

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к приказу министерства образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области
от 10.07.2020 № 316-01-63-1185/20

**Паспорт плана мероприятий («дорожной карты» 1.4)
системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
в Нижегородской области на 2020-2021 годы**

1	<p>Цель</p> <p>Ожидаемый результат</p>	<ul style="list-style-type: none">– развитие региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, предполагающей:– сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;– осуществление взаимодействия общеобразовательных организаций (далее – ОО) с профессиональными образовательными организациями (далее – ПОО), иными учреждениями/предприятиями;– проведение ранней профориентации обучающихся;– проведение профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);– формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;– проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;– осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;– обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;– содействие в поступлении обучающихся в ПОО и образовательные организации высшего образования (далее - ОО ВО);– удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона;– развитие конкурсного движения профориентационной направленности;– наличие обоснованной региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
---	--	---

2	Показатели для оценки и определение методов сбора информации	<ul style="list-style-type: none"> – наличие нормативного обеспечения организации общественно-полезного производительного труда школьников и перечня организаций, обеспечивающих его сопровождение (показатель по взаимодействию с учреждениями / предприятиями); – создание модели сетевого взаимодействия ОО с организациями, оснащенными высокотехнологичным оборудованием (показатель по взаимодействию с ПОО и ОО ВО); – наличие банка основных и дополнительных образовательных программ и модулей по реализации учебных предметов естественнонаучного цикла в сетевом формате (показатель по проведению ранней профориентации обучающихся); – наличие кабинетов – творческих лабораторий – кабинетов проектной деятельности – кабинетов профориентации, в том числе на базе учебных мастерских ОО и площадках «Точка роста» (показатель по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации); – реализация не менее 5 актуализированных на основе рекомендаций дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, разработанных / обновленных на основе анализа результатов мониторинга (показатель по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся); – наличие не менее 7 стажерских площадок по вопросам организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (показатель по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся); – наличие рекомендаций по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ (показатель по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ) – проведение регионального дня профориентации (показатель по учету выявленных потребностей рынка труда региона); – открытыми онлайн-уроками, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию охвачено не менее 0,28 млн. человек – получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, не менее 30 тыс. человек
3	Проведение мероприятий в соответствии с поставленными целями	<ul style="list-style-type: none"> – проведение семинаров, совещаний разных уровней по актуальным вопросам профориентационной деятельности; – создание банка рабочих программ по учебным предметам естественнонаучного цикла с

		<p>усилением профориентационной составляющей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение регионального дня профориентации; – подготовка событийного календаря; – информационное сопровождение реализации "дорожной карты" на официальных сайтах и в социальных сетях. – организация участия школьников в онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию охвачено; – реализация проекта «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов и мероприятий;
4	Процесс сбора информации в соответствии с поставленными целями	<ul style="list-style-type: none"> – использование открытых данных – проведение мониторинга через Единое информационное окно
5	Анализ полученных данных	– анализ полученных данных, аналитический отчет
6	Разработка / подготовка адресных рекомендаций	<ul style="list-style-type: none"> – рекомендации для специалистов системы повышения квалификации по разработке / актуализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации на основе анализа результатов мониторинга региональных показателей – рекомендации для педагогических работников по проведению ранней профориентации, профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ); по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации; – рекомендации для руководителей ОО по взаимодействию в ПОО и ОО ВО и учету выявленных потребностей на рынке труда; – рекомендации для субъектов образовательного процесса по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.
7	Принятие управленческих решений	<ul style="list-style-type: none"> – определено ресурсное обеспечение реализации региональной дорожной карты; – проведены семинары-совещания с руководителями МОУО, специалистами, курирующими вопросы профессиональной ориентации обучающихся, руководителями ПОО и ОО ВО; – организована глобальная площадка по обмену опытом в области профориентации в регионе (формат - форум, фестиваль).
8	Оценка эффективности управленческих решений	– проанализирована эффективность принятых мер, подготовлен аналитический отчет, внесены коррективы в региональную «дорожную карту».

**План мероприятий («дорожная карта» 1.4)
системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
в Нижегородской области на 2020-2021 гг.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1	Разработка нормативного обеспечения организации трудовой деятельности и производительного труда школьников	2020-2021	Министерство образования науки и молодежной политики Нижегородской области (далее - МОН и МП) Государственное бюджетное образовательное учреждение "Нижегородский институт развития образования" (далее - ГБОУ ДПО НИРО)	Пакет нормативных документов
2	Определение в ОО работника и закрепления в его должностной инструкции функции по организации профориентационной работы и общественно-полезного производительного труда школьников	2020-2021	Образовательные организации	В ОО имеются сотрудники, осуществляющие функции по организации профориентационной работы и общественно-полезного производительного труда школьников
3	Разработка рекомендательного письма о включении в учебные планы 8-9 классов профориентационного курса, основанного на сетевом взаимодействии школы с ОО ДОД, ПОО, ОО ВО,	Сентябрь - октябрь 2020	МОНиМП ГБОУ ДПО НИРО	Рекомендательное письмо в адрес ОО

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	предприятиями различных форм собственности.			
4	Реализация Регионального сетевого инновационного проекта «Проектирование модели сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с организациями, оснащенными высокотехнологичным оборудованием, в рамках организации технолого-экономического образования и профориентации школьников».	2020-2021	МОНиМП ГБОУ ДПО НИРО ДНК IT – куб Кванториум Площадки «Точка роста» ОО Предприятия и заинтересованные партнеры.	Разработана и апробирована модель сетевого взаимодействия. Сформирован банк основных и дополнительных образовательных программ и модулей по реализации предметов естественнонаучного цикла в сетевом формате.
5	Разработка образовательных программ профессионального обучения (в том числе обучение первой профессии), для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования с использованием ресурсов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, в том числе на основе опыта реализации федерального проекта «Билет в будущее» в соответствии с рекомендациями, разработанными Минпросвещения России.	ежегодно	МОНи МП МОУО Центр опережающей профессиональной подготовки (далее –ЦОПП) ОО ВО Предприятия реального сектора экономики	Банк программ.
6	Усиление профориентационной составляющей через учебные предметы естественнонаучного цикла.	ежегодно	ОО ГБОУ ДПО НИРО	Создание банка рабочих программ по предметам естественнонаучного цикла с усилением профориентационной составляющей.
7	Разработка / актуализация дополнительных профессиональных	Ноябрь 2020 - май	ГБОУ ДПО НИРО	Разработанные на основе

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	программ повышения квалификации ответственных за профориентационную работу и учителей предметников.	2021		анализа результатов мониторинга региональных показателей дополнительные профессиональные программы повышения квалификации.
8	Информационная и экспертно-методическая поддержка профориентационных мероприятий.	ежегодно	МОНиМП ГБОУ ДПО НИРО Предприятия и заинтересованные партнеры	Подготовлен событийный календарь и положения о конкурсах. Размещена в социальных сетях и на сайте ГБОУ ДПО НИРО информация о профориентационных мероприятиях
9	Реализации федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	ежегодно	МОНиМП ГБУДО ЦРТДиЮ НО ОО, ООО Предприятия реального сектора экономики	Созданы условия для реализации проекта на региональном уровне в соответствии с соглашением, заключенным с Worldskills Russia
10	Организация профессиональных проб разного уровня сложности для школьников на базе профессиональных образовательных организаций в рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее».	ежегодно	МОНиМП ГБОУ ДПО НИРО ОО ОО	Банк заданий профессиональных проб разного уровня сложности.
11	Создание глобальной площадки по обмену опытом в области профориентации в регионе (форум, фестиваль).	Март-апрель 2021	МОНиМП ГБОУ ДПО НИРО ЦОПП Предприятия и заинтересованные партнеры	Организована площадка по обмену опытом в области профориентации Проведен региональный день профориентации
12	Организация и содействие сетевому взаимодействию ООО с ООО	2020-2021,	МОНиМП	Сформирован реестр

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	ДОД, ПОО, ОО ВО, предприятиями различных форм собственности с целью организации экскурсий, профессиональных проб, общественно-полезного производительного труда школьников и др.	далее - ежегодно	ГБОУ ДПО НИРО ЦОПП	организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики.
13	Организация стажерских площадок для учителей технологии на базе профессиональных образовательных организаций в рамках реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Нижегородской области, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы	2020-2021	ГБОУ ДПО НИРО	Перечень стажерских площадок.
14	Создание кабинетов – творческих лабораторий – кабинетов проектной деятельности – кабинетов профориентации, в том числе на базе учебных мастерских ОО и площадках «Точка роста»	2020-2021	ГБОУ ДПО НИРО МОУО ОО	Созданы творческие лаборатории - кабинеты профориентации. Сформирована база стажерских площадок.
15	Организация семинаров, совещаний разных уровней по актуальным вопросам профориентационной деятельности	ежегодно	МОНиМП ГБОУ ДПО НИРО	Аналитические материалы по итогам мероприятий.
16	Организация участия школьников в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию	ежегодно	МОНиМП ГБУДО ЦРТДиЮ НО, ОО	Аналитический отчет по итогам мероприятий.
17	Методическое сопровождение III Регионального конкурса для учителей предметников «Лучшие образовательные практики по использованию ресурсов портала «ПроеКТОрия».	2021	ГБОУ ДПО НИРО ОО	Аналитический отчет, банк методических разработок.
18	Разработка критериев результативности деятельности ОО, связанной с организацией общественно-полезного	2020-2021	МОНиМП ГБОУ ДПО НИРО	Определены результативности деятельности ОО, связанной с

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	производительного труда и профориентационной работы со школьниками в целях внесения их в рейтинговые таблицы эффективности.			организацией общественно-полезного производительного труда и профориентационной работы со школьниками.
19	Размещение информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в рамках раздела, посвященного региональной системе оценки качества образования, на сайте ГБОУ ДПО НИРО	Ежегодно, в течение года	ГБОУ ДПО НИРО	Информирование общественности о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся