

Специальность (должность): тифлопедагог

## **НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК**

### **I. Основы социологии**

#### **1. Выбрать правильный ответ**

Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это:

- толерантность
- воспитанность
- образованность
- лояльность
- этноцентризм

#### **2. Выбрать правильный ответ**

Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе:

- статус
- роль
- профессия

#### **3. Выбрать правильный ответ**

Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества, – это:

- символы
- ценности
- правила
- обычаи
- нормы

#### **4. Выбрать два правильных ответа**

Социализация – это процесс усвоения культурных норм и освоение социальных ролей индивидом. Процесс социализации осуществляемый различными агентами и институтами социализации включает обучающую и контролирующую функции. Какие из предложенных вариантов ответов Вы отнесете к функции социального контроля:

- увольнение работника по инициативе администрации
- оценку поступка ребенка взрослым человеком
- систему школьных оценок
- критическую статью в газете

5. Выбрать правильный ответ

Социализация – это:

- процесс освоения человеком самостоятельно или посредством целенаправленного воздействия определенной системы ценностей, социальных норм и образцов поведения, необходимых для становления личности и обретения социального статуса (положения) в обществе
- планомерное и целенаправленное воздействие на сознание и поведение людей с целью формирования определенных установок, понятий, принципов, ценностных ориентаций, обеспечивающих необходимые условия его развития, подготовки к жизни и труду
- процесс освоения человеком в условиях образовательной организации либо посредством самообразования системы знаний, умений и навыков, опыта познавательной и практической деятельности, ценностных ориентаций и отношений

6. Выбрать правильный ответ

Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется:

- национализм
- расизм

7. Выбрать правильный ответ

Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

- профессиональным ростом
- социальной мобильностью
- возрастными изменениями

8. Выбрать правильный ответ

Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием:

- сегрегация
- апартеид
- сепаратизм

9. Выбрать правильный ответ

Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название:

- национально-культурная идентификация
- этническая идентификация
- ресоциализация
- пассивное приспособление
- религиозная идентификация

10. Выбрать правильный ответ

Девииантное поведение в социологии определяется как:

- отклонение от групповой нормы
- преступное поведение
- подчинение общим правилам

11. Выбрать правильный ответ

Жизнедеятельность человека связана с изменениями жизненного пространства: изменением привычек, ценностных установок, норм поведения. Процесс отказа от прежних ценностей, привычек норм и правил поведения называется:

- ресоциализация

- десоциализация
- адаптация
- депривация

## 12. Выбрать правильный ответ

Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это

- интеракция
- институционализация
- инвестиция
- интуиция
- инновация

## 13. Выбрать три правильных ответа

Лидер – это:

- член группы, оказывающий значительное влияние на поведение других членов группы
- член группы, проявляющий наибольшую активность в деятельности группы
- член группы, критически оценивающий деятельность других членов группы
- член группы, пользующийся большим, признанным авторитетом, обладающий влиянием, которое проявляется как управляющие действия
- член группы, реально играющий центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в группе

## 2. Основы ИКТ

14. Выбрать правильный ответ

Программа Power Point используется для создания:

- презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации
- таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
- текстовых документов, содержащих графические объекты
- Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

15. Выбрать правильный ответ

При наборе текста в текстовом редакторе клавиша Enter используется для:

- перехода на новый абзац
- вставки рисунка
- перехода на новую страницу
- открытия нового документа

16. Выбрать правильный ответ

Каких списков НЕТ в текстовом редакторе:

- многоколоночных
- многоуровневых
- нумерованных
- маркированных

17. Дополнить одним словом

Основным элементом электронной таблицы является .....

18. Выбрать правильный ответ

В электронной таблице имя ячейки образуется:

- из имени столбца и строки
- из имени столбца
- из имени строки
- из последовательности цифр

19. Выбрать правильный ответ

Электронная таблица структурно состоит из:

- строк и столбцов
- фрагментов
- абзацев
- записей и полей

20. Выбрать правильный ответ

Какой командой можно скопировать выделенный фрагмент текста, набранный в текстовом процессоре Microsoft Word?

- Командой меню Правка/Копировать
- Командой меню Правка/Вырезать
- Командой меню Правка/Вставить
- Командой меню Правка/Специальная вставка

21. Выбрать правильный ответ

Чтобы войти в ящик электронной почты сети Internet, нужно знать:

- логин и пароль пользователя
- пароль и имя почтового сервера
- домен и имя пользователя
- логин и тип почтового сервера

22. Выбрать правильный ответ

Поисковая система – это:

- сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
- программа тестирования компьютера
- протокол передачи почтовых сообщений
- программа передачи гипертекстовой информации

### 23. Выбрать правильный ответ

Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется:

- слайд
- лист
- кадр
- рисунок

### 24. Поставить в соответствие название программы и определение:

|                      |                                                                                                          |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Текстовый редактор   | компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов            |
| Графический редактор | компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)                |
| Электронные таблицы  | компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме |
| Браузер              | компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет      |

25. Выбрать правильный ответ

Устройство для вывода звука из компьютера

- звуковые колонки
- микрофон
- документ-камера
- Web камера

### III. ОБЖ

26. Выбрать правильный ответ

Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

- Законом Российской Федерации «О безопасности»
- Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Федеральным законом «О гражданской обороне»
- Федеральным законом «О радиационной безопасности населения»

27. Выбрать правильный ответ

Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в условиях образовательных организаций НЕ обеспечивают:

- оказание первичной медико-санитарной помощи
- прохождение периодических медицинских осмотров
- диспансеризацию
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

28. Выбрать правильный ответ



В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности, все школьники распределяются на следующие медицинские группы:

- основную, подготовительную, специальную
- слабую, среднюю, сильную
- без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья
- оздоровительную, физкультурную, спортивную

29. Выбрать правильный ответ

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- только гражданам России
- всем лицам, находящимся на ее территории
- только гражданам, имеющим медицинский полис
- только людям, за жизнь которых несете ответственность

30. Выбрать правильный ответ

Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?

- «Об обороне»
- «О безопасности»
- «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера»
- «О полиции»

31. Выбрать правильный ответ

Введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

- с началом объявления о мобилизации взрослого населения
- с момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях

- с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях

### 32. Выбрать правильный ответ

Чем регламентируются гигиенические нормы и требования:

- распоряжением директора школы
- специальными санитарно-гигиеническими правилами (нормами) - СанПиН
- инструкцией учителя-предметника
- учебной программой

### 33. Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

- обработка раны
- применение обезболивающих препаратов
- транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение
- вызов скорой медицинской помощи

### 34. Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

- нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
- нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
- имеются обширные травмы
- отсутствует сознание
- имеется опасное кровотечение

### 35. Выбрать правильный ответ

При ранении конечностей необходимо:

- промыть рану водой

- обработать рану спиртовым раствором
- накрыть рану полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем
- промыть рану, накрыть рану полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем

### 36. Выбрать правильный ответ

Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни:

- активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений
- двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений
- двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений
- двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

### 37. Выбрать три правильных ответа

Какие из перечисленных мероприятий надо выполнить при пожаре в здании?

- сообщить в пожарную охрану
- покинуть здание, используя лифт
- двигаться в сторону, противоположную пожару
- покинуть здание через незадымленный выход
- покинуть здание, прыгнув с балкона или из окна любого этажа

### 38. Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

- отсутствие болезней и физических недостатков
- состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
- отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
- врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

39. Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач, – это:

- первая медицинская помощь
- первая доврачебная помощь
- доврачебная помощь
- первая помощь

40. Выбрать правильный ответ

Кто должен сообщить о возгорании в школе в пожарную охрану?

- директор (заведующая)
- ответственный за пожарную безопасность на этаже, где произошло возгорание
- преподаватель (воспитатель), рядом с чьим помещением произошло возгорание
- любой работник, обнаруживший очаг возгорания

41. Выбрать правильный ответ

При нарушениях зрения опасно выполнение следующих движений:

- физические нагрузки высокой интенсивности (бег в быстром темпе, прыжки в быстром темпе, эстафеты)
- кувырки через голову вперед и назад
- плавание
- круговые движения туловища и наклоны, особенно вперед

42. Выбрать правильный ответ

При заболеваниях нервной системы не рекомендуется выполнять:

- кувырки через голову
- круговые движения головой, наклоны головы
- упражнения на координацию движений, равновесие
- плавание на короткие дистанции

43. Выбрать правильный ответ

Ребенок, имеющий выраженную двустороннюю тугоухость:

- освобождается от программы ФК не менее, чем на 1 год
- освобождается от ФК на все время обучения
- занимается по программе специальной медицинской группы для занятий физкультурой «А»
- занимается по программе специальной медицинской группы для занятий физкультурой «Б»

44. Выбрать правильный ответ

При косоглазии без амблиопии и остроте зрения с коррекцией на оба глаза не менее 1,0 без нарушения бинокулярного зрения учащиеся занимаются физкультурой:

- в специальной медицинской группе «А»
- в специальной медицинской группе «Б»
- в подготовительной группе
- в основной группе

45. Выбрать правильный ответ

Продолжительные физические нагрузки средней интенсивности (бег трусцой, бег в умеренном темпе, подвижные игры и др.) ограничиваются учащимся:

- с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
- при нарушениях осанки
- при заболеваниях нервной системы
- при любых хронических заболеваниях

**IV. Методика воспитательной деятельности**

46. Выбрать правильный ответ

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (ФЗ-273) от 29.12.2012 определяет воспитание как:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося
- целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией
- вид образования, который направлен на развитие личности

47. Выбрать правильный ответ

Профессиональный стандарт педагога к трудовым действиям воспитательной деятельности относит:

- постановку воспитательных целей
- проектирование и реализацию воспитательных программ
- помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления
- все ответы верны

48. Выбрать правильный ответ

Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

- определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей
- определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания
- формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации
- все ответы верны

49. Выбрать правильный ответ

Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:

- присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни
- проявляется в ходе онтогенетического развития
- характеризует индивидуальность человека
- свойственно лишь избранным людям

50. Выбрать правильный ответ

Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются: поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности ...

- воспитания
- социализации
- коррекции
- обучения

51. Выбрать правильный ответ

Социализация в широком значении характеризуется как:

- взаимодействие человека и общества
- приспособление человека к требованиям общества
- развитие и саморазвитие человека

- общественное воспитание

## 52. Выбрать правильный ответ

К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком, относятся:

- космос, общество, государство и др.
- телевидение, город, поселок и т.п.
- семья, группа сверстников и пр.
- генетика, физиология человека

## 53. Выбрать правильный ответ

Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях – это:

- социальное воспитание
- диссоциальное воспитание
- коррекционное воспитание
- семейное воспитание

54. Установить соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

|                                                                            |                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Принцип соединения воспитания с трудом                                     | Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения |
| Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности | Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки                                                 |
| Принцип увлечения детей                                                    | Необходимо помочь ребенку                                                                                                   |



|                                                                                     |                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости                        | наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива                            |
| Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему | Как можно больше требований и как можно больше уважения, одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога |

55.Выбрать правильный ответ

Цель государственной политики в сфере патриотического воспитания включает:

- создание условий для повышения гражданской ответственности
- повышение уровня консолидации общества
- воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию
- все ответы верны

56. Выбрать правильный ответ

Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

- внутреннюю свободу личности
- уважение к государственной власти
- гармоничное проявление культуры межнационального общения
- все ответы верны

57. Выбрать правильный ответ

Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

- работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения

- работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания
- работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»
- работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

#### 58. Выбрать правильный ответ

Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

- пристального внимания к природной привлекательности ребёнка
- повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей
- эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми
- эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

#### 59. Выбрать правильный ответ

Методы воспитания – это:

- способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач
- техника и логика построения процесса воспитания
- формы организации детской активности
- наборы приемов воспитания

#### 60. Выбрать правильный ответ

Современный национальный воспитательный идеал определяется:

- Конституцией Российской Федерации
- Законом Российской Федерации об образовании

- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования

61. Выбрать правильный ответ

В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей
- развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
- законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок
- ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

62. Установите соответствие:

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Персонифицированная система воспитания (Е.Е. Степанов) | создание условий для определения каждым воспитанником своей траектории саморазвития на основе сделанного им выбора                                                                                                                                    |
| Педагогическая поддержка детей (О.С. Газман)           | общность людей, их идей, отношений и действий, направленных на создание благоприятных условий для развития конкретной персоны ребенка и его самовыражения                                                                                             |
| 3. Индивидуализация воспитания (М.И. Рожков)           | 2. совместное с ребенком определение его жизненных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему сохранить человеческое достоинство и достичь позитивных результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни |

63. Выбрать правильный ответ

Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др.) относится к:

- методологическому уровню знания
- методическому уровню знания
- теоретическому уровню знания
- технологическому уровню знания

64. Выбрать правильный ответ

Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств, и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это:

- опекаемые дети
- несовершеннолетние обучающиеся
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

65. Соотнести идею в воспитании, произведение и автора

| Произведение автора                            | Автор                              |
|------------------------------------------------|------------------------------------|
| «Энциклопедия коллективных творческих дел»     | Людмила Ивановна Новикова          |
| «Баллада о воспитании»                         | Василий Александрович Сухомлинский |
| «Педагогическая поэма»                         | Антон Семенович Макаренко          |
| «Эмоциональный настрой пионерского коллектива» | Ксения Давыдовна Радина            |

|                                               |                                |
|-----------------------------------------------|--------------------------------|
| «Воспитание?<br>Воспитание...<br>Воспитание!» | Шалва Александрович Амонашвили |
| «Сердце отдаю<br>детям»                       | Игорь Петрович Иванов          |

## V. Психология

66. Выбрать правильный ответ

Сопереживание, вчувствование, стремление эмоционально откликнуться на проблемы другого человека, называется:

- идентификацией
- эмпатией
- рефлексией
- эмоциональным состоянием

67. Выбрать три правильных ответа

Работа с одаренными детьми требует:

- занятий по индивидуальному расписанию
- малых размеров рабочих групп
- воспитания лидерских качеств
- подготовки к профессиональной деятельности

68. Выбрать правильный ответ

Дисинхронизация развития, свойственная многим одаренным детям заключается в:

- опережающем развитии одних функций по отношению к другим
- равенстве функций
- отставании в социальном развитии
- замедлении развития некоторых психических функций

69. Выбрать правильный ответ

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:

- необходимой мерой воздействия
- ошибкой
- привычкой
- ситуативной мерой воздействия

70. Выбрать три правильных ответа

Педагогическими и психологическими методами разрешения конфликта являются:

- беседа
- убеждение
- просьба

- приказ руководителя
- все ответы верны

71. Выбрать правильный ответ

Наиболее эффективно конфликты разрешаются на следующих этапах конфликта:

- возникновение и развитие конфликтной ситуации
- осознание конфликтной ситуации
- начало открытого конфликтного взаимодействия
- развитие открытого конфликта
- разрешение конфликта

72. Выбрать четыре правильных ответа

Условиями психологической безопасности образовательной среды являются:

- соблюдение нормативно-правовой базы
- соответствие деятельности педагога программе развития учреждения
- соблюдение этических норм
- наличие охраны учреждения
- психическое здоровье педагога
- все ответы верны

73. Выбрать правильный ответ

Универсальной системой сбора информации о состоянии образовательной среды является:

- наблюдение
- диагностика
- мониторинг
- беседа с учителями

74. Выбрать правильный ответ

Умение понимать эмоциональное состояние других людей относится к умениям:

- межличностной коммуникации
- восприятия и понимания друг друга
- межличностного взаимодействия

75. Выбрать правильный ответ

Неудовлетворительный стиль управления, проявляющийся в конфликтной ситуации, связан с:

- ошибками в подборе и расстановке кадров
- ошибками в организации контроля
- просчетами в планировании
- нарушением этики общения
- все ответы верны

76. Выбрать три правильных ответа

Психотравмирующей ситуацией в образовательной среде является:

- наличие конфликтов в среде педагогов
- наличие конфликтов в среде родителей
- несогласованность действий психолога и администрации
- отсутствие рабочего кабинета у психолога



- низкий уровень материального обеспечения учреждения

77. Выбрать три правильных ответа

Структурными компонентами учения являются:

- аудиальный компонент
- мотивационный компонент
- операционный компонент
- контрольно-оценочный компонент

## **VI. СанПиН**

78. Выбрать правильный ответ

Рекомендуемое количество детей с тяжелым нарушением речи до 3-х лет и старше 3-х лет соответственно не должно превышать (СанПиН 2.4.1.3049-13 в ред. 27.08.2015):

- 4 и 8 детей
- 6 и 10 детей
- 8 и 12 детей

79. Выбрать правильный ответ

Температура в учебных помещениях, кабинетах должна составлять (СанПиН 2.4.2.3286-15):

- 18-24°C
- 22 – 24°C
- 21-22°C

80. Выбрать правильный ответ

Проветривание должно завершаться до возвращения детей за (СанПиН 2.4.3259-15):

- 10 мин.
- 30 мин.
- 1 час

81. Выбрать правильный ответ

Площадь игровой комнаты (гостиной) на 1 человека составляет не менее

(СанПиН 2.4.3259-15):

- 2 м<sup>2</sup>
- 6 м<sup>2</sup>
- 5 м<sup>2</sup>

82. Выбрать правильный ответ

В помещениях для слабовидящих детей и детей с умственной отсталостью рекомендуются столы (СанПиН 2.4.3259-15):

- одноместные столы с регулируемыми параметрами
- парты Эрисмана
- двухместные столы

83. Выбрать правильный ответ

Длительность использования компьютеров для учащихся 1-5 классов во время проведения кружковых занятий не должна быть более (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15):

- 15 мин.
- 20 мин.
- 35 мин.

84. Выбрать правильный ответ

Количество обучающихся в классах компенсирующего обучения должно составлять:

- не более 20 человек
- не более 25 человек
- не менее 20 человек
- не более 12 человек

85. Выбрать правильный ответ

Суммарный уровень освещенности от общего и местного освещения должен составлять для обучающихся с высокой степенью осложненной близорукости и высокой степени дальнозоркостью (СанПиН 2.4.2.3286-15):

- 1000 лк
- 300 лк
- 1500 лк

86. Выбрать правильный ответ

Внеурочная деятельность коррекционной направленности, необходимая для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ составляет в неделю (СанПиН 2.4.2.3286-15):

- 3 часа
- 10 часов
- 5 часов

87. Выбрать правильный ответ

Для слабовидящих обучающихся начального общего образования при различных видах учебной деятельности продолжительность непрерывной зрительной нагрузки не должна превышать (СанПиН 2.4.2.3286-15):

- 15 минут
- 10 минут

- 20 минут

## **VII. Основы экономики**

88. Выбрать правильный ответ

Основные вопросы экономики формулируются как:

- Что производится? Как производится? Кем потребляется?
- Что потребляется? Как производится? Кто производит?
- Что производится? Как потребляется? Кто производит?
- Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

89. Выбрать три правильных ответа

Рынок покупателя – это:

- ситуация избытка товара
- ситуация дефицита товаров
- конкуренция между продавцами за увеличение продаж
- рыночное равновесие
- конкуренция между продавцами за долю рынка

90. Выбрать семь правильных ответов

Юридическими лицами являются:

- индивидуальный частный предприниматель
- пенсионеры
- публичное акционерное общество
- родители по отношению к своему ребенку
- директор школы
- администрация района, в котором Вы живете
- кооператив
- хлебный магазин
- некоммерческое партнерство
- Ваше образовательное учреждение
- товарищество собственников жилья

- «совет» старейшин у подъезда Вашего дома
- общество с ограниченной ответственностью

91. Выбрать пять правильных ответов

Занятые - это те, кто:

- имеет работу полный рабочий день
- имеет работу неполную рабочую неделю
- работает по дому (надомник)
- является пенсионером
- является домохозяйкой
- учится в ВУЗе
- не имеет работы
- занят поиском работы
- работающий вахтовым методом

92. Выбрать правильный ответ

Законным кредитором является:

- только банк
- банк и финансовая организация
- любая организация
- банк, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард

93. Выбрать правильный ответ

Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?

- совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления

- совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления
- совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющих на территории данной страны
- совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны

94. Выбрать правильный ответ

Обращаясь в суд по поводу заключенного Вами договора займа с микрофинансовой организацией, Вы можете ожидать от суда:

- полного освобождения Вас от обязанности погасить задолженность, поскольку сумма, которую требует микрофинансовая организация слишком большая
- снижения размера начисленного штрафа, поскольку он существенно превышает сумму займа
- привлечения коллекторов к уголовной ответственности за понуждение Вас к исполнению обязанности по погашению задолженности
- освобождения Вас от обязанности уплатить проценты и штраф по договору займа

95. Выбрать три правильных ответа

Вы решили открыть маленький свечной заводик. В этом случае постоянными расходами будут:

- аренда помещения
- заработная плата рабочих
- расходы на приобретение воска для производства свечей
- заработная плата администрации
- расходы на расширение производства
- дивиденды по акциям

96. Выбрать правильный ответ

Под производительностью в экономике понимается:

- выпуск продукции на единицу используемого ресурса в единицу времени
- максимальное количество продукции, которое может произвести предприятие за определенный период времени
- количество ресурсов, необходимое для производства данного объема продукции
- способность активов превращаться в наличные деньги

97. Выбрать правильный ответ

Социальный налоговый вычет на дорогостоящее лечение предоставляется налогоплательщику в размере:

- фактически произведенных в процессе лечения
- 150000 рублей
- фактически произведенных и документально подтвержденных расходов на лечение
- до 1000000 рублей, но не больше

## **VIII. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса**

98. Выбрать правильный ответ

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем, называется:

- трудовым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором
- трудовым соглашением

99. Выбрать правильный ответ

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

- урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование
- осуществления контроля за деятельностью педагогических работников
- разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

100. Выбрать два правильных ответа

В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

- очная форма обучения
- заочная форма обучения
- экстернат
- самообразования

101. Выбрать правильный ответ

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это:

- взятка
- конфликт интересов педагогического работника
- злоупотребление служебным положением
- предпринимательская деятельность



102. Выбрать правильный ответ

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить к работнику следующие дисциплинарные взыскания:

- перевод на нижеоплачиваемую должность
- увольнение по соответствующим основаниям
- лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
- строгий выговор

103. Выбрать правильный ответ

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:

- рекомендаций педагогического совета ОО
- заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)
- решения руководителя ОО
- решения педагога-психолога образовательной организации

104. Выбрать правильный ответ

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

- должностными инструкциями учителей, которые будут вести занятия с ребенком
- Уставом образовательной организации
- коллективным трудовым договором
- правилами внутреннего трудового распорядка

105. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

- с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
- с заместителями руководителя образовательного учреждения
- на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
- с лицами, поступающими на работу по совместительству

106. Выбрать правильный ответ

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на:

- их родителей (законных представителей)
- образовательную организацию
- педагогических работников
- муниципальные органы управления образованием

107. Выбрать правильный ответ

Создание условий и организация дополнительного профессионального образования педагогических работников относятся к компетенции

- образовательной организации
- педагогического работника
- профессионального союза ОО
- учредителя ОО

108. Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

- экстернат
- самообразование
- семейная форма

- в форме корпоративного обучения
- все перечисленные

109. Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей:

- запрещается
- разрешается
- запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

110. Выбрать два правильных ответа

В период предоставления педагогическому работнику длительного отпуска сроком до одного года за ним сохраняется:

- место работы
- объем учебной нагрузки при условии, что за этот период не уменьшилось количество часов по учебным планам, учебным графикам, образовательным программам или количество обучающихся
- средняя заработная плата на период всего длительного отпуска
- стимулирующие выплаты

111. Выбрать правильный ответ

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также установление ее форм и периодичности относится к компетенции:

- правительства Российской Федерации
- органов государственной власти субъектов Российской Федерации
- учредителя образовательной организации

- организаций, осуществляющих образовательную деятельность

#### 112. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод (в т. ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности – это:

- правовой статус педагогического работника
- профессиональный уровень педагогического работника
- статус образовательной организации
- правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

#### 113. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся, осваивающим образовательные программы:

- дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)
- среднего общего образования
- среднего профессионального образования

#### 114. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

- устное замечание
- замечание, выговор, отчисление
- строгий выговор
- выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы

#### 115. Выбрать правильный ответ

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:

- среднее общее образование
- высшее образование – бакалавриат
- высшее образование – специалитет, магистратура
- высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

116. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей – это:

- направленность (профиль) образования
- адаптированная образовательная программа
- инклюзивное образование
- общее образование

117. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, - это:

- учащиеся
- слушатели
- студенты (курсанты)

**IX. Педагогика**

118. Выбрать правильный ответ

Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана,

календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов – это:

- программа развития образовательного учреждения
- образовательная программа
- примерный учебный план
- дополнительная образовательная программа

119. Выбрать правильный ответ

Структурообразующим элементом учебного занятия, определяющим логику и содержание учебной деятельности учащихся, является:

- учебно-познавательный мотив
- учебная задача
- познавательная цель
- образовательный результат

120. Выбрать правильный ответ

Национальный проект в сфере образования, призванный воспитывать «гармонично развитые и социально ответственные личности» по программам обучения представляющим собой индивидуальные планы, в том числе дистанционно:

- современная школа
- учитель будущего
- цифровая школа
- успех каждого ребенка

121. Выбрать правильный ответ

Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, действовать в рамках моральных норм относится к:

- регулятивным действиям
- коммуникативным действиям
- познавательным действиям
- личностным действиям

#### 122. Выбрать правильный ответ

Содержание, включающее в себя смыслы, знания, а также способы деятельности, структурированное особым образом в виде системы учебных задач, в результате усвоения которого происходит развитие ученика как субъекта деятельности, в современной дидактике представлено как:

- предметное содержание
- деятельностное содержание
- метапредметное содержание
- личностное содержание

#### 123. Выбрать правильный ответ

Основанием выделения следующих типов учебных занятий – урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки – является:

- структура учебной деятельности
- приемы активизации познавательного интереса
- способы организации общения
- приемы формирования учебных навыков

#### 124. Выбрать правильный ответ

Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, – это:

- принцип полного образования
- принцип вариативного образования
- принцип опережающего образования

- принцип развивающего образования

125. Выбрать правильный ответ

Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов – это:

- педагогическая деятельность
- инновационная деятельность
- проектно-исследовательская деятельность
- экспертно-аналитическая деятельность

126. Выбрать правильный ответ

Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, – это:

- социально-педагогическое проектирование
- педагогическое проектирование
- психолого-педагогическое проектирование
- дидактическое проектирование

127. Выбрать правильный ответ

Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это:

- новшество
- нововведение
- инновация
- технология

128. Выбрать правильный ответ

Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я - Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:



- системность
- технологичность
- креативность
- рефлексивность

129. Поставить в соответствие виду инновационной деятельности его характеристику:

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проектная деятельность                | направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)      |
| Научно-исследовательская деятельность | направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект») |
| Образовательная деятельность          | направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)                                                                                                    |

130. Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования его содержание:

|                                           |                                                                                                      |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Принцип полноты образования               | формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания               |
| Принцип опережающего развития образования | единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов |
| Принцип                                   | приоритетное развитие сферы образования на фоне                                                      |

|                           |                                                                                                                                              |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| вариативности             | других социально-экономических структур                                                                                                      |
| Принцип фундаментализации | единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию |

131. Поставить в соответствие конкретному образовательному подходу особенность его применения в образовательном процессе:

|                                  |                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системно-деятельностный подход   | предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности                                                                        |
| Проектный подход                 | предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности                                                                              |
| Социокультурный подход           | предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации                               |
| Личностно-ориентированный подход | предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества |

132. Поставить в соответствие школьному возрасту (младший школьный возраст, средний школьный возраст, старший школьный возраст) особенности ситуации развития школьника:

|                          |                                                                                                     |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Младший школьный возраст | Учебное сотрудничество группы детей с идеальным взрослым как носителем норм мышления и деятельности |
| Средний школьный         | Учебно-социальное сотрудничество, подросток                                                         |

|                          |                                                                                                                                                           |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| возраст                  | ориентирован на организацию «своей группы» и на вхождение в группу Значимого Другого, моделирует способы построения отношений между участниками «проекта» |
| Старший школьный возраст | Учебно-профессиональное сотрудничество по поводу собственной индивидуальной программы и траекторию образования при консультировании со стороны взрослых   |

133. Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

- модельный
- мотивационный
- рефлексивно-экспертный
- концептуальный
- реализационный

134. Расположить в правильной последовательности этапы структуры современного учебного занятия:

- этап актуализации
- этап мотивации
- этап постановки учебной задачи
- этап планирования решения учебной задачи
- этап преобразования условия учебной задачи
- этап моделирования
- этап преобразования модели
- этап отработки общего способа действий
- этап контроля
- этап самооценки

135. Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

- учебно-познавательный мотив
- познавательная потребность
- действия контроля и оценки
- учебные действия
- учебная задача

136. Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

- дошкольно-игровая
- учебно-проектная
- учебно-профессиональная
- дошкольно-учебная
- игровая
- учебная

137. Установить последовательность стадий инновационного процесса:

- выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
- перевод новшества в режим постоянного использования
- выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
- внедрение и распространение новшества
- разработка способов решения проблем (проектирование новшества)

## **X. Основы экологии**

138. Выбрать правильный ответ

Верны ли суждения об экологической безопасности?

А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей

Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для человека

- верно только А
- верно только Б
- верны оба утверждения
- оба утверждения неверны

139. Установить соответствие между экологическими понятиями и их определениями:

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Устойчивое развитие         | улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям |
| Экологический кризис        | устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой                                                                                                                                                                                          |
| Деградация окружающей среды | общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем                                                                                                                                                            |
| Экологическая безопасность  | состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности                                                                                                       |

140. Выбрать правильный ответ

Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- охота
- сбор лекарственных трав

- изменение местообитаний и деградация природной среды
- использование растений и животных в пищу человеком

141. Выбрать правильный ответ

Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- биосфера
- ноосфера
- хемосфера
- окружающая среда

142. Выбрать правильный ответ

Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- общество – окружающая среда
- организм – окружающая среда
- человек – окружающая среда
- биоценоз – биотоп

143. Выбрать правильный ответ

Изучением влияния загрязнения на окружающую среду занимается наука:

- селекция
- экология
- микробиология
- генетика

144. Выбрать правильный ответ

Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- Ч. Дарвином

- Э. Геккелем
- В.И. Вернадским
- А. Тенсли

145. Выбрать правильный ответ

Понятие «ноосфера» определил:

- В.И. Вернадский
- Ю. Одум
- Б. Коммонер
- Н.Ф. Реймерс

146. Выбрать правильный ответ

Какие из приведенных утверждений верны?

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

- верно только А
- верно только Б
- верны оба суждения
- оба суждения неверны

147. Выбрать правильный ответ

Глобальной экологической проблемой НЕ является:

- продовольственная
- энергетическая
- демографическая
- технологическая (появление новых технологий)
-

## ПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

### I. История вопроса

1. Выбрать правильный ответ

Инициатором организации школ для слепых является:

- Л. Брайль
- В. Гаюи
- Попечительство России
- Саундерсон

2. Выбрать правильный ответ

Первая школа для слепых была основана в:

- Лондоне
- Москве
- Санкт-Петербурге
- Париже
- Праге

3. Выбрать правильный ответ

В развитии системы специального образования в России выделяют:

- 3 этапа
- 5 этапов
- 7 этапов

4. Дополнить (указать фамилию)

Создателем периодизации отношения государства и общества к людям с отклонениями в развитии является \_\_\_\_\_.

5. Дополнить (указать фамилию):

Концепцию возрастной периодизации психического развития ребенка на основе закономерности движения деятельности разработал \_\_\_\_\_.

6. Выбрать правильный ответ



Принцип единства диагностики и коррекции, как основополагающий принцип коррекционной работы, был введен:

- Л.С. Выготским
- К. Роджерсом
- А. Адлером
- Д.Б. Элькониным

7. Выбрать правильный ответ

Первая книга по Брайлю в России вышла в:

- 1807 г.
- 1852 г.
- 1885 г.
- 1908 г.

8. Выбрать правильный ответ

Первое учебное заведение для слепых в России появилось в:

- 1807 г.
- 1881 г.
- 1917 г.
- 1928 г.

9. Выбрать правильный ответ

Автором общепринятой в отечественной специальной психологии классификации типов задержки психического развития является:

- М.С. Певзнер
- Л.С. Выготский
- А.И. Захаров
- К.С. Лебединская

10. Выбрать правильный ответ

Автором наиболее распространенной в России классификации олигофрении, основывающейся на клинико-патогенетических принципах, является

- М.С. Певзнер
- Л.С. Выготский
- А.И. Захаров
- К.С. Лебединская

## **II. Нормативно-правовое обеспечение**

11. Дополнить словосочетанием

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.) содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются \_\_\_\_\_.

12. Выбрать правильный ответ

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.) образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано:

- совместно с другими обучающимися
- в отдельных классах, группах
- в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- все ответы верны

13. Выбрать правильный ответ

ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о являются неотъемлемой частью стандартов:

- общего образования
- профессионального образования
- специального образования

14. Выбрать три правильных ответа

Какие нормативно-правовые документы регламентируют организацию образования обучающихся с ОВЗ с сентября 2016 года?

- ФГОС НО обучающихся с ОВЗ
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1-8 вида
- ФГОС О обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью)
- Конвенция о правах детей-инвалидов

15. Выбрать два правильных ответа

Адаптированная образовательная программа предполагает коррективную:

- учебного процесса
- критериев оценки результатов и условий образования
- направлений внеурочной деятельности
- социального окружения обучающегося с ОВЗ

16. Дополнить словосочетанием

Образовательная программа, адаптированная для обучения определенных категорий лиц с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, – это

---

17. Дополнить словосочетанием

Организация, ответственная за характеристику специальных условий обучения, необходимых ребенку с ОВЗ, и определение необходимого варианта адаптированной образовательной программы –

---

18. Выбрать два правильных ответа

Обучающийся с ОВЗ, не ликвидировавший академическую задолженность в установленные сроки:

- оставляется на повторное обучение в обязательном порядке
- переводится на обучение по адаптированным программам при условии их наличия в образовательной организации
- переводится на обучение по индивидуальному плану, составленному в ПМПК
- может обучаться в любой форме по усмотрению родителей
- должен получить заключение специалистов о предполагаемых перспективах обучения

19. Выбрать правильный ответ

Определение варианта АООП для обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе:

- рекомендаций ПМПК
- с учетом ИПР – при наличии у обучающегося инвалидности
- с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся
- все ответы верны

20. Выбрать правильный ответ

Основным организационным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ОВЗ является:

- учебный план
- система специальных условий
- система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП

- программа коррекционной работы

21. Выбрать два правильных ответа

Организационное обеспечение образования детей с ОВЗ включает:

- разработку локальных актов образовательной организации (устав, положения, приказы и др.)
- организацию медицинского обслуживания
- организацию специального питания
- организацию психолого-педагогического сопровождения ребенка

### **III. Коррекционная педагогика и специальная психология**

22. Выбрать правильный ответ:

Ведущим симптомом интеллектуальной недостаточности является:

- слабость аналитико-синтетической деятельности
- агрессивность
- расстройства речи
- сенсорные нарушения

23. Выбрать правильный ответ

Ведущим симптомом при астеническом состоянии является:

- повышенная утомляемость
- нарушение ориентировки в пространстве
- робость, пугливость
- однообразность чувств

24. Выбрать правильный ответ

Характерным симптомом психофизического инфантилизма является:

- неустойчивость эмоциональной сферы
- нарушение способности к обобщению
- показатели недоразвития речи
- раздражительность

25. Выбрать правильный ответ

Форма обучения ребенка с ОВЗ (очное, очно-заочное, заочное) определяется с учетом:

- пожеланий и с согласия родителей (законных представителей)
- состояния здоровья ребенка
- актуальных жизненных обстоятельств
- все ответы верны

26. Выбрать правильный ответ

Выявление характера патологического процесса и заболевания – это:

- клинический диагноз
- терапия
- коррекция
- реабилитация

27. Выбрать правильный ответ

К числу недостатков развития, характерных для всех категорий лиц с особыми образовательными потребностями, относятся:

- замедленное и ограниченное восприятие
- недостаточная по сравнению с обычными детьми познавательная активность
- пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире
- все ответы верны

28. Выбрать правильный ответ

Совокупность симптомов составляет:

- синдром
- нейрон
- сексон
- состояние

29. Выбрать правильный ответ

Психопатия – это:

- инфекционная болезнь нервной системы
- результат психического дизонтогенеза
- результат нарушения обмена веществ
- наследственная патология

30. Дополнить одним словом

Специализированная физиологическая система, обеспечивающая прием и переработку раздражений определенного типа – это \_\_\_\_\_

31. Выбрать правильный ответ

Процесс и результат предоставления ребенку с ограниченными возможностями прав и реальных возможностей участвовать во всех видах и формах жизнедеятельности наравне со здоровыми детьми в условиях, компенсирующих ему отклонения в развитии – это:

- дифференциация
- интеграция
- сегрегация
- адаптация

32. Дополнить одним словом

Сбор сведений об истории развития и характере течения заболевания – это \_\_\_\_\_.

33. Дополнить одним словом

Диагностические признаки болезни называются \_\_\_\_\_.

34. Выбрать правильный ответ

Режим зрительной работы ребёнка с нарушенным зрением определяется:

- тифлопедагогом
- врачом-офтальмологом
- воспитателем (учителем)
- родителями

35. Вставить пропущенное слово

Нарушения, обусловленные выпадением функций, связанных с поврежденной биологической структурой – это \_\_\_\_\_ дефект.

36. Выбрать правильный ответ

К числу недостатков развития, характерных для всех категорий лиц с особыми образовательными потребностями, относятся:

- замедленное и ограниченное восприятие
- недостаточная по сравнению с обычными детьми познавательная активность
- пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире
- все ответы верны

37. Выбрать правильный ответ

Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, с привлечением родителей к сотрудничеству, где в основе:

- активизация интереса к учебе
- нравственное и духовное просвещение всех участников образовательного процесса
- совершенствование форм урочной и внеурочной деятельности
- повышение эффективности урока/занятия
- все ответы верны

38. Установить соответствие уровня обучаемости способности ребенка к усвоению алгоритма деятельности и переноса его на аналогичное задание

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Достаточный уровень обучаемости   | Ребенок понимает смысл задания, соответствующего по сложности его возрасту и году обучения, способен выполнить его самостоятельно или при оказании незначительного объема исключительно организующей или стимулирующей помощи, подсказки нужны только в реально сложных, еще недостаточно усвоенных алгоритмах решений                                           |
| Недостаточный уровень обучаемости | Ребенок понимает смысл задания, но нуждается в разнообразной помощи, перенос на идентичное задание неполноценен, т.е. снова требует подсказок, знакомые задания выполняются достаточно успешно, вместе с тем ребенок периодически с затруднениями актуализирует предположительно хорошо известную ему информацию, эффективность помощи очень неравноценна.       |
| Низкий уровень обучаемости        | Ребенок самостоятельно не понимает смысла задания, требует большого количества разнообразной помощи, но в итоге не способен выполнить задание по алгоритму после оказания помощи педагогом, т.е. "перенос" фактически отсутствует, типовые задания, которые выполнялись ранее, в предшествующие годы обучения, ребенок фактически "не помнит", для их выполнения |

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
|  | снова требуется весь объем помощи. |
|--|------------------------------------|

39. Выбрать правильный ответ

Под остротой зрения понимают способность глаза видеть:

- две светящиеся точки при минимальном расстоянии между ними
- изображение объекта
- буквы в таблице Аветисова
- детали объектов с использованием коррекции

40. Выбрать три правильных ответа

К специальным индивидуальным средствам оптической коррекции для слабовидящих детей относятся:

- электронные лупы
- дистанционные лупы
- карманные увеличители различной кратности и др.
- ручки с черной (для записи учебного материала) и зеленой (для выполнения графических работ) пастой
- тетради со специальной разлиновкой

41. Установить соответствие варианта программы для детей с нарушениями зрения

|             |                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вариант 3.1 | предназначен для обучающихся, имеющих сочетание слепоты с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, что затрудняет формирование элементарных способов деятельности, овладение учебными знаниями, умениями и навыками     |
| Вариант 3.2 | предназначен для обучающихся, имеющих сочетание слепоты и легкой умственной отсталости, что значительно осложняет развитие и использование компенсаторных способов деятельности, необходимых для систематического обучения |
| Вариант 3.3 | предназначен для слепых, которые не смогли достичь                                                                                                                                                                         |



|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | уровня общего развития, полностью соответствующего требованиям, предъявляемым к уровню развития обучающихся, поступающих в школу; не достигли на момент поступления в образовательную организацию достаточного уровня развития компенсаторных способов деятельности, необходимых для систематического обучения, но при этом имеют достаточно большие потенциальные возможности. |
| Вариант 3.4. | предназначен для слепых, которые достигли уровня общего развития, полностью соответствующего требованиям, предъявляемым к уровню развития обучающихся, поступающих в школу, и у которых развиты компенсаторные способы деятельности, необходимые для систематического обучения                                                                                                  |

42. Установить соответствие направлений и содержания коррекционно-педагогической работы с детьми с нарушениями зрения

|                          |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коррекционное обучение   | сообщение знаний о путях и средствах преодоления недостатков психического и физического развития детей и взрослых с нарушением зрения, усвоение способов применения полученных знаний.                                                     |
| Коррекционное воспитание | процесс целенаправленного влияния на формирование типологических свойств и качеств личности лиц с дефектами зрения                                                                                                                         |
| 3.Коррекционное развитие | преодоление недостатков психофизического развития учащихся, связанных со зрительными нарушениями, в результате активного взаимодействия социальных и биологических факторов формирования нейродинамических механизмов компенсации дефекта. |

43. Выбрать правильный ответ

За нормальную остроту зрения равную единице (1,0), принимается способность человека различать буквы или знаки десятой строки специальной таблицы на расстоянии:

- 6м
- 4м
- 5 м
- 3м

44. Выбрать правильный ответ

Современная тифлопсихология (А.Г. Литвак и др.) относит к группе слепорожденных лиц, которые:

- родились слепыми
- потеряли зрение в момент родов
- потеряли зрение на первом году жизни
- потеряли зрение до двух лет
- потеряли зрение до становления речи (примерно до трех лет)

45. Выбрать правильный ответ

Современная тифлопсихология (А.Г. Литвак и др.) относит к категории «ослепшие» лиц, потерявших зрение:

- в 5 лет
- в 2 года
- в 1 год
- после становления речи (старше 3 лет)

46. Выбрать правильный ответ

Компенсация слепоты и слабовидения – это явление:

- социальное
- биологическое
- биосоциальное
- генетическое
- функциональное

47. Выбрать правильный ответ

Современная теория компенсации опирается на рефлекторную теорию деятельности головного мозга, разработанную:

- Л.С. Выготским
- И.М. Сеченовым
- И.П. Павловым
- В.М. Бехтеревым
- А.А. Крогиусом

48. Выбрать три правильных ответа

Органы чувств, позволяющие осуществлять адаптацию к окружающей среде у слепых:

- слух
- осязание
- обоняние
- остаточное зрение
- моторика

49. Выбрать три правильных ответа

Представления об объектах, возникающие на основе их восприятия и локализации в пространстве, называются:

- предметные
- топографические
- зрительные
- слуховые
- осязательные

50. Выбрать правильный ответ

Для лиц с нарушением зрения характерен следующий тип памяти:

- слуховой
- образный
- словесно-логический
- эмоциональный
- смешанный

51. Выбрать два правильных ответа

Наиболее продуктивно слепые запоминают:

- конец фразы
- середину фразы

- всю фразу сразу
- начало фразы
- ничего не запоминают

52. Выбрать правильный ответ

При врожденной абсолютной слепоте страдает:

- творческое воображение
- воссоздающее воображение
- целостное представление

53. Выбрать правильный ответ

Монокулярный характер зрения возникает при следующем виде косоглазия:

- мнимое (кажущееся)
- гетерофория (скрытое)
- истинное

54. Выбрать правильный ответ

Виды мыслительных операций, на которые влияют недостатки зрительного восприятия детей с амблиопией и косоглазием:

- анализ
- синтез
- сравнение
- обобщение
- верны все варианты

55. Выбрать два правильных ответа

К отклонениям в развитии зрительного восприятия относятся следующие понятия:

- искаженность
- фрагментарность
- диффузность
- недифференцированность

56. Выбрать два правильных ответа

Для мышления лиц с нарушением зрения характерны следующие особенности:

- схематизм
- генерализованность,
- вербализм

- фрагментарность

#### 57. Установить последовательность

Для тактильно-осязательного восприятия в предъявлении и изучении нового материала с учетом фрагментарности восприятия объектов у детей с нарушениями зрения

- «незаконченный рисунок»: в рельефном изображении предмета отсутствует какой-либо значительный фрагмент (предъявляется деталь предмета), и ребенку предлагается мысленно достроить образ предмета и назвать его
- демонстрация реального (по возможности) объекта с активизацией полисенсорного восприятия или макета (уменьшенной копии) реального объекта
- контурное изображение: фигура на белом фоне выделяется черным сплошным рельефным контуром
- цветное плоскостное изображение (выполненное в рельефе), заменяющее объемный объект (макет или реальный предмет)
- силуэтное изображение (черный рельефный силуэт на белом фоне)

#### 58. Выбрать правильный ответ

Восприятие и оценка окружающего пространства и предметов, с которыми человек непосредственно контактирует в процессе какой-либо деятельности, - это:

- макроориентация
- микроориентация
- мезоориентация

#### 59. Выбрать правильный ответ

Основной дефект речи при слепоте – это:

- дислалия
- заикание
- спотыкание
- тахилалия

- афония

60. Выбрать три правильных ответа

Виды зрения, играющие важную роль для ориентировки в пространстве и обнаружения предметов:

- центральное зрение
- периферическое
- цветовое
- светоощущение
- пространственное зрение

61. Выбрать правильный ответ

Способность видеть двумя глазами одновременно, при этом рассматриваемый объект воспринимается как единое целое, называется:

- монокулярное зрение
- бинокулярное зрение
- центральное зрение
- периферическое зрение
- световое зрение

62. Выбрать правильный ответ

Гемералопия или «куриная слепота» наблюдается при нарушениях:

- светового зрения
- цветового зрения
- бинокулярного зрения
- центрального зрения
- периферического зрения

63. Дополнить фразу

Врождённые и приобретённые нарушения зрения относятся к

.....

64. Выбрать правильный ответ

Пороги чувствительности (абсолютной и различительной) при дефектах зрения:

- величины постоянные
- зависят от времени наступления дефекта
- меняются на протяжении жизни
- зависят от степени поражения зрения

- зависят от индивидуальных особенностей

65. Выбрать правильный ответ

Фактор, который влияет на правильность восприятия цветов, – это:

- острота зрения
- угол зрения
- поле зрения
- освещенность
- верны все варианты

66. Выбрать правильный ответ

Нарушение ощущения красного цвета – это:

- дейтероаномалия
- протоаномалия
- ахромозия
- дихромозия

67. Дополнить одним словом

Особая форма педагогической деятельности, направленная на создание благоприятных условий для оказания помощи детям с нарушением развития, называется \_\_\_\_\_

68. Выбрать правильный ответ

Основные принципы коррекционной работы:

- опора на диагностические данные
- нормативность развития
- системность развития
- деятельностный подход к коррекции
- активное вовлечение в коррекцию близких ребенка
- все ответы верны

69. Установить соответствие между содержанием коррекционной работы и сферой развития ребенка:

Коррекция интеллектуального развития

Преодоление нарушений в развитии познавательных процессов и формирование сознательных способов организации познавательной деятельности

Коррекция эмоционально-

Преодоление негативных проявлений

|                                   |                                                                                                    |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| личностного развития              | в эмоционально-волевой сфере и развитие позитивных свойств личности                                |
| Коррекция межличностных отношений | Формирование навыков общения с окружающими и развитие способностей адекватно вести себя в обществе |

70. Выбрать правильный ответ

Коррекционный процесс направлен на:

- коррекцию вторичных нарушений с использованием психолого-педагогического подхода
- восполнение пробелов в знаниях и навыках
- формирование приемлемых привычек поведения
- преодоление проблем эмоционально-волевого развития
- все ответы верны

71. Установить соответствие между характером влияния и соотношением первичных и вторичных нарушений:

|                       |                                                                                                |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| прямое влияние        | первичное нарушение ведет за собой вторичные отклонения                                        |
| обратное влияние      | вторичные нарушения оказывают негативное действие на первичную аномалию                        |
| коррекционное влияние | чем дальше отстоит симптом от первопричины, тем более он поддается педагогическому воздействию |

72. Выбрать правильный ответ

Компенсаторные возможности ребенка с ОВЗ проявляются в:

- опоре на сохранные функции
- максимальном развитии памяти
- формировании навыков социализации

73. Выбрать три правильных ответа

На отклонения в развитии ребенка влияет:

- степень и качество структуры первичного дефекта
- срок возникновения первичных нарушений



- условия окружающей среды
- рост и вес при рождении

74. Установить соответствие между причинами отклонений в развитии и характером нарушений:

|                          |                                                                                                 |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наследственные нарушения | Генетические заболевания, передающиеся от родителей к детям                                     |
| Врожденные нарушения     | Аномалии, связанные с неблагоприятным протеканием беременности                                  |
| Приобретенные аномалии   | Нарушения, возникающие в результате механических повреждений плода, заболеваний головного мозга |
| Психогенные нарушения    | Нарушения, вызываемые неблагоприятными условиями воспитания ребенка                             |

75. Вставить пропущенное слово:

Компенсация – защитный \_\_\_\_\_ психики, заключающийся в бессознательной попытке преодоления реальных и воображаемых недостатков.

76. Выбрать правильный ответ

Укажите, для какой категории детей с отклонениями в развитии наиболее трудным является перенос усвоенных знаний в новую ситуацию:

- с нарушениями слухового восприятия
- с нарушениями зрительного восприятия
- с нарушениями речевого развития
- с нарушениями интеллектуального развития

#### IV. Методика работы тифлопедагога

77. Выбрать три правильных ответа

Назовите направления, по которым осуществляется дифференцированный подход в образовании обучающихся с ОВЗ:

- подбор специалистов для коррекционной работы
- организация полифункциональной среды

- использование гибких форм работы
- выбор времени для разных видов занятий

78. Выбрать два правильных ответа

Неправильным типом поведения из типов поведения после утраты зрения по В.С. Сверлову является:

- безразлично вялый
- рассудительно вялый
- бездеятельностный
- контрастный
- неустойчивый

79. Выбрать четыре правильных ответа

Ориентацию в пространстве можно определить как процесс решения следующих задач:

- прямолинейность движения
- выбор направления
- поддержка вертикального положения
- сохранение направления
- обнаружение цели

80. Выбрать два правильных ответа

Важнейшими оптимальными условиями для нормального протекания зрительной работы являются:

- уровень освещенности
- расстояние от глаз до рассматриваемого объекта
- качество предъявляемых объектов
- оптимальные методы обучения
- цветные наглядные пособия

81. Выбрать правильный ответ

При нарушении зрения номенклатура слуховых ощущений (речевые, музыкальные, шумы):

- изменяется с возрастом
- не изменяется
- зависит от степени нарушения зрения
- развивается лучше
- развивается медленнее

82. Определить последовательность проектирования технологии полного усвоения учебного материала:

- подготовка материала, деление его на единицы
- определение результатов и критериев их оценки
- подготовка наглядных и коррекционно-развивающих материалов
- изложение учебного материала
- организация текущей проверки знаний и коррекционной работы
- заключительная проверка

83. Установить соответствие между способом учебной деятельности и уровнем самостоятельности ребенка с ОВЗ

|                                                                                                                         |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Пробует 2-3 варианта действий при выполнении учебного задания. Найдя верный, переносит его на решение следующей задачи  | Высокий       |
| В процессе поиска решения задания нуждается в помощи взрослого. Перенос на новое задание выполняет после 4-5 повторений | Выше среднего |
| Каждое новое задание требует помощи взрослого, которая принимается и обеспечивает правильный результат                  | Средний       |
| Выполнение каждого задания обеспечивается через подражание действиям взрослого                                          | Ниже среднего |
| Быстро теряет интерес к деятельности, отказывается от выполнения задания даже при наличии помощи                        | Низкий        |

84. Выбрать три правильных ответа

Областями воздействия, затрагивающимися в процессе коррекционной работы, являются:

- сфера познания
- эмоциональная сфера
- область поведения
- состояние здоровья

85. Установить соответствие между понятием и его содержанием:

|                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| Социальная ситуация развития | система отношений субъекта к |
|------------------------------|------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                     |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | миру, которую он отражает в своих переживаниях и реализует в совместной деятельности с другими людьми                                                               |
| Социализация           | процесс усвоения индивидом социального опыта, определенной системы знаний, норм, ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества |
| Педагогическая доброта | способность взрослого осознанно строить свои отношения с воспитанниками, опираясь на оптимистическую перспективу их развития, на их лучшие качества                 |

86. Выбрать правильный ответ

Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания детей с различными нарушениями включает:

- разработку адаптированных образовательных программ
- разработку индивидуальных программ
- разработку учебно-методических материалов
- разработку программ социальной адаптации

87. Выбрать три правильных ответа

Этапами диагностики отклонений развития являются:

- составление прогноза развития
- постановка цели
- разработка методик
- анализ результатов

88. Выбрать правильный ответ

Перечень условий для качественного обучения детей с ОВЗ включает наличие:

- специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- все ответы верны

89. Выбрать правильный ответ

Кадровое обеспечение образовательного процесса для детей с ОВЗ предполагает наличие в образовательном учреждении таких специалистов, как:

- специально подготовленный учитель
- учитель-дефектолог
- педагог-психолог
- учитель-логопед
- тьютор
- координатор по инклюзии
- социальный педагог;
- врач узкой специализации
- все ответы верны

90. Выбрать два правильных ответа

Оптимальные приемы коррекции по отношению к гиперактивному ребенку – это:

- создание охранного режима
- формирование положительной мотивации на успех
- жесткий внешний контроль поведения и результатов деятельности
- последовательная требовательность, направляющая ребенка на обязательное достижение результата

91. Выбрать три правильных ответа

Основными задачами обучения работе с книгой учащихся с ограниченными возможностями здоровья являются:

- приобретение знаний
- подготовка к самообразованию
- закрепление и повторение материала
- возможность заполнить время на уроке

92. Установить соответствие между названием и содержанием функций учебников для детей с ОВЗ

|                   |                                                                                 |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| информационная    | эффект просвещения                                                              |
| систематизирующая | обеспечение строгой последовательности изложения учебного материала             |
| трансформирующая  | переработка и преобразование знаний                                             |
| интегрирующая     | обеспечение наиболее полного и эффективного использования всех средств обучения |

93. Выбрать два правильных ответа

Дидактические игры в образовании детей с ОВЗ используют для:

- закрепления и повторения пройденного
- подготовки к усвоению нового материала
- повторения материала во время школьных каникул
- определения возможностей учеников

94. Выбрать три правильных ответа

Методические приёмы, помогающие обучающимся с ограниченными возможностями здоровья более осознанно усваивать учебный материал:

- расчленение сложного учебного материала на части
- выделение главных существенных сторон предмета или явления от второстепенных
- установление связи новых сведений с ранее усвоенными
- механическое заучивание отдельных частей учебного материала

95. Выбрать правильный ответ

Пакет специальных условий включения детей с ОВЗ в общеобразовательные организации подразумевает:

- организационное обеспечение
- материально-техническое (включая архитектурное) обеспечение
- организационно-педагогические условия

- программно-методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса
- психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации
- кадровое обеспечение
- все ответы верны

96. Выбрать правильный ответ

Педагог-дефектолог для определения уровня развития зрительного восприятия детей с нарушением зрения, поступивших в 1 класс, должен выявить уровень:

- развития мышления
- сформированности владения операционными механизмами
- сформированности представлений о зрительных сенсорных эталонах

97. Выбрать правильный ответ

Основным средством управления зрительным восприятием ребенка с нарушением зрения является обучение ребенка:

- сенсорным эталонам
- операционным механизмам
- способам видения
- формированию мотиваций
- развитию мышления

98. Выбрать три правильных ответа

Основные технические средства пространственной ориентировки – это:

- очки
- трости
- звуковые маяки
- эхолокаторы
- прибор Брайля

99. Установить соответствие между направлениями сопровождения обучающегося с ОВЗ и специалистами, которые их осуществляют

|                                                           |                  |
|-----------------------------------------------------------|------------------|
| формирование коммуникативных навыков, навыков социального | Педагог-психолог |
|-----------------------------------------------------------|------------------|

|                                                                                                                                  |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| функционирования                                                                                                                 |                    |
| формирование<br>необходимых учебных навыков                                                                                      | Учитель-дефектолог |
| развитие<br>коммуникативных функций речи,<br>понимания речи, коррекция<br>специфических<br>нарушений устной и письменной<br>речи | Учитель-логопед    |
| оказание индивидуальной помощи в<br>процессе образования                                                                         | тьютор             |

100. Установить соответствие между материально-техническими условиями для обучения и видом нарушений развития

|                                                                                                                     |                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Технические средства обучения                                                                                       | Дети с нарушениями слуха, зрения                    |
| Наличие специальным<br>образом подготовленных<br>сопровождающих (тьюторов)                                          | Дети с расстройствами<br>аутистического спектра     |
| Создание безбарьерной<br>архитектурной среды                                                                        | Дети с нарушениями<br>опорно-двигательного аппарата |
| Особенности построения<br>программно-методического<br>обеспечения (наличие наглядно–<br>дидактического обеспечения) | Дети с нарушениями интеллекта                       |