Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 12»

**Интернет – панорама «Культурный марафон»**

**Научно -исследовательская работа**

«Образ современного учителя глазами учеников».

Работу выполнила:

Рыбина Анастасия

Ученица 7 «А» класса

Руководитель:

Гришанина Н. В.

Педагог - психолог

Арзамас, 2018

Содержание:

|  |  |
| --- | --- |
| Введение | 3 стр. |
| Основная часть | 5 стр. |
| Экспериментальная часть | 8стр. |
| Выводы | 12 стр. |
| Список источников | 13 стр. |

Введение

Приходя 1 сентября в школу, первого кого встречает ребенок – это учитель. Первые шаги ученика в школе, получение новых знаний, проведение интересных и весёлых праздников, участие в различных познавательных конкурсах, умение дружить – все это зависит от учителя. Его умения найти общий язык с каждым учеником, организовать рабочий процесс даже в самом трудном классе.

Вопрос, «Каким должен быть современный учитель?» остается актуальным на протяжении довольно длительного времени так как, меняется государство и общество, меняются требования к системе образования.

Понятно, что учитель - именно та ключевая фигура, которая занимает мысли ученика и играет в его жизни важную роль.

Изучая материал по проблеме, мы выявили противоречие: У взрослых и учеников есть свое мнение об организации современного образовательного процесса и о том, как учитель должен преподносить изучаемый материал. Дети и взрослые по-разному представляют себе образ современного учителя, предъявляют к учителю разные требования. Мнение взрослых не всегда совпадает с мнением детей. В ходе подготовки нашего исследования мы хотим разобраться в этой проблеме.

Цель нашей работы выяснить мнение учеников об образе современного учителя.

Задачи:

1. Изучить мнение аналитиков и других специалистов о том, каким должен быть учитель.

2. Провести анкетирование с целью изучения мнения школьников о том, каким должен быть учитель.

3. На основе проделанной работы предложить идеальный образ современного учителя.

Гипотеза. Если меняются общество, то меняется требования к системе образования, а это значит, то и к учителю, к его системе преподаванию и личностным качествам и компетенциям.

Предмет. Профессиональные и личностные качества учителя.

Объект исследования подростки 7-8 классов МБОУ СШ №12.

Методы исследования:

• Теоретический анализ психолого-педагогической литературы по проблеме.

• Эмпирические (наблюдения, эксперимент, опрос).

**Практическая значимость работы:** рекомендации, разработанные в результате исследования можно применять педагогам, классным руководителям, родителям при воспитании детей.

1. Основная часть.

Каждому человеку требуется помощник, который поведет его за руку по жизни, который мог бы объяснить, как устроен мир.

Можно с уверенностью сказать, что профессия учителя самая древняя.

Учитель, учительница — ныне одна из самых распространённых общественных [профессий](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F), [преподаватель](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C), [педагог](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3). Содержание профессии учителя — воспитание и обучение следующих поколений (шире — учащихся). [5]

Историки считают, что первые основы профессии учителя появились во времена, когда человек впервые начал охотиться на диких зверей, так как именно в это время старшее поколение начинало обучать молодых всем приемам этого незатейливого занятия. При этом человек, который обучал подростков и детей был высокоуважаемым членом племени, вследствие чего ему всегда предавались некие привилегии.

С развитием и эволюцией жизни человечества профессия педагога все больше и больше становилась необходимой, особенно, когда произошли разделения труда. Если обратить внимание на более поздние этапы развития человечества, то стоит отметить, что очень важными личностями педагоги были в Древнем Риме, а также в Греции, соответственно, отсюда и исходит появление самого большого количества философов и ученых из этих регионов.

А какой современный педагог, педагог 21 века?

Многие ученые – исследователи отмечают, что педагог должен обладать следующими качествами:

* любовь к детям;
* гуманизм;
* интеллигентность;
* готовность к постоянному саморазвитию;
* творческий подход к работе;
* высокая гражданская ответственность и социальная активность;
* физическое и психическое здоровье.

Если мы обратимся к ФГОС, то профессиональные качества учителя выделяются следующие:

* широкий кругозор и умение грамотно излагать материал;
* обучение с учетом индивидуальных особенностей учеников;
* грамотная, поставленная речь и четкая дикция;
* умение использовать мимику и жестикуляцию во время выступлений;
* направленность на работу с учениками;
* умение быстро реагировать на ситуации, находчивость;
* умение правильно формулировать цели;
* должен обладать организаторскими способностями;
* контроль качества знаний учащихся.

Так же мы изучили «Профессиональный стандарт педагога»: «В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться. Готовность к переменам, мобильность, способность нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к педагогу. Обретение этих ценных качеств невозможно без расширения пространства педагогического творчества. Труд педагога должен быть избавлен от мелочной регламентации, освобожден от тотального контроля». []

Так же, согласно 4разделу, пункту 1 «Профессионального стандарта педагога» педагог должен:

1. Иметь высшее образование. Педагогам, имеющим среднее специальное образование и работающим в настоящее время в дошкольных организациях и начальной школе, должны быть созданы условия для его получения без отрыва от своей профессиональной деятельности.
2. Демонстрировать знание предмета и программы обучения.
3. Уметь планировать, проводить уроки, анализировать их эффективность (самоанализ урока).
4. Владеть формами и методами обучения, выходящими за рамки уроков: лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.
5. Использовать специальные подходы к обучению, для того чтобы включить в образовательный процесс всех учеников: со специальными потребностями в образовании; одаренных учеников; учеников, для которых русский язык не является родным; учеников с ограниченными возможностями и т.д.
6. Уметь объективно оценивать знания учеников, используя разные формы и методы контроля.
7. Владеть ИКТ-компетенциями .

Современные дети отличаются, от подростков, скажем 90х годов. С распространением Интернета, стала более доступна информация, которой активно пользуются современные подростки, что за час приводит к тому, что им не хочется слушать лекцию или читать параграфы, они с большим удовольствием будут смотреть видео по теме.

2. Экспериментальная часть

2.1 Анализ опроса «Педагог глазами детей».

Внешний вид педагога должен излучать спокойствие и уверенность. Дети очень чувствительны к чужим настроениям. Почувствовав сомнение учителя в способности усмирить аудиторию, они с радостью сядут ему на голову, и провести урок будет очень сложно. Не стоит все время общаться на повышенных тонах. Спокойный и уверенный тон, а иногда молчание, принесут гораздо больший результат.

Жесты помогают учителю привлечь внимание класса, подчеркивают его авторитет и значимость. Важно, чтобы жестикуляция была открытой. Руки, сложенные на груди в замок, скрещенные пальцы свидетельствуют о неуверенности и закрытости педагога. Главное, о чем необходимо помнить, - это то, что внешний вид современного учителя не многим отличается от облика представителей профессии конца прошлого столетия. Консервативный и строгий внешний вид разбавлен дружелюбной улыбкой и открытостью к общению, а традиционный костюм дополнен актуальными деталями и уместными аксессуарами.

Изучив теоретическую часть вопроса, нам стало интересно, а как видят мои сверстники современных педагогов.

Для изучения образа педагога мы выбрали анкету «Педагог глазами детей» (см. Приложение).

Анкета проводилась на классном часе. В опросе приняло участие 54 учащихся 7-8 классов.

На вопросы анкеты ребята отвечали следующее:

1. Назови как минимум три черты хорошего учителя.
2. Назови как минимум три черты плохого учителя
3. Опишите характер хорошего учителя.
4. Что, по-твоему, должен содержать хороший урок?
5. Какой материал и вспомогательные инструменты использует хороший учитель.

Из проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

1. Все качества, которые назвали учащиеся условно можно разделить на личностные и профессиональные.
2. Хороший урок должен содержать больше интерактивных элементов: работа в парах, группах, дискуссия.
3. Инструменты для привлечения внимания учащихся на уроках, по мнению самих учащихся должны использоваться: мультимедийная доска, проектор, справочный материал, микроскопы, презентации, видео.

Выводы.

Работа учителя очень важна. Он является примером для подрастающего поколения. Школа становится вторым домам для учеников и то как будут вести себя педагоги с ребятами, во многом будет завесить, желание учится подростка.

Я думаю, что современный учитель это добрый, отзывчивый, терпеливый, ответственный человек. Он заражает своим примером подрастающее поколение на свершение подвигов ради Родины.

Список источников.

1. Андриенко Е.В. Профилактика и преодоление профессиональной деформации учителя // Сибирский педагогический журнал. - 2004, №1
2. Колесников Л.Ф. Резервы эффективности педагогического труда. - Новосибирск: Наука, 1985
3. Сластенин В.А. Формирование социально-активной личности учителя // Советская педагогика. - 1981, №4, с.76-84
4. Якобсон Н.М. Эмоциональная жизнь школьника. - М.: Просвещение, 1980
5. Википедия https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F\_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0
6. Открытыйурок.рф <http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/609770/>
7. Инфоурок <https://infourok.ru/anketa-uchitel-glazami-uchaschihsya-915573.html>