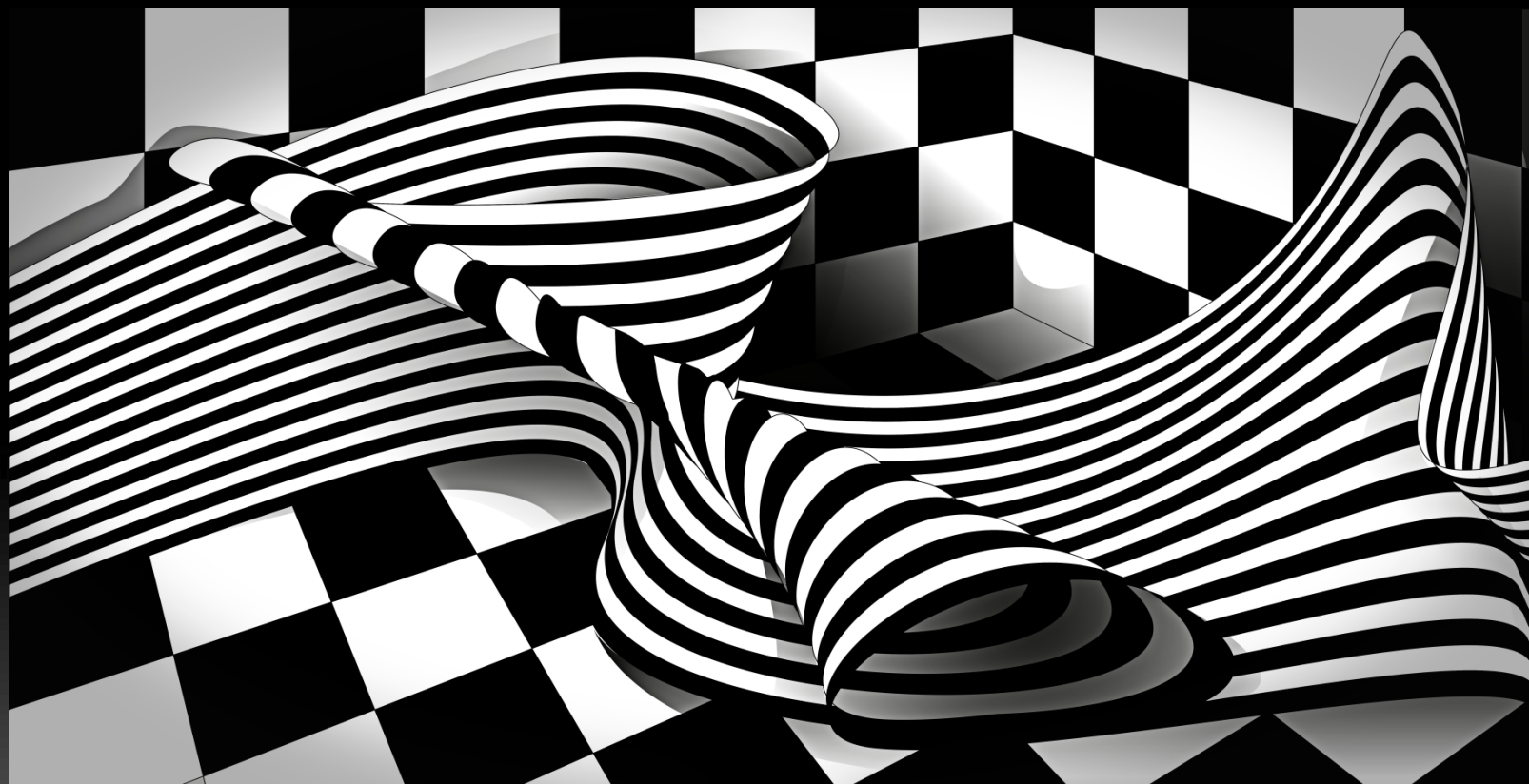


АКТУАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА АСПИРАНТУРЫ ПО ПРОФИЛЮ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



23 апреля 2019 г.

НОРМАТИВНЫЕ АСПЕКТЫ АКТУАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ



**ФГОС ВО по направлению 44.06.01.
Образование и педагогические науки**

**Профессиональный стандарт "Педагог профессионального
обучения, профессионального образования и
дополнительного профессионального образования**

**Проект профессионального стандарта "Научный работник
(научная (научно-исследовательская) деятельность)**

**Модель компетенций участников проектной деятельности
(Федеральный проектный офис, центр проектного
менеджмента)**

**ООП по направленности (профилю)
«Теория и методика профессионального образования»**

**РПД «Аксиологические основы профессионально-
педагогического образования», «Основы эдукологии и
методологические проблемы интеграции образования и
производства», «Профессиональная педагогика»**

**Федеральный
уровень**



**Локальный
уровень**

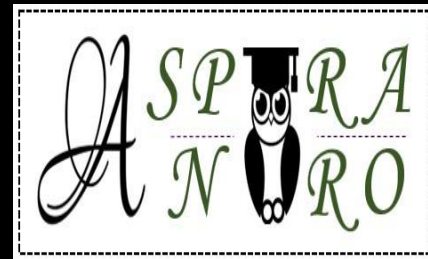
Наши целевые ориентиры

→ **актуальность**

→ **практико-ориентированность**

→ **результативность**





Формируемые
профессиональные
компетенции



Структура компетенций ООП

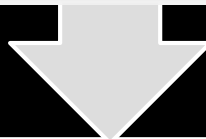
Теория и методика профессионального образования

УК: Универсальные компетенции (уровень образования)

знает

умеет

владеет



ОПК: Общепрофессиональные компетенции (направление образования)

знает

умеет

владеет



ПК: Профессиональные компетенции (профиль образования, ООП)

знает

умеет

владеет

Профессиональные компетенции реализуемых РПД

Профессиональная педагогика

1. ПК-6: способность отбирать, обобщать и адаптировать результаты современных междисциплинарных исследований;
2. ПК-7: способность использовать современные образовательные и информационные технологии в преподавании различных дисциплин;
3. ПК-8: способность осуществлять организационно – методическую работу в процессе реализации ОП ВО и ДПО

Аксиологические основы ППО

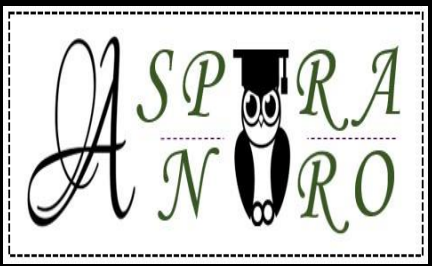
1. ПК-2: способность самостоятельно формулировать выводы и предложения для решения задач в области профессионального образования, образовательной политики и образовательных реформ;
2. ПК-5: способность критически оценивать собственные результаты в контексте результатов современных педагогических, социально-психологических, социокультурных, социально-экономических исследований в сфере непрерывного профессионального образования
3. ПК-6: способность отбирать, обобщать и адаптировать результаты современных междисциплинарных исследований;
4. ПК-8: способность осуществлять организационно – методическую работу в процессе реализации ОП ВО и ДПО

Основы эдукологии

1. ПК-2: способность самостоятельно формулировать выводы и предложения для решения задач в области профессионального образования, образовательной политики и образовательных реформ;
2. ПК-3: способность осуществлять разработку инструментов оценки качества профессионального образования и факторов, его определяющих;
3. ПК-4: способность решать прикладные задачи в области развития образовательной организации, образовательных стратегий преодоления социального неравенства в обществе и проблем профессионального развития

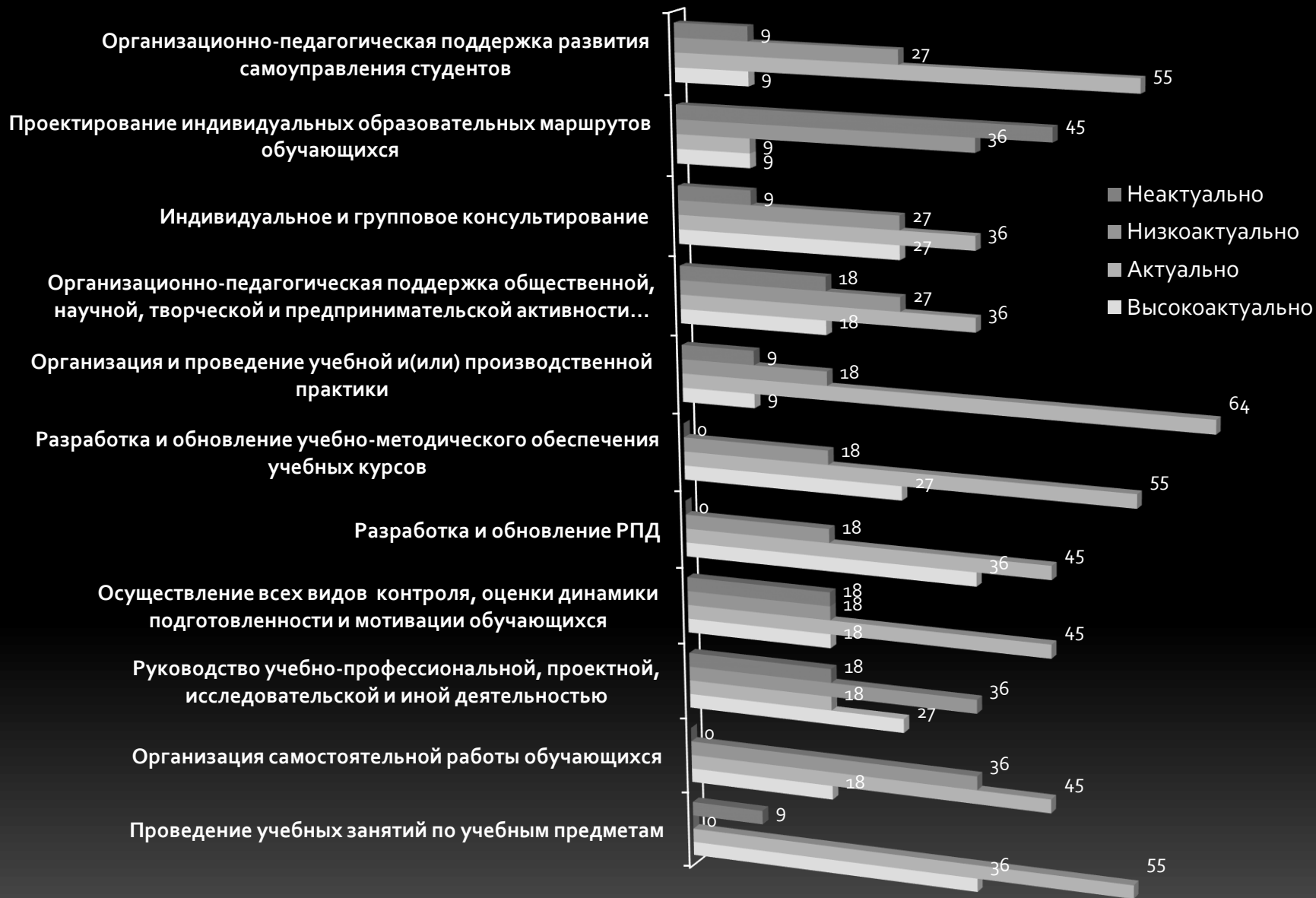


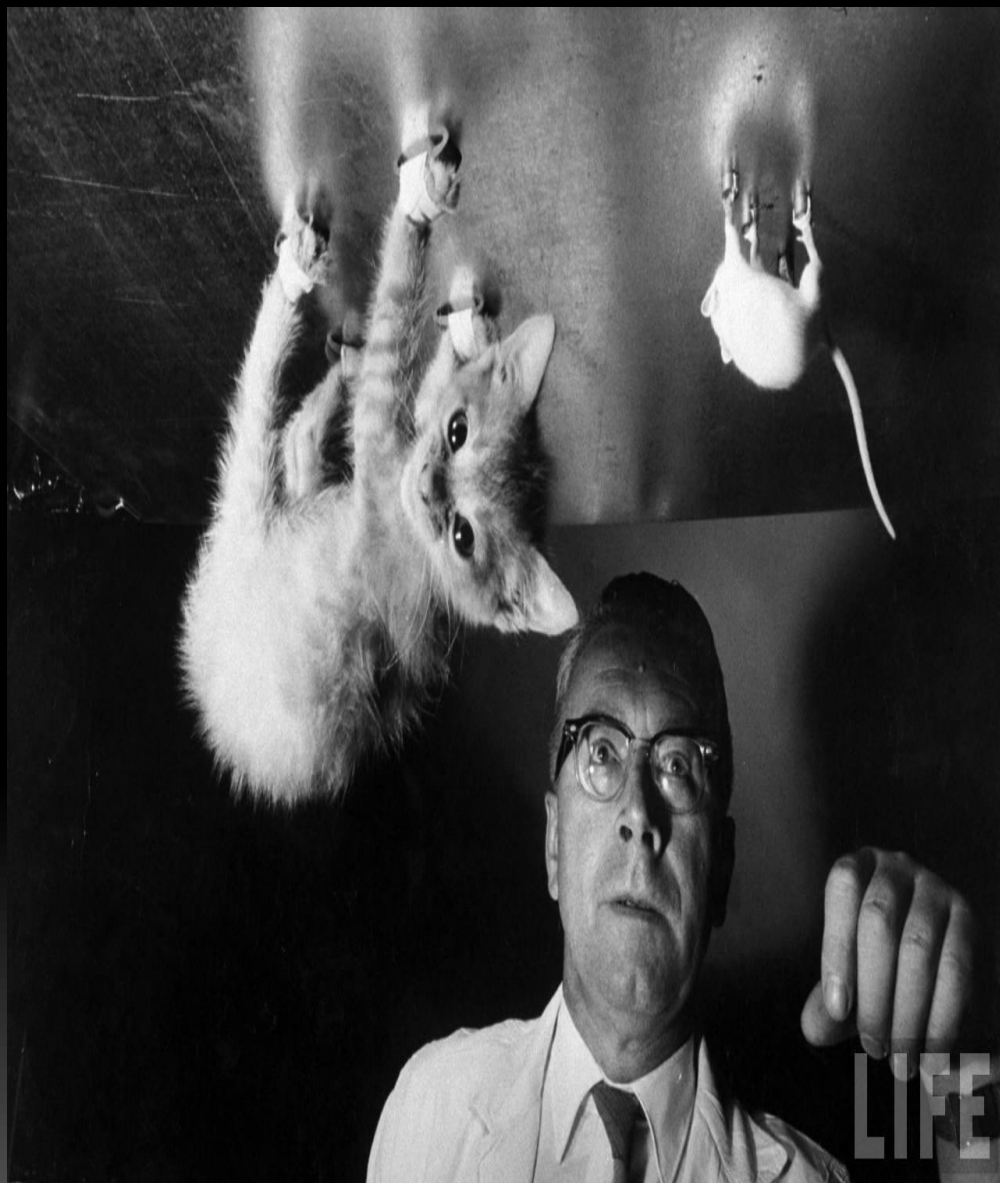
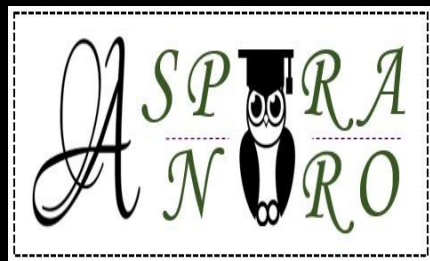
Востребованные
профессиональные
компетенции



Раздел I
Исследование
профессионального
стандарта
преподавателя

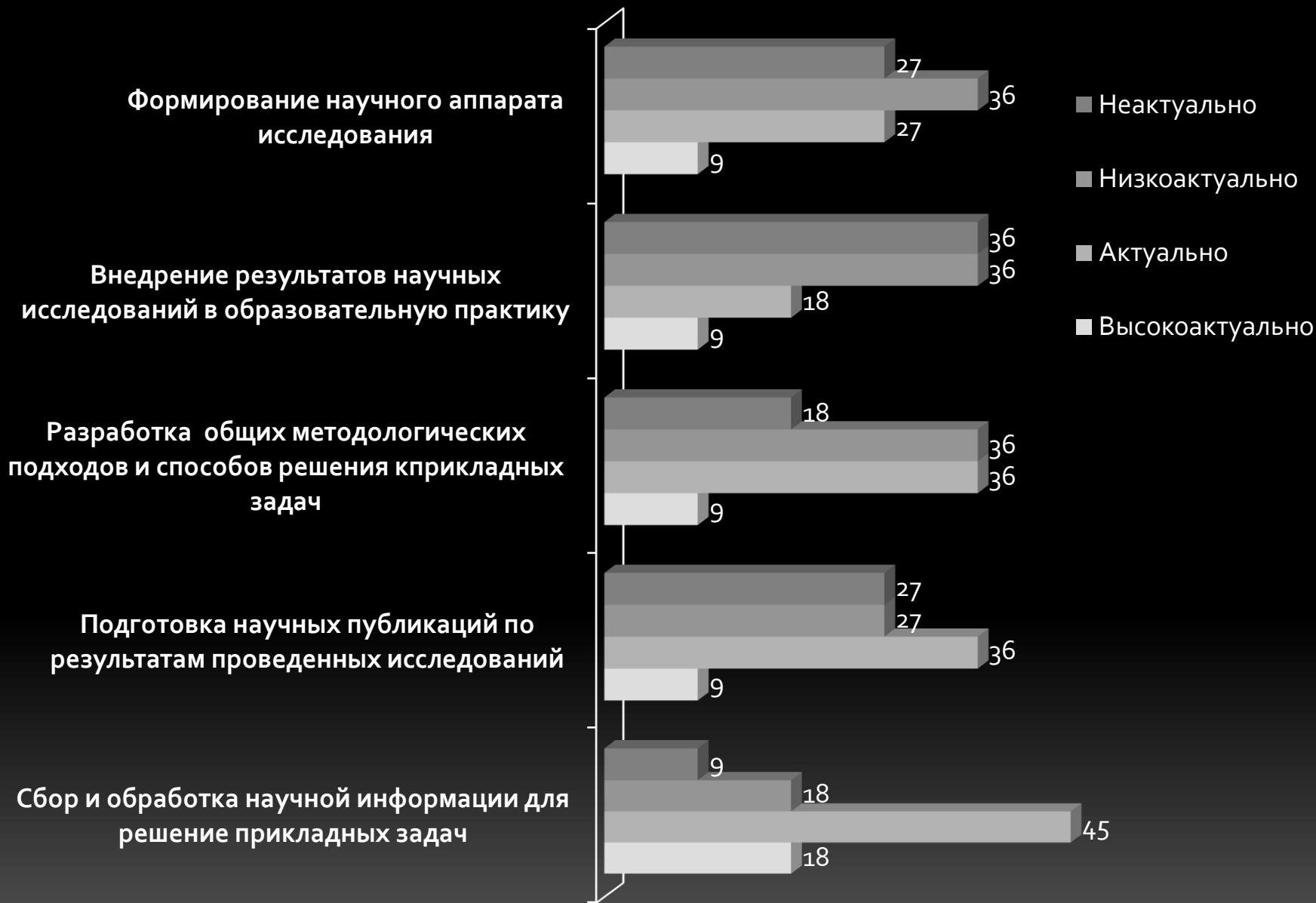
Степень актуальности ПК

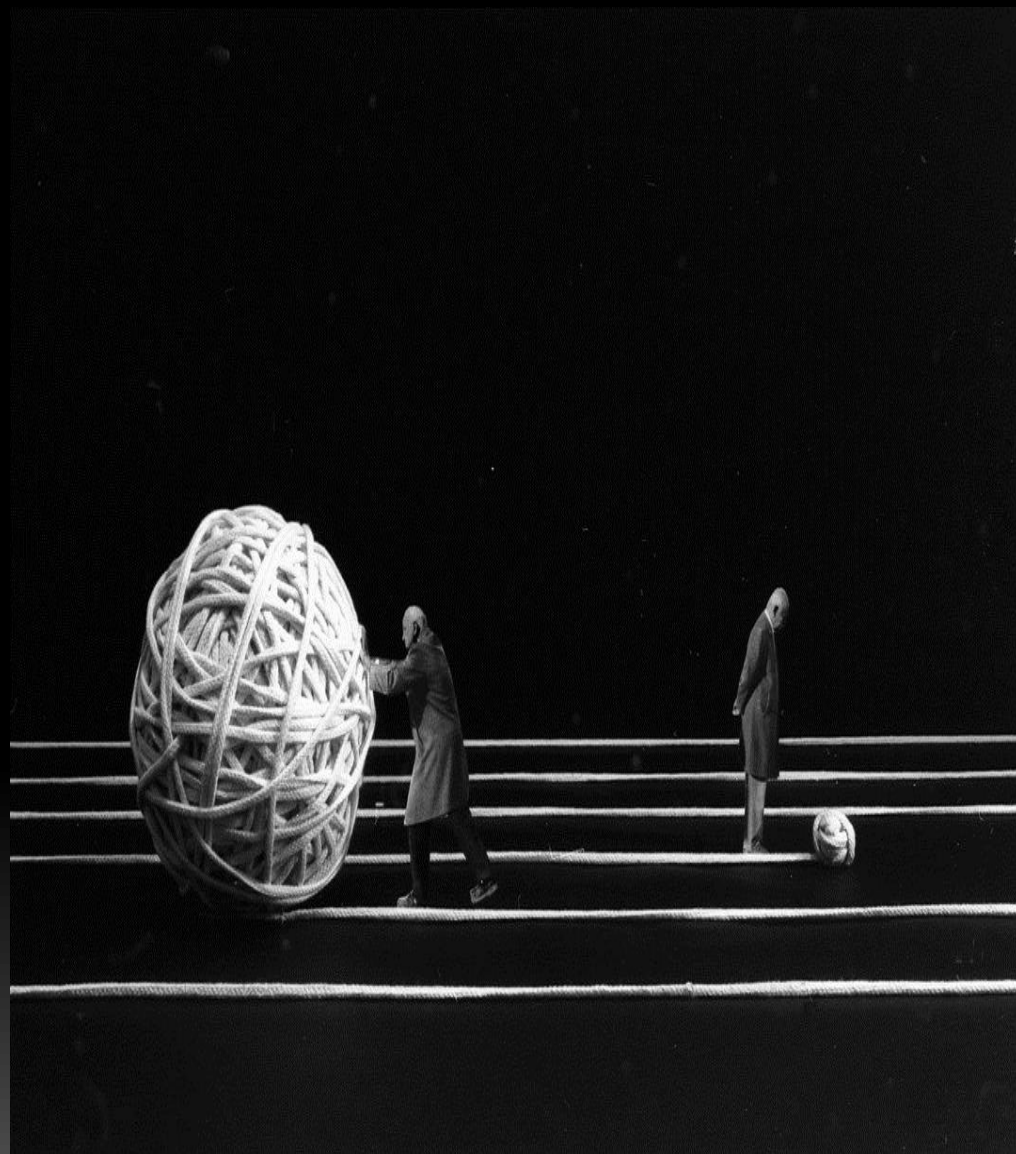
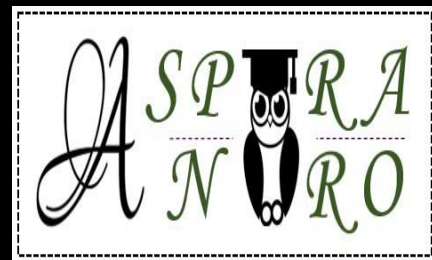




Раздел II
Исследование
профессионального
стандарта
«Научный работник»

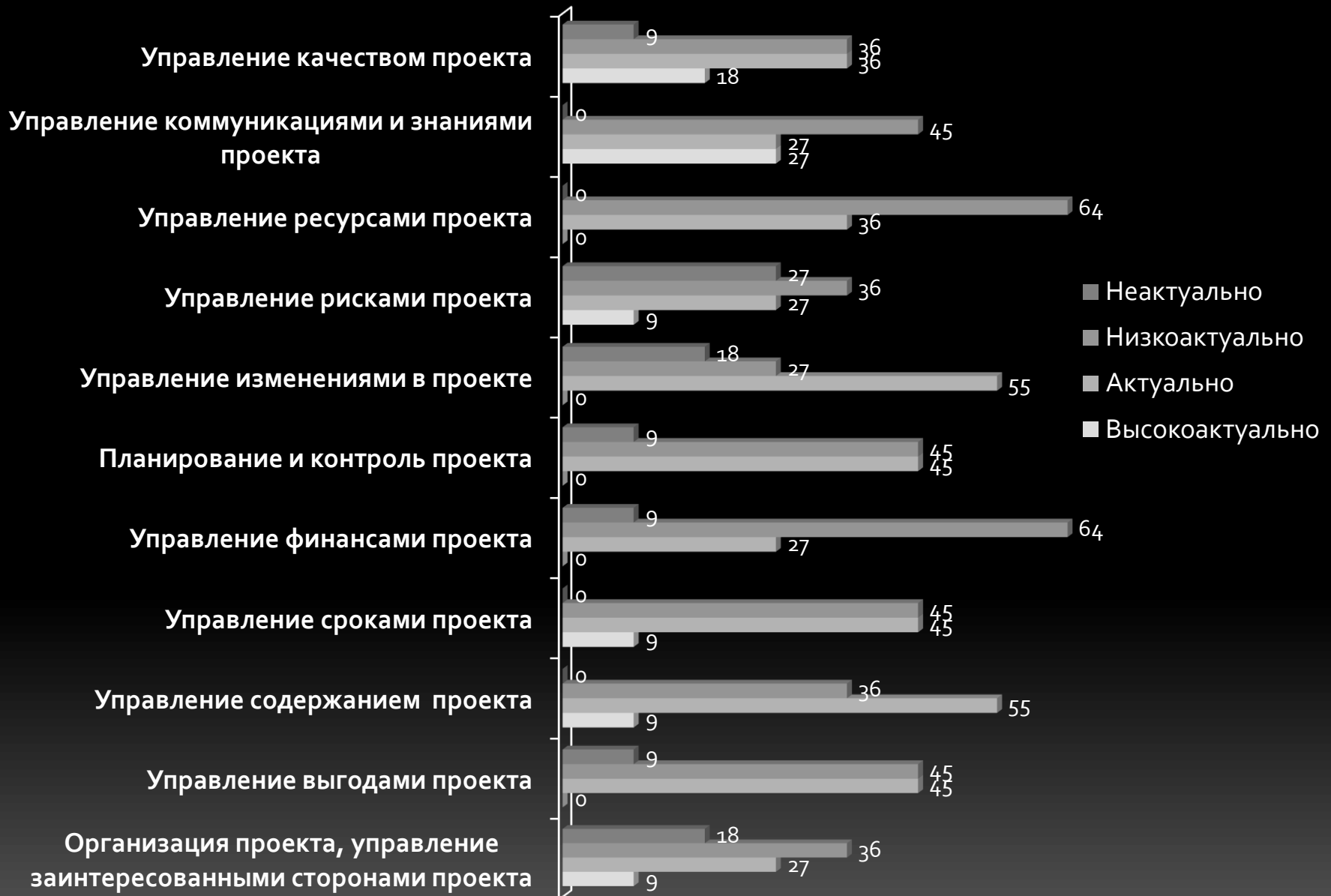
Степень актуальности ИК

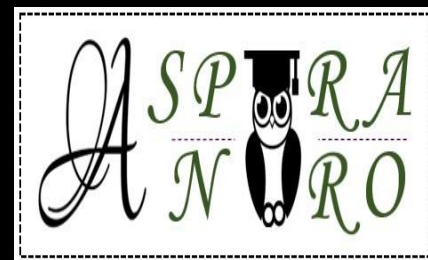




Раздел III
Исследование
проектных
компетенций

Степень актуальности проектных компетенций

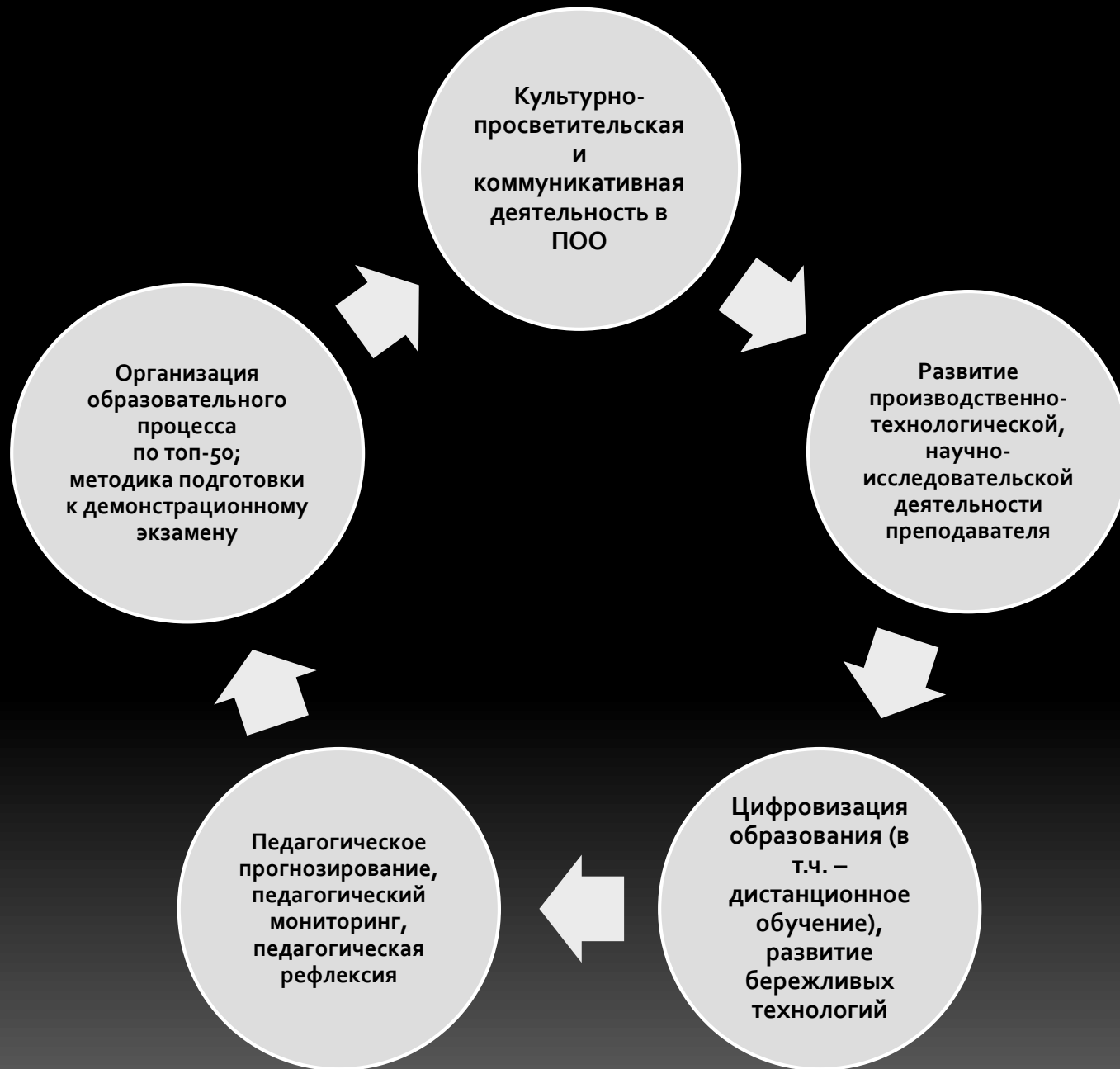




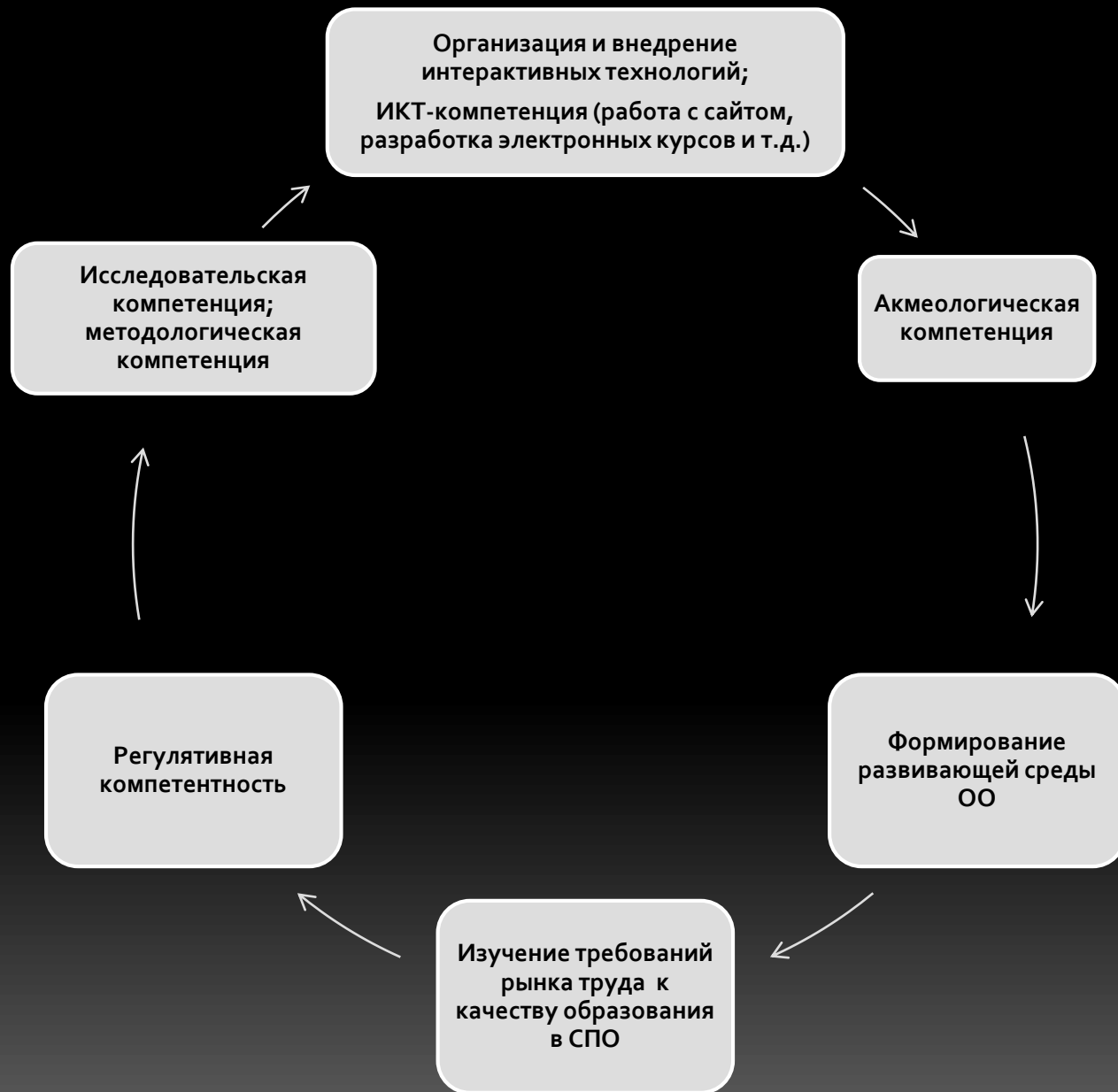
Раздел IV


Перспективные
области разработки
ООП

Перспективные области профессионально-педагогической деятельности



Перспективные области развития компетенций





**Проект решения
Совета
факультета**



1

- Принять информацию к сведению

2

- Сформировать и представить на рассмотрение заведующей выпускающей кафедрой предложения по корректировке **компетентностной модели выпускника аспирантуры в части содержания профильных РПД**

3

- Сформировать и представить на рассмотрение заведующей выпускающей кафедрой предложения по корректировке **учебного плана аспирантуры** по программе Теория и методика обучения и воспитания **в части включения новых учебных дисциплин**

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ !!!**

