



Министерство  
образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
Государственное бюджетное образовательное  
учреждение дополнительного  
профессионального образования  
**«Нижегородский институт  
развития образования»  
(ГБОУ ДПО НИРО)**  
ул. Ванеева, д.203, г. Нижний Новгород, 603122  
тел. (831)417-75-49, факс (831)417-54-35  
E-mail: [secr@niro.nnov.ru](mailto:secr@niro.nnov.ru)  
<http://www.niro.nnov.ru>  
ОКПО 02083409 ОГРН 1025203728868  
ИНН/КПП 5262034782 / 526201001

18.03.2021 № Сл-316-592-160908/21

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О проведении конкурса  
методических разработок,  
направленных на раннюю  
профориентацию

Уважаемые коллеги!

Информируем вас о том, что в марте – октябре 2021 года пройдет III региональный конкурс методических разработок, направленных на раннюю профориентацию. Целью конкурса является привлечение всех участников образовательного процесса к проблеме профессионального самоопределения обучающихся.

К участию в конкурсе приглашаются учителя-предметники общеобразовательных организаций, а также педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, педагоги-психологи образовательных организаций. На конкурс принимаются методические разработки уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий, направленных на раннюю профориентацию, с использованием интерактивной цифровой платформы «ПроеКТОрия».

В соответствии с п.4.3.1. Положения о III региональном конкурсе методических разработок, направленных на раннюю профориентацию (далее – Положение) для участия в конкурсе необходимо в срок до 31 марта 2021 года включительно направить анкету-заявку (Приложение 1 к Положению) по адресу электронной почты [tande@niro.nnov.ru](mailto:tande@niro.nnov.ru). Методическая разработка направляется в период с 1 апреля по 17 мая 2021 года включительно. Подробная информация о порядке проведения, этапах и сроках конкурса, направлении заявок, поощрении победителей также представлена в Положении.

Контактная информация: тел. 8 (831) 461-09-01; e-mail: [tande@niro.nnov.ru](mailto:tande@niro.nnov.ru) (Тужилкин Андрей Юрьевич, зав. кафедрой теории и методики обучения технологии и экономике ГБОУ ДПО НИРО, региональный координатор мероприятий по реализации конкурса).

Приложение: на 13 л. в 1 экз.

И.о. ректора  
Тужилкин Андрей Юрьевич  
4610901

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,  
хранится в системе электронного документооборота  
Правительства Нижегородской области

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 011B80E3007AABD5BD43A10EC5BC605752  
Кому выдан: Павленков Иван Михайлович  
Действителен: с 10.03.2020 до 10.06.2021

А.И. Митенина

## **Положение о III региональном конкурсе методических разработок, направленных на раннюю профориентацию**

### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения III регионального конкурса методических разработок, направленных на раннюю профориентацию (далее – конкурс).

1.2 Положение о конкурсе разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и инициативами в области образования, в том числе с Указом Президента РФ № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», национальным проектом «Образование», предусматривающим мероприятия, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, федеральным проектом «Успех каждого ребенка» в части организации работы по профессиональной навигации обучающихся посредством всероссийских открытых уроков в онлайн-формате, организуемых Министерством просвещения Российской Федерации на портале «ПроеКТОриЯ» (<http://proektoria.online/>).

1.3. Организатором конкурса является ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» (далее – ГБОУ ДПО НИРО). Координатором конкурса является кафедра теории и методики обучения технологии и экономике ГБОУ ДПО НИРО.

1.4. Участие в конкурсе бесплатное.

### **2. Цели и задачи конкурса**

2.1. Целью конкурса является привлечение всех участников образовательного процесса к проблеме профессионального самоопределения обучающихся, а также включение учителей-предметников, социальных педагогов, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования в деятельность по разработке нового содержания, новых педагогических подходов и организационных форм, способствующих педагогической поддержке профессионального самоопределения молодежи, с учетом идей документов, регламентирующих образовательную политику в области профориентации.

2.2. Задачи конкурса:

– стимулирование профессионального роста учителей-предметников, социальных педагогов, педагогов-психологов и педагогов дополнительного образования, их методического мастерства и активизация их инновационной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО, а также выявление и распространение эффективных педагогических практик, направленных на формирование у обучающихся знаний о мире профессий, ключевых отраслях экономики страны, прорывных проектах российских компаний и навыков в выборе

будущей профессиональной деятельности и формировании профессиональной карьеры;

- поддержка педагогов общеобразовательных организаций по внедрению в образовательную практику учебных программ профориентационной направленности и стимулирование активности учителей-предметников общеобразовательных организаций в вопросах организации профориентационной работы с учащимися в рамках преподаваемого предмета, а также содействие педагогам дополнительного образования, использующим актуальную информацию, связанную с усилением профориентационной составляющей занятий в объединениях по интересам;

- подготовка и сопровождение участия педагогических работников образовательных организаций Нижегородской области в федеральных конкурсах, направленных на раннюю профориентацию;

- тиражирование лучших практик, направленных на раннюю профориентацию обучающихся, и популяризация материалов участников и победителей конкурса в профессиональном сообществе.

### 2.3. Основные принципы конкурса:

- добровольность;
- открытость;
- объективность;
- научность;
- равенство возможностей всех участников.

## 3. Участники конкурса

3.1. Участниками конкурса являются учителя-предметники общеобразовательных организаций, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, педагоги-психологи образовательных организаций Нижегородской области.

3.2. Возраст и стаж педагогической работы участников не ограничен.

3.3. Участник может представить только одну методическую разработку.

3.4. Допускается представление методической разработки, выполненной в соавторстве.

## 4. Номинации, сроки и порядок проведения конкурса

4.1. К участию в конкурсе принимаются методические разработки уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий, направленных на раннюю профориентацию, с использованием интерактивной цифровой платформы «ПроеКТОриЯ».

4.2. Конкурсные материалы предоставляются в следующих номинациях:

- Методическая разработка урока – профориентация через учебный предмет (по ступеням образования);

- Методическая разработка занятия в рамках внеурочной деятельности;

- Сценарий внеклассного профориентационного мероприятия.

4.3. Конкурс проводится в два этапа.

#### **4.3.1. I этап: Конкурс методических разработок.**

– Основанием для участия в I этапе конкурса является представление в электронном виде в оргкомитет конкурса методической разработки урока, внеурочного занятия либо внеклассного мероприятия, соответствующей требованиям к содержанию и оформлению (см. раздел 5 настоящего Положения).

– Прием заявок осуществляется в период с **18 по 31 марта 2021 года** по адресу электронной почты [tande@niro.nnov.ru](mailto:tande@niro.nnov.ru). Прием конкурсных материалов осуществляется в период с **1 апреля по 17 мая 2021 года** (с запросом об уведомлении о получении / прочтении).

– Экспертиза конкурсных работ и подведение итогов I этапа конкурса осуществляется в период с **18 по 31 мая 2021 года**.

#### **4.3.2. II этап: Образовательная панорама лучших практик.**

– Во II этапе конкурса принимают участие конкурсные материалы, представленные в ходе I этапа конкурса и отобранные жюри конкурса по итогам экспертизы.

– Проведение II этапа конкурса планируется в период с **1 по 15 октября 2021 года**.

4.4. В помощь участникам конкурса на всех этапах организуются консультации на предметных кафедрах ГБОУ ДПО НИРО по предварительному согласованию.

4.5. Заявки и конкурсные материалы, полученные по истечении срока, установленного пунктом 4.3.1., не рассматриваются.

4.6. Представленные на конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются.

### **5. Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов**

5.1. Тема методической разработки определяется ее автором/-ами. При этом обязательными условиями являются:

- профориентационная направленность;
- использование ресурсов интерактивной цифровой платформы «ПроеКТОриЯ»;
- соответствие рабочим программам по учебным предметам, курсам, дисциплинам (в случае, если представлена методическая разработка урока).

5.2. Пакет документов, направляемый участником в оргкомитет конкурса, включает:

- заявку-анкету (Приложение 1),
- методическую разработку;

5.3. При отправке пакета документов в теме письма указывается: *Конкурс методических разработок*.

5.4. Заявка-анкета оформляется отдельным файлом. Все пункты являются обязательными для заполнения. Файл подписывается следующим образом: *Заявка, Иванов И.И., шк. № 5, Выкса*.

5.5. Методическая разработка оформляется отдельным файлом в формате Word без отдельных приложений; шрифт – 14, интервал – 1,5, все поля по 2 см,

нумерация страниц – внизу, по центру. Объем текстовых материалов не ограничен. Файл подписывается следующим образом: *Метод. разработка, Иванов И.И., шк. № 5, Выкса*

5.6. Методическая разработка включает:

1) титульный лист, на котором размещается фото автора/-ов, указываются фамилия, имя и отчество автора/-ов (полностью), должность (в соответствии с записью в трудовой книжке), квалификационная категория, имеющиеся звания, полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом, номинация, название работы (*Методическая разработка урока / внеурочного занятия / внеклассного мероприятия по теме «...»*);

2) краткую аннотацию в виде пояснительной записки объемом до 3-х листов формата А4, обозначающую место урока, внеурочного занятия либо внеклассного мероприятия в разделе программы, используемые педагогические технологии, используемое оборудование, перечень дидактических и наглядных материалов (заимствованных или авторских), список использованной литературы и интернет-источников, перечень ресурсов интерактивной цифровой платформы «ПроеКТОриЯ», используемых на уроке, внеурочном занятии либо внеклассном мероприятии, и другую дополнительную актуальную информацию;

3) в случае, если представлена методическая разработка урока либо внеурочного занятия, приводится технологическая карта урока либо занятия, оформленная в соответствии с Приложением 2 и содержащая целевой компонент (планируемые результаты), технологический компонент (этапы урока либо занятия, деятельность учителя, деятельность обучающихся, средства и др.);

4) в случае, если представлена методическая разработка внеклассного мероприятия, приводится сценарий внеклассного мероприятия, включающий целевой компонент (цель, задачи, образовательные технологии, средства), структуру мероприятия с указанием действий учителя и обучающихся.

5.7. Все участники конкурса несут ответственность за достоверность информации, связанной с использованием в методической разработке заимствованных материалов. Ссылки на заимствованные источники обязательны и указываются при первом использовании заимствованной информации.

## **6. Порядок проведения II этапа конкурса (Образовательной панорамы лучших практик)**

6.1. Для участия во II этапе конкурса победители I этапа конкурса, отобранные жюри конкурса, готовят следующие материалы:

- видеовизитка – представление автора/-ов;
- презентация – представление методической разработки.

6.2. Видеовизитка должна содержать информацию об авторе/-ах (ФИО, преподаваемый предмет, стаж, профессиональные достижения и т.д.), образовательной организации, профориентационной работе в образовательной организации и нашедшей отражение в уроке, внеурочном занятии либо внеклассном мероприятии, использовании интерактивной цифровой платформы «ПроеКТОриЯ».

6.3. Видеовизитка направляется в оргкомитет конкурса по адресу электронной почты [tande@niro.nnov.ru](mailto:tande@niro.nnov.ru) в срок до 15 сентября 2021 года. При отправке в теме

письма обязательно указывается: *Образовательная панорама*. Файл подписывается следующим образом: *Проектория, II этап, Иванов И.И., шк. № 5, Выкса*.

6.4. Требования к видеовизитке:

- горизонтальное видео;
- форматы MPEG-4, MP4, AVI, MOV;
- объем до 500 МБ;
- продолжительность не более 3 мин.

6.5. Презентация методической разработки представляется в формате PowerPoint на основе требований, предъявляемых интерактивной цифровой платформой «ПроеКТОрия». Регламент: до 10 минут.

## **7. Подведение итогов конкурса**

7.1. Экспертиза конкурсных материалов осуществляется жюри конкурса.

7.2. Представленные на I этап конкурса методические разработки оцениваются в соответствии с экспертной картой (Приложение 3).

7.3. Представленные на II этап конкурса видеовизитка и презентация рассматриваются в соответствии с критериями оценки (Приложение 4).

7.4. Решение жюри принимается простым большинством голосов на основании полученных участниками баллов по всем критериям оценивания. Решение жюри оформляется протоколом, который подписывается всеми членами жюри.

7.5. Победители I этапа конкурса (3 участника, набравших наибольшее количество баллов) награждаются дипломами I, II, III степени. Победителям присуждается 1, 2 и 3 место соответственно.

7.6. Победители II этапа конкурса (3 участника, набравших наибольшее количество баллов) награждаются дипломами лауреатов конкурса и памятными призами, а также рекомендуются к участию в федеральных конкурсах, направленных на раннюю профориентацию обучающихся. Победителям присуждается 1, 2 и 3 место соответственно.

7.7. В случае равного количества баллов допустимо присуждение 1, 2 либо 3 места более, чем одному участнику.

7.8. Все участники конкурса, чьи материалы были приняты к экспертизе, получают сертификаты об участии в конкурсе в электронном виде.

7.9. Информация об итогах конкурса, а также методические разработки и видеовизитки участников II этапа конкурса публикуются на сайте ГБОУ ДПО НИРО.

**Анкета-заявка  
на участие в III региональном конкурсе методических разработок,  
направленных на раннюю профориентацию**

1. Фамилия, имя, отчество автора/-ов (полностью)

---

---

---

2. Место работы (название образовательной организации указывается в соответствии с Уставом), должность

---

---

---

3. Адрес образовательной организации:

муниципальный район / муниципальный округ / городской округ \_\_\_\_\_

населенный пункт \_\_\_\_\_

улица \_\_\_\_\_ дом № \_\_\_\_\_ индекс \_\_\_\_\_

телефон / факс \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

4. Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации

---

5. Номинация

---

6. Тема методической разработки

---

---

---

7. Контактная информация для связи с участником

телефон (мобильный и/или домашний) \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

**Внимание: все пункты обязательны к заполнению!**

**Матрица методической разработки урока / внеурочного занятия**

Учитель / педагог / преподаватель \_\_\_\_\_

Образовательная организация \_\_\_\_\_ Класс/группа \_\_\_\_\_

<b>Тема урока / занятия</b>		
<b>Тип урока / занятия</b>		
<b>Ведущая цель</b>		
<b>Планируемые результаты (после урока учащиеся будут знать / уметь...):</b>		
<b>Предметные</b>		
<b>Метапредметные (регулятивные, коммуникативные, познавательные УУД)</b>	<i>(откроют, овладеют, получают и т.п.)</i>	
<b>Личностные</b>	<i>(убедятся в том, что..., осознают ценность..., сформируют представление о значимости... и т.п.)</i>	
<b>Начальные условия / исходное состояние (учащиеся уже знают/умеют)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеют опыт.....;</li> <li>- знают (факты, процессы, явления, понятия, теории и т.д.)</li> <li>- могут определять.....;</li> <li>- могут сравнивать, доказывать, аргументировать, сопоставлять;</li> <li>- могут планировать, проектировать, моделировать;</li> <li>- могут контролировать, оценивать и т.д.</li> </ul>	

<b>Формы оценки планируемых результатов</b>	Предметных: Метапредметных:	
<b>Средства</b>	<i>Материально-технические:</i>	
	<i>Дидактические: в том числе с учетом ресурсов портала «ПроеКТОриЯ»:</i>	
<b>Домашнее задание</b>		

### Технологическая карта урока / занятия

<b>Этап урока</b>	<b>Подэтап</b>	<b>Деятельность учителя (конкретные методы и приемы)</b>	<b>Деятельность учащихся</b>	<b>Средства*</b>	<b>Результат этапа</b>
Вводный	Организационный момент				
	Актуализация субъектного опыта обучающихся				
	Мотивация / создание проблемной ситуации				
Основной	Целеполагание и планирование				
	Достижение планируемых результатов /решение учебной проблемы				
	Отработка/ закрепление полученных результатов в виде упражнений, конкретно-практических действий...				

Заключительный	Контроль выполнения учебных действий				
	Оценка образовательных результатов				
	Рефлексия деятельности				

\* Материально-технические средства указываются в таблице относительно этапа / подэтапа урока.

– Дидактические средства обучения (презентации, фотографии, иллюстрации, технологические карты, карточки-задания и т.д.) оформляются в виде приложений, которые нумеруются в таблице в строгой последовательности их применения относительно этапа / подэтапа урока. Тексты данных приложений приводятся после технологической карты.

– На экранные материалы, заимствованные из интернет-ресурсов, даются ссылки в строгой последовательности их применения.

### Экспертная карта методической разработки урока / внеурочного занятия

№	Критерии	<b>Индикаторы</b> Каждый индикатор предполагает следующие уровни оценки: <b>не выявлен (0), присутствует частично (1), присутствует полностью (2).</b>	Оценка
<b>I</b>	<b>Титульный лист (фото участника обязательно)</b>		<b>1-2</b>
<b>II</b>	<b>Аннотация к уроку/занятию</b>		<b>0-1-2</b>
<b>III</b>	<b>Технологическая карта урока/ занятия</b>		<b>0-1-2</b>
3.1	Определение планируемых результатов урока/занятия	1. Предметные результаты сформулированы как конкретный уровень освоения обучающимися предметными дидактическими единицами (будет знать/уметь)	
		2. Метапредметные результаты сформулированы как конкретный уровень освоения обучающимися универсальных учебных действий (будет знать/уметь)	
		3. Личностные результаты сформулированы как определение ценности и смысла полученного знания и освоенного способа действия	
3.2	Проектирование вводной части урока / мероприятия	4. Описаны действия учителя по актуализации ранее приобретенных знаний, умений и навыков обучающихся	
		5. Описана проблемная ситуация как способ выявления противоречия между «знанием» и «незнанием», «умением» и «неумением»	
		6. Предполагается участие обучающихся в определении цели и ожидаемого результата урока / занятия	
		7. Определены действия учителя и обучающихся при реализации плана учебной деятельности на уроке/занятии	
3.3	Проектирование основной части урока / занятия	8. Описаны действия учителя по созданию условий для достижения предметных результатов урока / занятия	
		9. Описаны действия учителя по созданию условий для формирования универсальных учебных действий	
		10. Обучающихся задействованы в частично поисковой, исследовательской, проектной деятельности	
		11. Предполагается использование не только индивидуальной и фронтальной, но и групповых форм организации деятельности обучающихся	

		12. Кроме материала учебника и объяснения учителя используются и другие источники информации (справочники, Интернет, дополнительные раздаточные материалы и др.)	
		13. Деятельность учителя и учащихся включает при изучении темы использование ресурсов портала «ПроеКТОриЯ»	
3.4	Проектирование заключительной части урока/занятия	14. Определены способы организации повторения и закрепления предметного/метапредметного содержания урока / занятия	
		15. Задания на повторение и закрепление содержания урока/занятия соответствуют планируемым результатам	
3.5	Оценка и рефлексия урока / занятия	16. Описаны действия учителя по созданию условий для оценки и рефлексии урока / занятия	
		17. Определены действия обучающихся по оценке и рефлексии собственных образовательных результатов	
3.6	Информация, подтверждающая факт проведения урока/занятия	18. Наличие фото или видеоматериалов (в аннотации указывается ссылка на ресурс размещения) проведенного урока/занятия	
	<b>ИТОГО</b>	<b>максимальное количество баллов</b>	<b>40</b>

## Экспертная карта методической разработки внеклассного мероприятия

№	Критерии	Оценка
<b>I</b>	<b>Титульный лист (фото участника обязательно)</b>	<b>1-2</b>
<b>II</b>	<b>Аннотация к мероприятию</b>	<b>0-1-2</b>
<b>III</b>	<b>Сценарий внеклассного мероприятия</b>	<b>0-1-2</b>
3.1.	Определено место мероприятия в системе воспитательной работы в классе/школе	
3.2.	Определен планируемый результат	
3.3.	Цели мероприятия определены четко и конкретно	
3.4.	Цели мероприятия имеют профориентационную направленность	
3.5.	Задачи мероприятия определены как действия по достижению цели	
3.6.	Описаны действия педагога по актуализации ранее приобретенных знаний, умений и навыков обучающихся	
3.7.	Определены методы мотивации учащихся, направленные на понимание социальной и практической значимости темы мероприятия	
3.8.	Оригинальность и творческий подход к отбору содержания и методике проведения мероприятия	
3.9.	Содержание мероприятия адекватно запланированной цели	
3.10.	Содержание мероприятия имеет проблемную направленность	
3.12.	Методы и формы организации мероприятия соответствуют поставленной цели	
3.13.	Обучающиеся вовлечены в активную и продуктивную познавательную и творческую деятельность	
3.14.	Наличие фронтальной, индивидуальной и групповой форм организации деятельности.	
3.15.	Определены форматы для оценки и рефлексии обучающимися деятельности и образовательных результатов	
3.16.	Содержание и методика проведения соответствуют возрастным особенностям обучающихся	
3.17.	Деятельность педагога и обучающихся включает использование ресурсов интерактивной цифровой платформы «ПроеКТОрия»	
3.18.	Наличие фото или видеоматериалов (в аннотации указывается ссылка на ресурс размещения) проведенного мероприятия	
	<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>

**Критерии оценки видеовизитки**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Оценка</b>
1	Полнота и композиционная целостность видеоролика	0-1-2
2	Соответствие сюжета видеоролика теме конкурса	0-1-2
3	Соответствие регламенту и тех. требованиям	0-1-2
	<b>ИТОГО (макс.)</b>	<b>6</b>

**Критерии оценки презентации**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Оценка</b>
1	Общая культура презентации	0-1-2
2	Актуализирована роль профориентационной работы в ОО в целом и в предметном содержании на уроке	0-1-2
3	Раскрыты профориентационные аспекты и основные характеристики содержания и урока/занятия/мероприятия	0-1-2
4	Оригинальность подходов и способов использования ресурсов портала ПроеКТОриЯ	0-1-2
5	Оптимальное сочетание на слайдах текста и иллюстраций (графических объектов) и корректность цветового решения, размера шрифта, анимационных эффектов	0-1-2
6	Наличие библиографии и ссылок на авторов и правообладателей используемых материалов	0-1-2
7	Понимание сути задаваемых вопросов, краткость и аргументированность ответов	0-1-2
8	Оценка видеовизитки	макс.6
	<b>ИТОГО (макс.)</b>	<b>20</b>