**Рекомендации для организации дистанционного формата обучения в образовательных организациях**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**1-4 классы**

**Предмет Русский язык**

**Класс 1 класс**

**УМК «Школа России», «Планета знаний», «Перспектива», «Начальная школа ХХI века»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы и темы** | **Рекомендуемые ресурсы электронных платформы** | | | **ЭФУ** |
| [Учи.ру](https://uchi.ru/) | [ЯКласс](https://www.yaklass.ru/) | [LearningApps.org](https://learningapps.org/about.php) |
| Речь и язык | <https://uchi.ru/teachers/groups/7394840/subjects/2/course_programs/1/lessons/3203> |  |  | <https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/354006/> |
| Формы речи |  |  | <https://learningapps.org/index.php?category=84&subcategory=1884&s> |
| Звуки и буквы русского алфавита | <https://uchi.ru/teachers/groups/7394840/subjects/2/course_programs/1/lessons/6423> | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/zvuki-i-bukvy-15854/zvuki-i-bukvy-15605> | <https://learningapps.org/index.php?category=84&subcategory=356&s> |
| Способы работы с орфограммами | <https://uchi.ru/teachers/groups/7394840/subjects/2/course_programs/1/lessons/46811> |  |  |
| Слово. Предложение. Текст. | <https://uchi.ru/teachers/groups/7394840/subjects/2/course_programs/1/lessons/2457> | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/tekst-predlozhenie-dialog-monolog-623941/slovo-i-predlozhenie-536730> | <https://learningapps.org/index.php?category=84&subcategory=20420&s> |

**Русский язык**

**Класс 2**

**УМК «Школа России», «Перспектива»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы и темы1** | **Рекомендуемые ресурсы электронных платформ2** | | | **ЭФУ** |
| [Учи.ру](https://uchi.ru/) | [ЯКласс](https://www.yaklass.ru/) | [LearningApps.org](https://learningapps.org/about.php) |
| Правописание слов. Орфография  *Безударные гласные в корне слова*  *Непроверяемые гласные в корне слова*  *Слова с парными звонкими и глухими*  *согласными в корне*  *Непроверяемые согласные в корне слова*  *Разделительные мягкий и твёрдый знаки* |  | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/zvuki-i-bukvy-pravila-pravopisaniia-18903/priznaki-glasnykh-i-soglasnykh-zvukov-smyslorazlichitelnaia-i-slogoobrazu_-16258> | <https://learningapps.org/index.php?category=84&subcategory=1562&s> | <https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/354008/> |
| Способы работы со словом и текстом  *Способы проверки правописания гласных*  *и согласных в корне слова*  *Способы различения приставок и предлогов*  *Способы определения значений слов*  *Способы образования слов*  *Способы составления словосочетаний* | <https://uchi.ru/teachers/groups/7394840/subjects/2/course_programs/2/lessons/7074> | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/zvuki-i-bukvy-pravila-pravopisaniia-18903/priznaki-glasnykh-i-soglasnykh-zvukov-smyslorazlichitelnaia-i-slogoobrazu_-16258> |  |
| Предложение. Текст | <https://uchi.ru/teachers/groups/7394840/subjects/2/course_programs/2/lessons/6406> | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/predlozhenie-18862/o-predlozhenii-znaki-prepinaniia-v-kontce-predlozheniia-bez-deleniia-na-v_-16111>  <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/tekst-18849/tema-i-glavnaia-mysl-teksta-chasti-teksta-razbienie-teksta-na-abzatcy-16104> | <https://learningapps.org/index.php?category=84&subcategory=5450&s>  <https://learningapps.org/index.php?category=84&subcategory=20420&s> |

**Русский язык**

**Класс 2**

**УМК «Планета знаний»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы и темы1** | **Рекомендуемые ресурсы электронных платформ2** | | |
| [Учи.ру](https://uchi.ru/) | [ЯКласс](https://www.yaklass.ru/) | [LearningApps.org](https://learningapps.org/about.php) |
| Части речи  *Имя прилагательное*  *Глагол*  *Изменение частей речи по числам*  *Предлоги и союзы* |  | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/sootnesenie-slov-nazvanii-voprosov-na-kotorye-oni-otvechaiut-s-chastiami_-535028> | <https://learningapps.org/index.php?category=84&subcategory=818&s>  <https://learningapps.org/index.php?category=84&subcategory=609&s> |
| Предложение. Текст | <https://uchi.ru/teachers/groups/7394840/subjects/2/course_programs/2/lessons/6406> | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/predlozhenie-18862/o-predlozhenii-znaki-prepinaniia-v-kontce-predlozheniia-bez-deleniia-na-v_-16111>  <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/tekst-18849/tema-i-glavnaia-mysl-teksta-chasti-teksta-razbienie-teksta-na-abzatcy-16104> | <https://learningapps.org/index.php?category=84&subcategory=5450&s>=  <https://learningapps.org/index.php?category=84&subcategory=20420&s>= |

**Русский язык**

**Класс 2**

**УМК «Начальная школа ХХI века»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы и темы1** | **Рекомендуемые ресурсы электронных платформ2** | | |
| [Учи.ру](https://uchi.ru/) | [ЯКласс](https://www.yaklass.ru/) | [LearningApps.org](https://learningapps.org/about.php) |
| «Правописание»  *Учимся применять орфографические правила* |  | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/zvuki-i-bukvy-pravila-pravopisaniia-18903/priznaki-glasnykh-i-soglasnykh-zvukov-smyslorazlichitelnaia-i-slogoobrazu_-16258> | <https://learningapps.org/index.php?category=84&subcategory=1562&s> |
| «Развитие речи»  *Абзац*  *Учимся составлять текст*  *План текста*  *Составляем текст по плану*  *Текст-описание*  *Текст-повествование*  *Текст-рассуждение* | <https://uchi.ru/teachers/groups/7394840/subjects/2/course_programs/2/lessons/6406>  <https://uchi.ru/teachers/groups/7394840/subjects/2/course_programs/2/lessons/5389>  <https://uchi.ru/teachers/groups/7394840/subjects/2/course_programs/2/lessons/5389> | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/tekst-18849/tema-i-glavnaia-mysl-teksta-chasti-teksta-razbienie-teksta-na-abzatcy-16104>  <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/tekst-18849/tema-i-glavnaia-mysl-teksta-chasti-teksta-razbienie-teksta-na-abzatcy-16104> | <https://learningapps.org/index.php?category=84&subcategory=20420&s> |
| «Как устроен наш язык»  *Устаревшие слова*  *Новые слова*  *Синонимы*  *Фразеологизмы* | <https://uchi.ru/teachers/groups/7394840/subjects/2/course_programs/2/lessons/7006> | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/slovo-18878/leksicheskoe-znachenie-slova-priamoe-i-perenosnoe-znachenie-slova-sinonim_-16136> | <https://learningapps.org/index.php?page=5&s=&category=84> |

**Класс 3**

**УМК «Школа России», «Перспектива»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы и темы1** | **Рекомендуемые ресурсы электронных платформ2** | | | | **ЭФУ** |
| [МЭО](https://edu.mob-edu.ru/ui/#/login) | [Учи.ру](https://uchi.ru/) | [ЯКласс](https://www.yaklass.ru/) | [LearningApps.org](https://learningapps.org/about.php) |  |
| Морфология. Местоимение. Глагол.  *Изменение глаголов по числам*  *Времена глагола. Род глагола в прошедшем времени.*  *Правописание НЕ с глаголами.*  *Возвратные глаголы. Правописание -ТСЯ и -ТЬСЯ* | <https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/354006/> | <https://uchi.ru/teachers/groups/7394840/subjects/2/course_programs/2/lessons/48487> | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/sootnesenie-slov-nazvanii-voprosov-na-kotorye-oni-otvechaiut-s-chastiami_-535028> | <https://learningapps.org/index.php?category=84&subcategory=818&s>  <https://learningapps.org/index.php?category=84&subcategory=609&s> | <https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/354010/> |
| Синтаксис и пунктуация.  *Предложение. Текст*  *Словосочетание, предложение и текст.*  *Вид.*  *предложений по цели высказывания и интонации ...*  *Грамматическая основа предложения.*  *Подлежащее и сказуемое.*  *Главные и второстепенные члены предложения.* |  | <https://uchi.ru/teachers/groups/7394840/subjects/2/course_programs/2/lessons/5389> | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/4-klass/predlozhenie-slovosochetanie-323329/glavnye-i-vtorostepennye-chleny-predlozheniia-323330> | <https://learningapps.org/index.php?category=84&subcategory=5450&s>  <https://learningapps.org/index.php?category=84&subcategory=20420&s> |  |

**Класс 3**

**УМК «Планета знаний»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы и темы1** | **Рекомендуемые ресурсы электронных платформ2** | | | |
| [МЭО](https://edu.mob-edu.ru/ui/#/login) | [Учи.ру](https://uchi.ru/) | [ЯКласс](https://www.yaklass.ru/) | [LearningApps.org](https://learningapps.org/about.php) |
| Распространяем мысль  *Второстепенные члены предложения*  *Развиваем главные мысли в текстах*  *Конкретизируем значение, распространяем мысль* |  | <https://uchi.ru/teachers/groups/7394840/subjects/2/course_programs/2/lessons/5389> | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/4-klass/predlozhenie-slovosochetanie-323329/glavnye-i-vtorostepennye-chleny-predlozheniia-323330> | <https://learningapps.org/index.php?page=5&s=&category=84> |
| Повторение изученного в 3 классе  *Обозначение гласных и согласных звуков на письме*  *Части речи*  *Члены предложения*  *Текст* | <https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/354006/> |  | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/sootnesenie-slov-nazvanii-voprosov-na-kotorye-oni-otvechaiut-s-chastiami_-535028> | <https://learningapps.org/index.php?category=84&subcategory=818&s>  <https://learningapps.org/index.php?category=84&subcategory=1562&s>  <https://learningapps.org/index.php?category=84&subcategory=609&s> |

**Класс 3**

**УМК «Начальная школа ХХI века»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы и темы1** | **Рекомендуемые ресурсы электронных платформ2** | | | |
| [МЭО](https://edu.mob-edu.ru/ui/#/login) | [Учи.ру](https://uchi.ru/) | [ЯКласс](https://www.yaklass.ru/) | [LearningApps.org](https://learningapps.org/about.php) |
| «Правописание»  *Окончания имен существительных* |  |  | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/4-klass/imia-sushchestvitelnoe-kak-chast-rechi-336548/pravopisanie-bezudarnykh-padezhnykh-okonchanii-imen-sushchestvitelnykh-> | <https://learningapps.org/index.php?category=84&subcategory=609&s> |
| «Развитие речи»  *Учимся писать изложение*  *Учимся писать сочинения* |  |  |  | <https://learningapps.org/index.php?page=5&s=&category=84> |
| «Как устроен наш язык»  *Имя прилагательное*  *Качественные имена прилагательные*  *Относительные имена прилагательные*  *Притяжательные имена прилагательные*  *Краткая форма качественных прилагательных*  *Местоимение. Личные местоимения, их изменения* | <https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/354006/> | <https://uchi.ru/teachers/groups/7394840/subjects/2/course_programs/3/lessons/48550> | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/4-klass/imia-prilagatelnoe-kak-chast-rechi-202451/polnaia-i-kratkaia-formy-imen-prilagatelnykh-obrazovanie-i-pravopisanie-_-202452>  <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/4-klass/mestoimenie-kak-chast-rechi-248924/mestoimeniia-pervogo-i-vtorogo-litca-edinstvennogo-i-mnozhestvennogo-chi_-248926> | <https://learningapps.org/index.php?category=84&subcategory=609&s> |
| «Правописание»  Правописание окончаний имен прилагательных  Правописание относительных прилагательных  Правописание притяжательных прилагательных  Правописание местоимений | <https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/354006/> | <https://uchi.ru/teachers/groups/7394840/subjects/2/course_programs/3/lessons/54341> | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/4-klass/mestoimenie-kak-chast-rechi-248924/mestoimeniia-pervogo-i-vtorogo-litca-edinstvennogo-i-mnozhestvennogo-chi_-248926> |  |

**Класс 4.**

**УМК «Школа России», «Перспектива»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы и темы1** | **Рекомендуемые ресурсы электронных платформ[[1]](#footnote-1)** | | | | **ЭФУ** |
| [МЭО](https://edu.mob-edu.ru/ui/#/login) | [Учи.ру](https://uchi.ru/) | [ЯКласс](https://www.yaklass.ru/) | [LearningApps.org](https://learningapps.org/about.php) |
| Морфология. Глагол. Наречие  *Правописание глаголов 2-го лица единственного*  *числа*  *Спряжение глагола*  *Правописание безударных личных окончаний глаголов*  *в настоящем и будущем времени*  *Правописание возвратных глаголов на -ТСЯ*  *и -ТЬСЯ*  *Правописание НЕ с глаголами*  *Правописание глаголов в форме прошедшего*  *времени*  *Морфологический разбор глагола*  Наречие. Общее значение.  *Употребление в речи*  *Образование и правописание наречий* |  | <https://uchi.ru/teachers/groups/7394840/subjects/2/course_programs/4/lessons/17435> | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/4-klass/glagol-kak-chast-rechi-264053/infinitiv-obrazovanie-vremennykh-form-glagolnye-pristavki-i-suffiksy-260602>  <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/4-klass/glagol-kak-chast-rechi-264053/vozvratnye-glagoly-pravopisanie-tsia-i-tsia-267120> | <https://learningapps.org/index.php?category=84&subcategory=609&s>= | <https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/354012/> |
| Учись понимать текст. Типы текста:  описание, повествование, рассуждение |  | <https://uchi.ru/teachers/groups/7394840/subjects/2/course_programs/4/lessons/58983> |  |  |
| Морфология. Имя прилагательное  *Изменение имён прилагательных по числам, родам*  *и падежам*  *Правописание безударных падежных окончаний*  *имён прилагательных*  *Правописание суффиксов имён прилагательных.*  *Морфологический разбор имени прилагательного* |  |  | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/4-klass/imia-prilagatelnoe-kak-chast-rechi-202451/polnaia-i-kratkaia-formy-imen-prilagatelnykh-obrazovanie-i-pravopisanie-_-202452> | <https://learningapps.org/index.php?category=84&subcategory=609&s>= |
| Служебные части речи. Общее значение.  Употребление в речи | <https://uchi.ru/teachers/groups/7394840/subjects/2/course_programs/3/lessons/7506> |  |  | <https://learningapps.org/index.php?category=84&subcategory=609&s>= |

**Класс 4.**

**УМК «Планета знаний»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы и темы1** | **Рекомендуемые ресурсы электронных платформ2** | | | |
| [МЭО](https://edu.mob-edu.ru/ui/#/login) | [Учи.ру](https://uchi.ru/) | [ЯКласс](https://www.yaklass.ru/) | [LearningApps.org](https://learningapps.org/about.php) |
| Формы частей речи или как изменяются разные части речи  Правописание падежных форм склоняемых частей речи (обобщение) |  |  | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/4-klass/imia-sushchestvitelnoe-kak-chast-rechi-336548/pravopisanie-bezudarnykh-padezhnykh-okonchanii-imen-sushchestvitelnykh-v_-334412>  <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/4-klass/imia-prilagatelnoe-kak-chast-rechi-202451/polnaia-i-kratkaia-formy-imen-prilagatelnykh-obrazovanie-i-pravopisanie-_-202452> | <https://learningapps.org/index.php?category=84&subcategory=609&s> |
| Части речи и их работа в предложении  Используем части речи и их формы для выражения мыслей и чувств  Изменение и правописание частей речи  Служебные части речи | <https://uchi.ru/teachers/groups/7394840/subjects/2/course_programs/3/lessons/7506> |  |  | <https://learningapps.org/index.php?category=84&subcategory=609&s> |
| Текст  *Распространяем предложения*  *Строим тексты*  *Язык мой – друг мой* |  | <https://uchi.ru/teachers/groups/7394840/subjects/2/course_programs/4/lessons/58983> | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/4-klass/predlozhenie-slovosochetanie-323329/glavnye-i-vtorostepennye-chleny-predlozheniia-323330> | <https://learningapps.org/index.php?category=84&subcategory=20420&s> |

**Класс 4.**

**УМК «Начальная школа ХХI века»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы и темы**1 | **Рекомендуемые ресурсы электронных платформ**2 | | |
| [Учи.ру](https://uchi.ru/) | [ЯКласс](https://www.yaklass.ru/) | [LearningApps.org](https://learningapps.org/about.php) |
| «Правописание»  Правописание словосочетаний.  Знаки препинания в сложном предложении. |  | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/4-klass/predlozhenie-slovosochetanie-323329/tipy-sviazi-v-slovosochetaniiakh-323337> |  |
| «Развитие речи»  Текст.  Определение типов текста и создание собственных текстов заданного типа. | <https://uchi.ru/teachers/groups/7394840/subjects/2/course_programs/4/lessons/58983> |  | <https://learningapps.org/index.php?page=5&s=&category=84>  <https://learningapps.org/index.php?category=84&subcategory=20420&s> |
| «Как устроен наш язык»  Связи слов в словосочетании. Согласование. Управление. Примыкание.  Сложное предложение.  Сложно-сочиненное и сложноподчиненное предложения. |  | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/4-klass/predlozhenie-slovosochetanie-323329/tipy-sviazi-v-slovosochetaniiakh-323337> |  |

|  |
| --- |
| На цифровой платформе LECTA открыт [бесплатный доступ на 30 дней ко всем электронным учебникам](http://link.rassylki.rosuchebnik.ru/drofaru/83841,=0TA8jSf96xL4XsiejZ87IBg/7094,122558707,1035034,?aHR0cHM6Ly9yb3N1Y2hlYm5pay5ydS9uZXdzL3Zvc3BvbHp1eXRlcy1iZXNwbGF0bnltLWRvc3R1cG9tLWstZWZ1LW5hLXBsYXRmb3JtZS1sZWN0YS8/dXRtX2NhbXBhaWduPWVtYWlsX3NlbmRzYXlfZGlzdF9ndWlkZV9mb3JfdGVhY2hlcnMmdXRtX21lZGl1bT1lbWFpbCZ1dG1fc291cmNlPVNlbmRzYXk=)издательств «ДРОФА» и «ВЕНТАНА-ГРАФ». Промокод – **УчимсяДома**. |

1. [↑](#footnote-ref-1)