

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И АНДРАГОГИКИ

Задачи учебной деятельности подразделения:

- Разработка условий и механизмов новой педагогической области ДПО педагогов: предиктивная дидактика открытого образования взрослых
- Создание региональной обучающей команды (РОК) в реализации управленческого и педагогического модуля Программы по развитию личностного потенциала, реализуемой совместно с Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» и Московским городским педагогическим университетом.

Новое в учебной деятельности:

- Организация андрагогического сопровождения педагогических и управленческих команд образовательных организаций в рамках внедрения ФГОС СОО
- Научно-сервисное сопровождение управленческих и педагогических команд ОО в рамках реализации Программы по развитию личностного потенциала проекта БФ Сбербанка РФ "Вклад в будущее"

Накопительная система:

Индивидуальный образовательный маршрут формируется слушателем из любого количества модулей, обозначенных в плане-графике звездочкой *

Зав. кафедрой: Игнатьева Галина Александровна, д.п.н., профессор

☎ 468- 10- 75

E-mail: innov@niro.nnov.ru

| № | Категория слушателей (Место проведения) | Название курсов, код | Сроки проведения | Комментарий |
|---|---|--|---|---|
| 1. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы | | | | |
| 1.1. | Педагоги и руководители общеобразовательных организаций | «Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС среднего общего образования» 08.1.1.КМК | 20.01- 24.01 – инвариантный модуль; 27.01 - 21.02 – дистанционный проектный модуль; 24.02-28.02 – рефлексивно-экспертный модуль | Объем: 144 часа Краткое содержание: квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный модуль ""Методологические и стратегические ориентиры проектирования новой модели старшей школы"" (в объеме 36 часов), дистанционный проектный модуль, предполагающий освоение командами в формате цифровой событийности по два вариативных курса (по 36 часов) по выбору слушателей, и рефлексивно – экспертный модуль (в объеме 36 часов), где предполагается экспонирование образцов проектной деятельности слушателей курсов и их независимая профессионально-общественная экспертиза. Особенности обучения: организация «расширяющегося обучения» в смешанном формате, предполагающая следующие режимы: проблематизация и концептуализация – в рамках метапредметной сессии; моделирование и сценирование новой педагогической практики - самостоятельное обучение с помощью дистанционного консультирования – в рамках дистанционной проектной сессии; прототипирование, рефлексия и экспертиза - индивидуальные и групповые рефлексивные форматы с помощью Интернет – коммуникации – реализация Интернет-стажировки. |
| 1.2. | Педагоги и руководители общеобразовательных | «Научно-сервисное сопровождение управленческих и педагогических команд ОО в рамках реализации Программы по | 03.02 - 07.02 - инвариантный модуль; 10.02 - 06.03 - дистанционный | Объем: 144 часа Краткое содержание: квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя |

| № | Категория слушателей (Место проведения) | Название курсов, код | Сроки проведения | Комментарий |
|--------------------------------|---|--|---|--|
| | организаций | развитию личностного потенциала БФ Сбербанка РФ "Вклад в будущее"» 08.1.2.КМК | проектный модуль Т; 09.03-13.03- рефлексивно-экспертный модуль | инвариантный модуль "Проектирование новой модели школы как Школы возможностей" (в объеме 36 часов), дистанционный проектный модуль, предполагающий освоение командами в формате цифровой событийности по два вариативных курса (по 36 часов) по выбору слушателей, и рефлексивно – экспертный модуль (в объеме 36 часов), где предполагается экспонирование образцов проектировочной деятельности слушателей курсов и их независимая профессионально-общественная экспертиза. Особенности обучения: организация «расширяющегося обучения» в смешанном формате, предполагающая следующие режимы: проблематизация и концептуализация – в рамках метапредметной сессии; моделирование и сценирование новой педагогической практики - самостоятельное обучение с помощью дистанционного консультирования – в рамках дистанционной проектной сессии; прототипирование, рефлексия и экспертиза - индивидуальные и групповые рефлексивные форматы с помощью Интернет – коммуникации – реализация Интернет-стажировки. |
| Модули по выбору к 1.1. | | | | |
| 1.1.1. | Педагоги и руководители общеобразовательных организаций | Проектирование пространства учебной деятельности в условиях введения ФГОС среднего общего образования. 08.1.1.1.М | 27.01 – 07.02 (первая дистанционная проектная сессия) | Объем: 36 часов Краткое содержание: модуль нацелен на освоение современных дидактических требований и методики проектирования уроков в средней общеобразовательной школе с учетом ФГОС нового поколения; слушатели овладевают психолого-педагогическими основами организации образовательной деятельности в условиях ФГОС. Особенности обучения: моделирование и сценирование новой педагогической практики - самостоятельное обучение (self-study learning) с помощью дистанционного консультирования – в рамках дистанционной проектной сессии |
| 1.1.2 | Педагоги и руководители общеобразовательных организаций | Проектно-ориентированная дидактика в новой модели старшей школы 08.1.1.3.М | 27.01 – 07.02 (первая дистанционная проектная сессия) | Объем: 36 часов Краткое содержание: модуль нацелен на освоение способов организации образовательного процесса, ориентированного на развитие универсальных учебных действий обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе: проектной, исследовательской компетенций, цифровой грамотности и других видов «гибких» компетенций, знакомство с событийно-деятельностными технологиями в организации образовательного и воспитательного процессов в условиях ФГОС |

| № | Категория слушателей (Место проведения) | Название курсов, код | Сроки проведения | Комментарий |
|---------------------------------------|---|--|--|---|
| | | | | Особенности обучения: моделирование и сценирование новой педагогической практики - самостоятельное обучение (self-study learning) с помощью дистанционного консультирования – в рамках дистанционной проектной сессии |
| 1.1.3 | Педагоги и руководители общеобразовательных организаций | Персонализированное обучение в условиях введения ФГОС среднего общего образования 08.1.1.5.М | 10.02 – 21.02 (вторая дистанционная проектная сессия) | Объем: 36 часов Краткое содержание: модуль направлен на освоение способов организации индивидуальных форм обучения и построение персонализированных образовательных треков. Особенности обучения: моделирование и сценирование новой педагогической практики - самостоятельное обучение (self-study learning) с помощью дистанционного консультирования – в рамках дистанционной проектной сессии |
| 1.1.4. | Педагоги и руководители общеобразовательных организаций | Новые образовательные результаты и их оценка в условиях ФГОС среднего общего образования 08.1.1.6.М | 10.02 – 21.02 (вторая дистанционная проектная сессия) | Объем: 36 часов Краткое содержание: модуль направлен на освоение современных инструментов контроля и оценивания результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования, формирование представлений об индивидуальном проекте как форме промежуточной и итоговой аттестации и выявления уровня сформированности УУД Особенности обучения: моделирование и сценирование новой педагогической практики - самостоятельное обучение (self-study learning) с помощью дистанционного консультирования – в рамках дистанционной проектной сессии |
| Модули по выбору к курсам 1.2. | | | | |
| 1.2.1 | Педагоги и руководители общеобразовательных организаций | Цифровая событийность в рамках методического сопровождения педагогов 08.1.4.1.М | 10.02– 21.02 (первая дистанционная проектная сессия) | Объем: 36 часов Краткое содержание: модуль нацелен на освоение событийных форматов организации методического сопровождения педагогов с использованием цифровых ресурсов в условиях методической службы образовательной организации, эффективных схем взаимодействия участников методического процесса. Особенности обучения: моделирование и сценирование новой педагогической практики - самостоятельное обучение (self-study learning) с помощью дистанционного консультирования – в рамках дистанционной проектной сессии |
| 1.2.2 | Педагоги и руководители общеобразовательных организаций | Образовательное проектирование: от идеи до практического действия 08.1.4.2.М | 10.02– 21.02 (первая дистанционная проектная сессия) | Объем: 36 часов Краткое содержание: модуль направлен на освоение слушателями технологии образовательного проектирования как ключевой психолого-педагогической |

| № | Категория слушателей (Место проведения) | Название курсов, код | Сроки проведения | Комментарий |
|--------|---|---|--|---|
| | | | | компетенции учителя в условиях ФГОС общего образования. Предполагается выход на создание образовательного продукта. Особенности обучения: моделирование и сценирование новой педагогической практики - самостоятельное обучение (self-study learning) с помощью дистанционного консультирования – в рамках дистанционной проектной сессии |
| 1.2.3. | Педагоги и руководители общеобразовательных организаций | Новый профессионализм педагога в условиях ФГОС общего образования 08.1.4.3.М | 24.02 – 06.03 (вторая дистанционная проектная сессия) | Объем: 36 часов Краткое содержание: модуль направлен на освоение слушателями способов профессиональных трансформаций в условиях реформирования образования, формирование представлений о профессиональном стандарте педагога как механизме решения проблем профессионального роста учителя в условиях цифрового общества Особенности обучения: моделирование и сценирование новой педагогической практики - самостоятельное обучение (self-study learning) с помощью дистанционного консультирования – в рамках дистанционной проектной сессии |
| 1.2.4. | Педагоги и руководители общеобразовательных организаций | Построение науко-ориентированной педагогической практики в школе нового времени 08.1.4.4.М | 24.02 – 06.03 (вторая дистанционная проектная сессия) | Объем: 36 часов Краткое содержание: модуль направлен на освоение слушателями способов научно-методической и организационно-педагогической поддержки педагогов в решении профессиональных задач и организации работы инновационных, стажерских площадок и оценки эффективности их деятельности Особенности обучения: моделирование и сценирование новой педагогической практики - самостоятельное обучение (self-study learning) с помощью дистанционного консультирования – в рамках дистанционной проектной сессии |

Кафедрой реализуются также дистанционные курсы, стажировки и метапредметные модули.

ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ

Накопительная система:

Все дистанционные курсы и модули могут быть включены в индивидуальный образовательный маршрут слушателей, обучающихся по накопительной системе*

Обращаем внимание, что для освоения дистанционных курсов необходимо владение базовыми навыками работы на компьютере и доступ в Интернет.

| № | Категория слушателей (Место проведения) | Название курсов, код | Сроки проведения | Комментарий |
|---|---|--|------------------|--|
| 4.1. Экспериментальные дистанционные курсы (реализуются при организационно-методическом сопровождении Центра дистанционного обучения НИРО) | | | | |
| | Педагоги и руководители общеобразовательных организаций | Проектирование цифровой образовательной среды образовательной организации | 03.02-04.04 | Объем: 72 часа Курсы проводятся кафедрой педагогики и андрагогики Краткое содержание: курс нацелен на освоение технологии создания цифровой образовательной среды образовательной организации Особенности обучения: с использованием дистанционных образовательных технологий |
| | Педагоги и руководители общеобразовательных организаций | Проектирование цифровой образовательной среды образовательной организации | 26.10-04.12 | Объем: 72 часа Курсы проводятся кафедрой педагогики и андрагогики Краткое содержание: курс нацелен на освоение технологии создания цифровой образовательной среды образовательной организации Особенности обучения: с использованием дистанционных образовательных технологий |
| | Педагоги и руководители общеобразовательных организаций | Обновление основных образовательных программ с учетом формирования универсальных компетенций, функциональной грамотности, а также новой системы оценивания | 13.04- 29.05 | Объем: 72 часа Краткое содержание: модуль нацелен на освоение способов организации действий ООП ООО. Обновление осуществляется с учётом формирования универсальных компетенций, функциональной грамотности, а также новой системы оценивания. Особенности обучения: моделирование и исценирование новой педагогической практики - самостоятельное обучение с помощью дистанционного консультирования. |
| 4.2. Дистанционные курсы кафедр | | | | |
| 4.1.28. | Педагоги и руководители общеобразовательных организаций | Организация родительского всеобуча в общеобразовательной школе 08.ДКЦ.28 | 26.10-04.12 | Объем: 72 часа Курсы проводятся кафедрой педагогики и андрагогики Краткое содержание: курс нацелен на освоение технологии организации родительских практик в рамках программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе Особенности обучения: с использованием дистанционных образовательных технологий |