



Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Нижегородский институт развития образования»

Итоги образовательной деятельности за 2020 год

Реализация основных направлений деятельности в 2021 году

Шарина А.В.
проректор по образовательной деятельности,
кандидат педагогических наук

29 января 2021 г.

Совершенствование ДПП ПК в рамках организационно-методического сопровождения введения ФГОС СОО

Разработка и реализация ДПП ПК кафедр в контексте реализации РП в рамках НП «Образование», в том числе на основе применения ЭО и ДОТ



Совершенствование организационно-методического и дидактического обеспечения образовательной деятельности института



Организационно-методическое сопровождение реализации ДПП с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



Совершенствование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки



Организация контроля учебно-методической деятельности структурных подразделений института

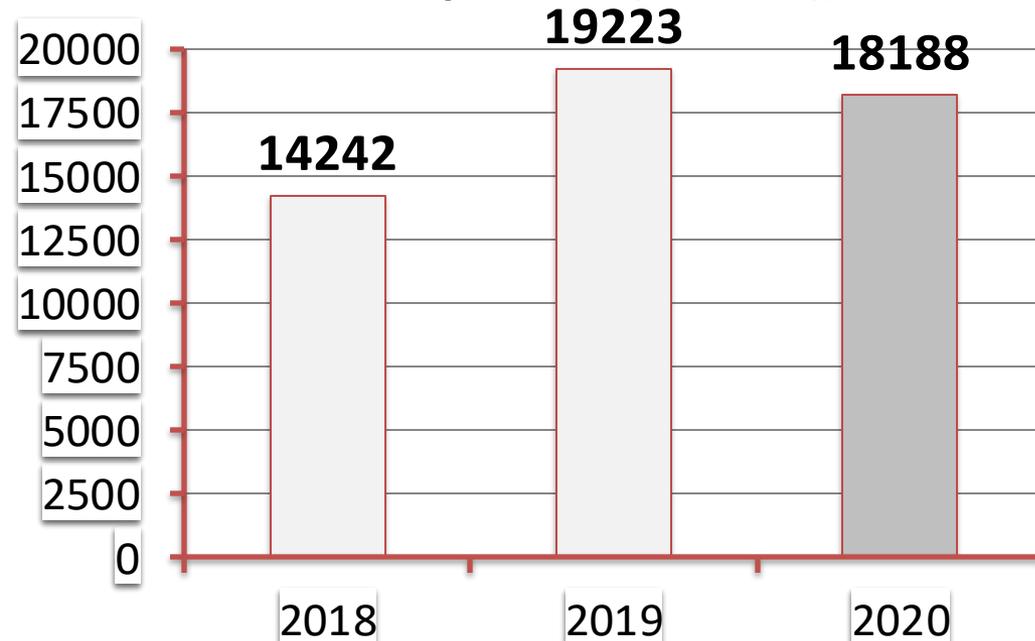


Внутрикорпоративное повышение квалификации ППС и сотрудников института

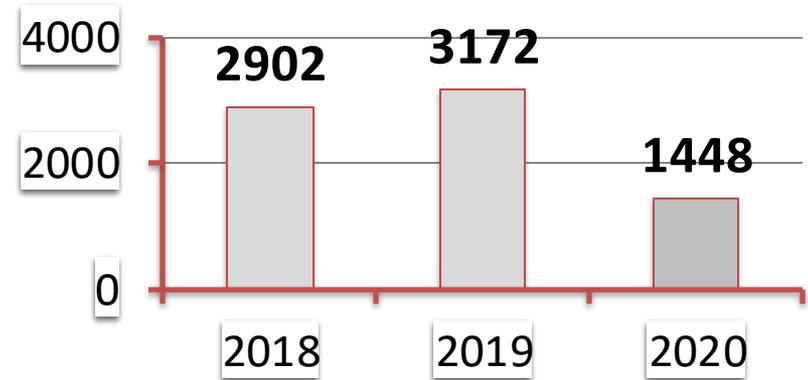
19 688 слушателей

(повышение квалификации и переподготовка)

ГЗ Количество обученных (бюджет), чел.

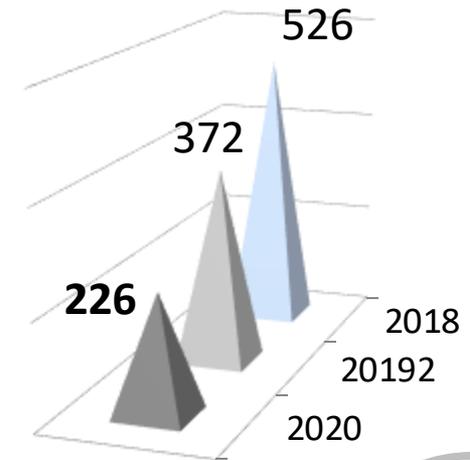
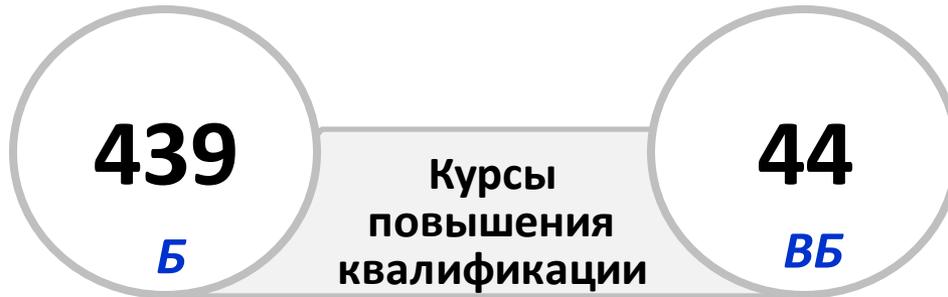


Количество обученных **ВБ**
(внебюджет), чел.



Повышение квалификации (внебюджет) **7%**
Профессиональная переподготовка **2%**





Объем ДПП, час	Количество групп
144	28
108	68
72	180
48	1
36	110
24	26
18	76
16	17

1274 чел.



1. Дошкольное образование
2. Логопедия
3. Олигофренопедагогика
4. Педагогика и методика начального общего образования
5. Практическая психология
6. Теория и методика физической культуры и спорта
7. Менеджмент в образовании
8. Развитие профессиональной компетентности учителя иностранного языка

19 688 чел.

(15 895 + 2293)

1 132 010 чел./часов

ВАРИАТИВНЫЕ МОДЕЛИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ



ПЕРСОНИФИЦИРОВАННАЯ



КОРПОРАТИВНАЯ



КАСКАДНАЯ



НАКОПИТЕЛЬНАЯ



ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

ОЧНАЯ



ОЧНАЯ с применением ЭО и ДОТ

ФОРМАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ

Квалификационные модульные курсы

Проблемно-тематические семинары

Мастер-классы, мастерские

Стажировки (индивидуальные и групповые)

Метапредметные модули

Вебинары

Кафедра теории и практики УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

- Проектное обучение
- Педагогика сотрудничества
- Проблемное обучение

Подготовка кадрового резерва

Подготовка команд ШНОР

Подготовка муниципальных команд

Подготовка команд центров «Точка роста»

Программа развития

Финансовая грамотность

Кафедра ПЕДАГОГИКИ и АНДРАГОГИКИ

- Расширяющее обучение
- Самоопределяемое обучение
- Горизонтальное обучение
- Персонализированное обучение
- Митап-лаборатория компетенций

Сопровождение введения ФГОС СОО

Подготовка школьных управленческих команд

Наставничество

Аспирантура

Центр НППМ ПР

- Горизонтальное обучение
- Персонализированное обучение

Подготовка школьных педагогических команд

Подготовка педагога-руководителя индивидуального проекта

Подготовка муниципальных команд

Кафедра ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Деловые и ролевые игры
- Проблемное обучение
- Кейсовое обучение



ФГОС ДО



Развитие ребенка
раннего возраста



Подготовка
работников ЧДОО



Методическая
работа в ДОО



Подготовка
педагогических
команд



Подготовка
специалистов ММС

Кафедра НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Педагогическая мастерская
- Учебное сотрудничество
- Деловые и ролевые игры



Функциональная
грамотность



Универсальные
учебные действия



Развивающее
обучение



Проектирование
образовательного
процесса



Подготовка
педагогических
команд

Кафедра ИСТОРИКО- ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

- Мастер-классы
- Проблемное обучение



Введение ФГОС СОО



Подготовка к ГИА



Подготовка
учителей ШНОР



Проектирование
урока



Работа с одаренными
детьми



ИКТ – компетентность

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кафедра ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

- Языковые тренинги
- Мастер-классы

 Введение ФГОС СОО

 Подготовка к ГИА

 Универсальные учебные действия

 Проектирование урока

 Второй иностранный язык

Кафедра ЕСТЕСТВЕННО- НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Проблемное обучение
- Деятельностное обучение
- Организационно-деятельностные игры

 Введение ФГОС СОО

 Подготовка к ГИА

 Цифровые инструменты

 Проектирование урока

 Оценка качества

 Работа с одаренными детьми

Кафедра теории и методики обучения МАТЕМАТИКЕ

- Проблемное обучение

 Введение ФГОС СОО

 Подготовка к ГИА

 Работа с одаренными детьми

 ИКТ – компетентность

Кафедра ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- Имитационное обучение
- Проектное обучение
- Проектное обучение

Цифровые инструменты и технологии

Облачные технологии и сервисы

Цифровая дидактика

Электронные образовательные платформы

Подготовка команды внедрения

Кафедра теории и методики обучения ИНФОРМАТИКЕ

- Деятельностное обучение
- Проектное обучение

Введение ФГОС СОО

Подготовка к ГИА

Подготовка педагогов центров «Точка роста»

Цифровые инструменты и технологии

Технологии создания сайтов и мультимедиа

Центр ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Проектное обучение
- Электронное обучение

Внедрение целевой модели ЦОС

Электронное обучение

Видео контент онлайн-курса

Геймификация в электронном обучении

Кафедра ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ОБЖ и ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

- Проектное обучение
- Кейсовое обучение
- Технологии критического мышления

Введение ФГОС СОО

Подготовка педагогов центров «Точка роста»

Здоровьесберегающие технологии

Кафедра ОБЩЕЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

- Тренинговое обучение
- Кейсовое обучение
- Дидактические и деловые игры
- Аутогенная тренировка

Навигация, консультирование родителей

Профилактика асоциального поведения

Сопровождение детей с РАС

Деятельность ПМПКомиссии

Кафедра ... ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Геймификация
- Форсайт-проекты
- Коворкинг

Подготовка классных руководителей

Работа с одаренными детьми

Патриотическое воспитание

Программа воспитания

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кафедра теории и методики обучения ТЕХНОЛОГИИ И ЭКОНОМИКЕ

- Проектное обучение
- Мастер-классы
- Кейсовое обучение

Введение ФГОС СОО

Подготовка педагогов центров «Точка роста»

Исследовательская деятельность на уроках технологии

Работа с одаренными детьми

Профессиональная ориентация

Кафедра теории и методики ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Деловые и ролевые игры
- Проектное обучение
- Компьютерное моделирование

Демонстрационный экзамен

Наставничество

Цифровые УМК

Работа с одаренными студентами

Проектирование учебного занятия

Проектно-сетевой центр образования специалистов ПОО

- Концентрированное обучение
- Корпоративное обучение
- Проектное обучение

Демонстрационный экзамен

ФГОС СПО

Технологическое предпринимательство

УМЦ "ФАБРИКА ПРОЦЕССОВ»

- Симуляционное обучение
- Проектное обучение
- Деятельностное обучение



Оптимизация внутренних процессов

5C

Формирование бережливой среды



Формирование бережливого мышления

Региональный информационно-библиотечный центр

- Проектное обучение



Работа ШИБЦ

Центр социально-педагогических измерений в образовании

- Проектное обучение
- Деятельностное обучение



Педагогические измерения



Анализ и использование оценочных процедур

8203 (в т.ч. 4187 ЦОС)
обучено в СДО

158

онлайн-курсы и модули ПК

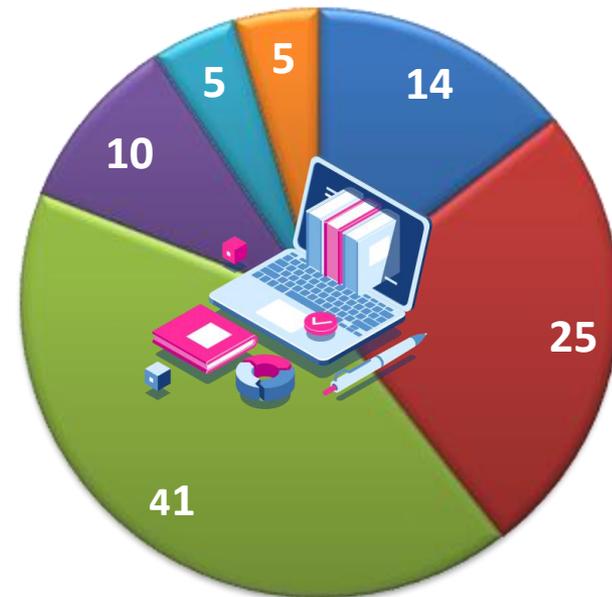
9+9

онлайн-курсы переподготовка + аспирантуры

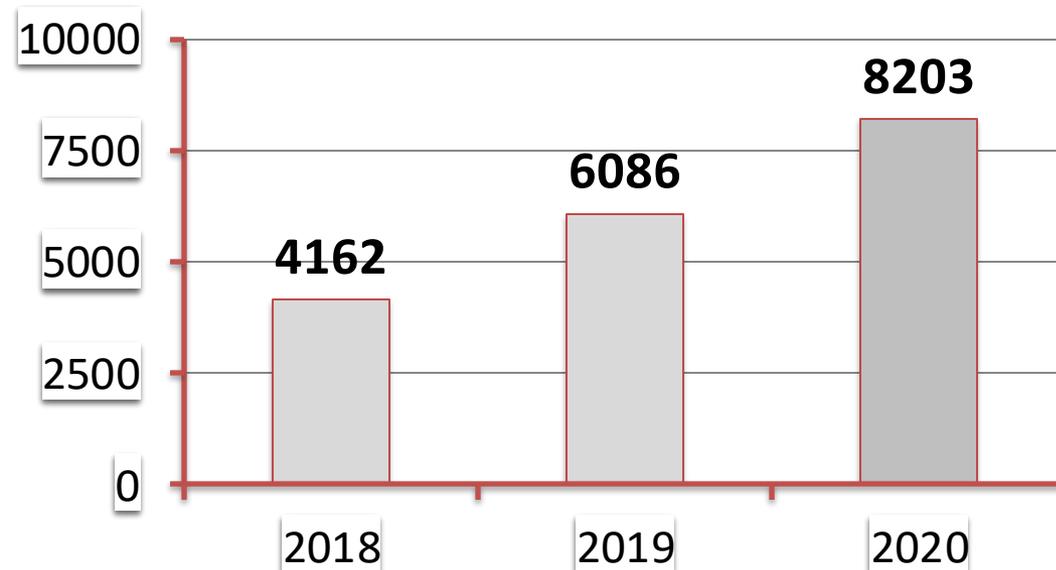
60

ДПП переведены в СДО (COVID-19)

ОНЛАЙН-КУРСЫ И МОДУЛИ



Количество зарегистрированных в СДО, чел.



- 14** – экспериментальные
- 25** – апробированные
- 41** – очно-дистанционные
- 10** – общепрофессиональные дисциплины (ОДК)
- 5** – переподготовка
- 5** – аспирантура

**Предложение 2020 года
(план-график)**

562

курсы повышения квалификации

669

вариативные модули

**Выбор целевой аудитории
(факт)**

439

326

69 новые ДПП и модули

Обновление ДПП – 24%

- ✓ Ресурсы администрирования в системе управления дошкольным образованием
- ✓ Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС среднего общего образования
- ✓ Методы решения задач элементарной геометрии
- ✓ Проектирование современного урока ... в условиях цифровой среды
- ✓ Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в ДОО

- ✓ Цифровая дидактика в образовании в условиях внедрения ФГОС СОО
- ✓ Наставничество как реализация требований обеспечения качества профессионального образования в современных условиях
- ✓ Организация работы классного руководителя
- ✓ Содержательные и методические аспекты преподавания ... в центрах образования ... «Точка роста»

215

Стажерские
площадки

43 новая стажерская площадка

36 новых тем стажерских площадок

- ✓ Практика перевода школы в эффективный режим функционирования
- ✓ Организации лабораторного практикума по технологии
- ✓ Конструирование уроков с использованием ресурсов цифровых образовательных платформ
- ✓ «Точка роста»
- ✓ Организация внутришкольной системы оценки качества образования

236

Приглашенные
лекторы

5

Организации-
партнеры



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА
ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

ЦЕНТР
ЭСТЕТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Интерактивные онлайн-платформы и электронное обучение

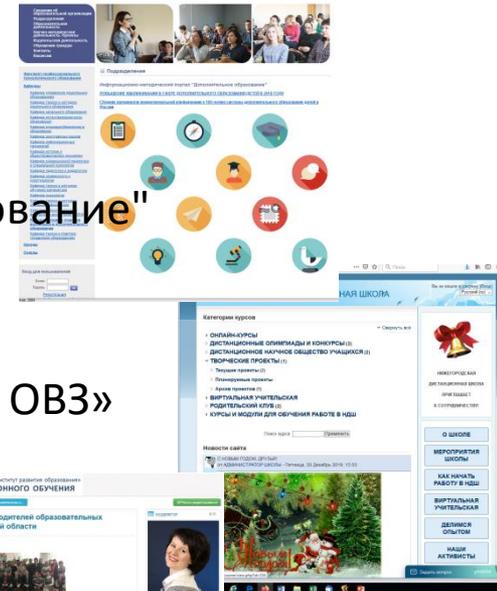


Корпоративная система дистанционного обучения LMS MOODLE

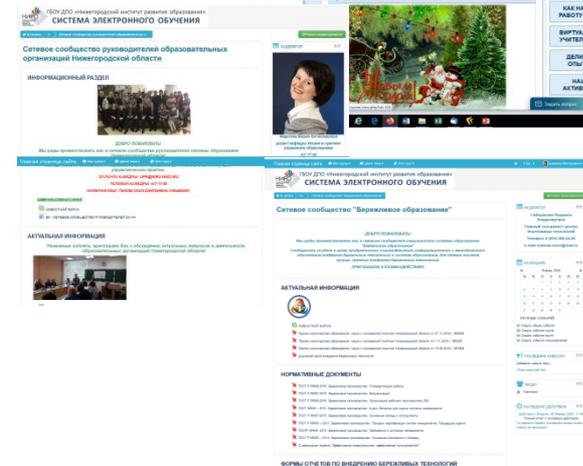
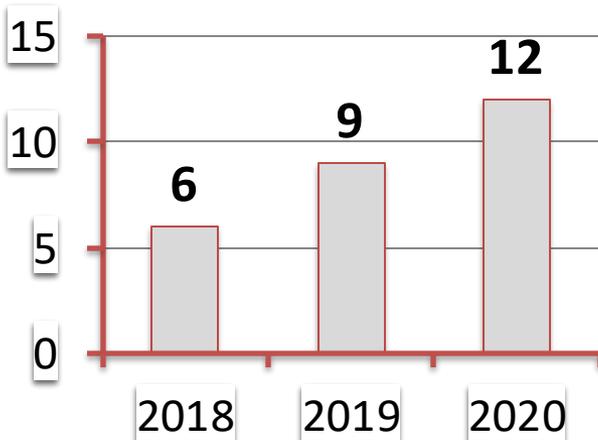
Информационно-методический портал «Дополнительное образование»

Онлайн-портал «Нижегородская дистанционная школа»

Интернет-ресурс «Методическое сопровождение введения ФГОС ОВЗ»



Сетевые профессиональные сообщества педагогов





Концепция развития дополнительного профессионального (педагогического) образования (проект)



Государственная аккредитация образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (инициатива Экспертного совета по государственной регламентации образовательной деятельности при Комитете ГД по образованию и науке)



ЦОС дополнительного профессионального (педагогического) образования (федеральный портал)



Совершенствование содержания образовательных программ на основе анализа профессиональных дефицитов педагогов и потребностей образовательных организаций, выявления и распространения лучших педагогических практик.



Повышение качества реализации дополнительных профессиональных программ на основе развития электронных образовательных платформ института.



Повышение эффективности деятельности подразделений института на основе совершенствования практики оценки удовлетворенности потребителей качеством услуг института.



Курсовая подготовка работников образования Нижегородской области



Совершенствование организационно-методического и дидактического обеспечения образовательной деятельности института



Регламентация процесса выявления образовательных потребностей и формирования предложения образовательных услуг



Организационно-методическое сопровождение ДОТ



Совершенствование дистанционного сопровождения реализации дополнительных профессиональных программ



Совершенствование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки



Разработка новых ДПП и модулей ДПП



Организация контроля учебно-методической деятельности структурных подразделений института



Внутренний аудит образовательных программ



Учебно-методическое сопровождение предметных и надпредметных областей



Разработка и подготовка к изданию УМП, МР по предметам и предметным областям

Итоги образовательной деятельности за 2020 год

Реализация основных направлений деятельности в 2021 году

Шарина А.В.

проректор по образовательной деятельности

E-mail: sharina@niro.nnov.ru