

А. Ю. Петров, В. И. Ериков, Ю. Н. Петров

# КОМПЕТЕНТНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОСТРАНСТВЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Монография



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
*Факультет профессионального технологического образования*  
Проектно-сетевой центр образования специалистов  
профессиональных образовательных организаций

---

А. Ю. Петров, В. И. Ериков, Ю. Н. Петров

**КОМПЕТЕНТНОСТНО–ЛИЧНОСТНОЕ  
РАЗВИТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
В ПРОСТРАНСТВЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**



*Монография*

---

Нижний Новгород  
Нижегородский институт развития образования  
2021

УДК 377.031

ББК 74.470

ПЗ0

#### Авторы

**А. Ю. Петров**, д-р пед. наук, профессор, декан ф-та профессионально-технологического образования ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»;

**В. И. Ериков**, канд. пед. наук, доцент, директор ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж», г. Городец, Нижегородская область;

**Ю. Н. Петров**, д-р пед. наук, профессор, руководитель проектно-сетевого центра образования специалистов профессиональных образовательных организаций ГБОУ ДПО НИРО, засл. работник высшей школы РФ, засл. деятель науки РФ, почетный работник высшего профессионального образования РФ

#### Рецензенты

**Е. А. Гнатышина**, д-р пед. наук, профессор, директор Профессионально-педагогического института Челябинского государственного педагогического университета;

**О. Н. Филатова**, канд. пед. наук, доцент Нижегородского государственного педагогического университета имени К. Минина

#### **Петров, А. Ю.**

ПЗ0

Компетентностно-личностное развитие обучающихся в пространстве профессиональной образовательной организации : монография / А. Ю. Петров, В. И. Ериков, Ю. Н. Петров. — Нижний Новгород : Нижегородский институт развития образования, 2021. — 195 с.

ISBN 978-5-7565-0910-6

В монографии представлен материал исследования компетентностно-личностного развития обучающихся в условиях профессиональной образовательной организации, рассмотрена педагогическая проблема развития обучающихся духовно-нравственной и эстетической культурой, патриотическим воспитанием. Раскрытые концептуальные основы построения модели компетентностно-личностного развития обучающихся позволили моделировать процесс развития лично-конкурентоспособного обучающегося в пространстве профессиональной образовательной организации.

Издание адресовано педагогам и научным работникам, аспирантам и студентам педагогических специальностей, руководителям образовательных организаций.

УДК 377.031

ББК 74.470

© А. Ю. Петров, В. И. Ериков, Ю. Н. Петров, 2021

© ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2021

ISBN 978-5-7565-0910-6

## Содержание

*Введение*..... 3

### Глава 1

Теоретико-методологические основы проектирования развития обучающихся духовно-нравственной и эстетической культурой, патриотическим воспитанием в пространстве профессионально-образовательной организации



7

1.1. Постановка педагогической проблемы развития обучающихся духовно-нравственной и эстетической культурой, патриотическим воспитанием ..... 8

1.2. Современные условия для сущности, структуры и содержания педагогического процесса проектирования развития обучающихся духовно-нравственной и эстетической культурой, патриотическим воспитанием ..... 15

1.3. Ретроспектива исследований патриотизма критериально-оценочным аппаратом..... 27

### Глава 2

Концептуальные основы построения модели компетентностно-личностного развития обучающихся в пространстве профессиональной образовательной организации



33

2.1. Модель проектирования компетентностно-личностного развития обучающихся социально-нравственными и патриотическими ценностными ориентациями в профессиональной образовательной организации ..... 34

2.2. Социально-нравственное и патриотическое развитие гражданской позиции обучающихся при гуманизации образования в профессиональной образовательной организации .....	55
2.3. Зона ближайших интересов развития позитивных социально-нравственных и патриотических ценностных ориентаций в гражданской активности обучающихся .....	69

### Глава 3

#### Моделирование процесса развития личностно-конкурентоспособного обучающегося в пространстве профессиональной образовательной организации



81

3.1. Диагностика современных социально-педагогических тенденций развития личностно-конкурентоспособного обучающегося в условиях профессиональной образовательной организации.....	82
3.2. Развитие позитивных социально-нравственных и патриотических ценностных ориентаций гражданской активности обучающихся средствами внеаудиторной работы в профессиональной образовательной организации .....	94
3.3. Критериально-уровневая оценка развития гражданской активности личности социально-нравственной и патриотической направленности обучающихся профессиональной образовательной организации ...	120
3.4. Жизнедеятельность обучающихся профессиональной образовательной организации в условиях энергоинформационного обмена .....	154
<i>Заключение</i> .....	166
<i>Литература</i> .....	175
<i>Сведения об авторах</i> .....	194