



**Министерство
образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области**

П Р И К А З

26.04.2021

316-01-63-1019/21

№ _____

г. Нижний Новгород

**Об итогах проведения регионального тура
Всероссийского конкурса юных чтецов
"Живая классика" в 2021 году**

По итогам проведения регионального тура Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2021 году (далее – региональный тур конкурса), в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 13.11.2020 № 316-01-64-365/20 «О проведении регионального тура Всероссийского конкурса юных чтецов “Живая классика” в 2021 году» и приказом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» от 01.03.2021 № 72-1 «Об организации и проведении регионального тура Всероссийского конкурса юных чтецов “Живая классика” в 2021 году»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую информационную справку по итогам проведения регионального тура конкурса.
2. Утвердить список победителей.
3. Отметить результативность деятельности органов, осуществляющих управление в сфере образования Нижегородского, Приокского и Советского районов г.о.г. Нижний Новгород, г.о.г. Бор, Балахнинского муниципального района, Павловского муниципального района, Городецкого муниципального района, Вадского муниципального района, Ардатовского муниципального

района, Тоншаевского муниципального района, обучающиеся которых стали победителями и лауреатами регионального тура конкурса.

4. Отметить неудовлетворительную работу органов, осуществляющих управление в сфере образования Автозаводского и Сормовского районов г.о.г. Нижний Новгород, г.о.г. Чкаловск, а также Варнавинского муниципального района, Ветлужского муниципального района, Лукояновского муниципального района, Пильнинского муниципального района, Тонкинского муниципального района, Шатковского муниципального района по подготовке обучающихся к участию в региональном туре конкурса.

5. Рекомендовать руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов, муниципальных и городских округов Нижегородской области, руководителям государственных и частных общеобразовательных организаций принять меры по:

- организации системной и целенаправленной работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей на муниципальном уровне и уровне образовательной организации;

- подготовке обучающихся к участию в муниципальном и региональном турах конкурса;

- организации качественной работы муниципальных кураторов в части оформления заявок обучающихся на участие в региональном туре конкурса (достоверность и полнота предоставляемых персональных данных участника).

6. Рекомендовать районным методическим объединениям:

- проанализировать результаты муниципального тура конкурса, выявить эффективный практический опыт подготовки к конкурсу обучающихся общеобразовательных организаций на муниципальном уровне.

7. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций:

- привлечь внимание учителей к отбору текстов для участников муниципального и регионального туров конкурса, их соответствию возрастным и индивидуальным особенностям учащихся и качеству их освоения и художественной интерпретации;

– уделить особое внимание на уроках литературы и русского языка выразительному чтению поэтических и прозаических произведений; рассматривать подготовку выразительного чтения программного произведения на уроке как один из вариантов его анализа и интерпретации;

– систематически проводить конкурсы чтецов с последующим анализом их результатов на заседаниях школьного методического объединения;

– выработать план мероприятий, способствующих развитию навыков выразительного чтения у обучающихся общеобразовательных организаций.

8. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (И.М.Павленков) принять меры по:

- повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников по работе с одаренными детьми;

- оказанию методической помощи педагогическим работникам по вопросу работы с одаренными детьми;

- выявлению эффективного практического опыта подготовки к конкурсу обучающихся общеобразовательных организаций на региональном уровне.

9. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодежной политики Нижегородской области М.В.Банникову.

Министр

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в системе электронного документооборота
Правительства Нижегородской области

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 751BV417252BD2027DB1A20FDB133A7FCBB32939
Кому выдан: Петрова Ольга Викторовна
Действителен: с 29.01.2021 до 29.04.2022

О.В.Петрова

УТВЕРЖДЕНА
приказом министерства образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области
от _____ № _____

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по итогам проведения регионального тура

Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2021 году

С целью повышения интереса к чтению у школьников 9 апреля 2021 года в дистанционном формате был проведен региональный тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (далее – региональный тур конкурса).

Организаторами регионального тура конкурса стали министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования».

Региональный тур конкурса был направлен на углубление знаний обучающихся о русской культуре, значении литературы, усиление интереса к чтению у детей и подростков, повышение качества речи.

I. Общие данные об участниках регионального тура конкурса

В региональном туре конкурса принял участие 141 обучающийся из 50 районов и городских округов Нижегородской области:

- 5-6 классы – 33 человека;
- 7-8 классы – 42 человека;
- 9-10 классы – 51 человек;
- 11 классы – 15 человек.

В региональном туре конкурса не приняли участие Автозаводский и Сормовский районы Нижнего Новгорода, г.о.г. Чкаловск, а также Варнавинский, Ветлужский, Лукояновский, Пильнинский, Тонкинский, Шатковский муниципальные районы.

II. Содержательный аспект регионального тура конкурса

В ходе регионального тура конкурса участники декламировали по памяти отрывки из прозаических произведений российских или зарубежных авторов (не

вошедших в школьную программу по литературе).

Выступления участников оценивались жюри регионального тура конкурса по 5-балльной шкале по следующим параметрам:

- выбор текста произведения: органичность выбранного произведения исполнителю;
- глубина проникновения в образную систему и смысловую структуру текста;
- грамотная речь;
- способность оказывать эстетическое, интеллектуальное и эмоциональное воздействие на зрителя.

Жюри отметило 3 победителей и 10 лауреатов регионального тура конкурса.

III. Выводы и предложения по итогам проведения регионального тура конкурса

В качестве положительных результатов по подготовке и проведению регионального тура конкурса жюри регионального тура конкурса отмечают, что:

- уровень исполнения произведений значительно вырос по сравнению с уровнем, демонстрируемым участниками регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2019 и 2020 годах;
- подбор текстов отличается оригинальностью и разнообразием;
- педагоги, осуществляющие подготовку участников к региональному туру конкурса, подходят к своим обязанностям творчески, продуманно и добросовестно.

В целях организации системной работы по подготовке и проведению муниципального и регионального туров конкурса оргкомитет считает необходимым:

1) на уровне органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов, муниципальных и городских округов:

- расширить сферу распространения информации о муниципальном и региональном турах конкурса на уровне образовательных организаций, в том числе организаций дополнительного образования;

- рекомендовать муниципальным кураторам осуществлять регистрацию на сайте победителей районных туров и подачу заявок на региональный тур конкурса в установленные сроки;

- рекомендовать муниципальным кураторам контролировать оформление заявок на участие в региональном туре конкурса (соответствие указанным формам) и проверять достоверность и полноту предоставляемых персональных данных участников.

2) на уровне районных методических объединений:

- проанализировать результаты участников муниципального и регионального туров, выявить эффективный практический опыт подготовки к конкурсу обучающихся образовательных организаций;

- выработать план мероприятий, способствующих развитию навыков выразительного чтения у обучающихся образовательных организаций.

3) на уровне образовательной организации:

- обеспечить своевременную регистрацию всех участников на сайте Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;

- привлечь внимание учителей к отбору текстов для участников муниципального и регионального туров конкурса, их соответствию возрастным и индивидуальным особенностям учащихся и качеству их освоения и художественной интерпретации;

- уделить особое внимание на уроках литературы и русского языка выразительному чтению поэтических и прозаических произведений; рассматривать подготовку выразительного чтения программного произведения на уроке как один из вариантов его анализа и интерпретации;

- систематически проводить общешкольные конкурсы чтецов с последующим анализом их результатов на заседаниях школьного методического объединения.

3) на уровне ГБОУ ДПО НИРО:

- обобщить опыт лучших учителей региона по подготовке школьников к Всероссийскому конкурсу юных чтецов «Живая классика»;

— в рамках курсов повышения квалификации представлять опыт лучших учителей региона по подготовке школьников к Всероссийскому конкурсу юных чтецов «Живая классика»;

— разработать программу практико-ориентированного учебного модуля по методике выразительного чтения на уроках литературы.

УТВЕРЖДЕН
 приказом министерства образования,
 науки и молодежной политики
 Нижегородской области
 от _____ № _____

СПИСОК

победителей и лауреатов регионального тура

Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2021 году

Победители регионального тура:

| № п/п | ФИО | Муниципальный район / муниципальный городской округ | Образовательная организация | Класс | Автор, название произведения |
|----------|----------------------------------|--|--------------------------------|-------|---------------------------------|
| 1 | Низова Виктория Дмитриевна | Балахнинский муниципальный район | МБОУ «СОШ №4» г. Балахна | 10 | Л.Н. Толстой «Анна Каренина» |
| 2 | Шаров Владимир Алексеевич | г.о.г. Нижний Новгород (Нижегородский р-н) | МБОУ «Гимназия №1» | 9 | А.М. Горький «Детство» |
| 3 | Широков Тимофей Павлович | г.о.г. Нижний Новгород (Приокский р-н) | МБОУ «Гимназия №17» | 8 | А. Аверченко «Жил- был слон» |