



Министерство образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области

О готовности к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Нижегородской области

**Павлова Оксана Михайловна,
начальник управления дошкольного, общего
и дополнительного образования детей**

19 мая 2020 года





Переход на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования





Нормативно-правовая регламентация перехода на ФГОС СОО

!!! Не выполнено на уровне ОО



Созданы рабочие группы по введению ФГОС СОО

99,6% → Балахнинский (№12)

Балахнинский (№12), Нижний Новгород (18 школ),



Издан приказ о переходе ОО на обучение по ФГОС СОО и утверждении плана введения ФГОС СОО

94,8% → Кстовский (№1, №6, Безводнинская, Чернухинская СШ, Ближнеборисовская, Селекционной станции)

Балахнинский(№12), Нижний Новгород (18 школ), Саров (№ 5), Краснооктябрьский



Издан приказ о разработке основной образовательной программы СОО

94,8% → (Большерыбушкинская), Кстовский (Запрудновская, Ближнеборисовская, Селекционной станции), Лукояновский (№ 2)



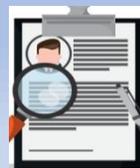
Издан приказ об утверждении программы (плана) ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников

95,2% → Балахнинский(№12), Нижний Новгород (17 школ), Саров (№5, №14), Кстовский (Запрудновская), Краснооктябрьский (Большерыбушкинская)



Определен перечень локальных нормативных актов ОО, в которые требуется внести изменения

90,7% → 47 школ из 8 муниципалитетов (Ардатовский, Балахнинский, Вачский, Нижний Новгород, Саров, Краснооктябрьский, Кстовский, Сеченовский)



Внесены изменения в должностные инструкции сотрудников ОО

57,2% → 15 муниципалитетов ни в одной ОО не внесены изменения в ДИ + 15 муниципалитетов - не во всех ОО



**На 01 сентября 2020 года (прогноз):
в Нижегородской области
552 общеобразовательных организаций,
реализующих основные
общеобразовательные программы среднего
общего образования**

**Переход на ФГОС СОО
с 1 сентября 2020 года будет осуществлен
в 697 классах 504 общеобразовательных
организаций**

**9 класс –
30106 обучающихся**





Планирование моделей формирования образовательных траекторий обучающихся: продолжение образования в ОО, % обучающихся

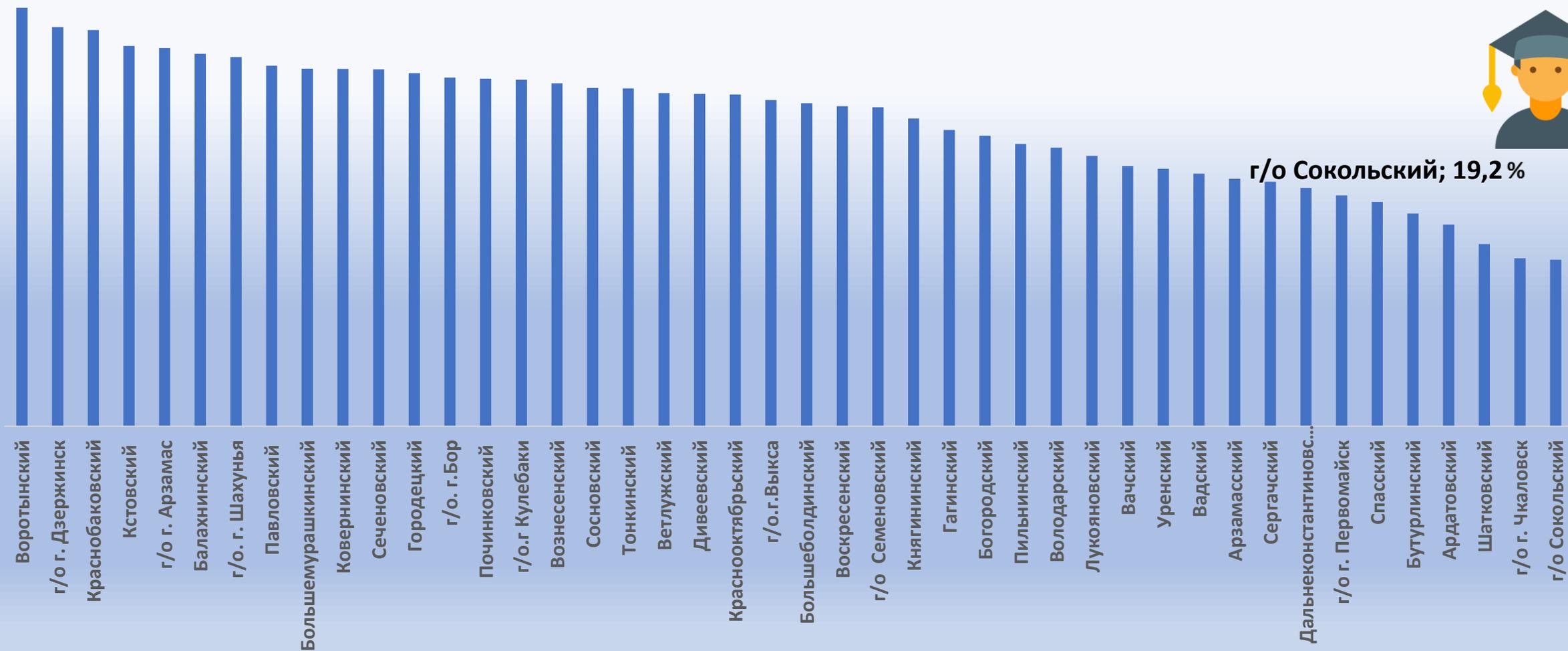




Планирование моделей формирования образовательных траекторий обучающихся: продолжение образования в ОО

В среднем по области – 49,1%

Воротынский; 48,4%



г/о Сокольский; 19,2%



Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

T

к результатам освоения
ООП



T

к структуре ООП



T

к условиям
реализации ООП



**ФГОС СОО - совокупность требований, обязательных при
реализации основной образовательной программы
среднего общего образования**



Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», ст. 66

ч. 1 Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни)

ч. 2. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению)



ч. 3. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности



Планирование моделей формирования образовательных траекторий обучающихся, количество ОО/ обучающихся



Универсальный



Технологический



Естественно-научный



Социально-экономический



Гуманитарный



ИУП с углубленным изучением предметов



ИУП с изучением предметов на базовом уровне

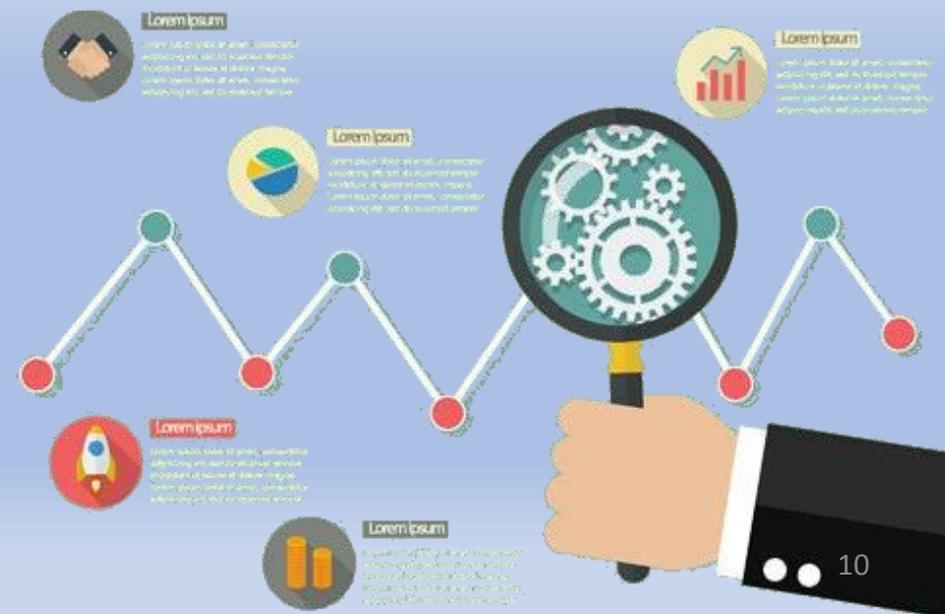




Планирование моделей формирования образовательных траекторий обучающихся

Модель ИУП не выбрана:

1. Ардатовский
2. Арзамасский
3. Вачский
4. г/о г. Кулебаки
5. Д-Константиновский
6. Княгининский
7. Сергачский
8. Сеченовский
9. Тонкинский
10. Шарангский
11. Шатковский





Планирование моделей формирования образовательных траекторий обучающихся, количество обучающихся

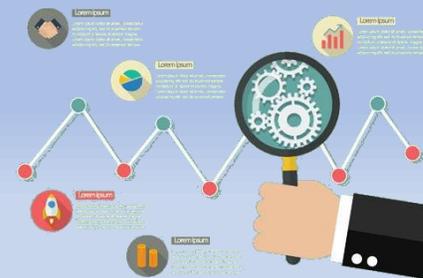
Все ИУП содержат исключительно углубленное изучение учебных предметов:

Универсальный профиль, содержащий исключительно углубленное изучение учебных предметов:

1. г/о г.Арзамас – 33 чел.
2. Бутурлинский – 30 чел.
3. Вадский – 33 чел.
4. Воскресенский – 13 чел.
5. г/о г.Выкса – 1 чел.
6. Гагинский – 8 чел.
7. Дивеевский – 9 чел.
8. Ковернинский – 25 чел.
9. Краснооктябрьский-10 чел.

10. г/о Навашинский – 1 чел.
11. г/о Перевозский – 27 чел.
12. Пильнинский – 42 чел.
13. г/о г. Саров – 488 чел.
14. г/о Сокольский – 25 чел.
15. Починковский – 32 чел.
16. Спасский – 9 чел.
17. г/о г. Чкаловск – 6 чел.
18. Уренский – 18 чел.

1. Большемурашкинский – 13 чел.
2. Дивеевский – 22 чел.
3. Краснооктябрьский – 18 чел.
4. г/о Навашинский – 36 чел.
5. Спасский – 12 чел.
6. Тонкинский - 25 чел.
7. Уренский – 19 чел.
8. г/о г. Чкаловск – 4 чел.





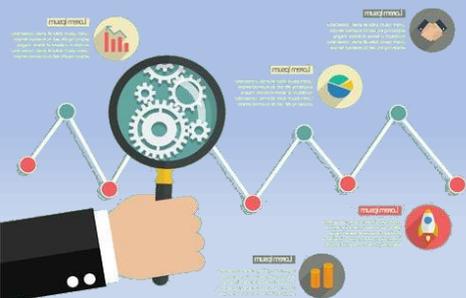
Планирование моделей формирования образовательных траекторий обучающихся, количество обучающихся

ИУП, содержащие изучение учебных предметов исключительно на базовом уровне:

1. Ветлужский – 1 чел.
2. Вознесенский – 3 чел.
3. г/о г. Первомайск – 1 чел.

Универсальный профиль, содержащий изучение учебных предметов исключительно на базовом уровне:

1. Большеболдинский – 9 чел.
2. Ветлужский - 23 чел.
3. Воротынский – 3 чел.
4. Дальнеконстантиновский – 40 чел.
5. Краснобаковский – 21 чел.
6. г/о г. Первомайск – 4 чел.
7. Сосновский - 8 чел.
8. Шарангский – 16 чел.



Учебный план (п. 18.3.1 ФГОС СОО)

4У

Обязательные условия

- 11 (12) учебных предметов
- не менее одного учебного предмета из каждой предметной области
- общие предметы для любого учебного плана: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история (или «Россия в мире»), физическая культура, ОБЖ, астрономия
- выполнение индивидуального(ых) проекта(ов)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	У
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык (какой)	Б	У
	Родная литература (какая)	Б	У
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	У
Общественные науки	История	Б	У
	или Россия в мире	Б	
	Экономика	Б	У
	Право	Б	У
	Обществознание	Б	
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественные науки	Физика	Б	У
	Астрономия	Б	
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
	Естествознание	Б	
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	
	Экология	Б	
	ОБЖ	Б	
Индивидуальный проект			
Курсы по выбору		Элективные, факультативные	



Планирование моделей формирования образовательных траекторий обучающихся, количество учебных планов

Присутствуют учебные планы, предполагающие изучение 11-12 учебных предметов:

1. Тонкинский 2 из 2
2. Бутурлинский 5 из 7
3. Сергачский 5 из 11
4. Лысковский 48 из 106
5. Ветлужский 6 из 14
6. Княгининский 2 из 5
7. г/о Семеновский 4 из 12
8. Вознесенский 2 из 6
9. Балахнинский 19 из 66
10. г/о Воротынский 3 из 11

Отсутствуют учебные планы с минимальным набором учебных предметов:

1. Ардатовский
2. Арзамасский
3. Богородский
4. Вадский
5. Вачский
6. г/о г. Первомайск
7. г/о г. Чкаловск
8. г/о Сокольский
9. Гагинский
10. ДКонстантин
11. Дивеевский
12. Лукояновский
13. Павловский
14. Сеченовский
15. Сосновский
16. Уренский
17. Шатковский

Присутствуют учебные планы, предполагающие изучение более 17 учебных предметов:

1. г/о г. Бор 37 из 83
2. г/о Перевозский 3 из 7
3. Шатковский 2 из 6
4. Городецкий 10 из 36
5. Володарский 6 из 23
6. г/о г. Дзержинск 20 из 96
7. г/о г. Первомайск 1 из 5
8. г/о г. Шахунья 10 из 55
9. Вознесенский 1 из 6
10. г/о Навашинский 2 из 13



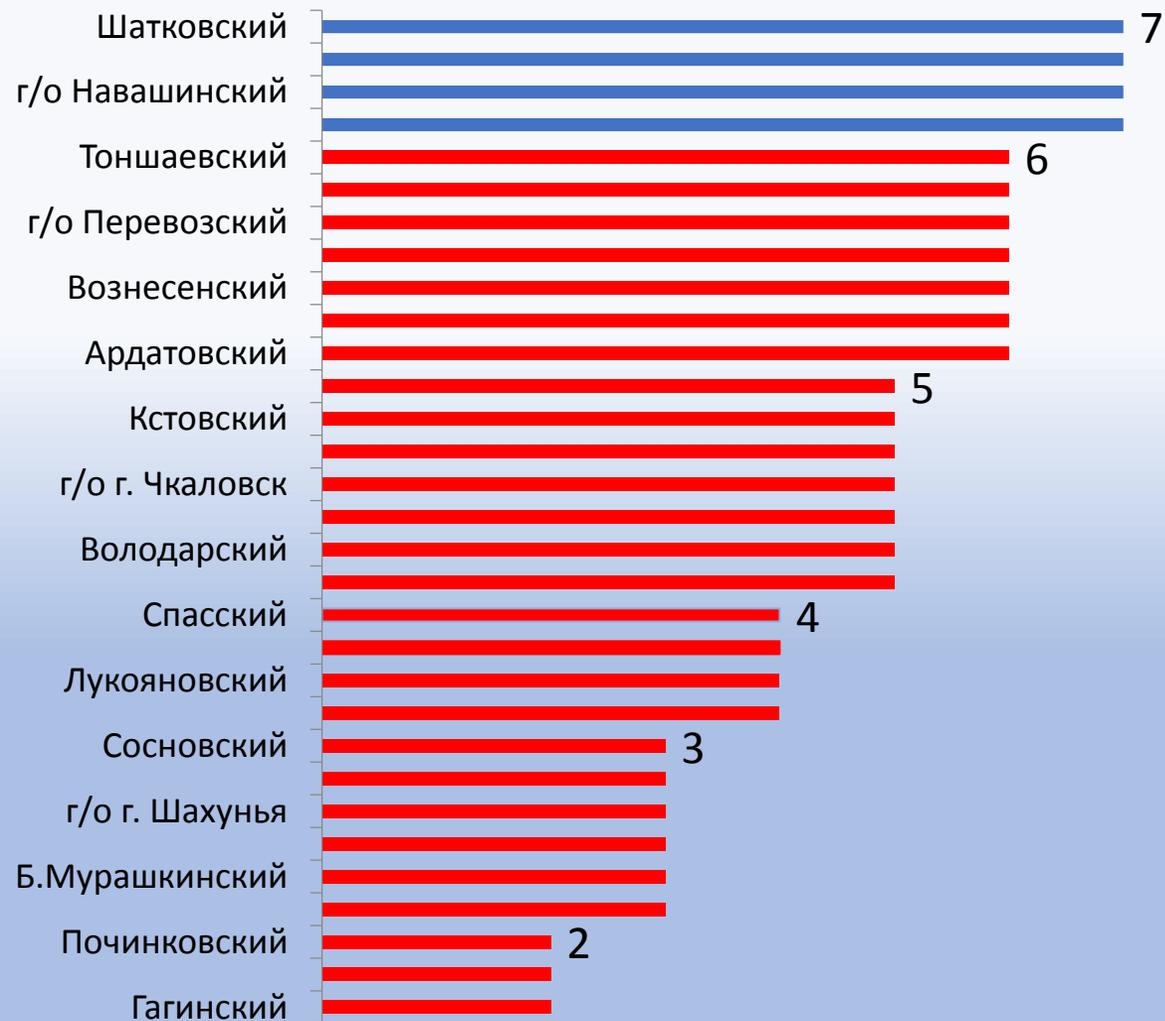


Планирование моделей формирования образовательных траекторий обучающихся

Муниципалитет	% в 10 класс	Доля обучающихся с минимальным набором учебных предметов, %	Доля обучающихся, выбравших для изучения 13-17 предметов, %	Доля обучающихся, выбравших для изучения более 17 учебных предметов, %
Богородский	33,6	0	85	15
Варнавинский	71,3	2	98	0
г/о г. Первомайск	26,7	0	98	2
г/о г. Дзержинск	91,9	2	21	77
Вознесенский	39,6	41	48	11
Княгининский	35,6	40	60	0
Ветлужский	38,5	43	57	0
Лысковский	60,9	45	55	0
Бутурлинский	27,0	71	29	0

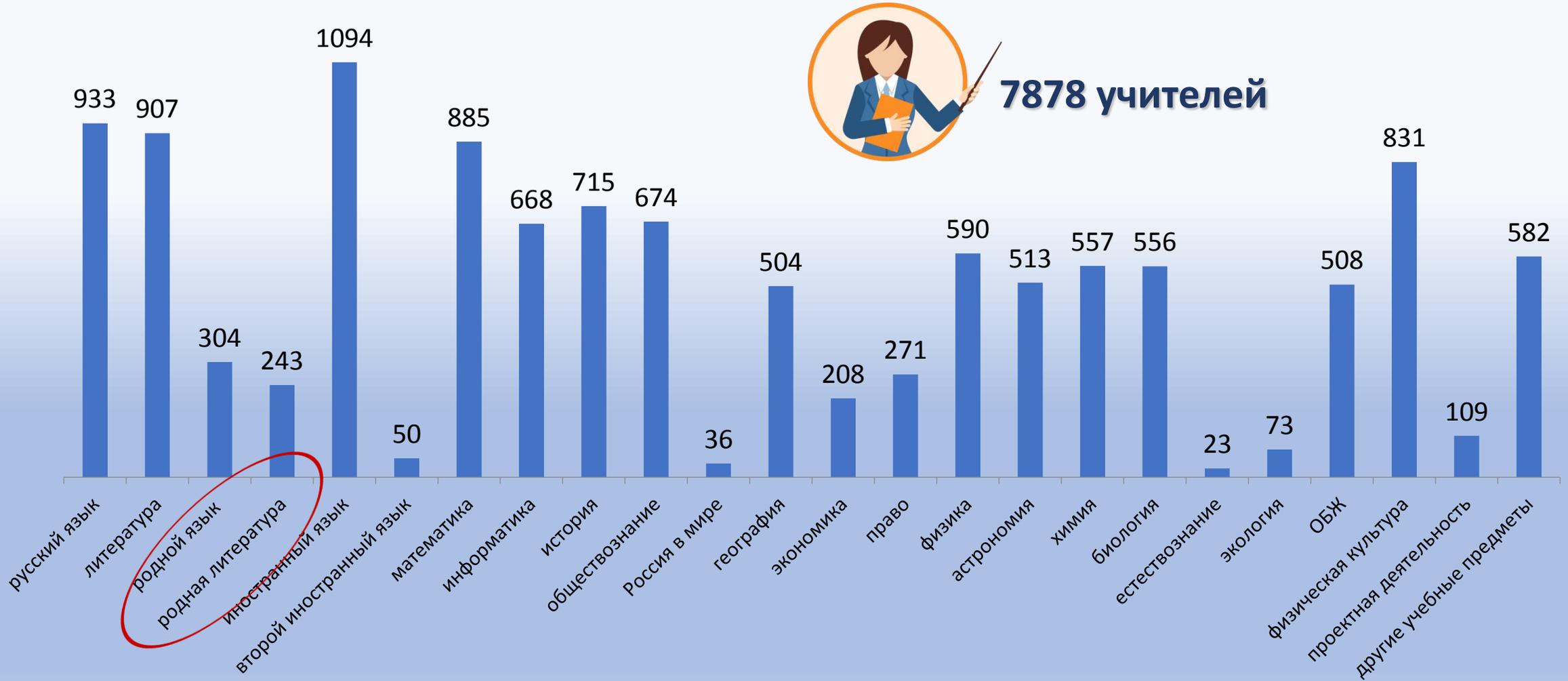


Планирование моделей формирования образовательных траекторий обучающихся: количество человек в группе





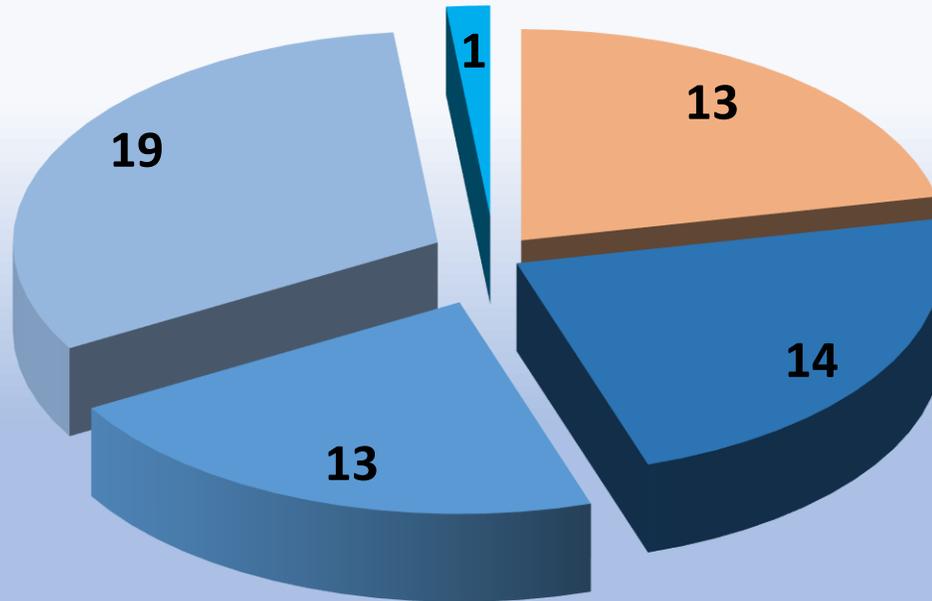
Кадровое обеспечение реализации ООП СОО: распределение педагогов, чел.





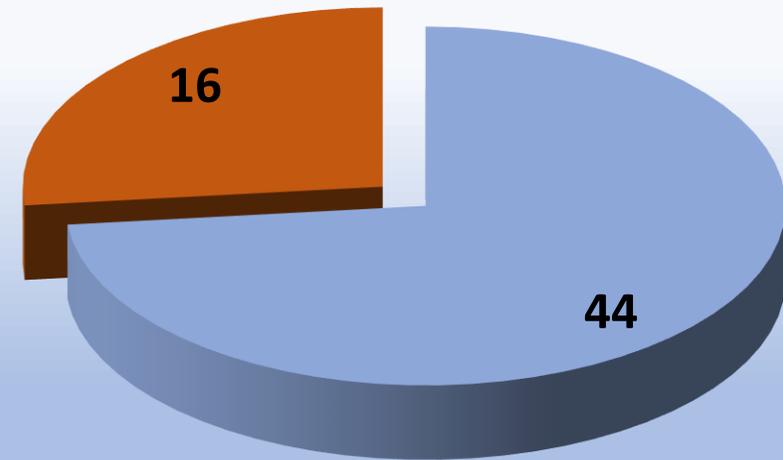
Управление муниципальной системой образования: координаторы введения ФГОС СОО, должность/ПК, чел.

Должность



- заместитель руководителя ОУО
- начальник отдела ОУО
- главный/ведущий специалист ОУО
- руководитель ММС
- методист ММС

Повышение квалификации



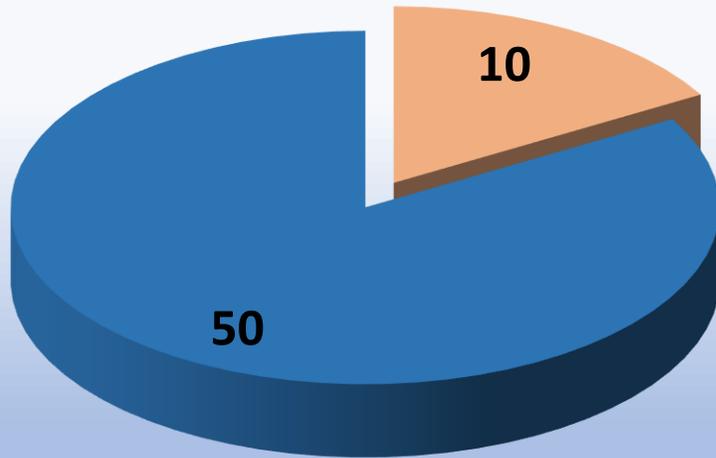
да нет





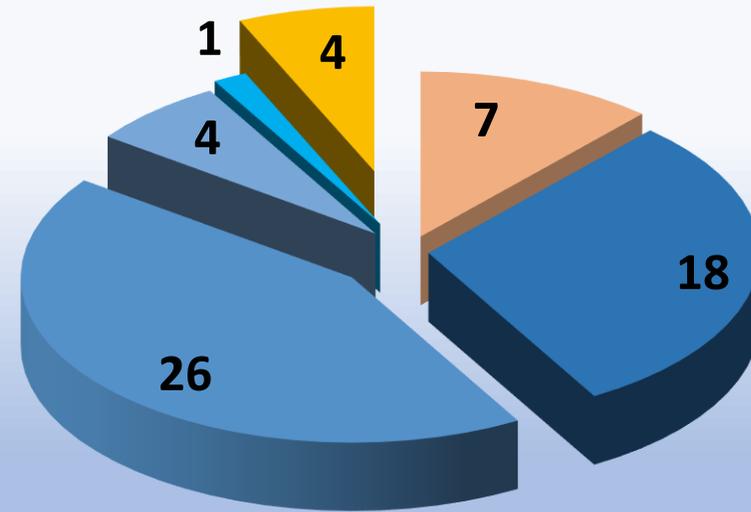
Управление муниципальной системой образования: координаторы введения ФГОС СОО, образование/опыт

Образование



■ высшее педагогическое ■ высшее

Опыт работы в школе



■ директор ■ заместитель директора
■ учитель ■ педагог
■ заведующий ДОУ ■ без опыта





Управление муниципальной системой образования: координаторы введения ФГОС СОО/ должность, чел.

Не повышали квалификацию

1. Вадский
2. Ветлужский
3. Вознесенский
4. Городецкий
5. г/о г. Дзержинск
6. Ковернинский
7. Краснобаковский
8. г/о г.Нижний Новгород
9. г/о г.Нижний Новгород (Канавинский район)
10. г/о г.Нижний Новгород (Ленинский район)
11. г/о г.Нижний Новгород (Нижегородский район)
12. Починковский
13. г/о г. Саров
14. г/о Семеновский
15. г/о Сокольский
16. Спасский



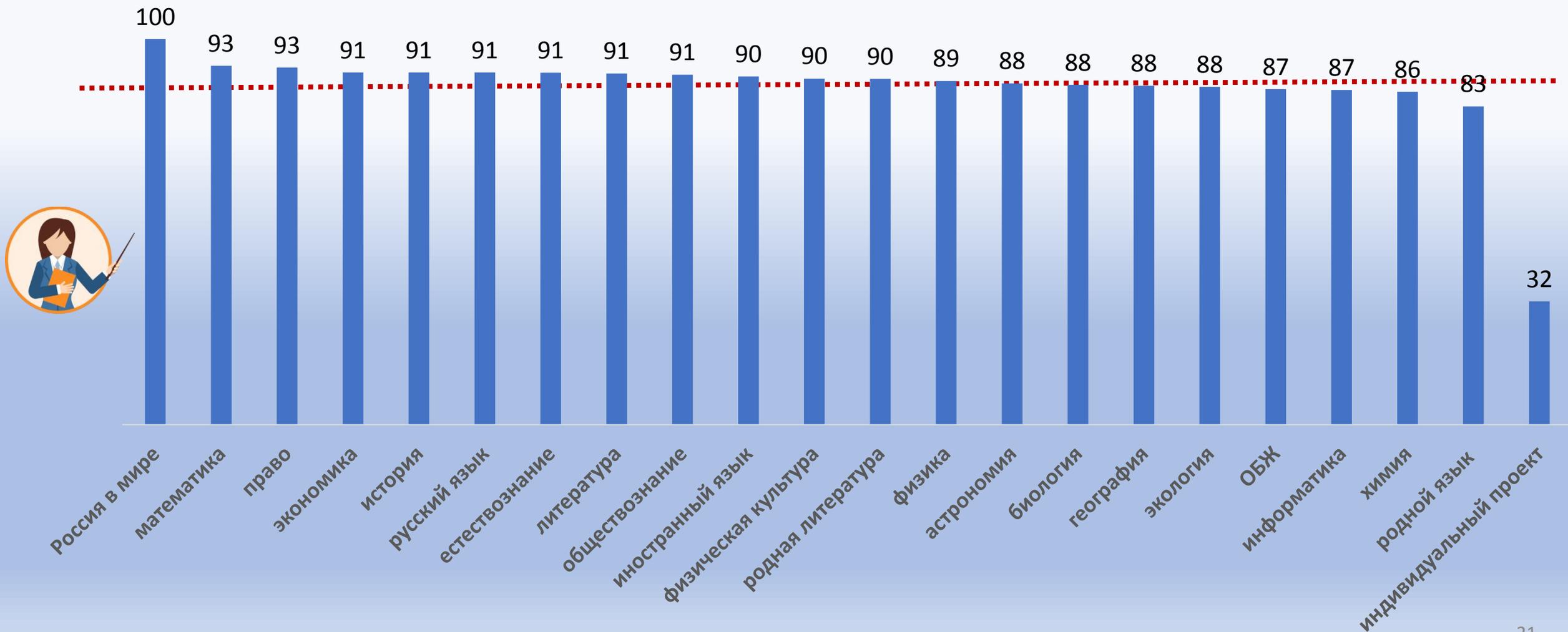
ПК не по ФГОС ОО

1. Большеболдинский
2. Бутурлинский
3. Вачский
4. Воскресенский
5. город Арзамас
6. г/о г.Бор
7. г/о г.Нижний Новгород (Московский район)
8. г/о г.Нижний Новгород (Приокский район)
9. г/о г.Нижний Новгород (Сормовский район)
10. г/о г.Первомайск
11. Гагинский
12. Дивеевский
13. Княгининский
14. Павловский
15. Пильнинский
16. Уренский
17. Шарангский



Кадровое обеспечение реализации ООП СОО: повышение квалификации педагогов, %

В среднем по области - 89,9%





Кадровое обеспечение реализации ООП СОО: повышение квалификации педагогов

Естествознание		
Район	Учителя	КПК
г/о г.Дзержинск	1	1
г/о г.Саров	3	3
г/о Сокольский	1	1
г/о г.Нижний Новгород	14	12



- не имеют курсовой подготовки по соответствующему предмету по ФГОС
- прошли курсы повышения квалификации по ФГОС

Экология		
Район	Учителя	КПК
г/о г.Арзамас	1	1
г/о г.Бор	2	2
Ветлужский	2	2
Вознесенский	2	2
г/о г.Выкса	2	2
г/о г.Дзержинск	6	6
Краснобаковский	1	1
Кстовский	2	2
Павловский	7	7
Починковский	2	2
г/о г.Нижний Новгород	32	29
Воротынский	3	2
Володарский	3	1
г/о г.Чкаловск	1	0
г/о Навашинский	1	0





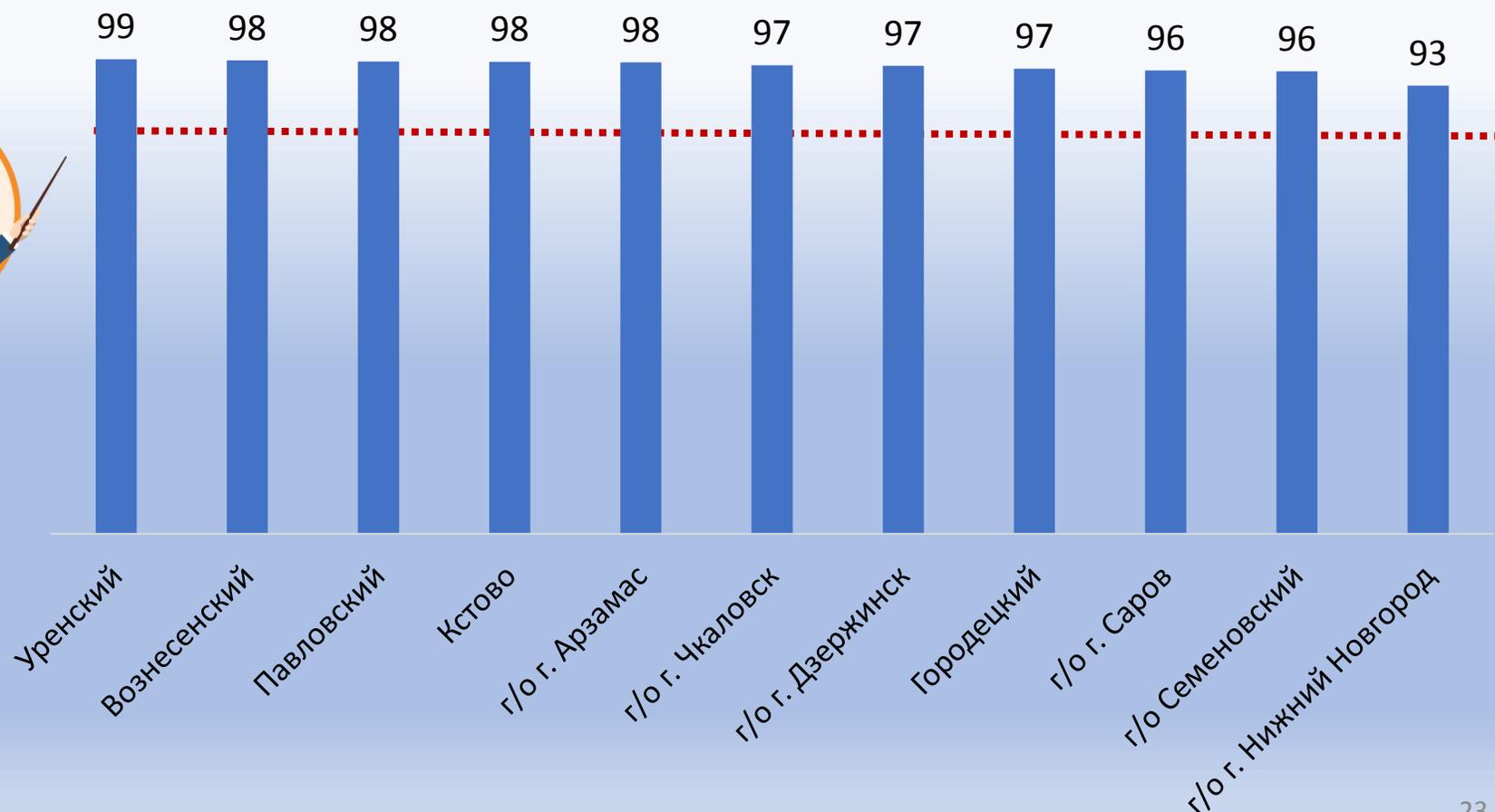
Кадровое обеспечение реализации ООП СОО: доля педагогов, повысивших квалификацию по ФГОС СОО, %

Все педагоги прошли
курсовую подготовку:

1. Арзамасский
2. Богородский
3. Бутурлинский
4. Варнавинский
5. Вачский
6. г/о г. Бор
7. г/о г. Выкса
8. г/о г. Шахунья
9. Дивеевский
10. Княгининский
11. Краснооктябрьский
12. Пильнинский
13. Починковский
14. Сеченовский
15. Спасский
16. Тонкинский
17. Шарангский
18. Шатковский



В среднем по области - 89,9 %





Министерство образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области

Кадровое обеспечение реализации ООП СОО: доля педагогов, повысивших квалификацию по ФГОС СОО, %





Учебно-методическое обеспечение введения ФГОС СОО: закупка учебников

Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. от 22.11.2019)

Базовый уровень



Необходимое количество комплектов учебников для 10-х классов	Приобретено ранее учебников с грифом "ФГОС"	Сделан заказ на приобретение учебников в 2020 году
181633	52895	139833

2020 год
96 млн. рублей

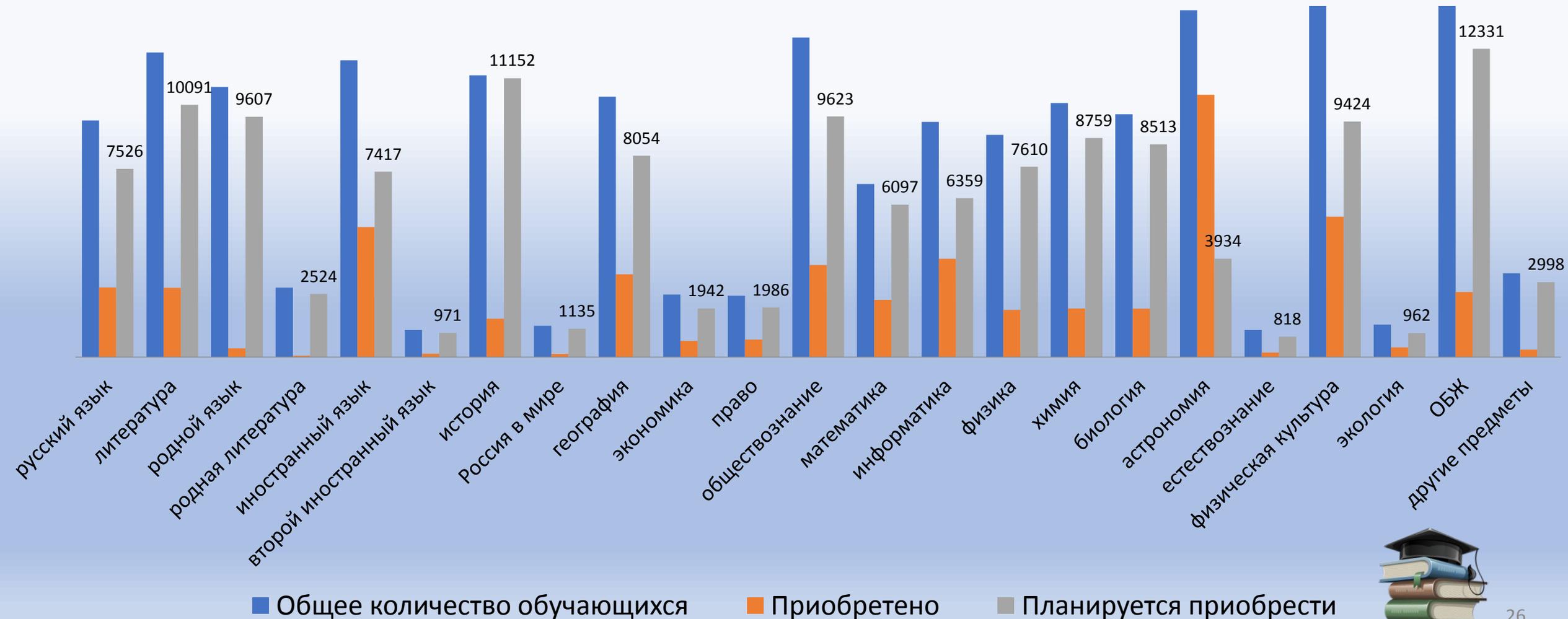


Углубленный уровень

Необходимое количество комплектов учебников для 10-х классов	Приобретено ранее учебников с грифом "ФГОС"	Сделан заказ на приобретение учебников в 2020 году
36365	8963	29671

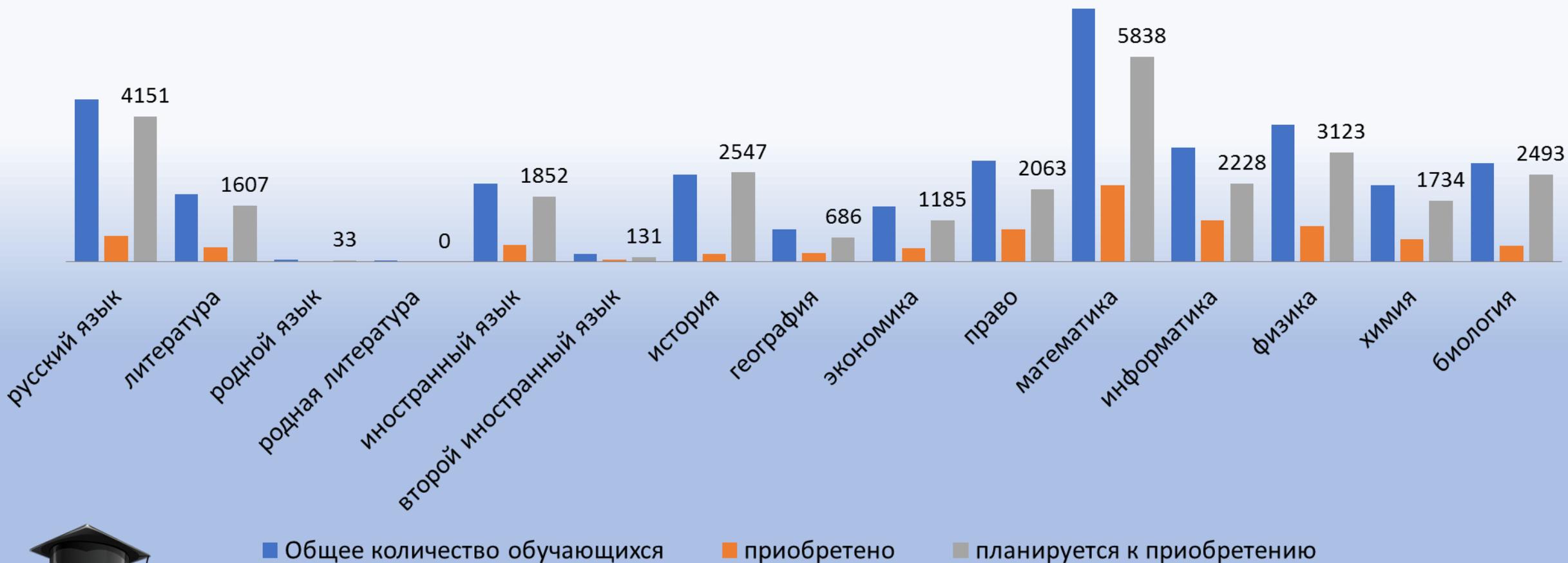


Учебно-методическое обеспечение введения ФГОС СОО: закупка учебников, кол-во (базовый уровень)





Учебно-методическое обеспечение введения ФГОС СОО: закупка учебников, кол-во (углубленный уровень)



Районы, где совокупная закупка учебников не обеспечивает потребность на 100% :
Арзамасский, Княгининский, Краснобаковский, Сосновский, Первомайск, Шахунья



Должны обеспечивать (п.24):

1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы

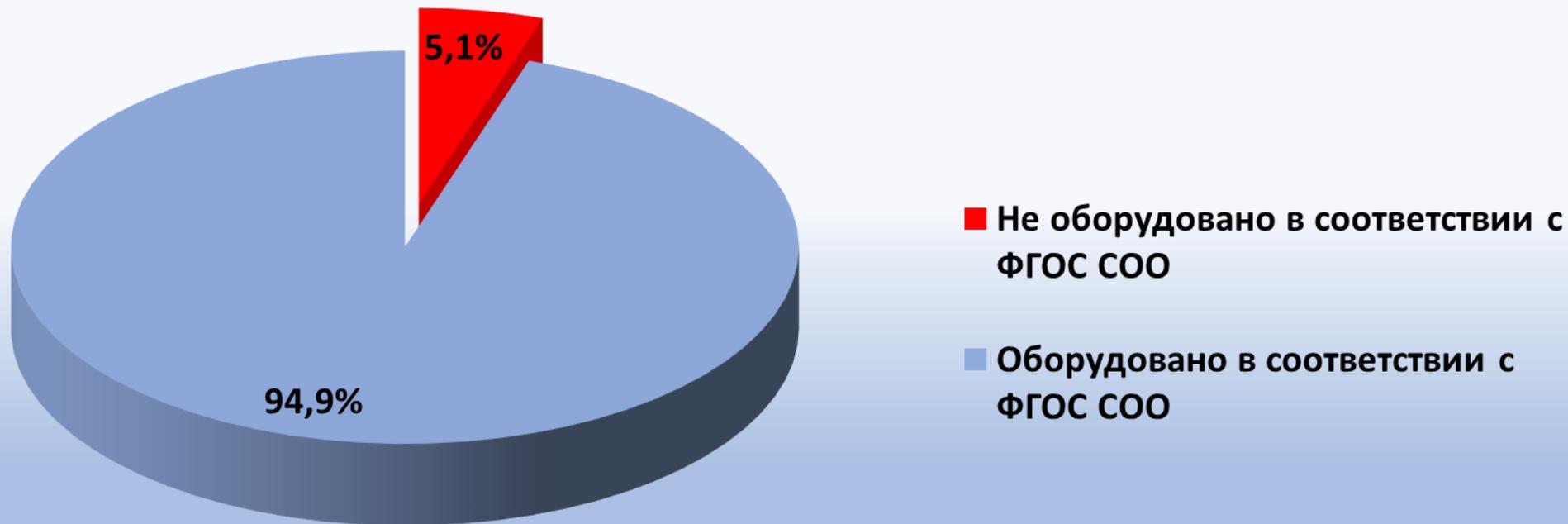
2) соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности, требований к социально – бытовым условиям, строительных норм и правил, требований пожарной безопасности и охраны труда, транспортного обслуживания обучающихся, безопасной эксплуатации спортивных сооружений, инвентаря и оборудования

3) архитектурную доступность

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»



Материально-технические условия реализации ООП СОО: учебные кабинеты

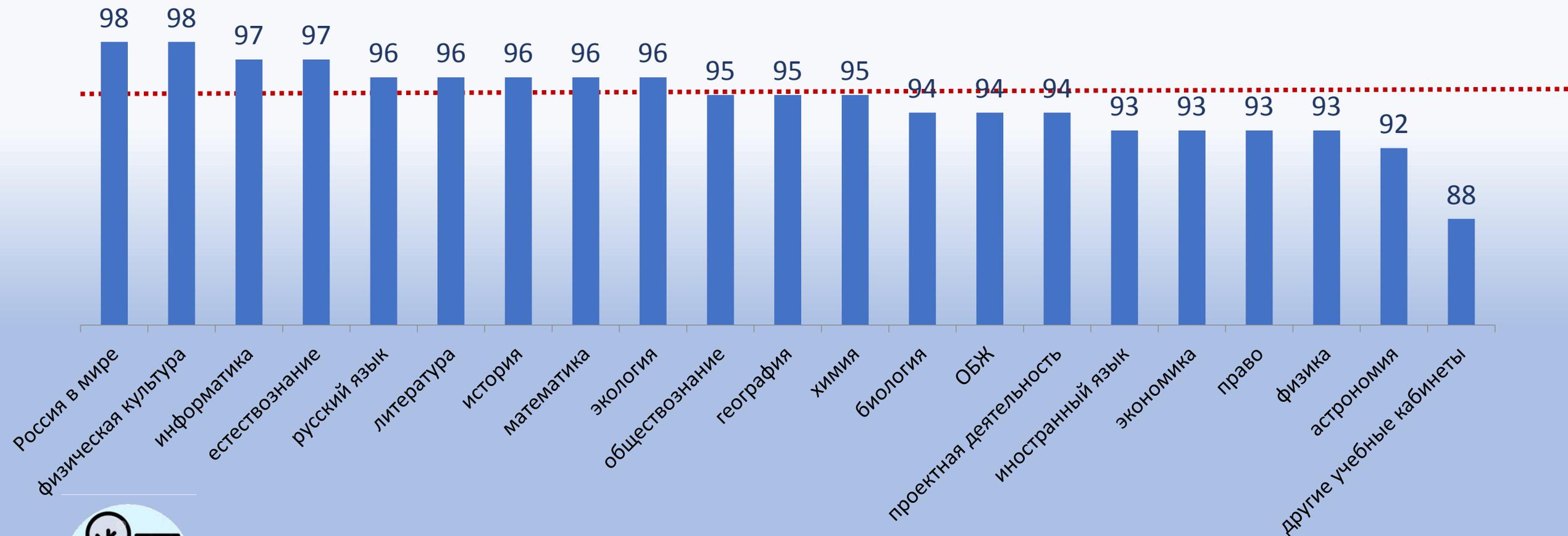


С 1 сентября 2020 года для реализации ФГОС СОО
будет задействовано **7735** предметных кабинетов



Материально-технические условия реализации ООП СОО: учебные кабинеты, оборудованные в соответствии с ФГОС СОО, %

В среднем по области - 94,9 %

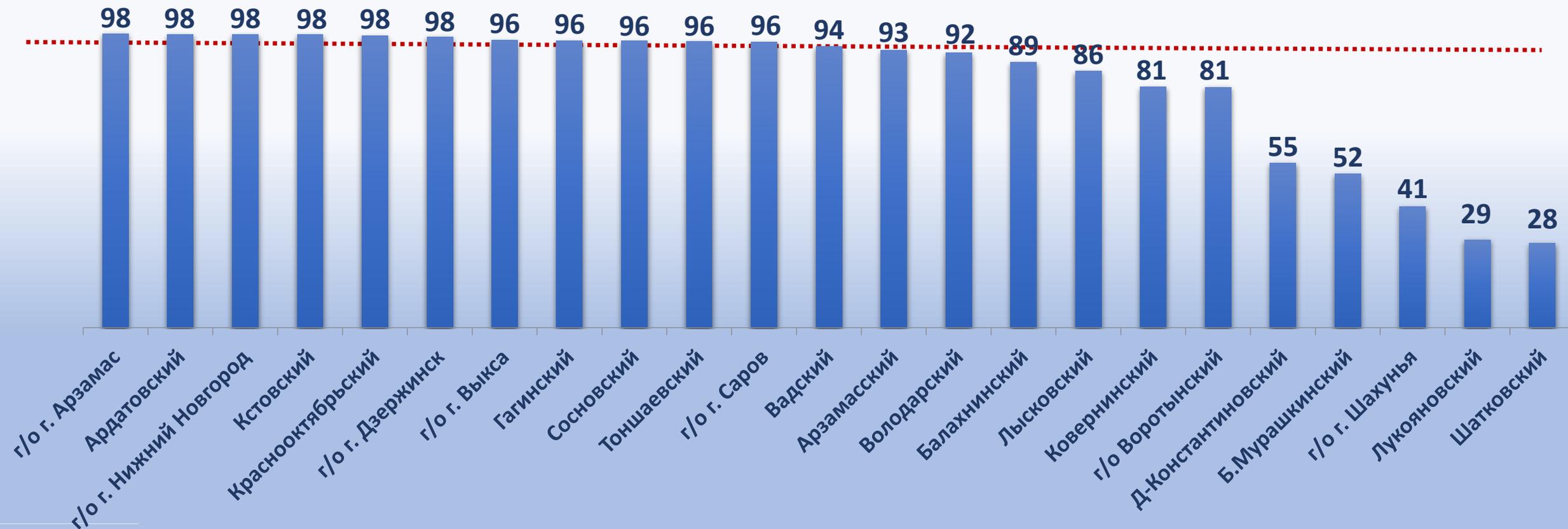


**Доля предметных кабинетов, оборудованных в соответствии
с ФГОС СОО, %**



Материально-технические условия реализации ООП СОО: учебные кабинеты, оборудованные в соответствии с ФГОС СОО, %

В среднем по области – 94,9%

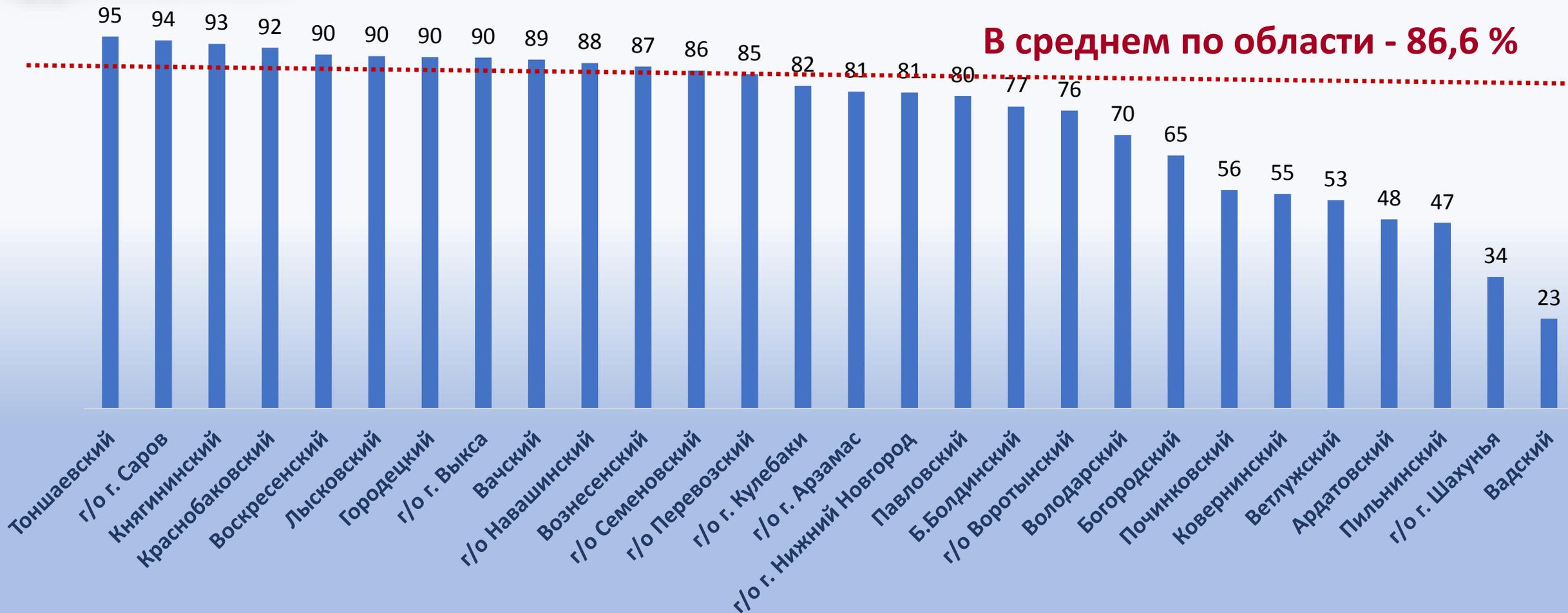


В 29-ти районах в 100% учебных кабинетов образовательных организаций соблюдены требования ФГОС СОО к учебным кабинетам



Министерство образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области

Материально-технические условия реализации ООП СОО: оснащение учебных кабинетов АРМ учителя, %



п. 24 ФГОС СОО: Организация ... должна обеспечить ...: учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников



Материально-технические условия реализации ООП СОО: оснащение учебных кабинетов АРМ учителя - 100 %

Все учебные кабинеты оборудованы АРМ учителя:

1. Арзамасский
2. Б.Мурашкинский
3. Балахнинский
4. Бутурлинский
5. Варнавинский
6. г/о г. Бор
7. г/о г. Дзержинск
8. г/о г. Первомайск
9. г/о г. Чкаловск
10. г/о Сокольский
11. Гагинский
12. Д-Константиновский



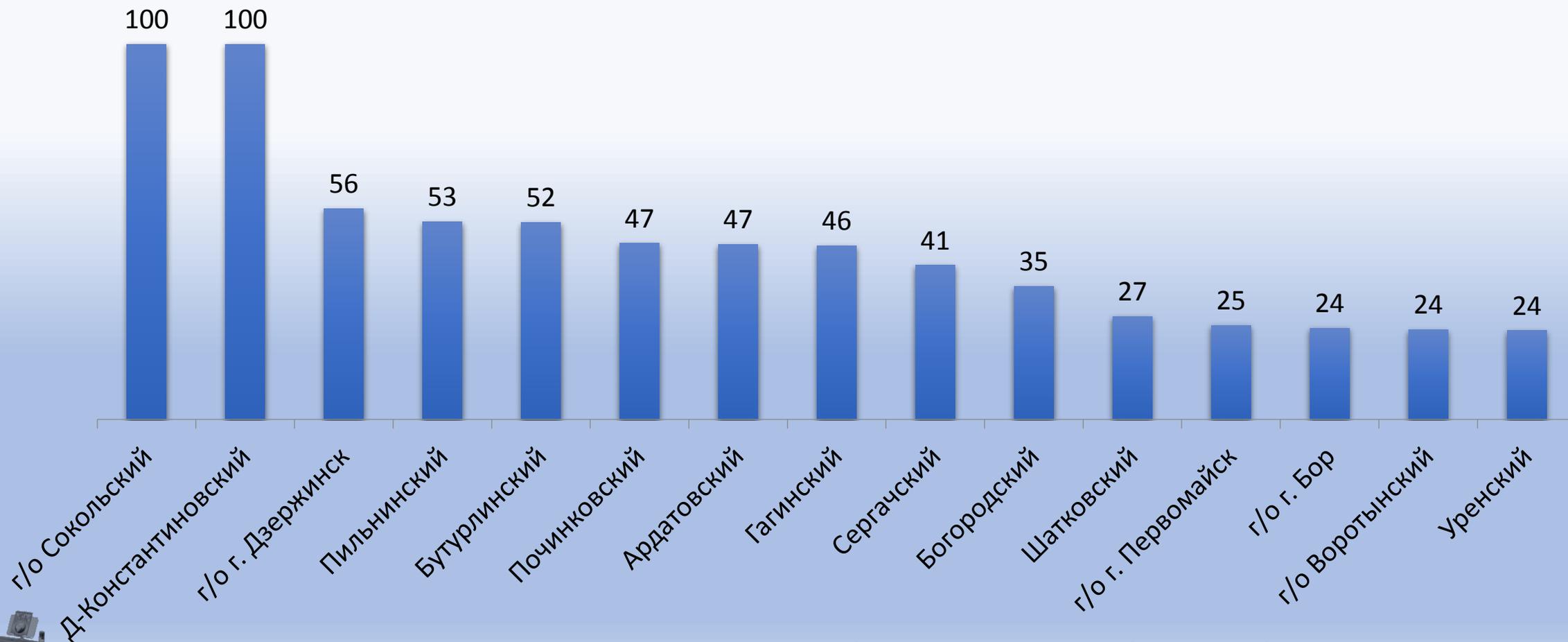
13. Дивеевский
14. Краснооктябрьский
15. Кстовский
16. Лукояновский
17. Сергачский
18. Сеченовский
19. Сосновский
20. Спасский
21. Тонкинский
22. Уренский
23. Шарангский
24. Шатковский

п. 24 ФГОС СОО: Организация ... должна обеспечить ...: учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников



Материально-технические условия реализации ООП СОО: оснащение учебных кабинетов АРМ обучающегося, %

В среднем по области – 23,5 %



п. 24 ФГОС СОО: Организация ... должна обеспечить ...: учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников



Материально-технические условия реализации ООП СОО: оснащение учебных кабинетов АРМ обучающегося, %



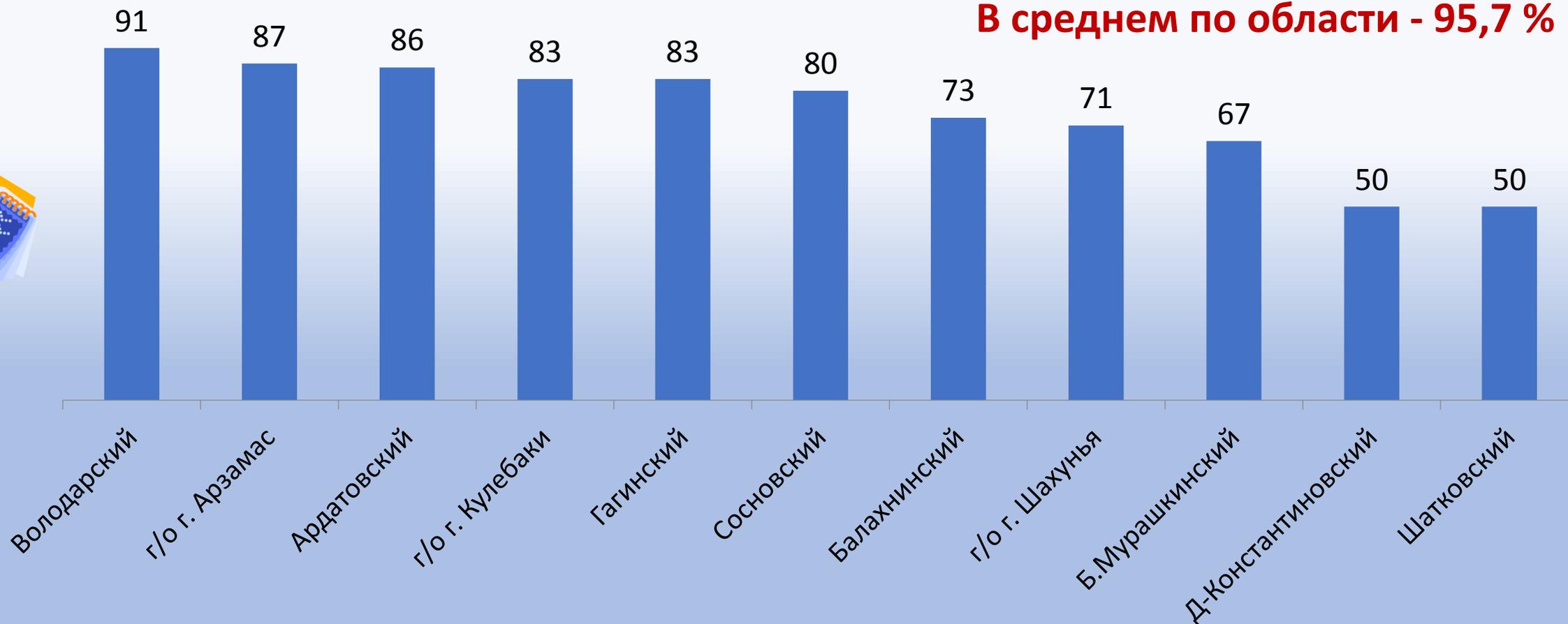
п. 24 ФГОС СОО: Организация ... должна обеспечить ...: учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников





Материально-технические условия реализации ООП СОО: доля ОО, обеспечивающих возможность реализации ИУП обучающихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности, %

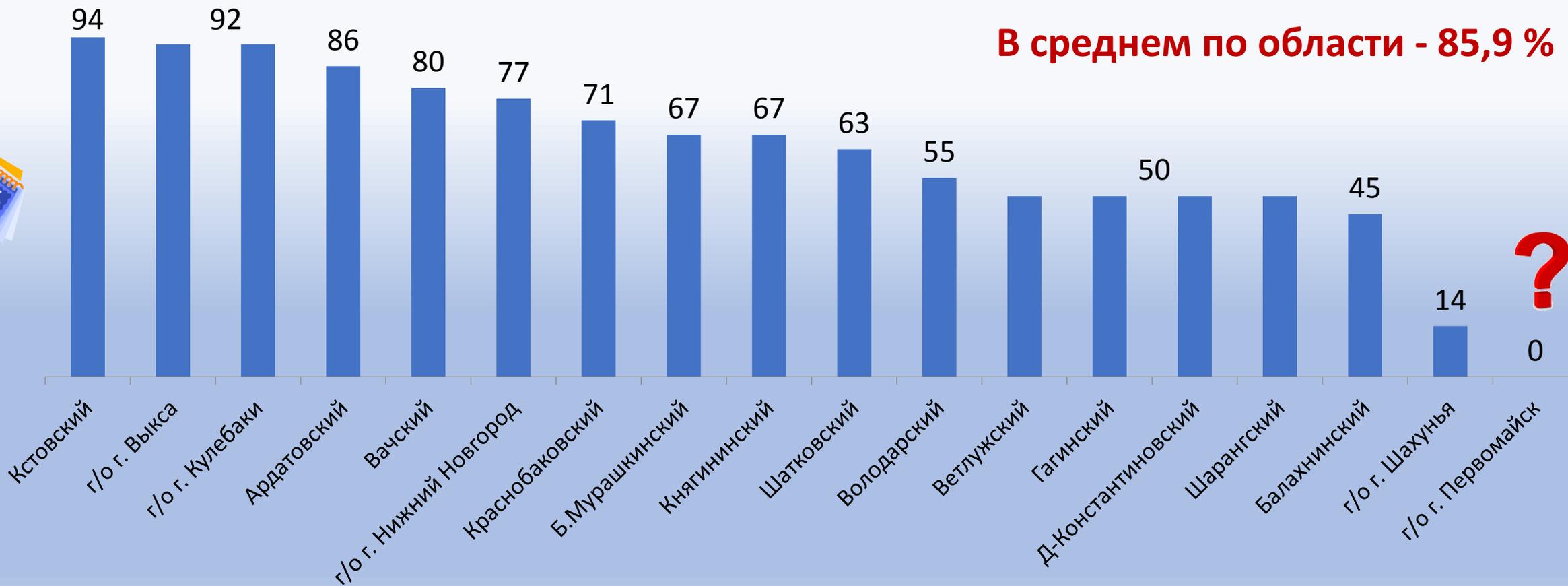
В среднем по области - 95,7 %



100% - 41 муниципалитет



Материально-технические условия реализации ООП СОО: доля ОО, обеспечивающих возможность включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, %



100% - 34 муниципалитета



Материально-технические условия реализации ООП СОО: доля ОО, обеспечивающих возможность организации художественного творчества, %



В среднем по области - 66,1%

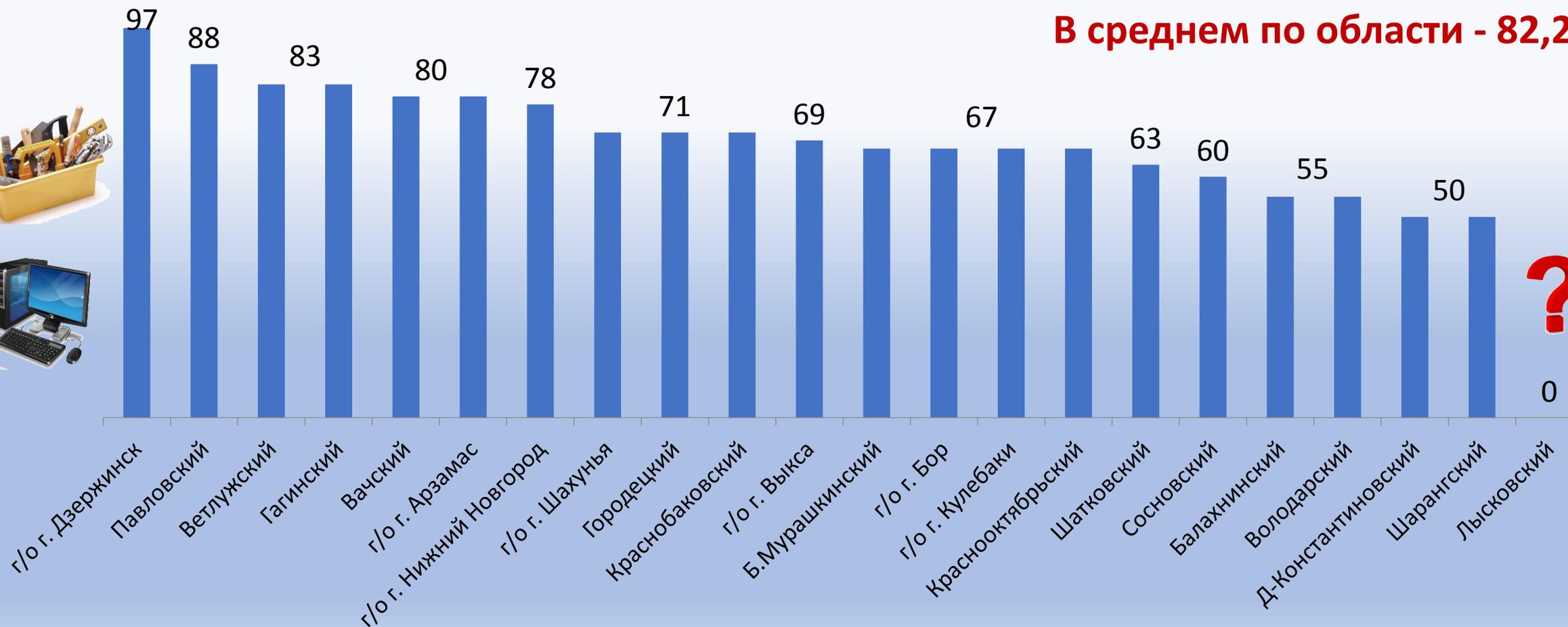


100% - 18 муниципалитетов



Материально-технические условия реализации ООП СОО: доля ОО, обеспечивающих возможность создания обучающимся материальных и информационных объектов, %

В среднем по области - 82,2%

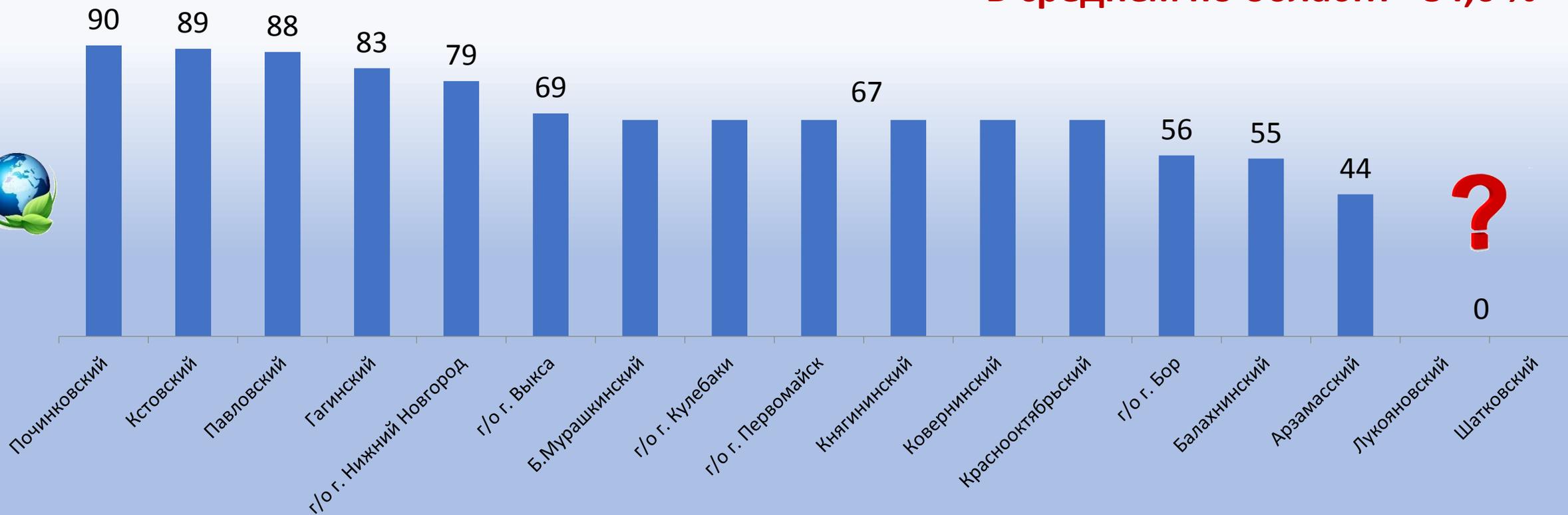


100% - 30 муниципалитетов



Материально-технические условия реализации ООП СОО: доля ОО, обеспечивающих возможность развития личного опыта применения УУД в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры, %

В среднем по области - 84,6 %



100% - 35 муниципалитетов



Материально-технические условия реализации ООП СОО: доля ОО, обеспечивающих возможность проектирования и конструирования, %

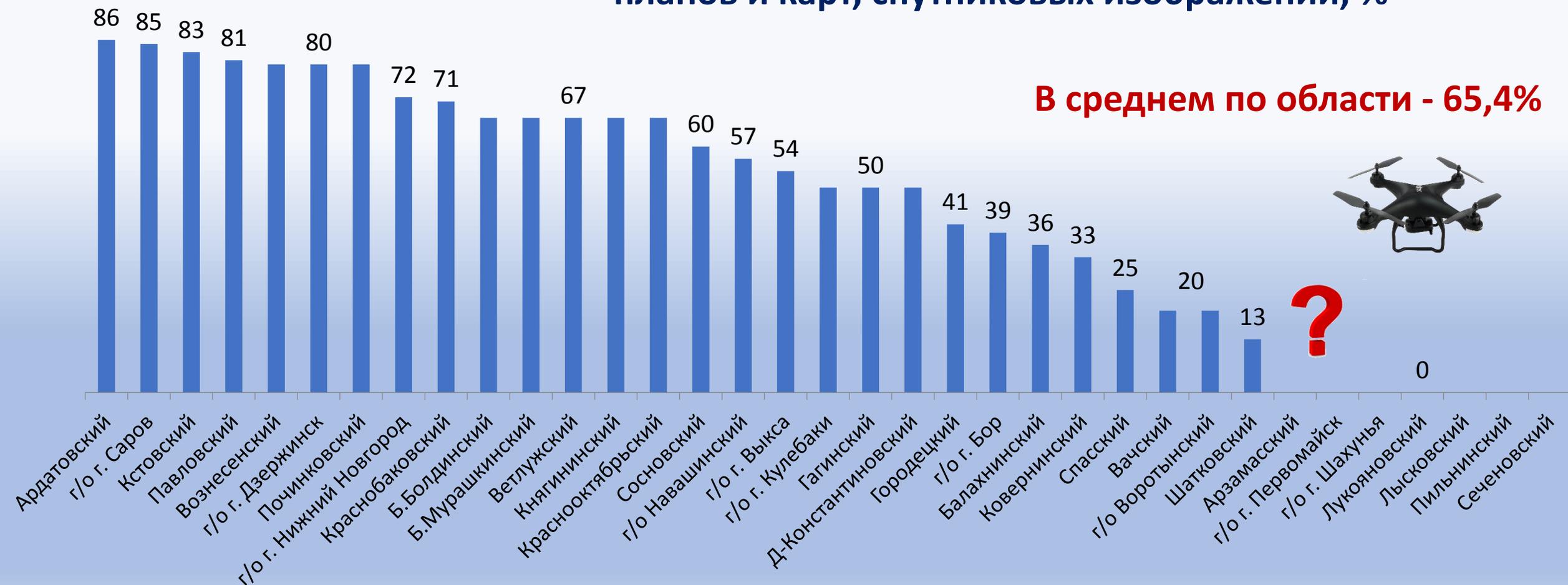


100% - 10 муниципалитетов





Материально-технические условия реализации ООП СОО: доля ОО, обеспечивающих возможность наблюдения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений, %

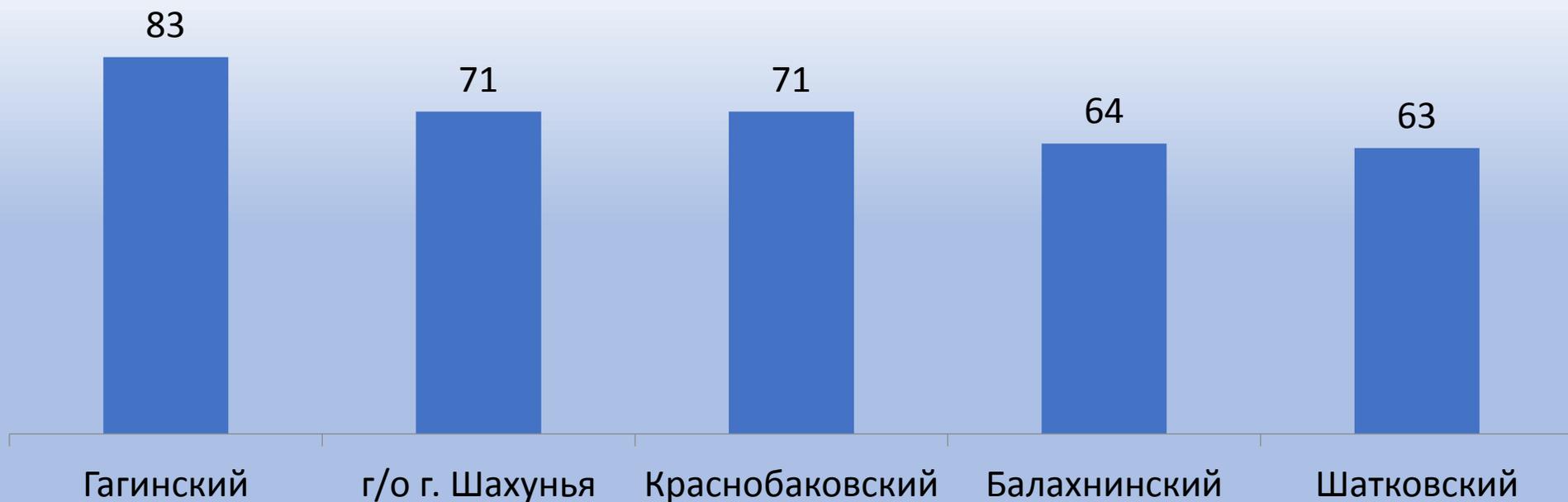


100% - 17 муниципалитетов



Материально-технические условия реализации ООП СОО: доля ОО, обеспечивающих возможность физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, %

В среднем по области - 97,8 %



100% - 47 муниципалитетов



Материально-технические условия реализации ООП СОО: доля ОО, обеспечивающих возможность исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений, %



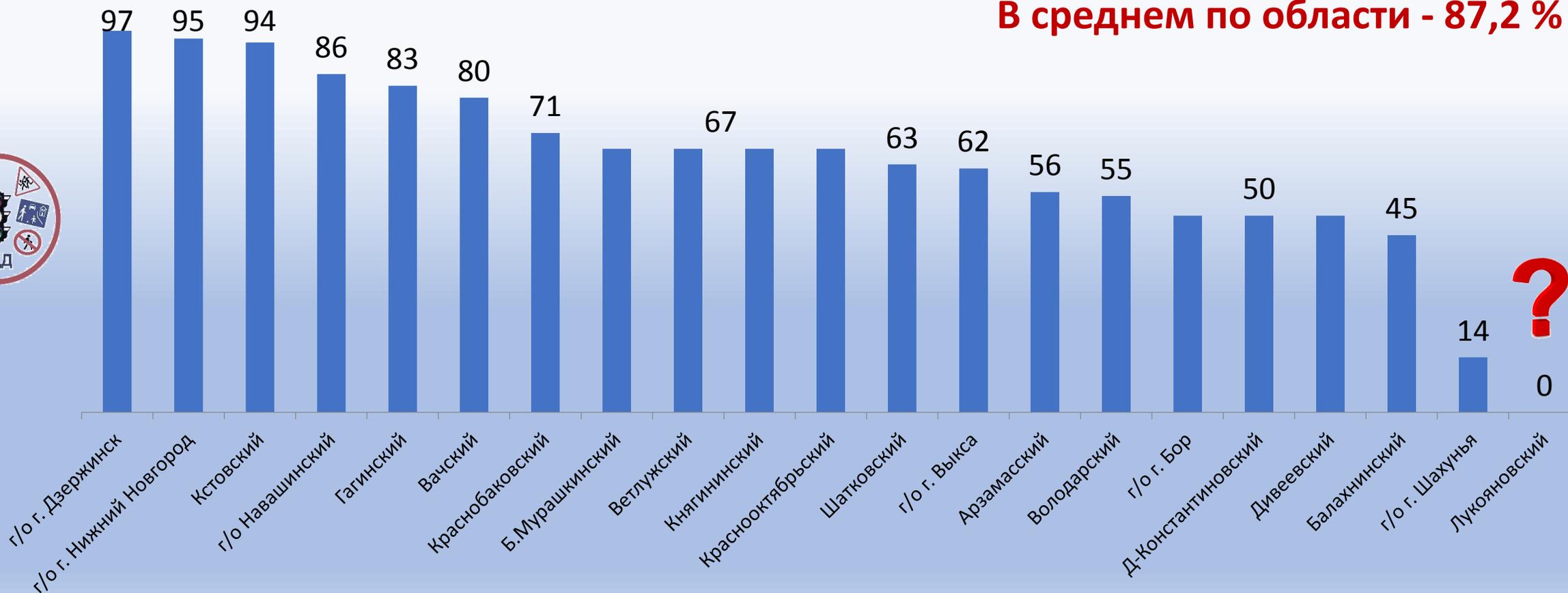
100% - 15 муниципалитетов



Материально-технические условия реализации ООП СОО: доля ОО, обеспечивающих возможность занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий, %



В среднем по области - 87,2 %



100% - 31 муниципалитет



Материально-технические условия реализации ООП СОО: доля ОО, обеспечивающих возможность размещения продуктов деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, %

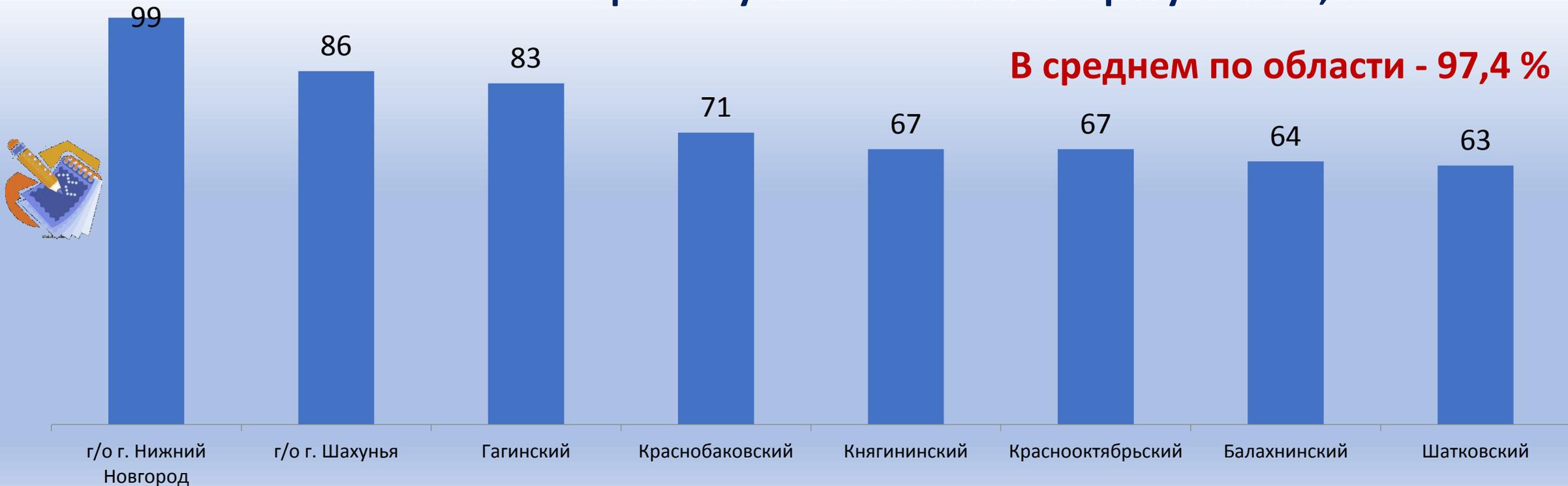
В среднем по области - 96,5 %



100% - 43 муниципалитета



Материально-технические условия реализации ООП СОО: доля ОО, обеспечивающих возможность проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирование образовательной деятельности, фиксирования её реализации в целом и на отдельных этапах; выявления и фиксирования динамики промежуточных и итоговых результатов, %



100% - 44 муниципалитета



Материально-технические условия реализации ООП СОО: доля ОО, обеспечивающих доступ в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, %



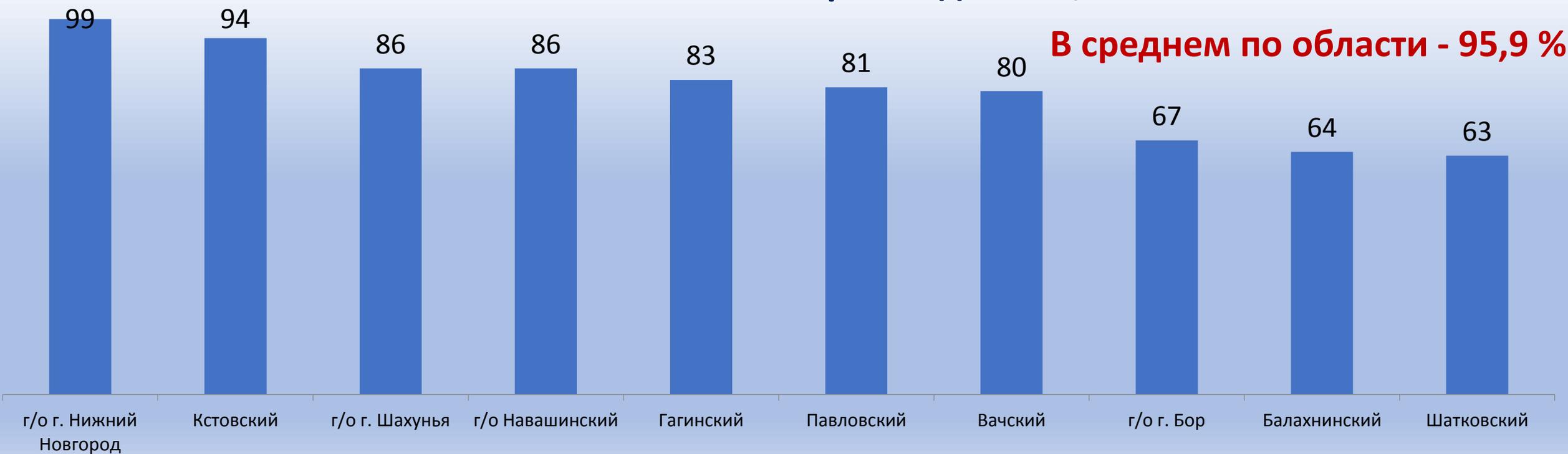
В среднем по области - 96,5 %



100% - 44 муниципалитета



Материально-технические условия реализации ООП СОО: доля ОО, обеспечивающих возможность проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением, %

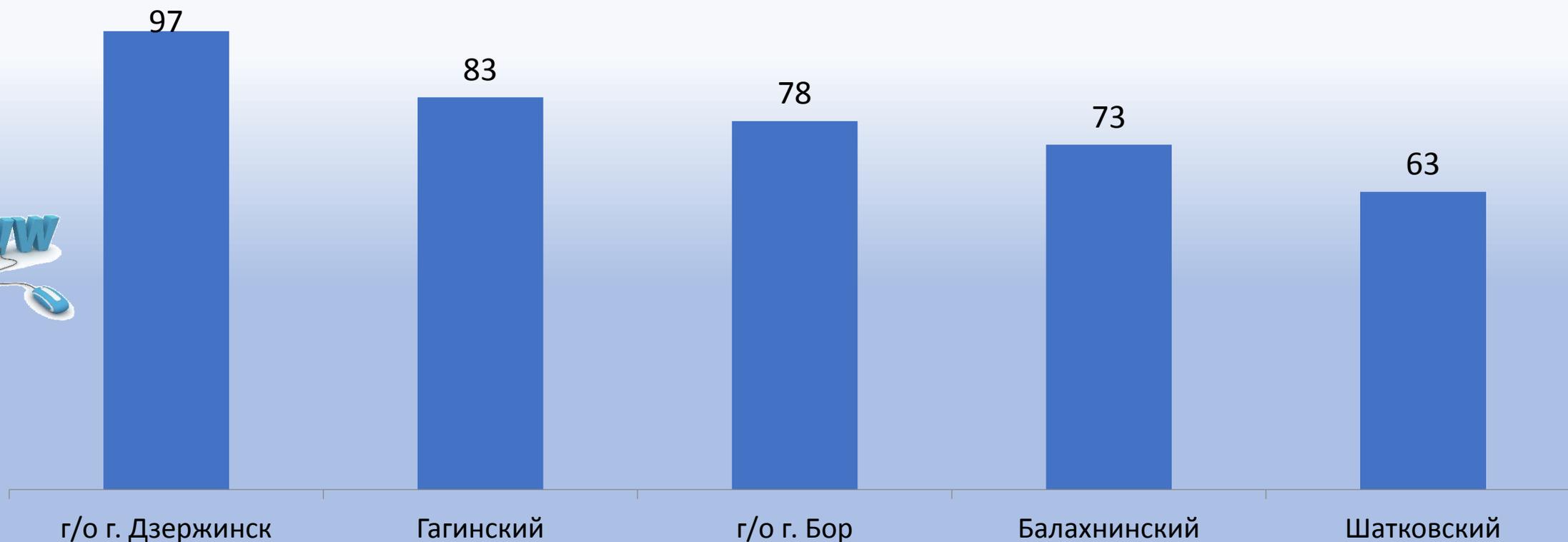


100% - 42 муниципалитета



Материально-технические условия реализации ООП СОО: доля ОО, обеспечивающих возможность выпуска школьных печатных изданий, работы школьного сайта, %

В среднем по области - 97,8 %



100% - 47 муниципалитетов



Дорожная карта перехода общеобразовательных организаций Нижегородской области на ФГОС СОО





Мониторинг сайтов ОУО и ОО по вопросу информирования по вопросу перехода на ФГОС СОО

Сайты ОУО

1. Ардатовский
2. Богородский
3. г/о г.Выкса
4. Краснобаковский
5. г/о г.Саров
6. Тонкинский
7. Уренский
8. Гагинский
9. г/о г.Нижний Новгород (Московский район)
10. г/о Сокольский



Сайты образовательных организаций

1. Лицей имени А.С.Пушкина, Семеновский
2. Шарангская СШ, Шарангский
3. СШ № 11, г/о г. Бор
4. Горкинская СШ, Варнавинский
5. Воротынская средняя школа, Воротынский
6. СШ № 22, г/о г.Дзержинск
7. Гремячевская школа №1, г/о г.Кулебаки
8. Спасская средняя школа, Спасский
9. СШ №10, г/о г.Арзамас
10. СОШ №17, Балахнинский
11. Ветлужская школа № 1, Ветлужский
12. Суроватихинская СШ, Д.Константиновский
13. Ждановская СШ, Кстовский СШ
14. Лицей № 36, г/о г. Нижний Новгород (Автозаводский)
15. Школа №32, г/о г. Нижний Новгород (Приокский)
16. №9, Павловский



Задачи ОМСУ по переходу на ФГОС СОО



**Обеспечить
возможность выбора
образовательной
траектории каждому
обучающемуся**



**Организовать
разъяснительную работу
с обучающимися и их
родителями по вопросу
особенностей
получения образования
на уровне СОО**



**Организовать
собеседование с
руководителями ОО по
выбору моделей
формирования
образовательных
траекторий
обучающихся**



**Обеспечить создание
условий в ОО для
введения ФГОС СОО**



Министерство образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области

Контактная информация:

**отдел дошкольного и общего образования
управления дошкольного, общего
и дополнительного образования детей
министерства образования, науки и молодежной
политики Нижегородской области
г. Нижний Новгород, ул. Ильинская, д. 18, каб. 216**

Филиппова Екатерина Александровна,

и.о. начальника отдела

Телефон: 8 (831) 434-14-81

E-mail: filipova.ekaterina@obr.kreml.nnov.ru

Никонова Елена Николаевна,

главный специалист

Телефон: 8 (831) 434-14-55

E-mail: semenowaen@obr.kreml.nnov.ru

