

Министерство образования, науки и
молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Нижегородский институт развития образования»
(ГБОУ ДПО НИРО)

П Р И К А З

18.06.2019 г. Нижний Новгород

№ 150

**«Об организации
инновационной деятельности
на базе образовательных организаций
Нижегородской области»**

В целях развития образовательного пространства региона, стимулирования процесса инновационной деятельности в образовательных организациях, на основании заключения Научно-методического экспертного совета ГБОУ ДПО НИРО (протокол № 5 от 18.06.2019 г.)

п р и к а з ы в а ю:

1. Открыть на базе образовательных организаций Нижегородской области инновационные площадки ГБОУ ДПО НИРО по следующим направлениям научно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Образовательная организация	Тема	Ведущее структурное подразделение	Научный руководитель	Продукт (результат)	Срок действия площадки
1	<p>МБОУ «Школа № 106» г. Нижний Новгород</p> <p>МАОУ «Школа № 118 углубленным изучением отдельных предметов г. Нижний Новгород</p> <p>МБОУ «Школа № 185» г. Нижний Новгород</p> <p>МБОУ СШ № 16 г. Арзамас</p> <p>МБОУ «ОШ Сельхозтехника» р.п. Выездное Арзамасского района</p> <p>МБОУ «Средняя школа № 3» г. Дзержинск</p> <p>МБОУ СШ № 20 г. Дзержинск</p> <p>МБОУ СШ № 30 г. Дзержинск</p> <p>МБОУ «Средняя школа № 33» г. Дзержинск</p> <p>МБУ ДО «Эколого-биологический центр» г. Дзержинск</p> <p>МБОУ «Карповская СОШ» Уренского муниципального района</p> <p>МБОУ «Спасская средняя школа»</p>	<p>Реализация комплекса просветительских программ по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни для обучающихся различных возрастных групп в общеобразовательных организациях</p>	Кафедра здоровьесбережения в образовании	<p>О.С. Гладышева, заведующий кафедрой, доктор биологических наук, профессор</p> <p>И.Ю. Абросимова, доцент кафедры, кандидат педагогических наук, доцент</p> <p>М.А. Яковлева, доцент кафедры, кандидат биологических наук</p>	<p>1. Диагностические материалы</p> <p>2. Методические рекомендации по внедрению программ</p>	2019–2022
2	ГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Первый санаторный детский дом» г. Нижний Новгород	Реализация программ по формированию здорового образа жизни и социальных компетентностей для детей-сирот и детей, оставшихся без попечительства родителей	Кафедра здоровьесбережения в образовании	<p>О.С. Гладышева, заведующий кафедрой, доктор биологических наук, профессор</p> <p>М.А. Яковлева, доцент кафедры,</p>	<p>1. Диагностические материалы</p> <p>2. Методические рекомендации по внедрению программ</p>	2019–2022

				кандидат биологических наук И.Ю. Абросимова, доцент кафедры. кандидат педагогических наук, доцент		
3	ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД»	Разработка и апробация модели проектирования условий психологического благополучия одаренных детей	Кафедра психологии	Е.Г. Еделева, заведующий кафедрой, кандидат психологических наук, доцент	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модель проектирования условий психологического благополучия одаренных детей 2. Диагностические материалы 3. Программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей 4. Методические рекомендации по проектированию условий психологического благополучия одаренных детей 	2019–2021
4	МБОУ «Средняя школа № 4 г. Навашино»	Создание и внедрение модели информационно безопасной среды в образовательной организации	Кафедра психологии	Е.Г. Еделева, заведующий кафедрой, кандидат психологических наук, доцент	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модель информационно безопасной среды в ОО 2. «Дорожная карта» создания информационно безопасной среды в ОО 3. Дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы по медиабезопасности 	2019–2022

5	МАОУ «Школа № 172» г. Нижний Новгород	Организация образовательного пространства школы с использованием бережливых технологий	Учебно-методический центр бережливых технологий в образовании («Фабрика процессов»)	А.В. Шарина, руководитель центра	1. Организационно-методическая и технологическая модель применения бережливых технологий в ОО 2. Карты переоборудования рабочих мест в ОО 3. Диагностические материалы 4. Методические рекомендации по внедрению модели применения бережливых технологий в ОО	2019–2022
6	МБОУ «Школа № 35» г. Нижний Новгород	Разработка комплексной модели школьного информационно-библиотечного центра (ШИБЦ)	Региональный информационно-библиотечный центр	Е.В. Орлов, библиотекарь, кандидат педагогических наук	1. Модель ШИБЦ 2. Методические рекомендации по внедрению модели ШИБЦ	2019–2022
7	МБОУ «Лицей № 8» г. Нижний Новгород	Моделирование работы школьного информационно-библиотечного центра (ШИБЦ) по формированию информационной культуры обучающихся	Региональный информационно-библиотечный центр	Е.В. Орлов, библиотекарь, кандидат педагогических наук	1. Модель ШИБЦ 2. Банк разработок занятий с учащимися на базе ШИБЦ	2019–2022
8	МБОУ СШ № 6 им. А.С. Макаренко г. Арзамас	Разработка и внедрение системы ранней профориентации обучающихся на основе открытых онлайн-уроков «Проектория»	Кафедра теории и практики управления образованием	С.А. Максимова, профессор кафедры теории и практики управления образованием, доктор философских наук, доцент	1. Банк программ профориентационной направленности 2. Методический портал на сайте школы	2019–2022
9	МБОУ «Школа № 76» г. Нижний Новгород	Разработка и апробация модели подготовки педагогов	Кафедра теории и практики управ-	О.В. Плетенева, доцент кафедры,	1. Модель подготовки педагогов	2019–2021

		гов к организации образовательной деятельности, ориентированной на повышение качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты	ления образованием	кандидат социологических наук, доцент	2. Программа подготовки педагогов	
10	МБОУ СШ с.п. Селекционной станции Кстовского района	Разработка и апробация системы обеспечения выравнивания образовательных результатов в общеобразовательной организации	Лаборатория информационно-методического обеспечения выравнивания образовательных результатов	О.В. Плетенева, заведующий лабораторией, кандидат социологических наук, доцент Е.А. Белаш, старший научный сотрудник	1. Система обеспечения выравнивания образовательных результатов в ОО 2. Методические рекомендации 3. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации 4. Учебно-методическое пособие к программе	2019–2021
11	МБДОУ д/с «Солнышко» Большемурашкинского муниципального района МБДОУ «Детский сад № 6 “Светлячок”» г. Нижний Новгород	Внедрение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Русский язык как родной»	Кафедра управления дошкольным образованием	А.Н. Новоселова, доцент кафедры, кандидат филологических наук, доцент	1. Диагностические материалы 2. Банк разработок занятий по программе 3. Методические рекомендации для родителей и педагогов	2019–2021
12	МАДОУ № 51 г. Нижний Новгород МАДОУ «Детский сад № 58» г. Нижний Новгород МБДОУ д/с «Рябинушка» р.п. Соновское	Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОО по формированию правового сознания у детей старшего дошкольного воз-	Кафедра управления дошкольным образованием	А.Н. Новоселова, доцент кафедры, кандидат филологических наук, доцент	1. Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа 2. Банк разработок заня-	2019–2022

	МБДОУ детский сад «Колокольчик» р.п. Сосновское	раста			тий по программе 3. Диагностические материалы	
13	МБДОУ д/с № 26 г. Арзамас МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки» г. Нижний Новгород	Разработка и апробация модели организационно-содержательного обеспечения социального партнерства ДОО с семьей и социумом в контексте федерального проекта «Десятилетие детства»	Кафедра управления дошкольным образованием	Т.А. Ревагина, доцент кафедры, кандидат педагогических наук, доцент	1. Модель организационно-содержательного обеспечения социального партнерства ДОО с семьей и социумом 2. Программа социального партнерства 3. Программа формирования профессиональной компетентности педагогов ДОО 4. Диагностические материалы 5. Методические рекомендации по внедрению модели социального партнерства	2019–2022
14	МБДОУ «Детский сад № 28» г. Заволжье Городецкого района МБДОУ д/с № 25 г. Кстово	Разработка и апробация технологии формирования графомоторных навыков и пространственного мышления у детей старшего дошкольного возраста	Кафедра теории и методики дошкольного образования	Н.Ю. Шуваева, доцент кафедры, кандидат педагогических наук, доцент	1. Технология формирования графомоторных навыков и пространственного мышления у детей старшего дошкольного возраста 2. Диагностические материалы 3. Банк разработок занятий 4. Методические рекомендации по внедрению технологии формирова-	2019–2022

					ния графомоторных навыков и пространственного мышления у детей старшего дошкольного возраста	
15	МБДОУ д/с № 50 г. Арзамас МДОУ д/с «Светлячок» д. Гавриловка Ковернинского района	Разработка модели консультационного центра для педагогов и родителей детей раннего и дошкольного возраста	Кафедра теории и методики дошкольного образования	Е.В. Вербовская, доцент кафедры, кандидат педагогических наук, доцент	1. Модель консультационного центра для педагогов и родителей 2. Программа развития профессиональных компетентностей педагогов ДОО 3. Программа взаимодействия ДОО с семьей	2019–2022
16	МБДОУ детский сад № 1 «Светлячок» г. Семенов МБДОУ «Детский сад № 2» г. Саров МБДОУ детский сад № 12 «Солнышко» г. Сергач	Разработка и апробация организационно-методического обеспечения образовательного процесса по ознакомлению детей 5–7 лет с основами финансовой грамотности	Кафедра теории и методики дошкольного образования	Ю.А. Тишкина, старший преподаватель Е.В. Чигиринова, старший преподаватель	1. Диагностические материалы 2. Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа и УМК для детей 5–7 лет 3. Методическое пособие для педагогов	2019–2022
17	МКОУ Сицкая СШ г.о.г. Чкаловск МБОУ «Средняя школа № 2 г. Навашино» МАОУ «СШ № 2 г. Перевоза» МБОУ «СОШ № 14 с УИОП» г. Балахна МАОУ лицей г. Бор	Содержательно-методические аспекты формирования языковой функциональной грамотности у младших школьников	Кафедра начального образования	Н.Ю. Яшина, доцент кафедры, кандидат педагогических наук, доцент	1. Диагностические материалы 2. Методические рекомендации по формированию языковой функциональной грамотности у младших школьников	2019–2022
18	МАОУ «Школа № 74 с УИОП» г. Нижний Новгород	Разработка и апробация программно-методического	Кафедра начального образования	О.Ю. Дедова, доцент кафедры,	1. Программа развития письменно-речевой дея-	2019–2022

	МБОУ «Школа № 182» г. Нижний Новгород МБОУ Афонинская СШ Кстовского района МБОУ «Лицей» г. Арзамас МБОУ СШ № 6 г. Павлово МДОУ «Детский сад № 11 «Колосок» г. Семенов МБОУ СШ № 1 г. Павлово МБОУ Большемокринская СШ МБОУ СШ № 3 г. Кстово	обеспечения развития письменно-речевой деятельности при подготовке детей к школе		кандидат психологических наук	тельности старших дошкольников в группах подготовки детей к школе 2. Методическое пособие к программе	
19	МБОУ «Гимназия № 25 имени А.С. Пушкина» г. Нижний Новгород	Разработка методического обеспечения преподавания предметов «Русский родной язык» и «Русская родная литература»	Кафедра словесности и культурологии	М.Ю. Борщевская, доцент кафедры, кандидат педагогических наук, доцент	Методическое пособие	2019-2021
20	МБОУ «Гимназия № 13» г. Нижний Новгород	Реализация образовательного проекта «Гимназия – музейное пространство детства» в рамках программы внеурочной деятельности «Музей в гимназии»	Кафедра словесности и культурологии	А.М. Фирсова, профессор кафедры, доктор педагогических наук, доцент	1. Интернет-ресурс проекта 2. Банк исследовательских проектов учащихся	2019–2022
21	МАОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 85» г. Нижний Новгород	Обучение иностранному языку (английскому/ немецкому) как второму иностранному в средней школе	Кафедра иностранных языков	Н.Н. Сониная, доцент кафедры, кандидат педагогических наук	1. Диагностические материалы 2. Методические рекомендации по обучению иностранному языку (английскому/ немецкому) как второму иностранному в средней школе	2019–2022
22	МАОУ СШ № 10 г. Павлово	Создание современной информационно-образова-	Кафедра иностранных языков	Н.Н. Сониная, доцент кафедры,	1. Паспорт кабинета иностранного языка	2019–2022

		тельной среды (ИОС) на базе предметного кабинета иностранного языка в рамках реализации проекта «Бережливая школа»		кандидат педагогических наук	2. Паспорт рабочего места учителя иностранного языка 3. Методические рекомендации по созданию ИОС на базе предметного кабинета иностранного языка	
23	МБУ ДО ЦРТ «Созвездие» г. Нижний Новгород МБУ ДО «Центр внешкольной работы имени С.А. Криворотовой» г. Кстово	Формирование модели профориентационной деятельности в условиях взаимодействия общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования	Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике	А.Ю. Тужилкин, заведующий кафедрой, кандидат педагогических наук, доцент	1. Модель взаимодействия ОО и УДО 2. «Дорожная карта» формирования технологических компетенций, способствующих профессиональному самоопределению учащихся 3. Банк разработок сценариев мастер-классов, экскурсий, научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства	2019–2022
24	МБОУ СШ № 15 г. Арзамас МБОУ Школа № 26 г. Дзержинск МОУ «Шатковская СШ»	Разработка и апробация учебно-методического обеспечения учебной программы предпрофильного профориентационного курса «Проектирование траекторий профессионального самоопределения» для обучающихся 8–9 классов	Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике	А.Ю. Тужилкин, заведующий кафедрой, кандидат педагогических наук, доцент Л.В. Сибирякова, доцент кафедры, кандидат педагогических наук, доцент	1. Учебное пособие для учащихся 2. Методическое пособие для учителя	2019–2022

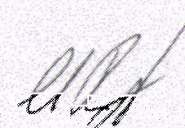
25	МАОУ «Лицей № 38» г. Нижний Новгород МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой»	Разработка и апробация учебных и дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ предпрофильной и профильной подготовки школьников на основе сетевых форм взаимодействия с использованием ресурсов реального сектора экономики	Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике	А.Ю. Тужилкин, заведующий кафедрой, кандидат педагогических наук, доцент В.В. Благодинова, доцент кафедры, кандидат педагогических наук	1. Банк учебных и дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ 2. Методические рекомендации по реализации программ	2019–2022
26	МАОУ Ветлужская ОШ Краснобаковского района	Разработка и апробация дополнительных (образовательных) общеразвивающих профориентационных программ агротехнической направленности в сельской школе	Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике	И.А. Симонов, старший преподаватель	1. Дополнительные (образовательные) общеразвивающие профориентационные программы агротехнической направленности 2. «Дорожная карта» создания и функционирования школьного предприятия «Тепличное» 3. Методические рекомендации по реализации программ 4. Проект программы развития ОО	2019–2022
27	МАОУ «Школа № 44 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Нижний Новгород МБОУ «Школа № 52» г. Нижний Новгород МАОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов	Разработка и апробация дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы «Нижегородчина – край моряков и корабелов»	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Э.С. Иткин, старший научный сотрудник	1. Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Нижегородчина – край моряков и корабелов» 2. Диагностические ма-	2019–2022

	№ 70» г. Нижний Новгород МБОУ «Школа № 179» г. Нижний Новгород МБОУ СШ № 6 г. Кстово				териалы 3. Методическое пособие к программе	
28	МБУ ДО «Центр внешкольной работы имени С.А. Криворотовой» г. Кстово	Разработка и апробация индивидуальных образовательных маршрутов развития способностей и социализации младших школьников с речевыми нарушениями в учреждении дополнительного образования	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Е.Б. Синева, доцент кафедры, кандидат психологических наук, доцент Л.В. Кобзарь, старший преподаватель	1. Банк разработок занятий 2. Диагностические материалы 3. Методические рекомендации для педагогов и родителей	2019–2022
29	МБДОУ ЦРП № 7 г. Бор	Разработка и апробация системы специальных образовательных условий для старших дошкольников с речевыми коррекциями	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Е.Б. Аксенова, заведующий кафедрой, кандидат психологических наук, доцент Л.В. Кобзарь, старший преподаватель	1. Адаптированная общеобразовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи 2. Банк разработок занятий 3. Диагностические материалы 4. Методические рекомендации для педагогов и родителей	2019–2022
30	МБДОУ «Детский сад № 17» г. Дзержинск	Разработка и апробация УМК к адаптированной образовательной программе для детей старшего дошкольного возраста с ЗПР по формированию элементарных математических представлений	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Е.А. Колотыгина, доцент кафедры, кандидат психологических наук	1. УМК: - комплект рабочих тетрадей - электронные учебные пособия 2. Методические рекомендации по использованию УМК	2019–2021

31	МБДОУ д/с № 39 г. Арзамас	Разработка и апробация УМК к разделу адаптированной образовательной программы развития речи для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Е.А. Колотыгина, доцент кафедры, кандидат психологических наук	1. Комплект рабочих тетрадей по развитию речи 2. Комплекс интерактивных игр 3. Диагностические материалы	2019–2021
32	МБДОУ «Детский сад № 22» г. Заволжье Городецкого района	Разработка модели раннего выявления и коррекционно-педагогического сопровождения детей с речевыми нарушениями	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Е.Б. Аксенова, заведующий кафедрой, кандидат психологических наук, доцент Л.В. Кобзарь, старший преподаватель	1. Диагностические материалы 2. Программы коррекционной работы с детьми раннего возраста, имеющими речевые нарушения 3. Банк разработок занятий 4. Методические рекомендации для педагогов	2019–2022

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по научно-исследовательской и проектной деятельности С.А. Максимова.

И.о. ректора



И.М. Павленков