**Модели организации учебного процесса при реализации образовательных программ
с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

**МОДЕЛЬ 1.** Организация дистанционного обучения на основе LMS-систем

Используемое программное обеспечение: система дистанционного обучения (LMS Moodle, Canvas, Stepik и др.)

* Создание онлайн-курса: размещение содержательного контента в соответствии с тематическим блоком образовательной программы по конкретному предмету
* Размещение в онлайн-курсе информационных ресурсов (расписание проведения дистанционных занятий, учебно-тематический план курса)
* Управление учебным процессом (новостной форум): последовательное размещение информационных сообщений о текущих дистанционных занятиях с указанием подробного плана организации учебной деятельности на всех этапах урока
* Создание интерактивных ресурсов для организации учебных коммуникаций в формате форумов и чатов (тематические обсуждения, консультации, рефлексия)

Возможные варианты организации дистанционного обучения на основе LMS:

* LMS образовательной организации (далее ОО), развернутая на сервере ОО или на стороннем хостинге (например: http://edu.nic.ru, <https://www.hostland.ru>)

Дистрибутив актуальной версии, свободно распространяемой LMS Moodle доступен для скачивания по адресу <https://download.moodle.org/>

* Региональная образовательная платформа «Нижегородская дистанционная школа» ([www.dood.niro.nnov.ru](http://www.dood.niro.nnov.ru)) (необходима заявка от ОО на размещение курса <https://clck.ru/MZbMw>)
* Открытые образовательные платформы (например, <https://stepik.org>)

**МОДЕЛЬ 2.** Организация дистанционного обучения на основе платформы Дневник.ру

Вариант 1 (на основе использования сервиса поурочного планирования и создания домашнего задания)

* Размещение поурочного планирования на платформе Дневник.ру
* Размещение домашнего задания к каждому уроку с использованием гиперссылок на внутренние ресурсы системы Дневник.ру и внешние цифровые платформы, интегрированные или не интегрированные в систему Дневник.ру

Вариант 2 (на основе создания группы)

* Создание группы для класса (по конкретному предмету)
* Создание страниц уроков онлайн-курса в соответствии с тематическим блоком образовательной программы по конкретному предмету
* Размещение на каждой странице урока содержательного контента (как встроенных образовательных ресурсов, так и внешних), контрольно-оценочных средств и средств организации учебных коммуникаций (форумов) для детей и родителей.
* Использование сервиса встроенного расписания платформы для управления учебным процессом.
* Использование связи возможностей группы с инструментами электронного журнала класса и дневника для фиксации результатов учебной деятельности каждого ученика
* Выстраивание персональной образовательной траектории для каждого ребёнка посредством функциональных возможностей сервиса «Группа»

**МОДЕЛЬ 3.** Организация дистанционного обучения на основе интернет-ресурса (в качестве интернет-ресурса может быть использован сайт или вики-среда)

* Создание на сайте страницы онлайн-курса: размещение содержательного контента (информационных и образовательных ресурсов) в соответствии с тематическим блоком образовательной программы по конкретному предмету
* Организация учебных коммуникаций посредством использования внешних коммуникационных сервисов (форумов, чатов, видеоконференций, видеотрансляций, электронной почты, сервисов социальных сетей)
* Организация общего хранилища для обмена файлами на основе облачных технологий.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РЕСУРСЫ

Создание сайта: <https://sites.google.com>, <https://ru.wix.com>, <https://www.ucoz.ru/>

*Организация онлайн и офлайн коммуникаций*

Видеотрансляции: <https://www.youtube.com>, <https://vk.com/>

Видеоконференции: Skype, <https://zoom.us/>

Социальные сети (обмен сообщениями, форумы, чаты): <https://vk.com/>, <https://ok.ru/>

Облачные хранилища: Google-диск (<https://drive.google.com>), Яндекс-диск (<https://disk.yandex.ru>), Облако Mail (<https://cloud.mail.ru/>), хранилища социальных сетей.