

УДК 372.893  
ББК 74.266-23  
И90

Редакционная коллегия  
Б. Л. Гинзбург, Л. А. Гончар, В. В. Гришин,  
В. К. Романовский (ответственный редактор)

Рецензент

Е. Д. Гордина, д-р ист. наук, заведующая кафедрой методологии,  
истории и философии науки ФГБОУ ВО «Нижегородский  
государственный технический университет им. Р. Е. Алексева»

**История и обществознание в школе** : сборник научных и методических трудов. Вып. 4 / отв. ред. В. К. Романовский. — Н. Новгород : Нижегородский институт развития образования, 2018. — 225 с.

ISBN 978-5-7565-0770-6

Сборник научных и методических трудов «История и обществознание в школе» подготовлен к 25-летию кафедры истории и обществоведческих дисциплин ГБОУ ДПО НИРО и посвящен актуальным проблемам содержания и методическим аспектам преподавания истории и обществознания в школе в условиях реализации требований ФГОС, Концепции нового УМК по отечественной истории и Историко-культурного стандарта.

Издание адресовано учителям и преподавателям истории, обществоведческих и гуманитарных дисциплин, всем, кто интересуется инновационными процессами в образовательной практике.

УДК 372.893  
ББК 74.266-23

© ГБОУ ДПО «Нижегородский институт  
развития образования», 2018  
ISBN 978-5-7565-0770-6

## Предисловие

Очередной сборник научных и методических трудов «История и обществознание в школе» подготовлен к 25-летию кафедры истории и обществоведческих дисциплин ГБОУ ДПО НИРО. Ее история началась 1 октября 1993 года, когда был подписан приказ о создании такого подразделения в Нижегородском институте развития образования. Все это время кафедра решала и решает различные задачи, но неизменной остается ее главная миссия — научно-методическое сопровождение преподавания исторических и обществоведческих дисциплин в образовательных учреждениях Нижегородской области, оказание методической поддержки и помощи учителям истории и обществознания в их профессиональной практической работе.

В сборнике рассматриваются актуальные проблемы содержания и методики преподавания истории и обществознания в школе в соответствии с ФГОС, Концепцией нового УМК по отечественной истории и требованиями Историко-культурного стандарта. Он состоит из четырех разделов.

В первом разделе «Четверть века в системе регионального школьного историко-обществоведческого образования» раскрываются основные этапы и направления деятельности кафедры истории и обществоведческих дисциплин НИРО в 1993—2018 годах.

Во втором разделе «Научные исследования — школе» представлены изыскания разной тематической направленности, прямо или опосредованно связанные с обновлением содержания школьного исторического и обществоведческого образования. Обращено внимание также на методологические и научно-методические подходы к преподаванию истории и обществознания в современных условиях.

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	3
<b>Раздел I. ЧЕТВЕРТЬ ВЕКА В СИСТЕМЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ШКОЛЬНОГО ИСТОРИЧЕСКОГО И ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....</b>	
<b>В. К. Романовский.</b> Основные вехи развития кафедры истории и обществоведческих дисциплин НИРО: 1993–2018 годы ...	5
<b>В. К. Романовский, С. М. Ледров.</b> Первый заведующий кафедрой Александр Давидович Белявский .....	37
<b>Раздел II. НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ — ШКОЛЕ .....</b>	
<b>Ф. А. Селезнев.</b> Зимнее стояние Мстислава Андреевича на устье Оки (1171–1172) и проблема города-предшественника Нижнего Новгорода .....	40
<b>С. М. Ледров.</b> Малоизвестные страницы истории сельской промышленности Нижегородской губернии .....	50
<b>В. К. Романовский.</b> Либеральная альтернатива в 1917 году в России и причины ее банкротства .....	63
<b>Б. А. Гинзбург.</b> Металлургическая промышленность России во второй половине XX века: комплексы документов центральных и региональных архивов .....	76
<b>В. В. Гришин.</b> Человек и история .....	83
<b>М. А. Бикмеев.</b> О системном подходе в преподавании истории России в 11 классе в свете требований Историко-культурного стандарта .....	94
<b>Ю. В. Першина.</b> Реализация Историко-культурного стандарта через использование в образовательном процессе учебно-методического комплекса по истории России ОИГ «Дрофа — Вентана-Граф» (8 класс) .....	115
<b>Т. Ю. Еремина.</b> Введение предметных концепций в историко-обществоведческом образовании: проблемы и пути решения .....	121
<b>Л. А. Гончар.</b> Компетентностная парадигма современного учителя истории и обществознания .....	131
<b>Раздел III. ПРЕПОДАВАНИЕ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В ШКОЛЕ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ .....</b>	
<b>Л. А. Гончар.</b> Живой квест на уроке истории «Древняя Русь в IX–XII веках» .....	138
<b>Е. А. Медведева, С. В. Кузнецова.</b> Урок-полилог «Гроза двенадцатого года» .....	150
<b>Е. М. Коленченко.</b> Основные принципы и подходы к преподаванию истории Великой Российской революции 1917 года ...	156
<b>С. В. Черникова, В. С. Елагина.</b> «Вторая мировая война — два взгляда на историю». Интегрированный урок систематизации и обобщения знаний и умений в 9 классе .....	161
<b>С. В. Завьялова, А. А. Завьялова.</b> Урок по теме «Экономическое развитие Нижегородской губернии в конце XIX — начале XX века» в 9 классе .....	167
<b>Ю. Б. Гульнева.</b> Учебно-методические материалы к уроку «Культура России 90-х годов XX века» .....	176
<b>И. Н. Кокорина.</b> Технология дистанционного обучения на уроках истории и обществознания в рамках реализации ФГОС ...	183
<b>Н. Г. Марахтанова.</b> Ценностное содержание уроков истории — важный фактор формирования личностных качеств учащихся .....	188
<b>М. Н. Воробьева.</b> К вопросу о формировании личностных УУД на уроках истории .....	193
<b>Н. Н. Игошина.</b> Формирование базовых национальных ценностей у обучающихся 6 классов на уроках истории Отечества ...	200
<b>Ю. Н. Лаханов.</b> Музейная педагогика как средство формирования гражданской идентичности личности учащихся .....	206
<b>Н. Б. Оганина.</b> Школьный музей и его роль в образовательном пространстве .....	211
<b>Раздел IV. КАФЕДРА ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ОБЩЕСТВЕННОМ ИЗМЕРЕНИИ .....</b>	
<b>А. В. Елисов.</b> Лучшие годы с кафедрой .....	216
<b>О. И. Шмелева.</b> «Друзья мои, прекрасен наш союз!» .....	218
<b>Е. А. Медведева.</b> Слова благодарности за ваш плодотворный труд .....	220
<b>Н. Б. Оганина.</b> Совместный проект по преподаванию прав человека .....	222
<b>Ф. А. Селезнев.</b> Наш труд принес пользу нижегородской школе ...	223