

ГБОУ ДПО НМРО

*Инновационная деятельность педагогов начальной школы
как средство реализации проекта «Учитель будущего»*

Тема:

*Проектирование образовательной среды гимназии в целях
развития социокультурной компетентности субъектов
образовательных отношений*



*Коровина Ирина
Васильевна,
Учитель
начальных классов*

*Щепрова Елена
Владимировна,
Учитель
начальных классов*



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия г.Навашино»*

Умения

- ✓ владеть знаниями и способами выполнения типичных социальных ролей;
- ✓ выбирать социокультурно приемлемый стиль общения;
- ✓ определять свое место и роль в окружающем мире, в семье, в коллективе;
- ✓ владеть культурными нормами и традициями;
- ✓ преодолевать и разрешать социокультурные конфликты;
- ✓ действовать в сфере трудовых отношений в соответствии с личной и общественной пользой, владеть этикой трудовых и гражданских взаимоотношений.
- ✓ владеть элементами художественно-творческих компетенций читателя, слушателя, зрителя.



*эффективные практики
формирования
социокультурной компетенции*



просветительские проекты, связанные с музеями, театрами, в том числе с использованием ресурсов сети Интернет



наполнение предметного и культурного контекста в содержании образовательных программ



интеграция возможностей урочной и внеурочной деятельности



волонтерские практики



социокультурные акции и события

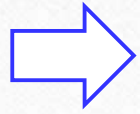
Цель инновационной деятельности:

разработать модель формирования социокультурной компетентности педагога в условиях современного образования.

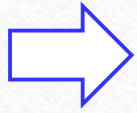
Задачи инновационной деятельности:

- ✓ теоретически обосновать особенности формирования социокультурной компетентности педагога;*
- ✓ разработать модели формирования социокультурной компетентности;*
- ✓ отобрать и апробировать эффективные методы формирования социокультурной компетентности педагога;*
- ✓ подготовить методические материалы по проблеме формирования социокультурной компетентности педагога в условиях современного образования.*

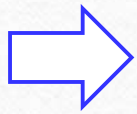
Научно - методическая деятельность



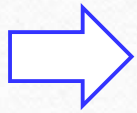
создание банка диагностических материалов по проведению оценки и самооценки уровня развития социокультурной компетентности педагогов



участие учителей гимназии в творческих конкурсах, научно-практических семинарах, конференциях



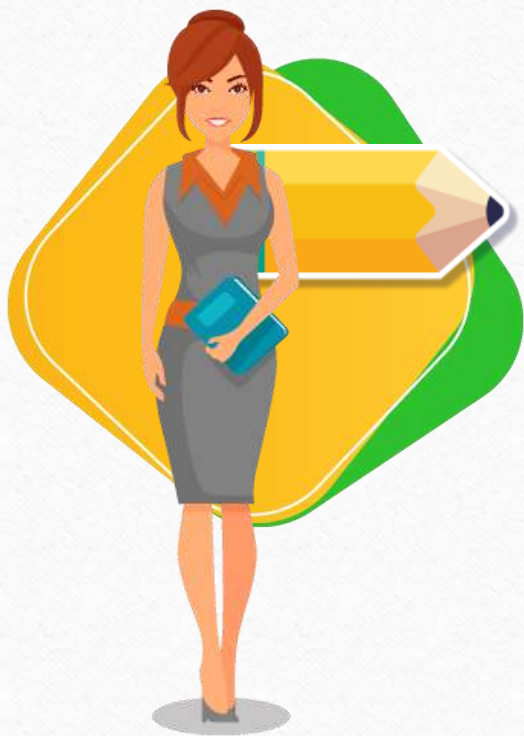
публикации в сборниках по итогам региональных и всероссийских научно-практических конференций



развитие сетевого взаимодействия учителей проблемным вопросам инновационной работы



Диагностические исследования



Диагностика уровня развития профессиональной компетентности педагога по реализации социокультурных практик (на основе диагностики Манько Н.Н.).

Оценка профессиональной деятельности учителей начальных классов.

Диагностика сформированности гражданской идентичности у учителей Нижегородской области.

Анкетирование «Дистанционное обучение как один из факторов развития социокультурной компетентности участников образовательного процесса».

Курсовая подготовка

Курсы по теме «Формирование социокультурной компетентности педагога в условиях современного образования» (НИРО)



*Среди высоких зданий, как замок ты
стоишь.*

*Сокровищница знаний, их множишь и
хранишь.*

*Любимая гимназия, тебя дороже нет,
Всего микрорайона ты путеводный свет.*

Со всей округи дети с утра к тебе идут.

*Туда, где окна светят и где всегда нас
ждут.*



*И классы и уроки, товарищи, друзья,
Подруги, педагоги, вся школьная семья.
Мальчишеское братство, союз учителей.*

*Душевное богатство сокровищ всех
ценней.*

*Спортивные турниры и творчество
детей.*

*Ты всех объединила
Под крышею своей.*

*МБОУ «Гимназия г. Навашино» - победитель
конкурса благотворительных проектов АО
«НИАЭП» в номинации «Патриотические
инициативы»*



МБОУ «Гимназия г. Навашино» - победитель - в номинации «Молодое поколение» (реализация проекта «К истокам нравственности через духовно-просветительский центр»).



НИЭП
Нижегородская инженеринговая компания "Атомэнергопроект"

*Победа в благотворительном конкурсе социальных и культурных проектов
АО ИК «АСЭ» «Территория вкусного здоровья»*





Детский издательский центр "СЮЖЕТ" - студия юных журналистов – победитель Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы»



Публикации по направлениям инновационной деятельности



**Мининский
университет**

Нижегородский государственный
педагогический университет
имени Козьмы Минина

**СОВРЕМЕННОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ И НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ**

Сборник статей по материалам
Всероссийской научно-практической конференции
(21 апреля 2020 года)

В двух частях

Часть 2. Начальное образование

Нижний Новгород
2020

Статья по теме «Волонтерские акции как средство формирования социокультурной компетенции участников образовательных отношений» в сборнике «Современное дошкольное и начальное образование: проблемы и тенденции развития»

Семинар «Роль педагога в формировании социокультурной компетентности обучающихся в условиях реализации национального проекта «Образование»

*г. Нижний Новгород
МБОУ «Школа № 110»*



Семинар «Формирование социокультурной компетентности педагога в условиях современного образования»

г. Нижний Новгород
МБОУ «Школа № 66»



Семинар-практикум «Социокультурная компетентность педагога как фактор успешной социализации школьников»



Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное и начальное образование: проблемы и тенденции развития»



г. Нижний Новгород

НГПУ им. Козьмы Минина (Мининский университет)



Всероссийская онлайн-конференция для педагогов «Современное образование 2019»



Онлайн-конференция для педагогов
«Современное образование 2019»

Сертификат

Настоящий сертификат подтверждает, что

Коровина Ирина Васильевна

принимал(а) участие во Всероссийской
онлайн-конференции для педагогов
«Современное образование 2019»

Директор "Образовательного центра Каменный город"
Главный редактор СМИ для педагогов "Журнал"
Август 2019



К



Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства





Новые формы организации работы с одаренными учащимися, которые:

формируют более активную и самостоятельную позицию учащихся в процессе образования

развивают их исследовательские навыки

формируют умения, сопряженные с опытом их применения в практической деятельности, т.е. компетенции

направлены на развитие познавательного интереса младших школьников

Публикация в книге «Новогодняя сказка»

ПОТАПОВА ЗЛАТА

ученица 4 класса
МБОУ «Гимназия г. Навашино»

Наставник: Коровина Ирина Васильевна,
учитель начальных классов

КАК ЗЕБРА И СЛОНЁНОК ПОБЫВАЛИ В ГОСТЯХ У ДЕДА МОРОЗА

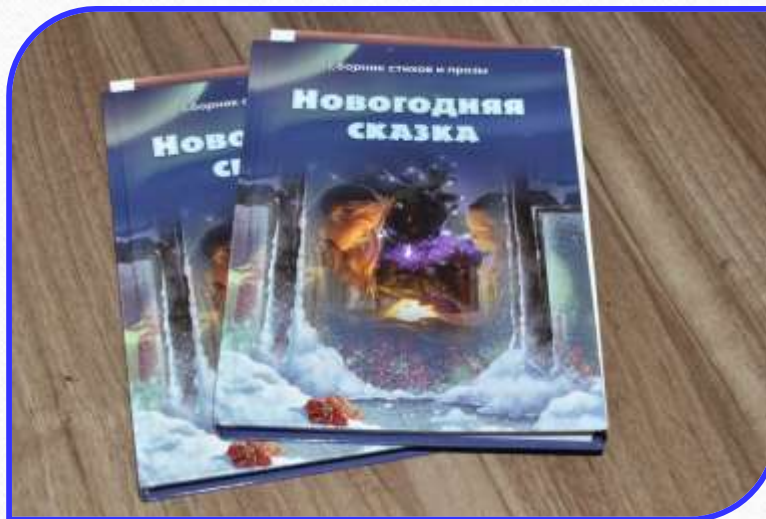


Оно было в Африке. Под большой пальмой жили маленькая зебра и её друг — слонёнок. Они очень любили строить замки из песка и купаться в океане.

Однажды друзья отправились к океану и увидели, как на песчаный берег волна выбросила бутылку. В ней была записка, в которой говорилось, что далеко-далеко на севере в городе Великий Устюг живут добрый Дедушка Мороз и его внучка Снегурочка. Каждый раз в Новый год они дарят детям подарки и исполняют желания.

Друзьям очень захотелось попасть в гости к дедушке и внучке. Но для этого им нужно было отправиться в далёкое путешествие. Путь лежал через океан. Звери попросили о помощи кита. Он быстро домчал друзей на другой континент.

Дальше друзья добирались сами через поля и леса. Они очень устали и захотели пить. Вдруг зебра и слонёнок увидели колодец и подбежали к нему, чтобы утолить жажду. Слонёнок был немного неуклюжим. Он остушился и прова-



ФУРСОВА ЕКАТЕРИНА

ученица 4 класса
МБОУ «Гимназия г. Навашино»

Наставник: Коровина Ирина Васильевна,
учитель начальных классов

ДОБРЫЙ ВОЛШЕБНИК



Оно было в Антарктиде. На острове Мая жили два пингвина. Первого звали Лаки, а второго Кити. Однажды на острове случился страшный ураган. В это время снегирь по имени Федя решил слетать на остров Мая и оказался в самом эпицентре урагана. Когда всё стихло, Лаки нашла Федю и спросила:

- Ты кто?
- Я — снегирь, а ты?
- Я — пингвин, но тебя никогда не видела.
- Я тут не живу, решил слетать проводить дальних родственников.
- А как тебя зовут? Меня — Лаки.
- А меня — Федя.
- А что у вас в Евразии интересно? Ты ведь там живешь, в России?
- Да, я живу в тайге, но с началом зимы я улетаю разносить весточки от Дедушки Мороза.
- Кто-кто? Дедушка Мороз? А кто это?
- Это добрый волшебник и сказочный персонаж. В Новый год дети рассказывают ему стишок, а в ответ Дедушка Мороз дарит всем подарки.



Публикация в сборнике «Вы в наших сердцах»



Кайдаш Ксения

ученица 4 класса
МБОУ «Гимназия г. Навашино»

Наставник: Коровина Ирина Васильевна,
учитель начальных классов

Вечная память

Вечная память вам, воины ушелшие,
Вечная память и вечный покой.
Фашизм победившие, нас защищавшие,
Те, кто сражались за дом наш родной.
Подвиг мы ваш никогда не забудем —
Вечно хранить и любить, помнить будем!
Вы — наша память о подвиге славном,
Вы совершили его для всех нас.
Мы благодарны, мы вами гордимся,
Вы воевали за мир в трудный час!
За мирное небо, за чистую землю
Вы защищали наш дом, наш покой.
Весною вернулись вы звонкой капелью,
Но в братских могилах нашли дом родной.
Вы нашу страну от зла защищали,
Чтобы все жили, и дети играли.
Вы — наша вера, вы — наша память,
Мы вас любить никогда не устанем.
Будем мы вас помнить всегда,
Подвиги ваши не забыть никогда!



Публикация в журнале «Мурзилка»



Мурзилка 11

«Как-то встретил заяц мишку и спросил:
– Как жизнь, братишка?
– Хорошо, – сказал медведь. – Ничего меня жалеть.
Хоть и лапу оторвал. Но друга я не потерял.



Давайте прочитаем ещё несколько стихов о дружбе!

Мой Дружок

У него четыре лапы,
Он весёлый и ломкий.
Не пжож он на людей,
Но ведёт себя уиней.
Не обидит, не обманет,
Все отменно понимает.
Предан он во всем всегда,
Дружба – не разлей вода.
Друга нет его верней,
Он на свете всех добрей.
Ни о чём тебе не спросит,
Никогда в беде не бросит.

Мария ДЕНИСОВА,
с. Солдато-Александровское
Ставропольского кр.

Красавчик

У меня есть лучший друг –
Вончистый попугайчик.
Он красивей всех вокруг,
Зовут его Красавчик.
Перья белые его
Белее даже снега.
А под крыльями окрас,
Как голубое небо.
По квартире он летает,
Плечи песни распевает.
На плечо ко мне садится,
Корм с руки брать не боится.

Злата ГОТАПОВА,
г. Назавино
Нижегородской обл.



Рис. Д. дружининой

Ребята, свои работы вы можете присылать на адрес: 127015, Москва, ул. Новодмитровская, д. 5а, адрес электронной почты: konkursmur@gmail.com. Не забудьте указать свои имя, возраст и адрес.
Ваш МУРЗИЛКА

Региональный веб-квест «Театр – волшебный мир!»

Команда "Маленькие театралы" представляет

"Колобок"
(сказка на новый лад)
Режиссер-постановщик - М.В.Веснина

Актёры:
Колобок - Миша К.
Заяц - Александр А.
Волк - Павел К.
Медведь - Иван Б.
Лиса - Софья В.
Рассказчик - Виктория Ш.

Вход - бесплатно для всех желающих.
Мы ждём вас!



МБОУ Тимназия г.Новошино, Руководитель команды - Веснина М.В.

Команда "Смайлики" представляет

В.Даль
"ДЕВОЧКА - СНЕГУРОЧКА"

Режиссер-постановщик - А.В.Клусова

Актёры:
Снегурочка - Рита Я.
Снегурочка - Ксения К.
Бабушка - Софья К.
Дедушка - Денис Г.
Жучка - Софья Ш.
Лисичка - Анастасия Ю.
Волк - Александр Ш.
Медведь - София Д.
Падружки - Ксюша К. и Виктория Г.

Вход - бесплатно для всех желающих.
Мы ждём вас!



МБОУ Тимназия г.Новошино, Руководитель команды А.В.Клусова

Команда "Радуга" представляет

"Теремок"
Режиссер-постановщик - Т. В. Шмакова

Актёры:
Рассказчик - Наташа С.
Мышка - Анна К.
Волк - Никита Р.
Медведь - Кирилл Б.
Лиса - Дарья М.
Лягушка - Ксения Н.
Заяц - Марк Б.

Музыкальное оформление - Мирра В., Вероника К.
Художник-формисталь - Кирилл И.

Вход - бесплатно для всех желающих.
Мы ждём вас!



МБОУ Тимназия г.Новошино, Руководитель команды Т.В. Шмакова

Команда "Созвездие" представляет

"Золотой ключик"

Режиссер-постановщик - И. В. Коровина

Актёры:
Буратино - Кирилл К.
Мальвина - Аня С.
Пьеро - Макар К.
Артемон - Миша М.
Лиса Алиса - Злата П.
Кот Базилио - Кирилл Б.
Крыса Шушара - Катя Ф.
Сказочник - Ксюша К.
Музыкальное оформление - Полина Б., Даша К., Дарина К.

Вход - бесплатно для всех желающих.
Мы ждём вас!



МБОУ Тимназия г.Новошино, Руководитель команды И. В. Коровина

Интернет-проект «Мы – наследники Великой Победы»

Епархиальный просветительский интернет-проект
«Мы - наследники Великой Победы»

«ДЕТИ РОССИИ»

Наша Родина - большая и многонациональная страна
с многовековой историей. Великая война – многонациональная победа!

ДЕВИЗ

Много народов в России живет,
К новым вершинам Отчизну ведет.
В единстве народа – сила страны!
Дети России дружбой сильны!



Руководитель
проекта
Шмакова
Татьяна
Викторовна



ЭМБЛЕМА



Участники проекта:
Симакова Анна, Кирку
Александра, Боронина
Полина, Потапова Злата,
Фурсова Екатерина, Ибряева
Карина, Кайдаш Ксения)

МБОУ «Гимназия г.Навашино» 2020 год

navgymnasium1934@yandex.ru



*Участие в
социальных
акциях*



Взаимодействие с социальными партнерами



Освещение работы в рамках инновационной деятельности в СМИ

10 14 МАРТА 2020 ГОДА

PRPRAVDA@MAIL.RU

ПРИОКСКАЯ ПРАВДА

Образование

Обмен опытом работы

Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области социализации обучающихся – главная задача обучения

В гимназии прошел региональный семинар учителей начальных классов на тему «Социокультурная компетентность педагога как фактор успешной социализации школьников», на который собрались педагоги не только городского округа Навашинский.

Работа семинара началась с выступления директора гимназии Ольги Малиной, которая рассказала о гимназии, провела экскурсию по учреждению. Старший преподаватель кафедры начального образования Нижегородского института развития образования М.И. Пристелова выступила с докладом «Социокультурная компетентность педагога как фактор успешной социализации школьников» и пожелала успехов в работе семинара.

Учитель начальных классов Марина Веснина выступила с сообщением об интеграции социокультурных ресурсов города и гимназии, о взаимодействии музея, детской библиотеки, Совета ветеранов, Дворца детского творчества, Ледового дворца «Флагман», Дворца спорта, службы МЧС. Учитель начальных классов Елена Щепрова поделилась опытом работы по использованию ресурсов музея школы. Учащиеся 3, 4 классов рассказали историю создания музея. Здесь проходит Уроки мужества, клас-



▲ Участники мастер-класса с элементами тренинга «Цветы весны»



▲ Участники постановки сказки «Теремок» на английском языке

ные часы, встречи с ветеранами войны.

Задача современного учителя – использовать самые современные способы обучения, создать для своих учеников разнообразные условия для расширения социума и предметного общения. Участие в ученических конференциях и олимпиадах, проведение презентаций результатов собственных исследований, творческих и самостоятельных работ, экскурсии – все это повышает стремление уча-

щихся к самостоятельности и самореализации.

Фактором успешной социализации личности является формирование социальной компетентности учащегося не только на уроке, но и во внеурочное время.

Гости побывали в 3 классе на уроке русского языка «Векствие слова», который провела педагог Татьяна Шмакова, посетили спецкурс «Портрет слова» – дополнительное занятие по выбору в 4 классе, организованное учите-

лем начальных классов Ириной Коровиной.

Социальный педагог Елена Боронина и педагог-психолог Екатерина Кочеткова показали мастер-классы. Гости в них приняли активное участие, зарядились положительными эмоциями и веселым настроением.

В заключение все посмотрели русскую народную сказку «Теремок» на английском языке. Ее показали учащиеся 4 класса под руководством педагогов Яны Табиной и Анастасии Никольской.

Подведение итогов состоялось в теплой обстановке за чашкой чая. Региональный семинар прошел на высоком организационном уровне и получил положительные отзывы участников. Совместная деятельность ребенка и педагога в конечном итоге приводит к тому, что ученик приобретает независимость, стремление к успеху, что немаловажно и актуально в нашем обществе.

Ольга КУКУЖЕВА
Фото автора



Проведен анализ имеющихся образцов социокультурных практик и определение их эффективности.



Подобраны диагностики для определения социокультурной компетенции обучающихся и педагогов.



Спланирована работа инновационной команды по освоению и внедрению социокультурных практик.



Разработан план работы с педагогами по повышению социокультурной компетентности.



Процессы и результаты инновационной деятельности отражаются на странице, созданной на сайте МБОУ «Гимназия г. Навашино», будут освещаться в средствах массовой информации муниципального уровня.



Диссеминация опыта на уровне ОО: проведены открытые уроки, занятия, мастер-классы с использованием технологий и форм организации социокультурной деятельности.

В рамках инновационной деятельности планируется:

- апробировать модель социокультурной компетентности педагога современной школы;*
- обобщить инновационный педагогический опыт работы по теме инновационной деятельности;*
- создать Социокультурный дневник гражданина Нижегородской области;*
- организовать презентацию результатов инновационной деятельности на различных уровнях;*
- продвигать результаты инновационной деятельности на районном, региональном и всероссийском уровне.*

