

Специальность (должность):

ВОСПИТАТЕЛЬ ДОО

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

I. ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ

1. Выбрать правильный ответ

Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям

– это:

- ✓ толерантность
- ✓ воспитанность
- ✓ образованность
- ✓ лояльность
- ✓ этноцентризм

2. Выбрать правильный ответ

Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе:

- ✓ статус
- ✓ роль
- ✓ профессия

3. Выбрать правильный ответ

Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества, – это:

- ✓ Символы
- ✓ Ценности
- ✓ Правила
- ✓ Обычаи
- ✓ Нормы

4. Выбрать правильный ответ

Конкретное место, которое данный индивид занимает в данной социальной системе, называется:

- ✓ социальным статусом
- ✓ социальной ролью
- ✓ социальным положением
- ✓ диспозицией личности
- ✓ личной независимостью

5. Выбрать правильный ответ

Социализация – это:

- ✓ процесс освоения человеком самостоятельно или посредством целенаправленного воздействия определенной системы ценностей, социальных норм и образцов поведения, необходимых для становления личности и обретения социального статуса (положения) в обществе;
- ✓ планомерное и целенаправленное воздействие на сознание и поведение людей с целью формирования определенных установок, понятий, принципов, ценностных ориентаций, обеспечивающих необходимые условия его развития, подготовки к жизни и труду;
- ✓ процесс освоения человеком в условиях образовательной организации либо посредством самообразования системы знаний, умений и навыков, опыта познавательной и практической деятельности, ценностных ориентаций и отношений.

6. Выбрать правильный ответ

Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется:

- ✓ национализм
- ✓ расизм

7. Выбрать правильный ответ

Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

- ✓ профессиональным ростом
- ✓ социальной мобильностью
- ✓ возрастными изменениями

8. Выбрать правильный ответ

Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием:

- ✓ сегрегация
- ✓ апартеид
- ✓ сепаратизм

9. Выбрать правильный ответ

Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название:

- ✓ национально-культурная идентификация
- ✓ этническая идентификация
- ✓ ресоциализация
- ✓ пассивное приспособление
- ✓ религиозная идентификация

10. Выбрать правильный ответ

Девиянтное поведение в социологии определяется как:

- ✓ отклонение от групповой нормы
- ✓ преступное поведение
- ✓ подчинение общим правилам

11. Выбрать правильный ответ

Жизнедеятельность человека связана с изменениями жизненного пространства: изменением привычек, ценностных установок, норм поведения. Процесс отказа от прежних ценностей, привычек норм и правил поведения называется:

- ✓ ресоциализация;
- ✓ десоциализация;
- ✓ адаптация;
- ✓ депривация.

12. Выбрать правильный ответ

Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах – это:

- ✓ Интеракция
- ✓ Институционализация
- ✓ Инвестиция
- ✓ Интуиция
- ✓ Инновация

13. Выбрать 3 правильных ответа

Лидер – это:

- ✓ член группы, оказывающий значительное влияние на поведение других членов группы;
- ✓ член группы проявляющий наибольшую активность в деятельности группы;
- ✓ член группы, критически оценивающий деятельность других членов группы;
- ✓ член группы, пользующийся большим, признанным авторитетом, обладающий влиянием, которое проявляется как управляющие действия;
- ✓ член группы, реально играющий центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в группе.

II. ОСНОВЫ ИКТ ТЕХНОЛОГИИ

1. Выбрать правильный ответ

Программа Power Point используется для создания:

- ✓ презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации
- ✓ таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
- ✓ текстовых документов, содержащих графические объекты
- ✓ Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

2. Выбрать правильный ответ

При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для:

- ✓ перехода на новый абзац
- ✓ вставки рисунка
- ✓ перехода на новую страницу
- ✓ открытие нового документа

3. Выбрать правильный ответ

Каких списков нет в текстовом редакторе?

- ✓ многоколоночных
- ✓ многоуровневых
- ✓ нумерованных
- ✓ маркированных

4. Вставить пропущенное слово

Основным элементом электронной таблицы является.....

5. Выбрать правильный ответ

В электронной таблице имя ячейки образуется:

- ✓ из имени столбца и строки
- ✓ из имени столбца
- ✓ из имени строки
- ✓ из последовательности цифр

6. Выбрать правильный ответ

Электронная таблица структурно состоит из:

- ✓ строк и столбцов
- ✓ фрагментов
- ✓ абзацев
- ✓ записей и полей

7. Выбрать правильный ответ

Какой командой можно скопировать выделенный фрагмент текста, набранный в текстовом процессоре Microsoft Word?

- ✓ Командой меню Правка/Копировать
- ✓ Командой меню Правка/Вырезать
- ✓ Командой меню Правка/Вставить
- ✓ Командой меню Правка/Специальная вставка

8. Выбрать правильный ответ

Чтобы войти в ящик электронной почты сети Internet, нужно знать...

- ✓ логин и пароль пользователя
- ✓ пароль и имя почтового сервера
- ✓ домен и имя пользователя
- ✓ логин и тип почтового сервера

9. Выбрать правильный ответ

Поисковая система это:

- ✓ сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
- ✓ программа тестирования компьютера
- ✓ протокол передачи почтовых сообщений
- ✓ программа передачи гипертекстовой информации

10. Выбрать правильный ответ

Устройство для вывода звука из компьютера?

- ✓ Звуковые колонки;
- ✓ Микрофон;
- ✓ Документ-камера;
- ✓ Web камера;

11. Поставить в соответствие название программы и определение

Текстовый редактор	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
Графический редактор	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет
Электронные таблицы	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
Браузер	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме

12. Выбрать правильный ответ

Служба, которая позволяет хранить данные путем их передачи по интернету или другой сети в систему хранения, обслуживаемую третьей стороной, называется:

- ✓ облачные технологии
- ✓ облачное приложение
- ✓ облачное хранилище

13. Выбрать правильный ответ

Что нельзя прикрепить к электронному письму?

- ✓ папку
- ✓ текстовый файл
- ✓ графический файл
- ✓ архив

III. ОБЖ

1. Выбрать правильный ответ

Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

- ✓ Законом Российской Федерации «О безопасности»;
- ✓ Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- ✓ Федеральным законом «О гражданской обороне»;
- ✓ Федеральным законом «О радиационной безопасности населения»;

2. Выбрать правильный ответ

Какие средства относятся к первичным средствам пожаротушения:

- ✓ Извещатели
- ✓ Пожарные автомобили
- ✓ Огнетушители
- ✓ Устройства звуковой и световой сигнализации

3. Выбрать правильный ответ

В случае «штормового предупреждения» НЕ следует:

- ✓ плотно закрыть окна и двери
- ✓ отключить газ, потушить возможные источники огня
- ✓ отключить радио
- ✓ укрыться в помещении

4. Выбрать правильный ответ

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- ✓ Только гражданам России
- ✓ Всем лицам, находящимся на ее территории
- ✓ Только гражданам, имеющим медицинский полис
- ✓ Только людям, за жизнь которых несете ответственность.

5. Выбрать правильный ответ

Противодействие терроризму в соответствии со специальной шкалой предусматривает _____ уровень террористической угрозы

- ✓ Черный
- ✓ Зеленый
- ✓ Синий
- ✓ Белый

6. Выбрать правильный ответ

Введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

- ✓ с началом объявления о мобилизации взрослого населения;
- ✓ с момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
- ✓ с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях.

7. Выбрать правильный ответ

Какие действия выполняются при желтом уровне террористической угрозы?

- ✓ Проверка информации о возможном теракте

- ✓ Массовая проверка документов
- ✓ Усиление охраны объектов жизнеобеспечения
- ✓ Проведение тренировки по отражению террористической угрозы

8. Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

- ✓ Обработка раны
- ✓ Применение обезболивающих препаратов
- ✓ Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение
- ✓ Вызов скорой медицинской помощи

9. Выбрать 2 правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

- ✓ нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
- ✓ нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
- ✓ имеются обширные травмы
- ✓ отсутствует сознание
- ✓ имеется опасное кровотечение

10. Выбрать правильный ответ

При ранении конечностей необходимо:

- ✓ промыть рану водой;
- ✓ обработать рану спиртовым раствором;
- ✓ накрыть рану полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем;
- ✓ промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем;

11. Выбрать правильный ответ

Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни?

- ✓ активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- ✓ двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- ✓ двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- ✓ двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;

12. Выбрать 3 правильных ответа

Какие из перечисленных мероприятий надо выполнить при пожаре в здании?

- ✓ сообщить в пожарную охрану;
- ✓ покинуть здание, используя лифт;
- ✓ двигаться в сторону, противоположную пожару;
- ✓ покинуть здание через незадымленный выход;
- ✓ покинуть здание, прыгнув с балкона или из окна любого этажа;

13. Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

- ✓ отсутствие болезней и физических недостатков
- ✓ состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
- ✓ отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
- ✓ врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

14. Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

- ✓ первая медицинская помощь;
- ✓ первая доврачебная помощь;
- ✓ доврачебная помощь;
- ✓ первая помощь;

15. Выбрать правильный ответ

Кто должен сообщить о возгорании в ДОО в пожарную охрану?

- ✓ заведующая;
- ✓ ответственный за пожарную безопасность на этаже, где произошло возгорание;
- ✓ воспитатель, рядом с чьим помещением произошло возгорание;
- ✓ любой работник, обнаруживший очаг возгорания;

16. Выбрать правильный ответ

Дошкольная образовательная организация несет ответственность за:

- ✓ выполнение функций, определенных уставом
- ✓ соответствие форм, методов и средств организации ОП особенностям детей
- ✓ качество реализуемых образовательных программ
- ✓ реализацию основной образовательной программы дошкольного образования
- ✓ все верно

17. Выбрать правильный ответ

Основная задача ДОУ с точки зрения безопасности заключается в повышении заинтересованности родительской общественности в совершенствовании:

- ✓ технической оснащенности ДОУ
- ✓ охране жизни и укреплению здоровья детей
- ✓ заключении договора между ДОУ и родителями
- ✓ все верно

18. Выбрать правильный ответ

Воспитатель ДОУ отвечает за:

- ✓ рациональное использование средств, поступающих из других источников
- ✓ комплектование групп детьми
- ✓ обеспечение санитарного состояния помещений и оборудования группы
- ✓ осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка
- ✓ все верно

19. Выбрать правильный ответ

Опасность - это:

- ✓ объекты, негативно влияющие на здоровье человека;
- ✓ природные и техногенные процессы, вызывающие заболевания человека и животных;
- ✓ свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека
- ✓ явления, недопустимые в учебно-воспитательном процессе.

20. Выбрать правильный ответ

Рану на туловище следует:

- ✓ промыть водой и перевязать
- ✓ обработать настойкой йода
- ✓ укрыть марлевой салфеткой и забинтовать
- ✓ протереть салфеткой и забинтовать

IV. ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Выбрать правильный ответ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) от 29.12.2012 определяет воспитание как:

- ✓ деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося...
- ✓ целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией...
- ✓ вид образования, который направлен на развитие личности

2. Выбрать правильный ответ

Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

- ✓ определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей,
- ✓ определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания
- ✓ формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации
- ✓ все ответы верны

3. Выбрать правильный ответ

Создание условий для саморазвития и самореализации личности в гармонии с самим собой и обществом является ведущей целью:

- ✓ Гуманистического воспитания
- ✓ Гуманитарного воспитания
- ✓ Демократического воспитания
- ✓ Поликультурного воспитания

4. Выбрать правильный ответ

Активная жизненная позиция человека, которая выражается в его идейной принципиальности, последовательности в отстаивании своих взглядов, единстве слова и дела – это:

- ✓ гражданская идентичность
- ✓ социальная активность
- ✓ волонтерство
- ✓ наставничество

5. Выбрать правильный ответ

Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются: поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности:

- ✓ социализации
- ✓ коррекции
- ✓ воспитания
- ✓ обучения

6. Выбрать правильный ответ

Социализация в широком значении характеризуется как:

- ✓ Взаимодействие человека и общества
- ✓ Приспособление человека к требованиям общества
- ✓ Развитие и саморазвитие человека
- ✓ Общественное воспитание

7. Выбрать правильный ответ

К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:

- ✓ Космос, общество, государство и др.
- ✓ Телевидение, город, поселок и т.п.
- ✓ Семья, группа сверстников и пр.
- ✓ Генетика, физиология человека

8. Выбрать правильный ответ

Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

- ✓ Социальное воспитание
- ✓ Диссоциальное воспитание
- ✓ Коррекционное воспитание
- ✓ Семейное воспитание

9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива

10. Выбрать правильный ответ

Цель государственной политики в сфере патриотического воспитания включает:

- ✓ создание условий для повышения гражданской ответственности
- ✓ повышение уровня консолидации общества
- ✓ воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию
- ✓ все ответы верны

11. Выбрать правильный ответ

Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

- ✓ Внутреннюю свободу личности
- ✓ Уважение к государственной власти
- ✓ Гармоничное проявление культуры межнационального общения
- ✓ Все ответы верны

12. Выбрать правильный ответ

Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

- ✓ Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения
- ✓ Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания
- ✓ Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»
- ✓ Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

13. Выбрать правильный ответ

Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

- ✓ Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка
- ✓ Повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей
- ✓ Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми
- ✓ Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

14. Выбрать правильный ответ

Методы воспитания - это:

- ✓ Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач
- ✓ Техника и логика построения процесса воспитания
- ✓ Формы организации детской активности
- ✓ Наборы приемов воспитания

15. Выбрать правильный ответ

Современный национальный воспитательный идеал определяется:

- ✓ Конституцией Российской Федерации
- ✓ Законом Российской Федерации об образовании
- ✓ Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- ✓ Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования

16. Выбрать правильный ответ

В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

- ✓ Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей
- ✓ Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
- ✓ Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок
- ✓ Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

17. Установить соответствие

Персонифицированная система воспитания (Е.Е. Степанов)	совместное с ребенком определение его жизненных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему сохранить человеческое достоинство и достичь позитивных результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни
Педагогическая поддержка детей (О.С. Газман)	создание условий для определения каждым воспитанником своей траектории саморазвития на основе сделанного им выбора
Индивидуализация воспитания (М.И. Рожков)	общность людей, их идей, отношений и действий, направленных на создание благоприятных условий для развития конкретной персоны ребенка и его самовыражения

18. Выбрать правильный ответ

Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:

- ✓ Методологическому уровню знания
- ✓ Методическому уровню знания
- ✓ Теоретическому уровню знания
- ✓ Технологическому уровню знания

19. Выбрать правильный ответ

Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи, – это:

- ✓ опекаемые дети
- ✓ несовершеннолетние обучающиеся
- ✓ дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

20. Соотнести идею в воспитании, произведения и автора

«Педагогическая поэма»	Игорь Петрович Иванов
«Эмоциональный настрой пионерского коллектива»	Шалва Александрович Амонашвили
«Баллада о воспитании»	Антон Семенович Макаренко
«Воспитание? Воспитание... Воспитание!»	Ксения Давыдовна Радина
«Сердце отдаю детям»	Людмила Ивановна Новикова
«Энциклопедия коллективных творческих дел»	Василий Александрович Сухомлинский

V. ПСИХОЛОГИЯ

1. Выбрать правильный ответ

Сопереживание, вчувствование, стремление эмоционально откликнуться на проблемы другого человека, называется:

- ✓ идентификация
- ✓ эмпатия
- ✓ рефлексия
- ✓ эмоциональное состояние

2. Выбрать правильный ответ

Уровень творческой одаренности, способности к творчеству, составляющие относительно устойчивую характеристику личности, это:

- ✓ креативность
- ✓ обучаемость

- ✓ развиваемость
- ✓ толерантность

3. Выбрать 3 правильных ответа

Работа с одаренными детьми требует:

- ✓ занятий по индивидуальному расписанию;
- ✓ малых размеров рабочих групп;
- ✓ воспитания лидерских качеств;
- ✓ подготовки к профессиональной деятельности

4. Выбрать 2 правильных ответа

К факторам сохранения психологического здоровья относятся:

- ✓ избегание стрессов
- ✓ избегание дистрессов
- ✓ самоорганизация труда
- ✓ коммуникативная компетентность

5. Выбрать правильный ответ

Инновационный метод, применяемый для разрешения споров и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса, это:

- ✓ метод «школьной медиации»
- ✓ диспут
- ✓ дискуссия
- ✓ метод «круглого стола»

6. Выбрать 3 правильных ответа

Педагогическими и психологическими методами разрешения конфликта являются:

- ✓ беседа
- ✓ просьба
- ✓ приказ руководителя
- ✓ убеждение
- ✓ все ответы верны

7. Выбрать правильный ответ

Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений - это:

- ✓ конфликт
- ✓ борьба
- ✓ дискуссия
- ✓ решение проблемы

8. Выбрать правильный ответ

Наиболее эффективно конфликты разрешаются на следующих этапах конфликта:

- ✓ осознание конфликтной ситуации
- ✓ начало открытого конфликтного взаимодействия
- ✓ возникновение и развитие конфликтной ситуации
- ✓ развитие открытого конфликта
- ✓ разрешение конфликта

9. Выбрать 4 правильных ответа

Условиями психологической безопасности образовательной среды являются:

- ✓ соблюдение нормативно-правовой базы

- ✓ соответствие деятельности педагога программе развития учреждения
- ✓ соблюдение этических норм
- ✓ наличие охраны учреждения
- ✓ психическое здоровье педагога
- ✓ все ответы верны

10. Выбрать правильный ответ

Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:

- ✓ компромисс, критика, борьба
- ✓ уступка, уход, сотрудничество
- ✓ борьба, уход, убеждение
- ✓ сотрудничество, консенсус, уступка

11. Выбрать правильный ответ

Умение понимать эмоциональное состояние других людей относится к умениям:

- ✓ межличностной коммуникации
- ✓ восприятия и понимания друг друга
- ✓ межличностного взаимодействия
- ✓ передачи информации

12. Установить последовательность появления различных форм общения у ребенка (по М. И. Лисиной):

- ✓ внеситуативно-личностная
- ✓ внеситуативно-познавательная
- ✓ ситуативно-личностная
- ✓ ситуативно-деловая

13. Выбрать правильный ответ

Стремление ребенка все делать наоборот, вопреки просьбам взрослого - это:

- ✓ упрямство
- ✓ негативизм
- ✓ строптивость
- ✓ своеволие

14. Выбрать правильный ответ

Система поступков человека, противоречащих официально установленным или фактически сложившимся культурным, нравственным, правовым и психологическим нормам, это:

- ✓ субкультура молодежи
- ✓ толерантное отношение
- ✓ девиантное поведение

15. Выбрать правильный ответ

Процесс адаптации индивида к жизни в обществе, процесс усвоения и воспроизводства личностью социального опыта, норм, ценностей - это:

- ✓ воспитание
- ✓ развитие
- ✓ социализация
- ✓ образование

16. Выбрать 3 правильных ответа

Психотравмирующей ситуацией в образовательной среде является:

- ✓ наличие конфликтов в среде педагогов
- ✓ наличие конфликтов в среде родителей

- ✓ отсутствие рабочего кабинета у психолога
- ✓ несогласованность действий психолога и администрации
- ✓ низкий уровень материального обеспечения учреждения

17. Выбрать правильный ответ

Стремление ребенка 3-х лет делать все самостоятельно - это:

- ✓ негативизм
- ✓ своеволие
- ✓ протест-бунт
- ✓ обесценивание взрослых

18. Выбрать правильный ответ

В раннем детстве интенсивно развивается:

- ✓ наглядно-образное мышление
- ✓ логическое мышление
- ✓ пространственное мышление
- ✓ наглядно-действенное мышление

19. Выбрать 3 правильных ответа

Структурными компонентами учения являются:

- ✓ аудиальный компонент
- ✓ мотивационный компонент
- ✓ операционный компонент
- ✓ контрольно-оценочный компонент

20. Установить соответствие

наглядно-действенное мышление	ребенок решает задачи, опираясь на понятия
наглядно-образное мышление	мышление ребенка осуществляется в процессе непосредственных действий с предметами
словесно-логическое мышление	в решении задач ребенок оперирует образами предметов и явлений

VI. САНПИН

1. Выбрать правильный ответ (СанПиН 2.4.1.3049-13 в ред. 27.08.2015)

Спальни для детей от 3 до 7 лет следует проектировать из расчета на человека:

- ✓ 2 м²;
- ✓ 3 м²;
- ✓ 5 м²;

2. Выбрать правильный ответ (СанПиН 2.4.1.3049-13 в ред. 27.08.2015)

Уровень искусственного освещения в игровых и учебных помещениях для слабовидящих детей должен быть не меньше:

- ✓ 600 - 800 лк;
- ✓ 200 - 400 лк;
- ✓ 500 - 600 лк;

3. Выбрать правильный ответ (СанПиН 2.4.1.3049-13 в ред. 27.08.2015)

Размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых:

- ✓ не допускается;
- ✓ допускается;
- ✓ допускается при условии отсутствия детей-аллергиков;

4. Выбрать правильный ответ (СанПиН 2.4.1.3049-13 в ред. 27.08.2015)

Температура в спальне всех групповых ячеек составляет:

- ✓ 18° - 21° ;
- ✓ 20° - 22° ;
- ✓ 19° - 20° ;

5. Выбрать правильный ответ (СанПиН 2.4.1.3049-13 в ред. 27.08.2015)

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет не должна быть более:

- ✓ 10 мин.;
- ✓ 15 мин.;
- ✓ 20 мин.;

6. Выбрать правильный ответ (СанПиН 2.4.1.3049-13 в ред. 27.08.2015)

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет не должна быть более:

- ✓ 25 мин.;
- ✓ 30 мин.;
- ✓ 35 мин.;

7. Выбрать правильный ответ (СанПиН 2.4.1.3049-13 в ред. 27.08.2015):

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает:

- ✓ 20 - 30 мин.;
- ✓ 30 - 40 мин.;
- ✓ 40 - 50 мин.;

8. Выбрать правильный ответ (СанПиН 2.4.1.3049-13 в ред. 27.08.2015)

Продолжительность ночного сна для детей дошкольного возраста должна быть не менее:

- ✓ 12 ч.;
- ✓ 11 ч.;
- ✓ 10 ч.

9. Выбрать правильный ответ (СанПиН 2.4.1.3049-13 в ред. 27.08.2015)

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет:

- ✓ 3,5 – 4 ч.;
- ✓ 2 – 3 ч.;
- ✓ 3 - 4 ч.

10. Выбрать правильный ответ (СанПиН 2.4.1.3049-13 в ред. 27.08.2015)

Продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста должна быть не более:

- ✓ 1,5 - 2 ч.;
- ✓ 2 – 2,5 ч.;
- ✓ 2,5 - 3 ч.

VII. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1. Выбрать правильный ответ

Основные вопросы экономики формулируются как:

- ✓ Что производится? Как производится? Кем потребляется?
- ✓ Что потребляется? Как производится? Кто производит?
- ✓ Что производится? Как потребляется? Кто производит?
- ✓ Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

2. Выбрать правильный ответ

СНИЛС – это:

- ✓ банковская карточка на которую перечисляются социальные выплаты;
- ✓ документально оформленная выписка из реестра о получении гражданином ИНН;
- ✓ документ на право льготного проезда в транспорте и получение льготных лекарств;
- ✓ номер на пластиковой карточке, который позволяет получать гражданину информацию о государственных и муниципальных услугах, работодателю выступать страхователем по пенсионному обеспечению;

3. Выбрать правильный ответ

В экономике спрос – это:

- ✓ количество товара, которое производители предлагают к продаже по соответствующим ценам;
- ✓ количество товара, которое люди хотят иметь, независимо от того, могут ли они купить его или нет;
- ✓ связь между количеством товара, которое потребители готовы купить, и ценой этого товара;
- ✓ количество товара, на приобретение которого у покупателей есть средства.

4. Выбрать 5 правильных ответа

Занятые - это те, кто:

- ✓ имеет работу полный рабочий день
- ✓ имеет работу неполную рабочую неделю
- ✓ является пенсионером
- ✓ является домохозяйкой
- ✓ учится в ВУЗе
- ✓ работает по дому (надомник)
- ✓ не имеет работы
- ✓ занят поиском работы
- ✓ работающий вахтовым методом

5. Выбрать 5 правильных ответов

Финансовая пирамида:

- ✓ Основанное на членстве объединение людей, созданное для достижения общих экономических и социальных целей, связанных с удовлетворением материальных и иных потребностей членов, внесших долю в созданный для этого фонд;
- ✓ Способ обеспечения доходов участников структуры за счет постоянного привлечения денежных средств новых участников;
- ✓ Обещание получения постоянных сверх высоких доходов участников структуры;
- ✓ Основана на принципах сетевого маркетинга;
- ✓ Предлагает услуги по рефинансированию долгов физических лиц перед кредитными организациями;
- ✓ Не является структурой ЦБ РФ;

- ✓ Отсутствие у организации лицензии;
- ✓ Высокий уровень прозрачности финансовой организации;

6. Выбрать 2 правильных ответа

Финансовое мошенничество – это:

- ✓ Умышленное общественно-активное поведение, заключающееся в грубом нарушении общественного порядка, способное причинить вред неприкосновенности, здоровью и собственности граждан;
- ✓ Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием;
- ✓ Насильственное хищение чужого имущества, представляющее собой угрозу для жизни и здоровья, либо с угрозой применения такого насилия;
- ✓ Обещание возможности получения сверхвысокого гарантированного дохода или процентов по вкладам, выше установленных на рынке;

7. Выбрать правильный ответ

Обращаясь в суд по поводу заключенного Вами договора займа с микрофинансовой организацией, Вы можете ожидать от суда:

- ✓ полного освобождения Вас от обязанности погасить задолженность, поскольку сумма, которую требует микрофинансовая организация слишком большая;
- ✓ снижения размера начисленного штрафа, поскольку он существенно превышает сумму займа;
- ✓ привлечения коллекторов к уголовной ответственности за понуждение Вас к исполнению обязанности по погашению задолженности;
- ✓ освобождения Вас от обязанности уплатить проценты и штраф по договору займа;

8. Выбрать 3 правильных ответа

Вы решили открыть маленький свечной заводик. В этом случае постоянными расходами будут:

- ✓ аренда помещения
- ✓ заработная плата рабочих
- ✓ расходы на приобретение воска для производства свечей
- ✓ заработная плата администрации
- ✓ расходы на расширение производства
- ✓ дивиденды по акциям

9. Выбрать правильный ответ

Из двух производителей сравнительное преимущество имеет тот, который:

- ✓ производит больше товаров и услуг, используя одно и то же количество ресурсов;
- ✓ производит какой-либо товар или услугу с меньшей альтернативной стоимостью;
- ✓ производит какой-либо товар или услугу с большей альтернативной стоимостью;
- ✓ производит товары или услуги лучшего качества.

10. Выбрать 4 правильных ответа

Юридическими лицами являются:

- ✓ индивидуальный частный предприниматель
- ✓ публичное акционерное общество
- ✓ родители по отношению к своему ребенку
- ✓ заведующий ДОО
- ✓ администрация района, в котором Вы живете
- ✓ хлебный магазин
- ✓ Ваше образовательное учреждение
- ✓ товарищество собственников жилья

VIII. «НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

1. Выбрать правильный ответ

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

- ✓ трудовым договором
- ✓ коллективным договором
- ✓ двусторонним договором
- ✓ трудовым соглашением

2. Выбрать правильный ответ

Согласно нормам Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» организация питания обучающихся возлагается:

- ✓ на организации общественного питания
- ✓ на образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность
- ✓ на органы местного самоуправления
- ✓ на все вышеперечисленные организации

3. Выбрать правильный ответ

Дошкольное образование направлено на:

- ✓ подготовку детей к будущей профессиональной деятельности.
- ✓ формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.
- ✓ подготовку детей к школе

4. Выбрать правильный ответ

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- ✓ перевод на нижеоплачиваемую должность
- ✓ увольнение по соответствующим основаниям
- ✓ лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
- ✓ строгий выговор

5. Выбрать правильный ответ

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это:

- ✓ взятка
- ✓ конфликт интересов педагогического работника
- ✓ злоупотребление служебным положением
- ✓ предпринимательская деятельность

6. Выбрать правильный ответ

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

- ✓ должностными инструкциями педагогических работников
- ✓ уставом образовательной организации

- ✓ коллективным договором
- ✓ правилами внутреннего трудового распорядка

7. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

- ✓ с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
- ✓ с заместителями руководителя образовательной организации
- ✓ с лицом, принимаемым на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
- ✓ с лицами, поступающими на работу по совместительству

8. Выбрать правильный ответ

Система оплаты труда работником образовательной организации устанавливается:

- ✓ учредителем
- ✓ коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательной организации
- ✓ исполнительным органом государственной власти субъекта РФ
- ✓ постановлением Правительства РФ

9. Выбрать правильный ответ

Создание условий и организация дополнительного профессионального образования педагогических работников относятся к компетенции:

- ✓ Образовательной организации
- ✓ Педагогического работника
- ✓ Профессионального союза ОО
- ✓ Учредителя ОО

10. Выбрать правильный ответ

Образовательные программы дошкольного образования направлены на:

- ✓ разностороннее развитие детей, в том числе на достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования;
- ✓ формирование системы знаний и умений;
- ✓ формирование учебной деятельности;
- ✓ обучение чтению и письму;

11. Выбрать 2 правильных ответа

В период предоставления педагогическому работнику длительного отпуска сроком до одного года за ним сохраняется:

- ✓ место работы;
- ✓ объем учебной нагрузки при условии, что за этот период не уменьшилось количество часов по учебным планам, учебным графикам, образовательным программам или количество обучающихся;
- ✓ средняя заработная плата на период всего длительного отпуска;
- ✓ стимулирующие выплаты;

12. Вставить пропущенное слово

В соответствии со статьей 64 ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением итоговой.....обучающихся.

13. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

- ✓ среднего общего образования;
- ✓ дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости);
- ✓ среднего профессионального образования;

14. Выбрать правильный ответ

На каком уровне образования ФГОС не являются основой объективной оценки подготовки обучающихся, освоивших образовательную программу этого уровня?

- ✓ начального общего образования
- ✓ среднего общего образования
- ✓ основного общего образования
- ✓ дошкольного образования

15. Выбрать 3 правильных ответа

В России устанавливаются следующие уровни общего образования:

- ✓ дошкольное образование
- ✓ начальное образование
- ✓ среднее профессиональное образование
- ✓ среднее образование

16. Выбрать правильный ответ

Учет детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня, ведут:

- ✓ родители;
- ✓ заведующие ДОО;
- ✓ органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов
- ✓ директора школ

17. Выбрать 3 правильных ответа

В соответствии с ФГОС дошкольного образования к принципам отношения к дошкольному детству относятся:

- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ уважение личности ребенка;
- ✓ сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства – понимание детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- ✓ личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;

18. Выбрать 2 правильных ответа

В соответствии с ФГОС дошкольного образования к основным компетенциям педагогических работников, реализующих Программу, НЕ относятся:

- ✓ обеспечение эмоционального благополучия детей;
- ✓ умение вести исследовательскую деятельность в области дошкольного образования;
- ✓ поддержку индивидуальности и инициативы детей;
- ✓ установление правил взаимодействия в разных ситуациях;
- ✓ организация сюжетно-ролевых игр по разной тематике;

- ✓ умение работать в зоне ближайшего развития ребенка;
- ✓ взаимодействие с родителями детей;

19. Вставить пропущенное слово

Согласно ФГОС дошкольного образования одно из условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей, предполагает поддержку индивидуальности идетей.

20. Выбрать правильный ответ

К какому виду психолого-педагогических требований реализации ООП относится требование: «создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности» (ФГОС ДО).

- ✓ условия, необходимые для профессионального роста педагогов;
- ✓ условия, необходимые для создания социальной ситуации развития;
- ✓ условия, необходимые для коррекционной работы с детьми с ОВЗ;

21. Выбрать правильный ответ

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:

- ✓ Рекомендаций педагогического совета образовательной организации
- ✓ Заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)
- ✓ Решения руководителя образовательной организации
- ✓ Решения педагога-психолога образовательной организации

22. Выбрать правильный ответ

Педагогический работник, не прошедший в установленном порядке периодический медицинский осмотр:

- ✓ может быть допущен к выполнению своих обязанностей;
- ✓ должен быть отстранен работодателем от работы;
- ✓ может быть допущен к работе медицинским работником образовательного учреждения;
- ✓ может быть допущен к работе при условии отсутствия хронических и инфекционных заболеваний;

23. Выбрать правильный ответ

Целевые ориентиры дошкольного образования определяются в ФГОС как:

- ✓ нормативно-возрастные интеллектуальные и личностные качества ребенка, обеспечивающие успешность освоения им образовательных программ начального общего образования;
- ✓ социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования;
- ✓ нормативные показатели физического, интеллектуального и личностного развития ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования;

24. Выбрать правильный ответ

В соответствии с законодательством Российской Федерации методический день предоставляется педагогическому работнику:

- ✓ по решению работодателя с учетом режима рабочего времени педагога;
- ✓ по желанию работника вне зависимости от режима работы образовательной организации;
- ✓ по решению коллегиальных органов управления образовательной организации;
- ✓ по решению органа, представляющего интересы педагогических работников образовательной организации;

IX. ПЕДАГОГИКА

1. Выбрать правильный ответ:

Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов— это:

- ✓ Программа развития образовательного учреждения
- ✓ Образовательная программа
- ✓ Примерный учебный план
- ✓ Дополнительная образовательная программа

2. Выбрать правильный ответ

Национальный проект в сфере образования, призванный воспитывать «гармонично развитые и социально ответственные личности» по программам обучения, представляющим собой индивидуальные планы, в том числе дистанционно:

- ✓ Современная школа;
- ✓ Учитель будущего;
- ✓ Цифровая школа;
- ✓ Успех каждого ребенка;

3. Выбрать правильный ответ:

Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:

- ✓ Регулятивным действиям
- ✓ Коммуникативным действиям
- ✓ Познавательным действиям
- ✓ Личностным действиям

4. Выбрать правильный ответ

Способ упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучаемых, направленной на решение задач образования, – это:

- ✓ Методический прием
- ✓ Правило
- ✓ Метод
- ✓ Технология

5. Выбрать правильный ответ

Содержание, включающее в себя смыслы, знания, а также способы деятельности, структурированное особым образом в виде системы учебных задач, в результате усвоения которого происходит развитие ученика как субъекта деятельности, в современной дидактике представлено как:

- ✓ предметное содержание
- ✓ деятельностное содержание
- ✓ метапредметное содержание
- ✓ личностное содержание

6. Выбрать правильный ответ

Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:

- ✓ Принцип полного образования
- ✓ Принцип вариативного образования
- ✓ Принцип опережающего образования

- ✓ Принцип развивающего образования

7. Выбрать правильный ответ:

Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:

- ✓ Педагогическая деятельность
- ✓ Инновационная деятельность
- ✓ Проектно-исследовательская деятельность
- ✓ Экспертно-аналитическая деятельность

8. Выбрать правильный ответ

Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:

- ✓ Социально-педагогическое проектирование
- ✓ Педагогическое проектирование
- ✓ Психолого-педагогическое проектирование
- ✓ Дидактическое проектирование

9. Выбрать правильный ответ:

Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это:

- ✓ Новшество
- ✓ Нововведение
- ✓ Инновация
- ✓ Технология

10. Выбрать правильный ответ

Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я - Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:

- ✓ Системность,
- ✓ Технологичность
- ✓ Креативность
- ✓ Рефлексивность

11. Поставить в соответствие виду инновационной деятельности его характеристику

Проектная	направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)
Научно-исследовательская	направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)
Образовательная	направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)

12. Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования его содержание

Принцип полноты образования	единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию
Принцип опережающего образования	формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания
Принцип вариативности	единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов
Принцип фундаментализации	приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур

13. Поставить в соответствие образовательному подходу особенность его применения в образовательном процессе:

Системно-деятельностный	предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации
Проектный	предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества
Социокультурный	предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности
Личностно-ориентированный	предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности

14. Поставить в соответствие методу обучения дидактическую цель

Познавательный метод	обобщение и систематизация знаний
Контрольный метод	восприятие, осмысление, запоминание нового материала
Преобразовательный метод	выявление качества усвоения знаний, умений и навыков, их коррекция
Систематизирующий метод	творческое применение умений и навыков

15. Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

- ✓ Модельный
- ✓ Мотивационный
- ✓ Рефлексивно-экспертный
- ✓ Концептуальный
- ✓ Реализационный

16. Установить последовательность методов обучения в логике возрастания степени самостоятельности обучающихся:

- ✓ Репродуктивный метод
- ✓ Информационно-рецептивный метод
- ✓ Частично-поисковый метод
- ✓ Метод проблемного изложения
- ✓ Исследовательский метод

17. Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся.

- ✓ Учебно-проектная
- ✓ Учебная
- ✓ Игровая
- ✓ Учебно-профессиональная

18. Установить последовательность этапов структуры современного занятия в ДОО.

- ✓ Мотивация, актуализация знаний
- ✓ Рефлексия детской деятельности
- ✓ Выход из затруднения
- ✓ Постановка проблемы
- ✓ Систематизация знаний
- ✓ Введение в игровую ситуацию
- ✓ Применение нового знания на практике

X. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

1. Выбрать правильный ответ

Верны ли суждения об экологической безопасности?

А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.

Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека

- ✓ верно только А
- ✓ верно только Б
- ✓ верны оба утверждения
- ✓ оба утверждения неверны

2. Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

устойчивое развитие	состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности
экологический кризис	общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,
деградация окружающей среды	устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой
экологическая безопасность	улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям

3. Выбрать правильный ответ

Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- ✓ охота
- ✓ сбор лекарственных трав
- ✓ изменение местообитаний и деградация природной среды
- ✓ использование растений и животных в пищу человеком

4. Выбрать правильный ответ

Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- ✓ биосфера
- ✓ ноосфера
- ✓ хемосфера
- ✓ окружающая среда

5. Выбрать правильный ответ

Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- ✓ общество – окружающая среда
- ✓ организм – окружающая среда
- ✓ человек – окружающая среда
- ✓ биоценоз - биотоп

6. Выбрать правильный ответ

Изучением влияния загрязнения на окружающую среду занимается наука:

- ✓ селекция
- ✓ экология
- ✓ микробиология
- ✓ генетика

7. Выбрать правильный ответ

Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- ✓ Ч. Дарвином
- ✓ Э. Геккелем
- ✓ В.И. Вернадским
- ✓ А. Тенсли

8. Выбрать правильный ответ

В настоящее время наибольшие изменения в биосфере вызывают факторы:

- ✓ Биотические
- ✓ Абиотические
- ✓ Антропогенные
- ✓ Космические

9. Выбрать правильный ответ

Какие из приведенных утверждений верны?

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

- ✓ верно только А
- ✓ верно только Б
- ✓ верны оба утверждения
- ✓ оба утверждения неверны

10. Выбрать правильный ответ

Глобальной экологической проблемой не является:

- ✓ продовольственная
- ✓ энергетическая
- ✓ демографическая
- ✓ технологическая (появление новых технологий)

ПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

№	Вопрос
ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА	
1.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Преобладающей формой организации конструктивной деятельности в раннем возрасте является:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ конструирование по замыслу; ✓ конструирование по образцу; ✓ конструирование по условиям.
2.	<p>Выбрать 3 правильных ответа</p> <p>К методам и приемам обучения конструированию в раннем возрасте относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ показ способа постройки воспитателем; ✓ обыгрывание образца постройки; ✓ наблюдение; ✓ показ, осуществляемый ребенком; ✓ использование предметной модели; ✓ анализ образца постройки.
3.	<p>Выбрать 3 правильных ответа</p> <p>К задачам по приобщению детей раннего возраста к конструктивной деятельности относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ знакомить ребенка с разными деталями. ✓ учить соотносить форму детали с ее конструктивными свойствами. ✓ учить задумывать постройку и подбирать необходимые детали. ✓ творческое замысливание образа, предваряющее исполнительство.
4.	<p>Выбрать 2 правильных ответа</p> <p>К предпосылкам развития трудовой деятельности на 2-ом году жизни относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование способов действий с предметами-орудиями, умений ими пользоваться; ✓ формирование представлений о своих умениях, возможностях, положительное отношение к выполнению самостоятельных действий; ✓ различение предметов по форме и величине; ✓ отражение в игре трудовых действий; ✓ предпочтение отдельных сверстников в общении.
5.	<p>Выбрать 3 правильных ответа</p> <p>К задачам по развитию детей раннего возраста в элементарной трудовой деятельности относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ знакомить ребенка с предметами, созданными трудом людей. ✓ освоение позиции субъекта в трудовой деятельности. ✓ привлекать к посильному труду. ✓ планировать свою работу. ✓ помочь овладеть орудийными действиями в соответствии с функциональным назначением предметов.
6.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Назовите одно из основных возможных достижений в развитии ребенка к 3-м годам.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитое воображение; ✓ Позиция «Я САМ»; ✓ Способность к волевым усилиям; ✓ Произвольность;

7.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Назовите приоритетный подход к воспитанию детей раннего возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ присмотр и уход без программного образования; ✓ целенаправленное воспитание и обучение; ✓ «свободное» воспитание (невмешательство в процесс развития); 						
8.	<p>Выбрать 3 правильных ответа</p> <p>К психолого – педагогические условия реализации Программы (ФГОС ДО) относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ уважение взрослых к человеческому достоинству детей ✓ поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности ✓ защита детей от всех форм физического и психического насилия ✓ свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам ✓ развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечить возможность общения и совместной деятельности детей ✓ целевые ориентиры не могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач 						
9.	<p>Выбрать 5 правильных ответа</p> <p>Ребенок третьего года жизни использует в общении следующие части речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Существительные; ✓ Прилагательные; ✓ Глаголы; ✓ Предлоги; ✓ Союзы; ✓ Причастие; ✓ Деепричастие. 						
10.	<p>Соотнести задачи воспитания, обучения и развития детей с возрастной группой в которой они решаются.</p> <table border="1" data-bbox="188 1223 1094 1525"> <tr> <td data-bbox="188 1223 719 1301">содействие освоению предметных действий с пирамидкой, матрешкой</td> <td data-bbox="724 1223 1094 1301">первая группа раннего возраста</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1308 719 1413">содействие развитию орудийных действий с лопаткой, совочком, кисть и т.п.</td> <td data-bbox="724 1308 1094 1413">вторая группа раннего возраста</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1420 719 1525">стимулировать захват игрушки округлой, цилиндрической формы, в виде кольца</td> <td data-bbox="724 1420 1094 1525">первая младшая группа</td> </tr> </table>	содействие освоению предметных действий с пирамидкой, матрешкой	первая группа раннего возраста	содействие развитию орудийных действий с лопаткой, совочком, кисть и т.п.	вторая группа раннего возраста	стимулировать захват игрушки округлой, цилиндрической формы, в виде кольца	первая младшая группа
содействие освоению предметных действий с пирамидкой, матрешкой	первая группа раннего возраста						
содействие развитию орудийных действий с лопаткой, совочком, кисть и т.п.	вторая группа раннего возраста						
стимулировать захват игрушки округлой, цилиндрической формы, в виде кольца	первая младшая группа						
11.	<p>Соотнести конкретный дидактический материал для детей раннего возраста с его типологией.</p> <table border="1" data-bbox="188 1621 1179 1883"> <tr> <td data-bbox="188 1621 512 1727">Обобщенный дидактический материал</td> <td data-bbox="517 1621 1179 1727">сачок, молоток, лопатка, совочек</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1733 512 1812">Дидактические игрушки</td> <td data-bbox="517 1733 1179 1812">шарики, призмы, кубы, цилиндры</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1818 512 1883">Предметы и орудия</td> <td data-bbox="517 1818 1179 1883">пирамидка, сборная машина, матрешка, образные коробки-вкладыши</td> </tr> </table>	Обобщенный дидактический материал	сачок, молоток, лопатка, совочек	Дидактические игрушки	шарики, призмы, кубы, цилиндры	Предметы и орудия	пирамидка, сборная машина, матрешка, образные коробки-вкладыши
Обобщенный дидактический материал	сачок, молоток, лопатка, совочек						
Дидактические игрушки	шарики, призмы, кубы, цилиндры						
Предметы и орудия	пирамидка, сборная машина, матрешка, образные коробки-вкладыши						

12.	Установить соответствие между требованиями к подбору игрового материала и нормативными показателями возраста.	
	1 год – 1 год 6 месяцев	Игрушки, различные по образному содержанию
	1 год 6 месяцев – 2 года	Условно-образные игрушки
	2 года – 3 года	Сюжетно-образные игрушки
13.	Установить преемственное соответствие между целевыми ориентирами образования детей раннего и дошкольного возраста.	
	Стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий	Овладевает основными культурными способами деятельности
	Использует специфические, культурно фиксированные предметные действия	Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам
	Интересуется окружающими предметами и активно действует с ними	Способен к волевым усилиям
14.	Выбрать 2 правильных ответа Назовите главных, наиболее значимых взрослых в воспитании детей раннего возраста. <ul style="list-style-type: none"> ✓ мать ✓ отец ✓ близкие родственники ✓ талантливые педагоги ✓ психологи ✓ медицинские работники 	
15.	Установить правильную последовательность применения приемов обучения детей предметной деятельности. <ul style="list-style-type: none"> ✓ стимулирование самостоятельного действия ребенка ✓ образец действия взрослого ✓ частично совместное (совместно-раздельное) действие ✓ совместное действие взрослого и ребенка ✓ действие ребенка по предложению взрослого 	
16.	Выбрать 3 правильных ответа Вопросами воспитания детей раннего возраста занимались: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Щелованов Н.М. ✓ Аксарина Н.М. ✓ Печора О.Л. ✓ Саморукова П.Г. ✓ Логинова В.И. ✓ Смоленцева А.А. 	
17.	Соотнести содержание понятий с терминами, их определяющими	
	содержание общения	полноценное физическое, психическое развитие, положительное эмоциональное состояние, появление предпосылок позитивного образа «Я»
	способы общения	обмен положительными эмоциями между ребенком и взрослым, взаимодействие по поводу игрушек, материала.
	результат общения	контакт глаза в глаза, физический контакт, улыбка, мимика, разговор с малышом, вокализации, совместные действия.

18.	Соотнести возможные достижения в развитии ребенка с нормативными показателями возраста.	
	Конец 1 года жизни	Вступает в диалог по своей инициативе, с помощью педагога может составить небольшой рассказ – описание. Становится более самостоятельным, совершенствуется предметная деятельность, появляются и развиваются другие виды деятельности.
	Конец 2 года жизни	С помощью взрослых пытается правильно выполнять некоторые орудийные действия (ложкой есть, платок надевать на голову и т. п.). Начинает произносить первые слова.
Конец 3 года жизни	Освоены разнообразные предметные действия, в том числе орудийные, но эти действия недостаточно уверенные. Сформированы первые сенсорные ориентировки в предметах: различает основные формы, цвета, величины, фактуры.	
19.	Выбрать 3 правильных ответа К компонентам плана по обучению детей раннего возраста самообслуживанию (одевание-раздевание) относятся: <ul style="list-style-type: none"> ✓ определение содержания и порядка действий; ✓ определение способа действия, доступного детям; ✓ предоставление свободы в выборе места и последовательности раздевания-одевания; ✓ стихийное закрепление последовательности и способов действия в ежедневном упражнении; ✓ определение действий взрослого; 	
20.	Выбрать 3 правильных ответа Во время кормления важно помочь и научить детей раннего возраста: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Есть самостоятельно ✓ Правильно держать ложку ✓ Правильно держать вилку ✓ Сервировать стол ✓ Убирать приборы ✓ Прожевывать пищу 	
21.	Выбрать 3 правильных ответа При организации прогулки в группах раннего возраста проводятся: <ul style="list-style-type: none"> ✓ наблюдения за окружающим ✓ подвижные игры ✓ трудовые поручения ✓ индивидуальная работа по формированию элементарных математических представлений ✓ индивидуальная работа по развитию движений ✓ опытническая деятельность 	
22.	Соотнести возможный уровень развития игры с нормативными показателями возраста детей.	
	С 1 года до 2 лет	Сюжеты игр становятся более разнообразными. Элементарное взаимодействие детей в игре («Я мама, ты дочка»).
	С 2 до 3 лет	Использует в игре преимущественно условно-образные игрушки, а также сюжетно-образные и предметы заместители. Играет «рядом» со сверстником.

23.	<p>Выбрать 4 правильных ответа</p> <p>В содержание утренней гимнастики детей раннего возраста входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 3-4 общеразвивающих упражнений ✓ Ходьба ✓ Бег ✓ Подскоки ✓ Лазанье ✓ Прыжки с высоты ✓ Пролезание в обруч 				
24.	<p>Выбрать 3 правильных ответа</p> <p>К условиям возникновения самостоятельной двигательной деятельности в раннем возрасте относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Соучастие воспитателя в деятельности ✓ Поддержка двигательной инициативы ребенка ✓ Планирование конкретного содержания и видов двигательной активности. ✓ Организация предметной среды ✓ Инициативная организация педагогом двигательной активности вне занятия. 				
25.	<p>Соотнести требования к занятию физической культурой с возрастом детей.</p> <table border="1" data-bbox="188 853 1278 1294"> <tr> <td data-bbox="188 853 932 1003"> <p>Дети осваивают упражнения на основе подражания взрослого и в совместных действиях.</p> <p>Дети выполняют упражнения самостоятельно с небольшой помощью взрослого.</p> </td> <td data-bbox="932 853 1278 1003">С 2 до 3 лет</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1003 932 1294"> <p>Один и тот же комплекс упражнений с элементарным усложнением и вариациями проводятся в течение месяца.</p> <p>Дети проявляют инициативу и самостоятельность при выполнении движений.</p> <p>При объяснении способа движения делают акцент на ориентировочную часть действия (пройти по широкой дорожке, по извилистой дорожке).</p> </td> <td data-bbox="932 1003 1278 1294">С 1 года до 2 лет</td> </tr> </table>	<p>Дети осваивают упражнения на основе подражания взрослого и в совместных действиях.</p> <p>Дети выполняют упражнения самостоятельно с небольшой помощью взрослого.</p>	С 2 до 3 лет	<p>Один и тот же комплекс упражнений с элементарным усложнением и вариациями проводятся в течение месяца.</p> <p>Дети проявляют инициативу и самостоятельность при выполнении движений.</p> <p>При объяснении способа движения делают акцент на ориентировочную часть действия (пройти по широкой дорожке, по извилистой дорожке).</p>	С 1 года до 2 лет
<p>Дети осваивают упражнения на основе подражания взрослого и в совместных действиях.</p> <p>Дети выполняют упражнения самостоятельно с небольшой помощью взрослого.</p>	С 2 до 3 лет				
<p>Один и тот же комплекс упражнений с элементарным усложнением и вариациями проводятся в течение месяца.</p> <p>Дети проявляют инициативу и самостоятельность при выполнении движений.</p> <p>При объяснении способа движения делают акцент на ориентировочную часть действия (пройти по широкой дорожке, по извилистой дорожке).</p>	С 1 года до 2 лет				
26.	<p>Соотнести задачи развитие ребенка в изобразительной деятельности с возрастом</p> <table border="1" data-bbox="188 1447 1278 1783"> <tr> <td data-bbox="188 1447 932 1597"> <p>Познакомить детей со способом действия фломастером и карандашом.</p> <p>Содействовать появлению в рисунке ассоциативных образов.</p> </td> <td data-bbox="932 1447 1278 1597">С 2 до 3 лет</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1597 932 1783"> <p>Познакомить детей со способом изображения предметов и явлений ритмичными мазками, пятном, линией.</p> <p>Содействие появлению в рисунке (лепке) сюжетно-игрового замысла.</p> </td> <td data-bbox="932 1597 1278 1783">С 1 года до 2 лет</td> </tr> </table>	<p>Познакомить детей со способом действия фломастером и карандашом.</p> <p>Содействовать появлению в рисунке ассоциативных образов.</p>	С 2 до 3 лет	<p>Познакомить детей со способом изображения предметов и явлений ритмичными мазками, пятном, линией.</p> <p>Содействие появлению в рисунке (лепке) сюжетно-игрового замысла.</p>	С 1 года до 2 лет
<p>Познакомить детей со способом действия фломастером и карандашом.</p> <p>Содействовать появлению в рисунке ассоциативных образов.</p>	С 2 до 3 лет				
<p>Познакомить детей со способом изображения предметов и явлений ритмичными мазками, пятном, линией.</p> <p>Содействие появлению в рисунке (лепке) сюжетно-игрового замысла.</p>	С 1 года до 2 лет				
27.	<p>Выбрать 4 правильных ответа</p> <p>Характерными особенностями высшей нервной деятельности детей раннего возраста являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ быстрое возникновение условных рефлексов и медленное их закрепление ✓ слабая подвижность нервных процессов ✓ пластичность нервной системы ✓ преобладание процесса возбуждения над процессом торможения 				

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ преобладание процесса торможения над возбуждением ✓ сила, уравновешенность нервных процессов
28.	<p>Выбрать 3 правильных ответа</p> <p>Целевые ориентиры образования в раннем возрасте:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ребенок обладает развитым воображением; ✓ проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности; ✓ интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; ✓ знает название бытовых предметов и активно пользуется ими; ✓ способен договариваться и учитывать интересы других; ✓ использует специфические культурно-фиксированные предметные действия;
ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
29.	<p>Выбрать 2 правильных ответа.</p> <p>Кто задает содержание деятельности (взрослые или дети) в разных видах игры?</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сюжетно-ролевая игра имеет содержательную заданность со стороны взрослых и в самом процессе игры, и в выборе ее участников и игровых материалов. ✓ Режиссерская игра имеет детскую содержательную заданность. Взрослые опосредованно вносят в игру детей содержание в соответствии с образовательными целями и задачами. ✓ Дидактическая игра имеет содержательную заданность со стороны взрослых и в самом процессе игры и в содержании дидактических материалов. Однако дети могут изменять правила и содержание дидактических игр.
30.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>В перспективном плане по развитию игровой деятельности детей планируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ игровая деятельность детей, участники, атрибуты. ✓ задачи на развитие игры как деятельности, а также на развитие личностных качеств ребенка в игре. ✓ формы, цели работы в разделах «обогащение жизненного, игрового опыта», «создание развивающей предметно-игровой среды», активизирующее общение взрослого с ребенком.
31.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Согласно периодизации развития игровой деятельности, разработанной Е.Е.Кравцовой, первым видом игры, возникающим у детей на рубеже раннего и дошкольного возраста, является:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сюжетно-ролевая игра ✓ сюжетно-отобразительная игра ✓ режиссерская игра
32.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>В качестве приемов поддержки игровой деятельности педагог может использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ прямые и косвенные ✓ активные и пассивные ✓ эффективные и неэффективные ✓ передовые и традиционные
33.	<p>Выбрать 3 правильных ответа</p> <p>К задачам руководства игровой деятельностью детей раннего и дошкольного возраста относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обогащение содержательной стороны игровой деятельности ✓ обогащение игрового опыта детей ✓ формирование положительных отношений между детьми ✓ обучение детей игровым действиям ✓ обучение детей придумыванию сюжетов

34.	<p>Выбрать 3 правильных ответа</p> <p>Изучением создания условий, обеспечивающих развитие игровой деятельности детей, занимались:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Е.Е. Кравцова ✓ С.Л. Новоселова ✓ А.П. Усова ✓ Т.Н. Доронова ✓ Н.П. Сакулина
35.	<p>Выбрать 3 правильных ответа</p> <p>К правильным формулировкам задач руководства игровой деятельностью относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Побуждать детей принимать поставленную педагогом задачу. ✓ Побуждать детей использовать в играх предметы-заместители и воображаемые предметы. ✓ Учить детей договариваться, распределять роли в играх. ✓ Организовать сюжетно-ролевую игру «Магазин». ✓ Внести в игровой уголок атрибуты для игры «Больница».
36.	<p>Установить последовательность написания плана работы воспитателя по развитию игровой деятельности детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Постановка задач развития игры и ребенка в ее условиях. ✓ Определение методов, приемов руководства играми детей. ✓ Определение перспективы развития игры и ребенка в ее условиях. ✓ Анализ программного материала по разделам «Ознакомление с окружающим», «Развитие игровой деятельности детей». ✓ Диагностика этапа, уровня развития сюжетно-ролевой игры детей.
37.	<p>Выбрать 3 правильных ответа</p> <p>В процессе развития игровой деятельности у дошкольников развиваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ психические процессы ✓ самосознание ✓ личностные качества ✓ процессуальные действия с предметами ✓ умение обследовать предметы и игрушки
38.	<p>Выбрать 2 правильных высказывания</p> <p>Определить игрушки, игровые материалы, адекватные возможному уровню развития игры детей в разных возрастных группах.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ В раннем возрасте в игровых уголках необходимо иметь реалистическую, условную игрушки, предметы-заместители, модули простых форм, нарисованные предметы. ✓ В старшем дошкольном возрасте в игровых уголках необходимо иметь ширмы, игровые поля, выполненные из разных материалов, модули разных геометрических форм, элементы костюмов и аксессуары к ним, полифункциональные предметы, куски ткани. ✓ В младшем дошкольном возрасте желательно иметь в группах игрушки и предметы, подобранные по тематике, например, «Магазин», «Больница», «Парикмахерская». ✓ В среднем дошкольном возрасте целесообразно поместить в игровую среду заводные игрушки, атрибуты для игр по различным сюжетам, наборы типа полных костюмов.
39.	<p>Выбрать 2 правильных ответа</p> <p>К косвенным методам руководства игрой относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ постановка вопросов перед детьми ✓ создание проблемных ситуаций ✓ анализ детской игры ✓ совет-напоминание о возможных ролевых действиях взрослых ✓ показ игровых действий

40.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Высокий уровень развития игровой деятельности ребенка характеризуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ умением ребенка действовать с предметами и игрушками ✓ умением ребенка оценивать результаты собственной игры ✓ устойчивым интересом ребенка к игровой деятельности ✓ умением ребенка создавать замысел и находить средства для его реализации
41.	<p>Выбрать 2 правильных ответа</p> <p>Наиболее эффективными методами диагностики игровой деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ участие воспитателей в играх детей ✓ анкетирование родителей ✓ беседы с детьми ✓ длительные наблюдения за играми детей
42.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Что связывает игру и коммуникативную деятельность ребенка?</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ общие задачи; ✓ возможность индивидуально-дифференцированного подхода к детям; ✓ коллективная деятельность, предполагающая общение детей с окружающими людьми;
43.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Критерием игровой деятельности, согласно позиции Л.С. Выготского, является:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ принятие ребенком на себя роли в игре; ✓ создание ребенком в игре воображаемой ситуации;
44.	<p>Выбрать 4 правильных ответа</p> <p>Назовите основные компоненты технологии поддержки сюжетно-ролевой игры детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ минимальное число игрушек; ✓ организация педагогом обучающих игр с детьми; ✓ обучение детей игровым действиям; ✓ активизирующее общение взрослого с ребенком; ✓ обогащение РППС; ✓ обучение детей способам отображения окружающего мира; ✓ организация педагогом работы по ознакомлению детей с окружающим миром;
45.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Дефицит содержательного педагогического общения оказывает следующее влияние на развитие ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ наблюдается отставание в речевом развитии, при этом остальные стороны психического развития не страдают; ✓ наблюдается отставание и задержка психического и личностного развития ребенка; ✓ ребенок становится сверхактивным, стремясь привлечь внимание взрослого;
46.	<p>Выбрать 3 правильных ответа</p> <p>Какие характеристики партнерской деятельности педагога делают его взаимодействие, общение с детьми эффективным для их развития?</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ включенность взрослого в деятельность с детьми; педагог показывает и рассказывает как надо выполнять работу, дает ее образец; ✓ добровольное присоединение детей к деятельности (без психологического и дисциплинарного принуждения); ✓ свободное общение и перемещение детей во время занятия (при соответствующей организации рабочего пространства); ✓ каждый ребенок работает в заданном педагогом темпе и ритме; ✓ педагог объединение детей в малые группы, но деятельность детей индивидуальна, объединяет только место; ✓ форма занятия выстраиваться в процессе деятельности детей;

47.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Духовно-нравственное развитие личности – это осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ценностно-смысловой сферы личности ✓ Эмоционально-волевой сферы личности ✓ Когнитивной сферы личности ✓ Деятельностной сферы личности 						
48.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Формирование основ безопасности жизнедеятельности предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ознакомление дошкольников с потенциально опасными ситуациями и способами поведения в них; ✓ тренинг моделей поведения в целенаправленно созданных опасных для жизни и здоровья ситуациях; ✓ чтение и рассказывание историй об опасных ситуациях. 						
49.	<p>Установите соответствие между группами предметов домашнего быта, которые являются источниками потенциальной опасности для детей и их содержанием.</p> <table border="1" data-bbox="188 813 1217 1283"> <tr> <td data-bbox="188 813 539 958">предметы, которыми категорически запрещается пользоваться</td> <td data-bbox="547 813 1217 958">иголка, ножницы, нож</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 969 539 1149">предметы, с которыми, в зависимости от возраста детей нужно научиться правильно обращаться</td> <td data-bbox="547 969 1217 1149">бытовая химия, лекарства, спиртные напитки, сигареты</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1160 539 1283">предметы, которые взрослые должны хранить в недоступных для детей местах</td> <td data-bbox="547 1160 1217 1283">спички, газовые плиты, розетки, включенные электроприборы</td> </tr> </table>	предметы, которыми категорически запрещается пользоваться	иголка, ножницы, нож	предметы, с которыми, в зависимости от возраста детей нужно научиться правильно обращаться	бытовая химия, лекарства, спиртные напитки, сигареты	предметы, которые взрослые должны хранить в недоступных для детей местах	спички, газовые плиты, розетки, включенные электроприборы
предметы, которыми категорически запрещается пользоваться	иголка, ножницы, нож						
предметы, с которыми, в зависимости от возраста детей нужно научиться правильно обращаться	бытовая химия, лекарства, спиртные напитки, сигареты						
предметы, которые взрослые должны хранить в недоступных для детей местах	спички, газовые плиты, розетки, включенные электроприборы						
50.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>К универсальной способности, формирующейся у дошкольников в процессе трудовой деятельности, относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ воображение; ✓ желание и умение трудиться; ✓ познавательная активность. 						
51.	<p>Выбрать 5 правильных ответов</p> <p>К составным компонентам трудовой деятельности относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ трудовые действия ✓ умение создавать замысел ✓ постановка цели ✓ мотивация ✓ планирование работы ✓ результат ✓ игровые умения 						
52.	<p>Выбрать 2 правильных ответа</p> <p>К требованиям организации детского труда, обусловленным психическими и физическими особенностями ребенка, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ взаимосвязь с другими видами деятельности; ✓ систематичность; 						

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проблемно-игровые ситуации; ✓ посильность рабочей нагрузки; ✓ организация экспериментирования.
53.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Согласно ФГОС ДО (п. 2.6) Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. К какой образовательной области относится формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества?</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ социально-коммуникативное развитие; ✓ познавательное развитие; ✓ речевое развитие; ✓ художественно-эстетическое развитие; ✓ физическое развитие.
54.	<p>Выбрать 3 правильных ответа</p> <p>Дошкольники планируют в труде:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ постановку цели; ✓ организацию работы; ✓ содержание труда; ✓ сложность работы; ✓ последовательность действий и способов работы; ✓ контроль и оценку работы;
55.	<p>Установить последовательность постепенно усложняющихся <i>методов</i> педагогического взаимодействия при формировании у детей умения планировать свою работу (Д.В.Сергеева):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ребенок применяет полученные навыки и умения; ✓ ребенок усваивает образец, данный воспитателем; ✓ ребенок творчески использует накопленный опыт в разных условиях;
56.	<p>Выбрать 4 правильных ответа</p> <p>В содержание оценки педагогом трудовой деятельности дошкольников входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ взаимоотношения со сверстниками. ✓ отношение к материалам, инструментам. ✓ эмоциональная включенность. ✓ уровень освоения трудовых действий, мотивации. ✓ интеллектуальная активность ребенка. ✓ результат, его качество.
57.	<p>Выбрать 3 правильных ответа.</p> <p>Особенностями трудовых поручений как формы организации труда детей являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ кратковременный, эпизодический труд; ✓ всегда идет от ребенка; ✓ конкретно определена задача; ✓ содержит возможности для индивидуальной работы с детьми;
58.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Своеобразие труда детей дошкольного возраста заключается в том, что он:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ предусматривает создание материальных ценностей; ✓ имеет тесную связь с игрой; ✓ имеет компоненты трудовой деятельности; ✓ ребенок способен прогнозировать результат труда

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
59.	<p>Выбрать 4 правильных ответа</p> <p>Согласно ФГОС ДО к задачам познавательного развития относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. ✓ Формирование элементарных представлений о видах искусства. ✓ Формирование познавательных действий, становление сознания. ✓ Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. ✓ Развитие воображения и творческой активности. ✓ Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
60.	<p>Выбрать 5 правильных ответов</p> <p>К показателям любознательности детей относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие интереса к объектам окружающего мира. ✓ Умение планировать свою деятельность. ✓ Эмоционально-положительное отношение к процессу познания. ✓ Наличие вопросов. ✓ Наличие первичных представлений об объектах окружающего мира. ✓ Самостоятельность в решении познавательной задачи. ✓ Проявление настойчивости в исследовательском поиске в случае неудачи.
61.	<p>Выбрать 5 правильных ответов</p> <p>К требованиям, предъявляемым к организации детского экспериментирования, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Учет пространственной организации наблюдений. ✓ Создание проблемных ситуаций. ✓ Отбор материала для эксперимента. ✓ Создание развивающей предметно-пространственной среды. ✓ Распределение детей по подгруппам. ✓ Соблюдение правил по технике безопасности. ✓ Соблюдение структуры организации эксперимента.
62.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>К основным задачам краеведческой работы в ДОО можно отнести:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование представления о Родине как месте, где человек родился и страны, где он живет. ✓ воспитание потребности узнавать о культурных и природных ценностях родного края, беречь и охранять их. ✓ воспитание уважения к людям труда, знаменитым землякам. ✓ все ответы верны
63.	<p>Выбрать 2 правильных ответа</p> <p>Содержание образовательного процесса в направлении краеведения преимущественно представлено в таких образовательных областях как:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Социально-коммуникативное развитие ✓ Познавательное развитие ✓ Физическое развитие ✓ Речевое развитие
64.	<p>Вставить пропущенное слово (ФЭМП)</p> <p>..... и измерение– действия взаимосвязанные, они должны выполняться не приблизительно, а точно, правильно, и в определенной последовательности.</p>

65.	<p>Вставить пропущенное слово</p> <p>В методике обучения математике принято разводить понятия «число» и «цифра», поскольку число – дискретного множества, его характеристика, а цифра - символ, обозначающий эту характеристику.</p>										
66.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Каким термином в методике развития математических представлений у детей дошкольного возраста определяется предмет, используемый в качестве средства измерения.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сантиметр ✓ метр ✓ литр ✓ мерка 										
67.	<p>Выбрать 4 правильных ответа</p> <p>К практическим методам при формировании элементарных математических представлений относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ выполнение практических действий; ✓ знание математических формулировок; ✓ использование дидактического материала; ✓ выработка навыков счета, измерение, вычисление; ✓ использование математических представлений в других видах деятельности; 										
68.	<p>Соотнести содержание с разделами «Формирование элементарных математических представлений»</p> <table border="1" data-bbox="185 1037 1198 1263"> <tr> <td>Величина</td> <td>Ориентирование на листе бумаги</td> </tr> <tr> <td>Количество, счет</td> <td>Установление последовательности событий</td> </tr> <tr> <td>Геометрические формы</td> <td>Понимание независимости числа от пространственного расположения предметов</td> </tr> <tr> <td>Пространство</td> <td>Деление фигур на части</td> </tr> <tr> <td>Время</td> <td>Измерение величин условной меркой</td> </tr> </table>	Величина	Ориентирование на листе бумаги	Количество, счет	Установление последовательности событий	Геометрические формы	Понимание независимости числа от пространственного расположения предметов	Пространство	Деление фигур на части	Время	Измерение величин условной меркой
Величина	Ориентирование на листе бумаги										
Количество, счет	Установление последовательности событий										
Геометрические формы	Понимание независимости числа от пространственного расположения предметов										
Пространство	Деление фигур на части										
Время	Измерение величин условной меркой										
69.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Исключите лишний раздел программы по формированию математических представлений.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Количество и счет»; ✓ «Моделирование»; ✓ «Величина» и «Форма»; ✓ «Ориентировка в пространстве»; ✓ «Ориентировка во времени». 										
70.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>В какой возрастной группе начинается знакомство с порядковым счетом в пределах 10, сравнение чисел по месту, которое они занимают в числовом ряду?</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ в младшей группе ✓ в средней группе ✓ в старшей группе ✓ в подготовительной группе 										
71.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Цветовую модель частей суток Т.Д. Рихтерман рекомендует использовать с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ младшей группы ✓ средней группы ✓ старшей группы 										

72.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Какому приему поэлементарного сравнения двух групп предметов по количеству первоначально следует обучать детей четвертого года жизни?</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ наложение ✓ приложение ✓ использование фишек-заместителей
73.	<p>Установить последовательность действия воспитателя в процессе обучение моделированию в экологическом воспитании детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ постепенно увеличивает количество сравниваемых объектов до трех–четырех; ✓ предлагает детям описать новые объекты природы с помощью готовой модели, ранее усвоенной ими; ✓ обучает детей моделированию существенных или значимых для деятельности признаков; ✓ организует сравнение двух объектов между собой, учит выделению признаков различия и сходства; ✓ руководит созданием моделей элементарных понятий;
74.	<p>Выбрать 4 правильных ответа</p> <p>Вопросами формирования элементарных математических представлений занимались:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Метлина Л.С. ✓ Буре Р.С. ✓ Смоленцева А.А. ✓ Парамонова Л.А. ✓ Ерофеева Т.И. ✓ Логинова В.И. ✓ Леушина А.М.
75.	<p>Установить последовательность в структуре детского экспериментирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ постановка проблемы ✓ проверка гипотез ✓ анализ полученного результата ✓ целеполагание ✓ выдвижение гипотез ✓ формулирование выводов
76.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Конечной целью (результатом) экологического воспитания является (Л.М. Маневцева, П.Г. Саморукова):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ умение различать живую и неживую природу ✓ экологическая культура личности ✓ владеть определенным объемом экологических знаний ✓ трудовые навыки по уходу за объектами природы
77.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>К парциальным программам эстетико- (культурно)-экологической направленности относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Юный эколог» ✓ «Семицветик» ✓ «Паутинка» ✓ «Наш дом – природа»
78.	<p>Выбрать 3 правильных ответа</p> <p>Проблемой экологического воспитания занимались такие ученые, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Н. Рыжова ✓ С. Николаева ✓ А. Смоленцева ✓ Л. Пензулаева

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ О. Кондратьева ✓ В. Гербова
79.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Применительно к детям дошкольного возраста заботливое отношение к природе можно определить как:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Желание проявить заботу о благополучии конкретного растения, животного, человека или группы организмов; ✓ Позиция ребенка ко всему, что его окружает, выражающуюся в стремлении охранять природу, не трогать, не расходовать напрасно ее богатства; ✓ Эмоционально-волевую установку на создание оптимальных условий для живых существ, проявление действенного внимания к ним.
80.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>К графическим моделям относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ глобус. ✓ календарь наблюдений за сезонными явлениями. ✓ сюжетные картинки в книжке. ✓ гербарный материал.
81.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Какое из суждений НЕ относится к понятию «экологическая культура»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развивается на протяжении всей жизни; ✓ закладывается в дошкольном детстве; ✓ становление происходит при участии и под руководством взрослого; ✓ рассматривается как врожденное свойство личности; ✓ охватывает практику бытовой и профессиональной деятельности.
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	
82.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Чего нужно избегать при знакомстве детей с литературным произведением, не разделенным на части?</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ показ иллюстраций непосредственно до начала знакомства с произведением; ✓ показ иллюстраций в процессе чтения произведения; ✓ беседу о прочитанном с целью уточнения содержания; ✓ повторное чтение с целью углубления воспринятого; ✓ показ иллюстраций за несколько дней до начала знакомства с произведением;
83.	<p>Установить правильную последовательность работы по формированию навыка составления связного творческого высказывания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ педагог предлагает персонажи рассказа, а пространственное оформление модели ребенок придумывает самостоятельно; ✓ ребенку предлагается придумать ситуацию с персонажами в определенном месте, модель рассказа (сказки) задается педагогом; ✓ ребенку предлагается составить рассказ или сказку по модели, элементами которой являются неопределенные заместители персонажей рассказа – геометрические фигуры, педагогом задается тема рассказа ✓ персонажи заменяются их силуэтными изображениями, что позволяет ребенку проявить творчество в оформлении характеров героев рассказа;
84.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Какая из инструкций к речевому заданию будет в большей степени ориентировать ребенка на словесную творческую активность?</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ составь рассказ по картинке ...; ✓ придумай новую историю ..;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расскажи о ...; ✓ придумай рассказ о ...; ✓ вспомни историю о 								
85.	<p>Установить последовательность построения занятия по описанию пейзажной картины в старшем дошкольном возрасте.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ рассматривание картины, сравнение с опытом детей, активизация слов и образных выражений, необходимых для описания; использование образцов педагога описания отдельных фрагментов, чтение подходящих стихотворений; ✓ активизация личных впечатлений детей, сходных с изображением пейзажа на картине, полученных на прогулках или экскурсиях; ✓ оценка педагогом рассказов детей; ✓ составление описательных рассказов детьми; ✓ рассказ-образец воспитателя; 								
86.	<p>Установить правильную последовательность действий по развитию словаря детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Введение в речь слов, обозначающих элементарные понятия. ✓ Формирование общих представлений о предмете. ✓ Введение в речь слов, обозначающих качества, свойства и отношения предметов и явлений. 								
87.	<p>Установить соответствие между выступающими на передний план сторонами грамматического строя речи и возрастным периодом.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">4-ый год жизни</td> <td>овладение элементарным анализом структуры предложения</td> </tr> <tr> <td>5-ый год жизни</td> <td>овладение системой словоизменения</td> </tr> <tr> <td>6-ой год жизни</td> <td>овладение осознанием грамматических связей между словами, произвольным построением сложных синтаксических конструкций</td> </tr> <tr> <td>7-ой год жизни</td> <td>овладение словообразованием, словотворчеством</td> </tr> </table>	4-ый год жизни	овладение элементарным анализом структуры предложения	5-ый год жизни	овладение системой словоизменения	6-ой год жизни	овладение осознанием грамматических связей между словами, произвольным построением сложных синтаксических конструкций	7-ой год жизни	овладение словообразованием, словотворчеством
4-ый год жизни	овладение элементарным анализом структуры предложения								
5-ый год жизни	овладение системой словоизменения								
6-ой год жизни	овладение осознанием грамматических связей между словами, произвольным построением сложных синтаксических конструкций								
7-ой год жизни	овладение словообразованием, словотворчеством								
88.	<p>Установить правильную последовательность в структуре занятия по пересказу литературного произведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ первичное чтение без предупреждения о предстоящем пересказе; ✓ повторное чтение после анализа произведения; ✓ разбор произведения; подготовка к выразительному пересказу; ✓ чтение с установкой на запоминание и последующий пересказ; ✓ подготовка детей к восприятию произведения; ✓ пересказ текста детьми; 								
89.	<p>Выбрать правильный ответ Для выявления понимания ребенком смысловой стороны слова подходит задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ придумывание рассказа; ✓ употребление имен существительные в родительном падеже единственного и множественного числа; ✓ подбор синонимов, антонимов; ✓ выделение звука в разных частях слова. 								
90.	<p>Выбрать 3 правильных ответа. Работа над морфологией у детей дошкольного возраста предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ выделение звука в разных частях слова; ✓ изменение слов по родам; ✓ изменение фраз по образцу воспитателя; 								

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ изменение слов по числам; ✓ изменение слов по падежам; ✓ изменение интонации в фразе, исходя из требований ситуации общения
91.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Правило введения новых слов в словарь ребенка – ознакомление со словом в контексте начинает действовать в:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ младшем дошкольном возрасте; ✓ среднем дошкольном возрасте; ✓ старшем дошкольном возрасте;
92.	<p>Выбрать 3 правильных ответа.</p> <p>В основе методического принципа обеспечения активной речевой практики лежит положение о том, что развитие речи происходит только:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ на основе врожденных способностей к языку; ✓ в процессе игры; ✓ в процессе общения; ✓ при условии осознания собственного «Я»; ✓ путем соотнесения своих желаний с действительность;
93.	<p>Выбрать 2 правильных ответа</p> <p>Лишним в постановке задач работы над грамматическим строем речи является:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ овладение синтаксической стороной языка ✓ активизация словаря ✓ освоение морфологической системы родного языка ✓ развитие диалогической речи ✓ освоение норм образования слов
94.	<p>Выбрать 2 правильных ответа</p> <p>Успешность освоения грамоты ребенка в школе основывается на:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ умении детей читать; ✓ общеречевом развитии; ✓ умении писать буквы; ✓ развитии фонематического восприятия;
95.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Правильное произношение звуков речи должно быть сформировано у детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ к 5 годам; ✓ к выпуску в школу; ✓ во второй младшей группе.
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
96.	<p>Выбрать 3 правильных ответа</p> <p>Назовите главные критерии оценки декоративных работ, выполненных по мотивам известных народных росписей (Городец, Хохлома и др.).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сохранение стилевых особенностей росписи; ✓ возможность творческих проявлений (без нарушения стиля); ✓ аккуратность; ✓ выразительность; ✓ разнообразии элементов, композиций;
97.	<p>Выбрать 4 правильных ответа</p> <p>К задачам руководства детской изобразительной деятельностью относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ принятие или самостоятельная постановка задачи изображения ✓ развитие действия восприятия ✓ обучение замысливанию образа ✓ развитие умения видеть необходимости выполнения работы ✓ обучение планированию работы ✓ обучение анализу и оценке детских работ

<p>98.</p>	<p>Выбрать 3 правильных ответа. Основные условия, необходимые для развития творческих способностей детей в изобразительной деятельности (по требованиям к условиям реализации Программы в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (ФГОС ДО):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечение эмоционального благополучия детей. ✓ Построение вариативного развивающего образования в ЗБР. ✓ Доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность. ✓ Требования, определяемые в соответствии с правилами противопожарной безопасности. ✓ Поддержка индивидуальности и инициативы детей.
<p>99.</p>	<p>Установить правильную последовательность обследования изображаемых предметов.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ целостное эмоциональное восприятие предмета с выделением наиболее ярких выразительных признаков (старый могучий дуб, березка – белоножка). ✓ выделение основной части и ее формы, положения в пространстве. ✓ целостное эмоциональное восприятие предмета (красивое дерево). ✓ выделение мелких выразительных деталей. ✓ выделение наиболее крупных частей, их положения по отношению к основной, соотношение по величине и форме.
<p>100.</p>	<p>Выбрать 3 правильных ответа По каким признакам можно судить о наличии у ребенка <i>творческой инициативы</i> в изобразительной деятельности?</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ повторение ребенком тем занятия в свободной деятельности; ✓ разнообразие и наличие своих тем рисования; ✓ вопросы к взрослому по поводу своих замыслов; ✓ вовлечения ребенком взрослых и сверстников в разговор по поводу его рисунка; ✓ начинает и заканчивает рисование вместе со значимым для него сверстником;
<p>101.</p>	<p>Выбрать 3 правильных ответа К типам занятий по изобразительной деятельности относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ предметное рисование; ✓ декоративная лепка; ✓ занятия по сообщению новых знаний и ознакомлению с новыми способами изображения; ✓ занятие по формированию обобщенных знаний, умений, навыков; ✓ творческие занятия; ✓ сюжетно-тематическое рисование.
<p>102.</p>	<p>Выбрать 3 правильных ответа К задачам обучения сюжетно-тематическому рисованию относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обучение изображению на «широкой полосе»; ✓ обучение передаче пропорциональных отношений между изображаемыми предметами; ✓ обучение замысливанию образа (содержание, способы, последовательность); ✓ обучение передаче строения предмета; ✓ обучение передаче форм предмета;
<p>103.</p>	<p>Установить правильную последовательность подготовки и организации занятий рисования (лепки) «по представлению».</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ наблюдение, чтение художественной литературы, предварительное обследование; ✓ анализ и оценка работ, с выделением своеобразия, выразительности, оригинальности; ✓ уточнение замысла в процессе его воплощения, актуализация изобразительных способов передачи образа, возможно индивидуальное обследование, обыгрывание создаваемых образов; ✓ беседа, развитие и уточнение замысла, ориентация на разнообразие замыслов;
104.	<p>Выбрать 2 правильных ответа</p> <p>Определите условия реализации ООП, требования к которым наиболее важны для повседневной работы воспитателя, в том числе при реализации художественно-эстетического содержания образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ психолого-педагогические; ✓ кадровые; ✓ материально-технические; ✓ финансовые; ✓ требования к развивающей предметно-пространственной среде;
105.	<p>Выбрать 3 правильных ответа</p> <p>Назовите главные критерии оценки детских рисунков (лепки).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ грамотность ✓ выразительность ✓ своеобразие (оригинальность) ✓ вхождение в образ (оживление образа) ✓ объективная самооценка ✓ соответствие образцу
106.	<p>Вставить пропущенное слово</p> <p>Сущность, виды игровых приемов, методика использования в разных структурных частях, типах, видов занятий, возрастных группах разработаны</p>
107.	<p>Выбрать 4 правильных ответа</p> <p>К категориям, характеризующим детскую изобразительную деятельность, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ выразительные средства ✓ творчество ✓ выразительность работ ✓ техника рисования ✓ планирование ✓ социальные отношения ✓ режим деятельности
108.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Выразительность детского рисунка это –</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ передача наиболее характерных особенностей предмета (явления) и своего отношения к нему; ✓ создание образа, максимально приближенного к реалистическому изображению; ✓ яркость, красочность, декоративность, содержательность;
109.	<p>Выбрать 3 правильных ответа</p> <p>К критериям оценки позитивного развития ребенка в изобразительной деятельности относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ творчество; ✓ наличие обобщенных представлений о способах изображения; ✓ умение изображать «домик», «машину», «собачку» и т.п.; ✓ умение аккуратно рисовать красками, карандашом и др.; ✓ знание изобразительных материалов ✓ самостоятельность в выборе темы, замысливании образа и его воплощении

110.	<p>Выбрать 3 правильных ответа</p> <p>К показателям творческого отношения ребенка к работе относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ярко выраженный поиск способов изображения; ✓ возвращение к рисунку (поделке) по собственной инициативе, стремление доработать, дополнить образ выразительными деталями; ✓ хороший рисунок выполненный «наизусть»; ✓ охотное срисовывание картинок с книжек; ✓ оригинальность тем, замыслов способов изображения;
111.	<p>Выбрать 3 правильных ответа</p> <p>Субъектная позиция ребенка в изобразительной деятельности проявляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ в инициативной активности при постановке изобразительной задачи ✓ в самостоятельном замысливании образа ✓ в инициативной текущей и итоговой самооценке ✓ в изображении только по предложению взрослого ✓ в рисовании по образцу ✓ в постоянном обращении за помощью к воспитателю
112.	<p>Установить правильную последовательность этапов обследования структуры постройки в средней группе.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Установление пространственного расположения деталей по отношению друг к другу. ✓ Выделение основных частей постройки. ✓ Охватывание взором постройки в целом. ✓ Установление пространственного расположения частей постройки. ✓ Возвращение к восприятию целостного объекта. ✓ Выделение деталей в основных частях постройки.
113.	<p>Выбрать 3 правильных ответа</p> <p>К основным показателям самостоятельного творческого конструирования относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ умение создавать замысел ✓ умение обыгрывать конструкцию ✓ планирование деятельности ✓ умение конструировать по условиям ✓ умение конструировать по образцу ✓ владение обобщенными способами конструирования
114.	<p>Выбрать 4 правильных ответа</p> <p>К формам организации обучения детскому конструированию относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ по образцу ✓ по замыслу ✓ совместная деятельность ✓ поручения ✓ по условиям ✓ по схемам ✓ наблюдения
115.	<p>Выбрать 2 правильных ответа</p> <p>Формирование творческого конструирования строится на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ экспериментирования с новым материалом; ✓ проблемно-игровых ситуаций; ✓ показа способов конструирования; ✓ сравнительного анализа образцов; ✓ формирования обобщенных способов деятельности;
116.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>В каком возрасте у дошкольника игра является побудителем к конструированию и начинает приобретать самостоятельное значение для детей?</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ до 3 лет

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 3-5 лет ✓ 6 лет ✓ 7 лет
117.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>В процессе конструктивной деятельности у дошкольников развивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ двигательная активность ✓ игровые умения ✓ интеллектуальная активность
118.	<p>Вставить пропущенное слово</p> <p>Процесс, в котором первоначально перед ребенком раскрывается механизм образования способа конструирования вне контекста изготовления какой-либо поделки (игрушки), а затем он наполняется конкретным вариативным предметным содержанием, называется.....</p>
119.	<p>Вставить пропущенное слово</p> <p>Первый этап обучения старших дошкольников конструированию из деталей конструктора заключается в организации самостоятельногодетей с новым материалом.</p>
120.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Актуальной задачей обучения детей конструированию из природного материала является:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обучить детей наиболее точной структурной передаче образов, достижение сходства с образом. ✓ обучить детей созданию как можно большего количества конкретных поделок из различных природных материалов. ✓ научить детей чувствовать специфику материала, видеть богатую палитру его красок, форм, фактуры и на основе этого создавать разнообразные художественные образы.
121.	<p>Вставить пропущенное слово</p> <p>В основе развития у детей воображения и творчества лежит овладениеспособами построения образа с опорой на наглядность.</p>
122.	<p>Вставить пропущенное слово</p> <p>Использование природного материала в качестве элемента будущей поделки предполагает обучение детей способу.....</p>
123.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Наиболее актуальной задачей развития ребенка в музыкальной деятельности является:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ содействие развитию музыкально - творческой личности ребенка ✓ содействие овладению ребенком знаниями музыкальных произведений ✓ содействие овладению ребенком навыками пения ✓ содействие овладению ребенком исполнительскими умениями
124.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Формой организации музыкальной деятельности детей является:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ вокально - хоровая студия ✓ хоровод ✓ пляска ✓ музыкальная игра
125.	<p>Выбрать один лишний ответ</p> <p>Какая особенность восприятия литературного произведения не свойственна детям младшего дошкольного возраста?</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ они чаще всего не понимают мотивы поступков героев; ✓ для них характерна зависимость понимания текста от личного опыта; ✓ хорошо осознают события, которых не было в их личном опыте; ✓ у них отношение к героям эмоционально окрашено; ✓ могут устанавливать легко осознаваемые связи, когда события следуют друг за другом;

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ							
126.	<p>Установите соответствие между задачами по физическому развитию и их содержанием.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Оздоровительные задачи</td> <td>Самоорганизация, взаимопомощь</td> </tr> <tr> <td>Обучающие задачи</td> <td>Формирование правильной осанки, развитие гармоничного телосложения</td> </tr> <tr> <td>Воспитательные задачи</td> <td>Обучение технике движений и упражнений, формирование психофизических качеств</td> </tr> </table>	Оздоровительные задачи	Самоорганизация, взаимопомощь	Обучающие задачи	Формирование правильной осанки, развитие гармоничного телосложения	Воспитательные задачи	Обучение технике движений и упражнений, формирование психофизических качеств
Оздоровительные задачи	Самоорганизация, взаимопомощь						
Обучающие задачи	Формирование правильной осанки, развитие гармоничного телосложения						
Воспитательные задачи	Обучение технике движений и упражнений, формирование психофизических качеств						
127.	<p>Вставить пропущенное слово Согласно требованиям СанПиН 2013, воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.</p>						
128.	<p>Выбрать правильный ответ В контексте требований ФГОС ДО наибольшую педагогическую ценность имеют подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ указанные в методических рекомендациях соответствующих образовательной области «Физическое развитие» образовательной программы детского сада ✓ придуманные воспитателем ✓ взятые из классических методик ✓ рекомендованные современными методическими пособиями ✓ придуманные детьми 						
129.	<p>Вставить пропущенное слово Для детей дошкольного возраста создаются условия для занятий разными видами фитнеса, такими как скалолазание, степ-аэробика, игровой стетчинг.</p>						
130.	<p>Выбрать 4 правильных ответа К основным движениям относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ходьба ✓ Бег ✓ Лазание ✓ Наклоны ✓ Метание 						
131.	<p>Выбрать правильный ответ Подлезание, пролезание- приоритетные виды основных движений в физическом развитии детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ четырех лет ✓ пяти лет ✓ шести лет 						
132.	<p>Выбрать правильный ответ Ходьбе с высоким подниманием колен можно обучать детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ с двух лет ✓ с трех лет ✓ с четырех лет 						
133.	<p>Выбрать правильное суждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Воспитатель участвует во всех формах организации двигательной деятельности детей ✓ Воспитатель только создает условия для двигательной деятельности детей 						
134.	<p>Выбрать 3 правильных ответа К формам организации двигательной деятельности в процессе реализации образовательной области «Физическое развитие» относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ занятия по физическому развитию 						

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ баскетбол ✓ спортивные соревнования ✓ туристические прогулки-походы ✓ аэробика ✓ подвижные игры 								
135.	<p>Выбрать 3 правильных ответа</p> <p>Для предупреждения деформации костей детей дошкольного возраста особое внимание необходимо уделить:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ достаточной двигательной активности ✓ адекватным физическим нагрузкам ✓ правильному подбору мебели и игрушек ✓ ношению специальных корсетов 								
136.	<p>Установить соответствие между частями и содержанием занятий по физическому развитию детей.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Мотивационная часть</td> <td>ходьба в спокойном темпе с дыхательным упражнением, упражнение на расслабление.</td> </tr> <tr> <td>Основная часть</td> <td>игровые моменты, беседа с детьми, выбор движений и упражнений, знакомство с персонажами, виды ходьбы, бега, подскоки, упражнения на формирование стопы и осанки.</td> </tr> <tr> <td>Заключительная часть</td> <td>комплекс общеразвивающих упражнений, основные виды движений, подвижная игра.</td> </tr> </table>	Мотивационная часть	ходьба в спокойном темпе с дыхательным упражнением, упражнение на расслабление.	Основная часть	игровые моменты, беседа с детьми, выбор движений и упражнений, знакомство с персонажами, виды ходьбы, бега, подскоки, упражнения на формирование стопы и осанки.	Заключительная часть	комплекс общеразвивающих упражнений, основные виды движений, подвижная игра.		
Мотивационная часть	ходьба в спокойном темпе с дыхательным упражнением, упражнение на расслабление.								
Основная часть	игровые моменты, беседа с детьми, выбор движений и упражнений, знакомство с персонажами, виды ходьбы, бега, подскоки, упражнения на формирование стопы и осанки.								
Заключительная часть	комплекс общеразвивающих упражнений, основные виды движений, подвижная игра.								
137.	<p>Соотнесите способ организации детей во время обучения движениям с его характеристикой.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Групповой</td> <td>выполнение движений сменами одновременно. Смены детей чередуются одна за другой.</td> </tr> <tr> <td>Посменный</td> <td>последовательное (друг за другом) выполнение движений детьми, постепенное перемещение от снаряда к снаряду.</td> </tr> <tr> <td>Поточный</td> <td>одновременное выполнение детьми двигательных действий.</td> </tr> <tr> <td>Фронтальный</td> <td>выполнение движений подгруппами различных двигательных действий. Через определенное время подгруппы меняются местами.</td> </tr> </table>	Групповой	выполнение движений сменами одновременно. Смены детей чередуются одна за другой.	Посменный	последовательное (друг за другом) выполнение движений детьми, постепенное перемещение от снаряда к снаряду.	Поточный	одновременное выполнение детьми двигательных действий.	Фронтальный	выполнение движений подгруппами различных двигательных действий. Через определенное время подгруппы меняются местами.
Групповой	выполнение движений сменами одновременно. Смены детей чередуются одна за другой.								
Посменный	последовательное (друг за другом) выполнение движений детьми, постепенное перемещение от снаряда к снаряду.								
Поточный	одновременное выполнение детьми двигательных действий.								
Фронтальный	выполнение движений подгруппами различных двигательных действий. Через определенное время подгруппы меняются местами.								
138.	<p>Выбрать 2 правильных ответа</p> <p>Согласно статье 28 Федерального закона "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", организация физического воспитания и образования в образовательных организациях включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проведение обязательных занятий физической культурой и спортом в пределах основных образовательных программ; ✓ формирование у обучающихся навыков физической культуры с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья, создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом; ✓ организацию и проведение спортивных соревнований разного уровня; ✓ индивидуальную подготовку обучающихся к соревнованиям, спортивным конкурсам, олимпиадам; 								
139.	<p>Вставить пропущенное слово</p> <p>Основными физическими качествами человека принято называть ловкость, быстроту, равновесие, меткость, силу, выносливость</p>								

140.	<p>Выбрать один лишний ответ</p> <p>При реализации дошкольной образовательной области «Физическое развитие» детей знакомят с видами спорта, используя следующие методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ просмотр слайдовых презентаций ✓ встречи с известными спортсменами ✓ посещение спортивных соревнований ✓ организация музеев и выставок, посвященных спорту
141.	<p>Выбрать 2 правильных ответа</p> <p>Для самостоятельной двигательной активности выделяют:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ время на музыкальных занятиях ✓ время на занятиях физической культурой ✓ время на прогулках ✓ свободное время
142.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проектирование и размещение центров двигательной активности в группах ✓ размещение в группах наборов мячей, обручей, скакалок и другого инвентаря ✓ выделение места в группе и установка спортивно-игрового комплекса
143.	<p>Вставить правильный ответ</p> <p>Здоровьесберегающая культура – присвоение на личностном уровне концепции здоровья и следование индивидуальной программе.....</p>
РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА	
144.	<p>Выбрать 3 правильных ответа</p> <p>Согласно требованиям ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная должна обеспечивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ возможность общения и совместной деятельности детей; ✓ возможность двигательной активности детей; ✓ возможность творческой самореализации дошкольников; ✓ возможность выбора детьми темы игры в соответствии с реализуемой в ДОО программой; ✓ возможность для уединения детей;
145.	<p>Выбрать 4 правильных ответа</p> <p>В соответствии с сюжетообразующими функциями выделяют следующие типы игрового материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ предметы-оперирования; ✓ прототипические; ✓ игрушки-персонажи; ✓ сборные; ✓ маркеры игрового пространства; ✓ реалистические; ✓ полифункциональный материал
146.	<p>Выбрать правильный ответ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «В соответствии с положениями ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами совместно с родителями (законными представителями или лицами, их заменяющими) для обучения и воспитания детей и подготовки их к школе». ✓ «В соответствии с положениями ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе разного возраста) и взрослых, двигательной активности, а также возможностей для уединения.

147.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Как вы понимаете сущность понятия «полифункциональность» в проектировании РППС?</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ наличие природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре), появление новых предметов, стимулирующих игровую, познавательную, двигательную и исследовательскую деятельность детей; ✓ возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: детской мебели, мягких модулей, ширм, наличие природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской деятельности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре); ✓ средства воспитания и обучения;
148.	<p>Выбрать 6 правильных ответов</p> <p>Согласно требованиям ФГОС дошкольного образования развивающая предметно-пространственная среда должна быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ содержательно насыщенной; ✓ трансформируемой; ✓ комфортной; ✓ полифункциональной; ✓ гибкой; ✓ вариативной; ✓ доступной; ✓ безопасной;
149.	<p>Выбрать 4 правильных ответа.</p> <p>При реализации ООП ДО развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО; ✓ соответствие возрастным и индивидуальным особенностям детей; ✓ трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей; ✓ соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности, надежности, СанПиН; ✓ разнообразие тематических игрушек и оборудования; ✓ сбалансированное сочетание традиционных и инновационных игрушек, игрового оборудования;
150.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Игрушки, игровой материал, указывающий на место действия, обстановку, в которой оно происходит (например, игрушечная кухонная плита, дом-теремок, остов ракеты, рама, изображающая нос корабля или переднюю стенку автобуса и т.п.) – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Маркеры игрового пространства»; ✓ «Предметы оперирования»; ✓ «Игрушки – персонажи»;