являются министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (далее – ГБОУ ДПО НИРО).

1.3. Региональный этап конкурса ориентирован на повышение профессионального уровня и реализацию творческого потенциала психологов системы образования Нижегородской области, содействие развитию службы практической психологии в системе образования, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности, конкурентоспособности российского образования.

2. Цели и задачи регионального этапа конкурса

2.1. Региональный этап конкурса проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов системы образования, а также в целях повышения престижа службы практической психологии в системе образования Нижегородской области.

2.2. Задачами Нижегородского регионального этапа конкурса являются:

- создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала;
- выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Нижегородской области, их поддержка и поощрение;

– распространение передового опыта работы педагогов-психологов образовательных организаций всех типов и видов на всех образовательных уровнях.

3. Оргкомитет регионального этапа конкурса

3.1. Для организации, проведения, а также организационно-технического обеспечения регионального этапа конкурса создается Оргкомитет регионального этапа конкурса (далее – Оргкомитет), в состав которого входят специалисты министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и представители ГБОУ ДПО НИРО.

4. Участники регионального этапа конкурса

4.1. В региональном этапе конкурса принимают участие педагоги-психологи системы образования Нижегородской области.

4.2. Направление на участие в региональном этапе конкурса осуществляется муниципальными органами управления образования.

4.3. Участие в региональном этапе конкурса является сугубо добровольным.

4.4. Участники регионального этапа конкурса обязаны представить полный комплект конкурсной документации в соответствии с п. 7.1. настоящего Положения в установленные Оргкомитетом сроки.

5. Жюри регионального этапа конкурса

5.1. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников регионального этапа конкурса и выбора победителей создается Жюри регионального этапа конкурса (далее – Жюри).

5.2. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.

5.3. До начала регионального этапа конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и организационно-технические вопросы.

5.4. В состав Жюри входят специалисты министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, ведущие ученые и практики в сфере психологии образования Нижегородской области.

5.5. Права и обязанности членов Жюри.

5.5.1. Члены Жюри обязаны:

– осуществлять деятельность в соответствии с настоящим Положением;

– использовать в своей работе критерии определения победителей и призеров, утвержденные Оргкомитетом регионального этапа конкурса;

– голосовать индивидуально и тайно;

– не использовать без согласия авторов представленные на региональный этап конкурса материалы и сведения.

5.5.2. Члены Жюри имеют право:

– вносить предложения в Оргкомитет о поощрении участников финала регионального этапа конкурса специальными призами.

5.5.3. Председатель Жюри обязан:

– обеспечивать соблюдение настоящего Положения членами Жюри;

– координировать работу членов Жюри.

5.5.4. Председатель Жюри имеет право:

– проводить открытые обсуждения с членами Жюри после каждого конкурсного задания;

– делегировать часть своих обязанностей заместителям.

5.6. Результатом работы члена Жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость. Оценочные ведомости выдаются каждому члену Жюри перед началом работы. После каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя Жюри и передаются ответственному секретарю для составления рейтинга участников.

5.7. Заполненные членами Жюри оценочные ведомости архивируются Оргкомитетом и могут быть подвергнуты анализу после завершения регионального этапа конкурса.

6. Организация регионального этапа конкурса

6.1. Конкурс проводится с *15 апреля по 21 мая 2019 года* на базе ГБОУ ДПО НИРО.

6.2. Прием и регистрация заявок для участия в конкурсе осуществляется Оргкомитетом с *15 апреля по 13 мая 2019 года (включительно)* в бумажном виде по адресу: 603122, г. Нижний Новгород, ул. Ванеева, д. 203, каб. 407 (административный корпус, кафедра психологии); тел. (831) 468-88-76; с последующим дублированием по электронной почте на адрес: psy@niro.nnov.ru или psi.niro@gmail.com

7. Требования к оформлению конкурсной документации

7.1. Для регистрации участники регионального этапа конкурса представляют в Оргкомитет следующую конкурсную документацию в электронном и бумажном вариантах:

– **представление** конкурсанта, заверенное подписью руководителя муниципального органа управления образованием, а также печатью муниципального органа управления образованием (Приложение 1);

– **личное заявление** конкурсанта на участие в региональном этапе конкурса (Приложение 2);

– **анкета** участника регионального этапа конкурса (форму анкеты см. в Приложении 3);

– **цветная фотография** (в электронном виде в файле с расширением .tiff или .jpg объемом не более 2 Мб, но не менее 0.3 Мб) для оформления информационно-презентационных материалов конкурса и размещения на сайте ГБОУ ДПО НИРО, сетевом сообществе «Педагоги-психологи Нижегородской области»;

– **«Характеристика профессиональной деятельности участника»**. Формат: документ Microsoft Word (не более 25 страниц, шрифт Times New Roman, кегль 14), в качестве основных разделов включающий:

- сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании;
- перечень разработанных конкурсантом локальных или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др.;
- обобщенные итоги профессиональной деятельности конкурсанта за последние 3 года;
- перечень применяемых конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ.

8. Процедура отбора

8.1. Первый тур (заочный – с 15 апреля по 13 мая 2019 года)

Цель тура – оценка конкурсной документации («Характеристика профессиональной деятельности участника»), отбор 10 претендентов для участия во втором туре.

Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»: содержательность, актуальность, информативность, отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов, культура представления информации, учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0 – 20 баллов).

8.2. Второй тур (очный – 21 мая 2019 года)

8.2.1. Цель тура – знакомство с участниками регионального этапа конкурса, оценка *профессиональных возможностей, умений и навыков участника*.

8.2.2. Очередность выступления участников во втором туре осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой ответственным секретарем Жюри.

8.2.3. Прошедшие во второй тур участники должны предоставить видео-визитку (презентацию) на 1,5 – 2 минуты с ответами на вопросы анкеты (Приложение 4). Видео-визитка будет использована в представлении участника ведущим конкурса. Съемка может быть любительской. Видео-визитка не является конкурсным испытанием (материалы предоставляются до 16.05.19 в виде видеофайла).

8.2.4. Во втором туре регионального этапа конкурса Жюри оценивает представленный участником фрагмент открытого занятия «Мастер-класс». Продолжительность – 5-7 минут, ответы на вопросы Жюри – 2-3 минуты. *При выполнении задания допускается использование технических средств. В качестве участников фрагмента открытого занятия конкурсант может пригласить зрителей из зала, участников конкурса или всех присутствующих в зале. Оцениваются профессиональные возможности, умения и навыки участника.*

8.2.5. Ответственный секретарь составляет протокол оценки задания второго тура регионального этапа конкурса. Протокол заверяется подписью председателя Жюри.

8.2.6. Полуфиналистами регионального этапа конкурса признаются 6 участников, набравших наибольшее количество баллов по результатам второго тура. Полуфиналисты принимают участие в третьем туре регионального этапа конкурса.

8.3. Третий тур (финал – 21 мая 2019 года)

8.3.1. Цель тура – выявить победителя регионального этапа конкурса.

8.3.2. Очередность выступления участников в третьем туре осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой ответственным секретарем Жюри.

8.3.3. В третьем туре регионального этапа конкурса Жюри оценивает выполнение задания «*Кейсы*». Общая продолжительность выполнения задания – 15 минут (7 минут – кейс, 5 минут – структурированный анализ, 2 минуты – вопросы членов Жюри).

8.3.4. В третьем туре учитываются результаты второго тура.

8.3.5. Ответственный секретарь Жюри составляет протокол оценки заданий третьего тура. Протокол заверяется подписью председателя Жюри.

8.3.6. Участнику, набравшему максимальное количество баллов, присуждается I место. В соответствии с количеством набранных баллов присуждаются II и III места. Остальным финалистам присуждается звание лауреатов конкурса.

9. Награждение победителей

9.1. Победители награждаются специальными дипломами и памятными подарками.

9.2. Спонсоры по согласованию с Оргкомитетом и Жюри могут устанавливать собственные призы и награды победителям регионального этапа конкурса.

10. Финансирование регионального этапа конкурса

10.1. Финансирование участия победителя регионального этапа конкурса в заключительном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2019» производится за счет средств областного бюджета.

10.2. Оплата организационных расходов участников регионального этапа конкурса (проезд, командировочные расходы, включающие в себя стоимость питания и проживания) осуществляется за счет средств направляющей стороны.

10.3. Для проведения регионального этапа конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

11. Контактные данные

11.1. Дополнительную информацию по вопросам оформления и направления сопроводительных документов для участия в региональном этапе конкурса, а также по вопросам требований к конкурсным заданиям и критериям их оценивания можно получить по телефону 8 (831) 468-88-76 (контактное лицо – Еделева Елена Гурьевна, зав. кафедрой психологии ГБОУ ДПО НИРО).

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
(на бланке организации)

**В Оргкомитет регионального
этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России – 2019»**

(полное наименование выдвигающих органов – органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования и оргкомитета регионального конкурса)

выдвигает _____
(ФИО полностью)

педагога-психолога _____
(название организации)

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2019».

Руководитель
органа управления образованием
субъекта Российской Федерации: _____ / _____ /
подпись
(ФИО)

Председатель Оргкомитета
регионального конкурса: _____ / _____ /
подпись
(ФИО)

« _____ » _____ 2019 г.
М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**В Оргкомитет регионального
этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России – 2019»**

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня к участию в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2019».

Подпись _____ / _____ /

« ____ » _____ 2019 г.

АНКЕТА
участника регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России – 2019»

| | | |
|-----|-----------------------------------|--|
| 1. | Фамилия | |
| 2. | Имя | |
| 3. | Отчество | |
| 4. | Дата рождения | |
| 5. | Регион | |
| 6. | Населенный пункт | |
| 7. | Организация | |
| 8. | Образование (вуз и год окончания) | |
| 9. | Специальность по диплому | |
| 10. | Стаж работы педагогом-психологом | |
| 11. | Квалификационная категория | |
| 12. | Разряд | |
| 13. | Звание, награды | |
| 14. | Домашний телефон | |
| 15. | Рабочий телефон | |
| 16. | Мобильный телефон | |
| 17. | E-mail | |

Подпись _____ / _____ /

«__» _____ 2019 г.

Анкета
видео-визитка (презентация)
участника регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России – 2019»

1. Фамилия _____
2. Имя _____
3. Отчество _____
4. Место работы _____
5. Ваши увлечения: _____

6. Ваше профессиональное кредо: _____

7. Победитель конкурса «Педагог-психолог России – 2019», по-Вашему, это: _____

8. В случае победы Вы: _____

9. Обращение к членам жюри и участникам конкурса: _____
