НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

Специальность (должность): **ПРЕПОДАВАТЕЛЬ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛОВ ОПОП**

1. **ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ**

**Выбрать правильный ответ**

**ОС.1. Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это**

- Толерантность

- Воспитанность

- Образованность

- Лояльность

- Этноцентризм

**ОС.2. Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе**

**статус**

- роль

- профессия

**ОС-3. Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества,– это**

- Символы

- Ценности

- Правила

- Обычаи

- Нормы

**ОС.4. Выбрать два правильных ответа**

**Социализация – это процесс усвоения культурных норм и освоение социальных ролей индивидом. Процесс социализации осуществляемый различными агентами и институтами социализации включает обучающую и контролирующую функции. Какие из предложенных вариантов ответов Вы отнесете к функции социального контроля:**

- увольнение работника по инициативе администрации;

- оценку поступка ребенка взрослым человеком;

- систему школьных оценок;

- критическую статью в газете.

**ОС.5. Выбрать правильный ответ**

**Конкретное место, которое данный индивид занимает в данной социальной системе, называется:**

**-** социальным статусом

- социальной ролью

- социальным положением

- диспозицей личности

- личной независимостью

**ОС.6. Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется**

- национализм

- расизм

**ОС.7. Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:**

- профессиональным ростом

- социальной мобильностью

- возрастными изменениями

**ОС.8. Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием**

- сегрегация

- апартеид

- сепаратизм

**ОС-9. Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название**

- национально-культурная идентификация

- этническая идентификация

- ресоциализация

- пассивное приспособление

- религиозная идентификация

**ОС.10. Девиантное поведение в социологии определяется как**

- отклонение от групповой нормы

- преступное поведение

- подчинение общим правилам

**ОС.11 Выбрать правильный ответ**

**Жизнедеятельность человека связана с изменениями жизненного пространства: изменением привычек, ценностных установок, норм поведения. Процесс отказа от прежних ценностей, привычек норм и правил поведения называется:**

- ресоциализация;

- десоциализация;

- адаптация;

- депривация.

**ОС.12. Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это**

- Интеракция

- Институционализация

- Инвестиция

- Интуиция

- Инновация

**ОС.13 Выбрать три правильных ответа**

**Лидер – это**

- член группы, оказывающий значительное влияние на поведение других членов группы

- член группы проявляющий наибольшую активность в деятельности группы

- член группы, критически оценивающий деятельность других членов группы

- член группы, пользующийся большим, признанным авторитетом, обладающий влиянием, которое проявляется как управляющие действия

- член группы, реально играющий центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в группе

1. **ОСНОВЫ ИКТ**

**1. Программа Power Point используется для создания ….**

- презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации

- таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений

- текстовых документов, содержащих графические объекты

- Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

**2. Режим предварительного просмотра служит для:**

1. увеличения текста;
2. просмотра документа перед печатью;
3. вывода текста на печать;
4. изменения размера шрифта для печати.

**3. Каких списков нет в текстовом редакторе**

- многоколоночных

- многоуровневых

- нумерованных

- маркированных

**4. Основным элементом электронной таблицы является \_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. В электронной таблице имя ячейки образуется**

- из имени столбца и строки

- из имени столбца

- из имени строки

- из последовательности цифр

**6. Электронная таблица структурно состоит из**

- строк и столбцов

- фрагментов

- абзацев

- записей и полей

**7. Выбрать три правильных ответа**

Какие действия можно выполнять с информацией:

1. складывать;
2. вычитать ;
3. создавать;
4. передавать;
5. запоминать.

**8. Чтобы войти в ящик электронной почты сети Internet, нужно знать…**

- логин и пароль пользователя

- пароль и имя почтового сервера

- домен и имя пользователя

- логин и тип почтового сервера

**9. Поисковая система это**

- сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя

- программа тестирования компьютера

- протокол передачи почтовых сообщений

- программа передачи гипертекстовой информации

**10. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется…**

- слайд

- лист

- кадр

- рисунок

**11. Поставить в соответствие название программы и определение**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Текстовый редактор | 1 компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет |
| 2 Графический редактор | 2 компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме |
| 3 Электронные таблицы | 3 компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.) |
| 4 Браузер | 4 компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов |

**12. Устройство для вывода звука из компьютера?**

* Звуковые колонки.
* Микрофон.
* Документ-камера
* Web камера.

**13. Выбрать правильный ответ**

Что нельзя прикрепить к электронному письму?

- папку

- текстовый файл

- графический файл

- архив

**14. Выбрать правильный ответ**

Служба, которая позволяет хранить данные путем их передачи по интернету или другой сети в систему хранения, обслуживаемую третьей стороной, называется:

- облачные технологии

- облачное приложение

- облачное хранилище

1. **ОБЖ**
2. **Выбрать правильный ответ**

**Контроль за состоянием условий труда осуществляет:**

1. Генеральный прокурор РФ и местные органы прокуратуры

2. Федеральная инспекция труда

3.Государственный инспектор труда

4. Профессиональные союзы

***2.* Выбрать правильный ответ**

**Какие средства относятся к первичным средствам пожаротушения…**

а) Извещатели

б) Пожарные автомобили

в) Огнетушители

г) Устройства звуковой и световой сигнализации

***3.* Выбрать правильный ответ**

**В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности, все школьники распределяются на следующие медицинские группы:**

а) основную, подготовительную, специальную;

б) слабую, среднюю, сильную;

в) без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья;

г) оздоровительную, физкультурную, спортивную

***4.* Выбрать правильный вариант**

**Первая помощь в Российской Федерации оказывается:**

* Только гражданам России;
* Всем лицам, находящимся на ее территории
* Только гражданам, имеющим медицинский полис
* Только людям, за жизнь которых несете ответственность.

***5.* Выбрать правильный ответ**

**Противодействие терроризму в соответствии со специальной шкалой предусматривает\_\_\_\_\_\_\_ уровень террористической угрозы**

а) Черный

б) Зеленый

в) Синий

г) Белый

***6.* Выбрать правильный ответ**

**Введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:**

1) С началом объявления о мобилизации взрослого населения;

2) С момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных се местностях;

3) С момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях.

***7.* Выбрать правильный ответ**

**Какие действия выполняются при желтом уровне террористической угрозы**

а) Проверка информации о возможном теракте

б) Массовая проверка документов

в) Усиление охраны объектов жизнеобеспечения

г) Проведение тренировки по отражению террористической угрозы

***8.* Выбрать правильный ответ**

**Федеральный закон, определяющий права и обязанности спасателей**

1.Закон «О гражданской обороне»

2.Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

3. Закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»

4.Закон «О чрезвычайном положении»

***9.*Выбрать два правильных ответа**

**Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:**

нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи

нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий

имеются обширные травмы

отсутствует сознание

имеется опасное кровотечение

***10.* Выбрать правильный ответ**

**При ранении конечностей необходимо:**

- промыть рану водой;

- обработать рану спиртовым раствором;

- накрыть рану полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.

- промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или

прикрепить ее лейкопластырем

***11.* Выбрать правильный ответ**

**Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни:**

а) активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;

б) двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношении;

в) двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;

г) двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

***12.* Выбрать правильный ответ**

**Вводный противопожарный инструктаж проводится с работниками**

а) Прибывшими в ОО на обучение или практику

б) В случае нарушения работниками правил пожарной безопасности

в) При установлении фактов неудовлетворительного знания работниками требований пожарной безопасности

г) При изменении организации учебного процесса в ОО

***13.* Выбрать правильный ответ**

**Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:**

* + отсутствие болезней и физических недостатков
  + состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
  + отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
  + врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

***14.* Выбрать правильный ответ**

**Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:**

первая медицинская помощь;

"первая доврачебная помощь;

доврачебная помощь;

первая помощь;

***15.* Выбрать правильный ответ**

**Кто должен сообщить о возгорании в школе в пожарную охрану?**

а) директор (заведующая);

б) ответственный за пожарную безопасность на этаже, где произошло возгорание;

в) преподаватель (воспитатель), рядом с чьим помещением произошло возгорание;

г)любой работник, обнаруживший очаг возгорания

***16.* Выбрать правильный ответ**

**Как называется документ, содержащий техническую, организационную и технологическую информацию с указанием опасности промышленного объекта?**

* заключением государственной экспертизы;
* декларацией
* лицензией
* актом

***17.*** Выбрать правильный ответ

При необычных ощущениях в грудной клетке следует

* сделать несколько легких физических упражнений
* принять валидол
* выпить корвалол
* лечь, расслабиться и вызвать врача

***18.* Выбрать правильный ответ**

**При потере сознания и сохраненном дыхании следует**

* согреть и дать крепкий сладкий чай
* начать закрытый массаж сердца
* вызвать неврологическую бригаду
* провести все перечисленные мероприятия

***19.* Выбрать правильный ответ**

**Тяжесть аварии определяется наличием:**

* взрывов и пожаров;
* наводнений;
* гибели людей;
* разрушения оборудования

***20.* Выбрать правильный ответ**

**К средствам защиты кожи относятся:**

* изолирующий противогаз;
* ватно-марлевая повязка;
* спецодежда изолирующего типа;
* респиратор «лепесток».

1. **МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**№1 Выбрать правильный ответ**

**Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) о 29.12.2012 в действующей редакции определяет воспитание как**

**-** деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

**№2 Выбрать правильный ответ**

**Профессиональный стандарт педагога к трудовым действиям воспитательной деятельности относит:**

-Постановка воспитательных целей…

-Проектирование и реализация воспитательных программ…

-Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления

-Все ответы верны

**№3. Выбрать правильный ответ**

**Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года**

- определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей,

- определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания,

- формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации

- все ответы верны

**№4.** **Выбрать правильный ответ**

… **− активная жизненная позиция человека, которая выражается в его идейной принципиальности, последовательности в отстаивании своих взглядов, единстве слова и дела.**

-гражданская идентичность

-социальная активность

-волонтерство

-наставничество

**№5.Выбрать правильный ответ**

**Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются: поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности ….**

-воспитания

-социализации

-коррекции

-обучения

**№6. Выбрать правильный ответ**

**Социализация в широком значении характеризуется как:**

-Взаимодействие человека и общества

-Приспособление человека к требованиям общества

-Развитие и саморазвитие человека

-Общественное воспитание

**№7.** **Выбрать правильный ответ**

**К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:**

-Космос, общество, государство и др.

-Телевидение, город, поселок и т.п.

-Семья, группа сверстников и пр.

-Генетика, физиология человека

**№8. Выбрать правильный ответ**

**Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:**

-Социальное воспитание

-Диссоциальное воспитание

-Коррекционное воспитание

-Семейное воспитание

**№9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Принцип соединения воспитания с трудом | 1. Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения |
| 2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности | 2. Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки |
| 3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости | 3. Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива |
| 4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему | 4. Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога |

**№10. Выбрать правильный ответ**

**Цель государственной политики в сфере патриотического воспитания включает:**

-создание условий для повышения гражданской ответственности

-повышение уровня консолидации общества

-воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию

-все ответы верны

**№11. Выбрать правильный ответ**

**Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, целью которой является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения.**

- «Российское движение школьников»

- «ЮНАРМИЯ»

-Наставничество

**№12. Выбрать правильный ответ**

**Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:**

-Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения

-Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания

-Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»

-Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

**№13.** **Выбрать правильный ответ**

**Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:**

-Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка

-Повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей

-Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми

-Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в подержании его эстетической привлекательности

**№14.** **Выбрать правильный ответ**

**Методы воспитания - это:**

-Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач

-Техника и логика построения процесса воспитания

-Формы организации детской активности

-Наборы приемов воспитания

**№15. Выбрать правильный ответ**

**Воспитание патриотической личности, характеризующееся развитием в гражданине фундаментальной личностной установки, которая определяет оценочную позицию человека по отношению к социокультурной действительности и мотивирует общественно значимую деятельность, в которой эта позиция выражается это**

-патриотическое воспитание

-гражданское воспитание

-духовно-нравственное воспитание

-коллективное воспитание

**№16. Выбрать правильный ответ**

**Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся декларируется в документе:**

- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 года №474

- Указ Президента Российской Федерации «О дополнительных мерах социальной поддержки семей, имеющих детей» от 07.04.2020 г. № 249

- "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

**№ 17.** **Установите соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| Персонифицированная система воспитания (Е.Е. Степанов) | общность людей, их идей, отношений и действий, направленных на создание благоприятных условий для развития конкретной персоны ребенка и его самовыражения |
| Педагогическая поддержка детей (О.С. Газман) | совместное с ребенком определение его жизненных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему сохранить человеческое достоинство и достичь позитивных результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни |
| Индивидуализация воспитания (М.И. Рожков) | создание условий для определения каждым воспитанником своей траектории саморазвития на основе сделанного им выбора |

**18. Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:**

* Методологическому уровню знания
* Методическому уровню знания
* Теоретическому уровню знания
* Технологическому уровню знания

**19. Выбрать правильный ответ**

**Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это**

* опекаемые дети
* несовершеннолетние обучающиеся
* дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

**20. Соотнести идею в воспитании, произведения и автора**

|  |  |
| --- | --- |
| Произведение автора | Автор |
| «Энциклопедия коллективных творческих дел» | Игорь Петрович Иванов |
| «Баллада о воспитании» | Шалва Александрович Амонашвили |
| «Педагогическая поэма» | Антон Семенович Макаренко |
| «Эмоциональный настрой пионерского коллектива» | Ксения Давыдовна Радина |
| «Воспитание? Воспитание… Воспитание!» | Людмила Ивановна Новикова |
| «Сердце отдаю детям» | Василий Александрович Сухомлинский |

**V.ПСИХОЛОГИЯ**

**1. Выбрать 2 правильных ответа:**

**К факторам сохранения психологического здоровья относятся:**

-избегание стрессов

-избегание дистрессов

-самоорганизация труда

-коммуникативная компетентность

**2. Выбрать правильный ответ**

**Сопереживание, вчувствование, стремление эмоционально откликнуться на проблемы другого человека, называется:**

-идентификацией

-эмпатией

-рефлексией

-эмоциональным состоянием

**3.Выбрать 3 правильных ответа**

**Работа с одаренными детьми требует:**

-занятий по индивидуальному расписанию;

-малых размеров рабочих групп;

-воспитания лидерских качеств;

-подготовки к профессиональной деятельности

**4.Выбрать правильный ответ**

**Дисинхронизация развития, свойственная многим одаренным детям заключается в:**

-опережающем развитии одних функций по отношению к другим

-равенстве функций

-отставании в социальном развитии

-замедлении развития некоторых психических функций

**5.** **Выбрать правильный ответ**

**Процесс адаптации индивида к жизни в обществе, процесс усвоения и воспроизводства личностью социального опыта, норм, ценностей - это:**

-воспитание

-развитие

-социализация

-образование

**6. Выбрать правильный ответ:**

**Инновационный метод, применяемый для разрешения споров и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса:**

-метод «школьной медиации»

-диспут

-дискуссия

-метод «круглого стола»

**7. Выбрать правильный ответ**

**Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:**

-необходимой мерой воздействия

-ошибкой

-привычкой

-ситуативной мерой воздействия

**8. Выбрать 3 правильных ответа**

**Педагогическими и психологическими методами разрешения конфликта являются:**

-беседа

-убеждение

-просьба

-приказ руководителя

-все ответы верны

**9. Выбрать правильный ответ**

**Наиболее эффективно конфликты разрешаются на следующих этапах конфликта:**

-возникновение и развитие конфликтной ситуации

-осознание конфликтной ситуации

-начало открытого конфликтного взаимодействия

-развитие открытого конфликта

-разрешение конфликта

**10. Выбрать 4 правильных ответа**

**Условиями психологической безопасности образовательной среды являются:**

-соблюдение нормативно-правовой базы

-соответствие деятельности педагога программе развития учреждения

-соблюдение этических норм

-наличие охраны учреждения

-психическое здоровье педагога

-все ответы верны

**11. Выбрать правильный ответ**

**Универсальной системой сбора информации о состоянии образовательной среды является:**

-наблюдение

-диагностика

-мониторинг

-беседа с учителями

**12. Выбрать правильный ответ**

**Умение понимать эмоциональное состояние других людей относится к умениям:**

-межличностной коммуникации

-восприятия и понимания друг друга

-межличностного взаимодействия

-передачи информации

**13. Выбрать правильный ответ**

**Неудовлетворительный стиль управления, проявляющийся в конфликтной ситуации, связан с:**

-ошибками в подборе и расстановке кадров

-ошибками в организации контроля

-просчетами в планировании

-нарушением этики общения

-все ответы верны

**14. Выбрать 3 правильных ответа**

**Психотравмирующей ситуацией в образовательной среде является:**

-наличие конфликтов в среде педагогов

-наличие конфликтов в среде родителей

-несогласованность действий психолога и администрации

-отсутствие рабочего кабинета у психолога

-низкий уровень материального обеспечения учреждения

**15**. **Выбрать правильный ответ:**

**Система поступков человека, противоречащих официально установленным или фактически сложившимся культурным, нравственным, правовым и психологическим нормам, это:**

-субкультура молодежи

-толерантное отношение

-девиантное поведение

**16. Выбрать 3 правильных ответа**

**Структурными компонентами учения являются:**

-аудиальный компонент

-мотивационный компонент

-операционный компонент

-контрольно-оценочный компонент

**17. Выбрать правильный ответ**

**Состояние субъективного, внутреннего благополучия личности, обеспечивающее оптимальные возможности ее эффективного взаимодействия с окружающими объективными условиями, другими людьми и позволяющее ей свободно реализовывать свои индивидуальные и возрастно-психологические ресурсы – это…**

-психическое здоровье

-психологическое здоровье

-социально-психологическая адаптированность

- социализация

**18. Выбрать правильный ответ**

**Нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников образовательных учреждений, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса (в том числе к его материально-техническому, учебно-лабораторному, информационно-методическому, кадровому обеспечению), это:**

-базисный учебный план

-государственный образовательный стандарт

-учебная программа

-Закон об образовании

**VI.САНПИН (НОВЫЕ ВОПРОСЫ)**

**1.Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):**

**Перерыв между проведением экзаменов должен быть не менее:**

1. 1 дня
2. 2-х дней
3. 3-х дней

**2. Укажите правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):**

**Объем учебных занятий и практики не должен превышать:**

1) 33 ч

2) 35 ч

3) 36 ч.

**3.Укажите два правильных ответа (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):**

**Производственная практика для учащихся не достигших 18 лет не должна быть связана с**

1) подсобными работами, не входящими в программу профессиональной подготовки

2) постоянным переносом и передвижением тяжести

3) на работах с вредными и тяжелыми условиями труда

**4. Укажите правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):**

**Основная система естественного освещения учебных помещений более 6 м:**

а) боковое левостороннее с правосторонним подсветом со стороны стены, противоположной светоннесущей

б) боковое правосторонне

в) комбинированное (верхнее и боковое)

г) комбинированное (местное и общее)

**5.Укажите правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):**

**С целью профилактики переутомления в годовом учебном плане должно быть предусмотрено чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее:**

1) 5 дней;

2) 7 дней;

3) 10дней

**6. Укажите правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):**

**При проведении экзамена время ожидания экзамена в аудиториях должна не превышать:**

1) 15 минут;

2) 30 минут;

3) 45 минут;

**7. Укажите правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):**

**Диагональная длина экрана интерактивной доски должна быть не менее:**

1) 100 см;

2) 165,1 см;

3) 140 см

**8.Укажите правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):**

**Учебные занятия следует начинать не ранее:**

1) 7.30 часов

2) 8 часов

3) 8.30 часов

**9. Укажите правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):**

**При реализации дистанционных образовательных технологий, электронного обучение должно заканчиваться не позднее:**

1) 18 часов

2) 19 часов

3) 20 часов

**10. Укажите правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):**

**Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) совместно с другими учащимися устанавливается из расчета не более:**

1) 1 чел.

2) 2 чел.

3) 3 чел.

1. **ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

**1. Основные вопросы экономики формулируются как:**

1.Что производится? Как производится? Кем потребляется?

2.Что потребляется? Как производится? Кто производит?

3.Что производится? Как потребляется? Кто производит?

4.Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

**2. Выбрать правильный ответ**

**СНИЛС – это:**

1. Банковская карточка на которую перечисляются социальные выплаты

2. Документарно оформленная выписка из реестра о получении гражданином ИНН

3. Документ на право льготного проезда в транспорте и получение льготных лекарств

4. Номер на пластиковой карточке, который позволяет получать гражданину информацию о государственных и муниципальных услугах, работодателю выступать страхователем по пенсионному обеспечению

**3. Выбрать 7 правильных ответов**

**Юридическими лицами являются**

1.Публичное акционерное общество

2.Общество с ограниченной ответственностью

3.Индивидуальный частный предприниматель

4. Пенсионеры

5. Родители по отношению к своему ребенку

6. Директор образовательной организации

7. Администрация района в котором Вы живете

8. Кооператив

9. Хлебный магазин

10. Некоммерческое партнерство

11. Ваша образовательная организация

12. Товарищество собственников жилья

13. "Совет" старейшин у подъезда Вашего дома

**4. Выбрать правильные ответы**

**Занятые - это те, кто**

- имеет работу полный рабочий день

- имеет работу неполную рабочую неделю

- работает по дому (надомник)

- является пенсионером

- является домохозяйкой

- учится в ВУЗе

- не имеет работы

- занят поиском работы

- работающий вахтовым методом

1. **Выбрать правильные ответы**

**Финансовая пирамида:**

1. Основанное на членстве объединение людей, созданное для достижения общих экономических и социальных целей, связанных с удовлетворением материальных и иных потребностей членов, внесших долю в созданный для этого фонд

2. Способ обеспечения доходов участников структуры за счет постоянного привлечения денежных средств новых участников

3. Обещание получения постоянных сверх высоких доходов участников структуры

4. Основана на принципах сетевого маркетинга

5. Предлагает услуги по рефинансированию долгов физических лиц перед кредитными организациями

6. Не является структурой ЦБ РФ

7. Отсутствие у организации лицензии

8. Высокий уровень транспарентности финансовой организации

1. **Выбрать правильные ответы**

**Финансовое мошенничество – это:**

1. Умышленное общественно-активное поведение, заключающееся в грубом нарушении общественного порядка, способное причинить вред неприкосновенности, здоровью и собственности граждан

2. Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием

3. Насильственное хищение чужого имущества, представляющее собой угрозу для жизни и здоровья, либо с угрозой применения такого насилия

4. Обещание возможности получения сверхвысокого гарантированного дохода или процентов по вкладам, выше установленных на рынке

**7. Выбрать правильный ответ**

**Обращаясь в суд по поводу заключенного Вами договора займа с микрофинансовой организацией, Вы можете ожидать от суда:**

1.полного освобождения Вас от обязанности погасить задолженность, поскольку сумма, которую требует микрофинансовая организация слишком большая

2.снижения размера начисленного штрафа, поскольку он существенно превышает сумму займа

3.привлечения коллекторов к уголовной ответственности за понуждение Вас к исполнению обязанности по погашению задолженности

4.освобождения Вас от обязанности уплатить проценты и штраф по договору займа

**8. Выбрать правильный ответ**

**Излишне уплаченные суммы налога подлежат**

1. Возврату налогоплательщику безоговорочно

2. Зачету в счет предстоящих платежей безоговорочно

3. Возврату или зачету и выбор делает сам налогоплательщик

4. Возврату или зачету и решает это налоговый орган

**9. Выбрать правильный ответ**

**Василий Смирнов (40 лет на текущий момент) является инвалидом детства. Из-за болезни не может работать и не имеет из-за этого трудового (страхового) стажа. Является ли он получателем пенсии?**

1. Да. Ему назначена социальная пенсия

2. Нет. Ему платится пособие по безработице

3. Нет. Получателем пенсии являются его родители или законные представители (опекуны)

4. Нет. Государство оплачивает ему коммунальные услуги и оказывает различную социальную помощь

**10. Выбрать правильный ответ**

**Иванов Иван Иванович застраховал свою машину по ОСАГО, а на КАСКО решил съэкономить. Попал в аварию, столкнувшись с автомобилем Андреева Андрея Андреевича. Представители ГИБДД признали обоюдную вину. Страховая компания Андреева выплатила Иванову 400000 рублей по договору ОСАГО с Андреевым. Иванову не хватило этих денег для ремонта своего автомобиля. Вправе ли он требовать доплаты от собственной страховой компании или от компании Андреева?**

1. Вправе, поскольку застраховался, и по полису ОСАГО страховая компания должна возместить ущерб в полном объеме

2. Не вправе, поскольку имеет только полис ОСАГО

3. Вправе, если полис ОСАГО есть у Андреева и его страховая компания должна в полном объеме возместить ущерб Иванову

4. Все документы будут переданы в суд, который и примет правильное решение

**VIII. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. **Выбрать правильный ответ.**

**Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:**

-трудовым договором

-коллективным договором

-двусторонним договором

-трудовым соглашением

**2. Выбрать правильный ответ.**

**Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:**- урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование

- осуществления контроля за деятельностью педагогических работников

- разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

**3. Выбрать правильный ответ.**

**Педагогический работник, не прошедший в установленном порядке периодический медицинский осмотр**

а) Может быть допущен к выполнению своих обязанностей

б) Должен быть отстранен работодателем от работы

в) Может быть допущен к работе медицинским работником образовательного учреждения

г) Может быть допущен к работе при условии отсутствия хронических и инфекционных заболеваний.

1. **Выбрать правильный ответ.**

|  |
| --- |
| **Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это**  а) взятка  б) конфликт интересов педагогического работника  в) злоупотребление служебным положением  г) предпринимательская деятельность |

1. **Выбрать правильный ответ.**

**За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:**

- перевод на нижеоплачиваемую должность

- увольнение по соответствующим основаниям

- лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат

- строгий выговор

1. **Выбрать правильный ответ**

**Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:**

- Рекомендаций педагогического совета ОО.

- Заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)

- Решения руководителя ОО

- Решения педагога-психолога образовательной организации

1. **Выбрать правильный ответ.**

**При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:**

- должностными инструкциями педагогических работников

- Уставом образовательной организации

- коллективным договором

- правилами внутреннего трудового распорядка

1. **Выбрать правильный ответ**

**Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:**

- с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту

- с заместителями руководителя образовательной организации

- на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым - сохраняется место работы

- с лицами, поступающими на работу по совместительству

1. **Выбрать правильный ответ**

**Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на**

* их родителей (законных представителей)
* образовательную организацию
* педагогических работников
* муниципальные органы управления образованием

1. **Выбрать правильный ответ**

**Создание условий и организация дополнительного профессионального образования педагогических работников относятся к компетенции**

-Образовательной организации

-Педагогического работника

-Профессионального союза ОО

-Учредителя ОО

**11.Выбрать два правильных ответа**

**Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность**

-Экстернат

-Самообразование

-Семейная форма

-В форме корпоративного обучения

-Все перечисленные

**12.** **Выбрать правильный ответ**

**Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей**

-запрещается

-разрешается

-запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

**13. Выбрать два правильных ответа**

**В период предоставления педагогическому работнику длительного отпуска сроком до одного года за ним сохраняется:**

-место работы

-объем учебной нагрузки при условии, что за этот период не уменьшилось количество часов по учебным планам, учебным графикам, образовательным программам или количество обучающихся

-средняя заработная плата на период всего длительного отпуска

-стимулирующие выплаты.

1. **Выбрать правильный ответ**

|  |
| --- |
| **Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также установление ее форм и периодичности относится к компетенции:**  а) Правительства Российской Федерации  б) Органов государственной власти субъектов Российской Федерации  в) Учредителя образовательной организации  г) Организаций, осуществляющих образовательную деятельность |

1. **Выбрать правильный ответ**

**Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это**

-Правовой статус педагогического работника

-Профессиональный уровень педагогического работника

-Статус образовательной организации

-Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

1. **Выбрать правильный ответ**

**Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:**

-дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)

-среднего общего образования

-среднего профессионального образования

**17. Выбрать правильный ответ**

**К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:**

-устное замечание

-замечание, выговор, отчисление

-строгий выговор

-выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

**18. Выбрать правильный ответ**

**В соответствии с законодательством Российской Федерации методический день предоставляется педагогическом работнику**

а) по решению работодателя с учетом режима рабочего времени педагога

б) по желанию работника вне зависимости от режима работы образовательной организации

в) по решению коллегиальных органов управления образовательной организации

г) по решению органа, представляющего интересы педагогических работников образовательной организации

1. **Выбрать правильный ответ**

**Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:**

-направленность (профиль) образования

-адаптированная образовательная программа

-инклюзивное образование

-общее образование

**20. Выбрать правильный ответ**

**Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:**

-учащиеся

-слушатели

-студенты (курсанты)

**IX.ПЕДАГОГИКА**

**1) Выбрать правильный ответ:**

**Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов - это:**

1. Программа развития образовательного учреждения

2.Образовательная программа

3. Примерный учебный план

4.Дополнительная образовательная программа

**2) Выбрать правильный ответ:**

**Структурообразующим элементом учебного занятия, определяющим логику и содержание учебной деятельности учащихся, является:**

1. учебно-познавательный мотив,

2. учебная задача,

3. познавательная цель,

4. образовательный результат

**3) Выбрать правильный ответ:**

**Национальный проект нацелен на внедрение на уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс:**

1. Современная школа,

2. Поддержка семей, имеющих детей

3. Цифровая образовательная среда,

4. Успех каждого ребенка

**4) Выбрать правильный ответ:**

**Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, действовать в рамках моральных норм относится к:**

1. Регулятивным действиям

2. Коммуникативным действиям

3. Познавательным действиям

4. Личностным действиям

**5)Выбрать правильный ответ:**

**Содержание, включающее в себя смыслы, знания, а также способы деятельности, структурированное особым образом в виде системы учебных задач, в результате усвоения которого происходит развитие ученика как субъекта деятельности, в современной дидактике представлено как:**

1. предметное содержание,

2. деятельностное содержание,

3. метапредметное содержание,

4. личностное содержание

**6**) **Выбрать правильный ответ:**

**Тренд развития системы образования связан со сломом и ликвидацией традиционных моделей образовательной системы, решением проблемы опережающего профессионального образования и созданием научно-образовательных и проектных комплексов:**

1. Трансформация образовательных институтов

2. Конвергенция

3. «Образование через всю жизнь»

4. Корпоративное образование

5. Все в глобальной сети

**7) Выбрать правильный ответ:**

**Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:**

1 Принцип полного образования

2. Принцип вариативного образования

3. Принцип опережающего образования

4. Принцип развивающего образования

**8) Выбрать правильный ответ:**

**Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:**

1. Педагогическая деятельность

2. Инновационная деятельность

3. Проектно-исследовательская деятельность

4. Экспертно-аналитическая деятельность

**9) Выбрать правильный ответ:**

**Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:**

1. Социально-педагогическое проектирование
2. Педагогическое проектирование
3. Психолого-педагогическое проектирование
4. Дидактическое проектирование

**10) Выбрать правильный ответ:**

**Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это:**

1. Новшество
2. Нововведение
3. Инновация
4. Технология

**11) Выбрать правильный ответ:**

**Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я - Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:**

1. Системность,

2. Технологичность

3. Креативность

4. Рефлексивность

**12) Поставить в соответствие:**

**Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику**

- проектная - направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)

- научно-исследовательская - направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)

- образовательная - направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)

**13) Поставить в соответствие:**

**Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:**

- Принцип полноты образования - единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов

- Принцип опережающего образования - приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур

- Принцип вариативности - единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

- Принцип фундаментализации - формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

**14) Поставить в соответствие:**

**Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:**

- Системно-деятельностный - предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности

- Проектный - предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации

- Социокультурный- предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

- Личностно-ориентированный - предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

**15) Поставить в соответствие:**

**Поставить в соответствие школьному возрасту (младший школьный возраст, средний школьный возраст, старший школьный возраст) особенности ситуации развития школьника:**

- Младший школьный возраст - Учебное сотрудничество группы детей с идеальным взрослым как носителем норм мышления и деятельности

- Средний школьный возраст - Учебно-социальное сотрудничество, подросток ориентирован на организацию «своей группы» и на вхождение в группу Значимого Другого, моделирует способы построения отношений между участниками «проекта».

- Старший школьный возраст - Учебно-профессиональное сотрудничество по поводу собственной индивидуальной программы и траекторию образования при консультировании со стороны взрослых

**16) Установить последовательность этапов проектирования в образовании:**

Модельный

Реализационный

Мотивационный

Рефлексивно-экспертный

Концептуальный

**17)** **Расположить в правильной последовательности этапы структуры современного учебного занятия:**

Этап актуализации.

Этап мотивации.

Этап постановки учебной задачи.

Этап планирования решения учебной задачи.

Этап преобразования условия учебной задачи.

Этап моделирования.

Этап преобразования модели.

Этап отработки общего способа действий.

Этап контроля.

Этап самооценки.

**18)Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:**

Действия контроля и оценки

Познавательная потребность

Учебная задача

Учебно-познавательный мотив

Учебные действия

**19) Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:**

Учебно-проектная

Дошкольно-игровая

Учебная

Дошкольно-учебная

Учебно-профессиональная

Игровая

**20) Установить последовательность стадий инновационного процесса:**

Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса

Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса

Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)

Перевод новшества в режим постоянного использования

Внедрение и распространение новшества

**X.ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ**

**1. Верны ли суждения об экологической безопасности?**

А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.

Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба утверждения

4) оба утверждения неверны

**2. Соотнесите между собой экологические понятия и их определения**

|  |  |
| --- | --- |
| экологические понятия | определения понятий |
| 1) устойчивое развитие | А)состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности |
| 2) экологический кризис | Б)общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем, |
| 3) деградация окружающей среды | В)устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой |
| 4) экологическая безопасность | Г)улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям |

**3. Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:**

1) охота

2) сбор лекарственных трав

3) изменение местообитаний и деградация природной среды

4) использование растений и животных в пищу человеком

**4. Сфера взаимодействия** [**общества**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) **и** [**природы**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0)**, в границах которой** [**разумная**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D1%83%D0%BC)[**человеческая**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA_%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%83%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D0%B9)[**деятельность**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) **становится определяющим фактором** [**развития**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5)**, называется:**

1) биосфера

2) ноосфера

3) хемосфера

4) окружающая среда

**5. Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:**

1) общество – окружающая среда

2) организм – окружающая среда

3) человек – окружающая среда

4) биоценоз - биотоп

**6. Изучением вли­я­ния загрязнения на окру­жа­ю­щую среду за­ни­ма­ет­ся наука**

1) селекция

2) экология

3) микробиология

4) генетика

**7. Определение экологии как науки впервые было сформулировано:**

1) Ч. Дарвином

2) Э. Геккелем

3)В.И. Вернадским

4)А. Тенсли

|  |
| --- |
| **8. Выбрать правильный ответ** |

**Выберите фамилию ученого, сформулировавшего основные положения учения о ноосфере**

1) В.И.Вернадский

2) Ю.Одум

3) Б. Коммонер

4) Н.Ф.Реймерс

**9. Выбрать правильный ответ**

Какие из приведенных утверждений верны?

**А.**Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

**Б.** В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба утверждения

4) оба утверждения неверны

**10. Глобальной экологической проблемой не является:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | продовольственная |
| 2) | энергетическая |
| 3) | демографическая |
| 4) | технологическая (появление новых технологий) |

**Тестовый контроль**

**для педагогов и мастеров производственного обучения образовательных организаций системы СПО (теория и методика профессионального**

**образования)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Имя ТЗ** | **Формулировка и содержание ТЗ** |
| 1 | *Выбрать правильный ответ*  Образование – это:  - передача знаний обучающимся  - усвоение знаний обучающимися  - совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций  - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека |
| 2 | *Выбрать правильный ответ*  ***Знание*** *–* это:  - освоенные ПК и ОК в соответствии с требованиями ФГОС  - освоенные субъектом способы выполнения действий, обеспечиваемые совокупностью приобретенных знаний и навыков  - единица содержания образования, освоенная обучающимся на одном из уровней, позволяющих выполнять над ней мыслительные операции |
| 3 | *Выбрать правильный ответ*  Профессиональное образование – это:  - вид образования, направленный на приобретение обучающимися знаний, умений и компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность  - образование, позволяющее обучающимся освоить основные профессиональные образовательные программы  - вид образования, позволяющий вести профессиональную деятельность по конкретной профессии или специальности |
| 4 | *Выбрать правильный ответ*  Обучающийся – это:  - физическое лицо, осваивающее образовательную программу  - субъект образовательной деятельности, получающий образование  - физическое лицо, получающее образование определенного уровня |
| 5 | *Выбрать правильный ответ*  Образовательная организация – это:  - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в соответствии с целями, ради достижения которых организация создана  - юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности  - организация, осуществляющая обучение |
| 6 | *Выбрать правильный ответ*  Педагогический работник – это:  - физическое лицо, состоящее в трудовых, служебных отношениях с образовательной организацией, выполняющее обязанности по обучению, воспитанию обучающихся  - физическое лицо, зачисленное на основе трудового соглашения в образовательную организацию  - физическое лицо, осуществляющее образовательную деятельность в соответствии с функциональными обязанностями |
| 7 | *Выбрать правильный ответ*  Участники образовательных отношений – это:  - обучающиеся, родители обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность  - обучающиеся, педагоги, работодатели и их представители, участвующие в образовательной деятельности  - обучающиеся, администрация образовательной организации, общественные организации |
| 8 | *Выбрать правильный ответ*  Образовательная деятельность – это:  - активность человека по изменению себя, других, окружающего мира  - произвольная, преднамеренная активность, направленная на достижение цели  - интеллектуальная переработка информации и выполнение упражнений с целью освоения учебного материала |
| 9 | *Дополнить определение*  В системе среднего профессионального образования реализуются программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программы подготовки….. |
| 10 | *Выбрать правильный ответ*  Федеральный государственный образовательный стандарт – это:  - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня утвержденных федеральным органом исполнительной власти  - совокупность учебно-методической документации, обеспечивающих реализацию образовательных программ  - государственные требования к минимуму содержания образования |
| 11 | *Выбрать правильный ответ*  Общие компетенции – это:  - универсальные способы деятельности, общие для большинства профессий и специальностей  - компетенции, регулирующие социально-трудовые отношения на рынке труда  - ключевые компетенции |
| 12 | *Выбрать правильный ответ*  Профессиональные компетенции – это:  - способность действовать на основе имеющихся умений, знаний и практического опыта в определенной области профессиональной деятельности  - ключевые компетенции  - компетенции, определяющие квалификацию выпускника |
| 13 | *Выбрать правильный ответ*  Профессиональная компетентность – это:  - подтвержденная в установленном порядке совокупность профессиональных и общих компетенций, необходимых для реализации определенного набора профессиональных функций  - набор профессиональных функций, входящих в профессиональный стандарт по профессии  - способность действовать в профессиональной деятельности |
| 14 | *Выбрать правильный ответ*  Профессиональный модуль –это**:**  - часть основной профессиональной образовательной программы, предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов деятельности  - вид профессиональной деятельности  - общие и профессиональные компетенции, заданные ФГОС |
| 15 | *Выбрать три правильных ответа*  Профессиональный модуль включает:  - междисциплинарные курсы  - учебные дисциплины  - факультативные занятия  - учебную практику  - производственную практику  - преддипломную практику |
| 16 | *Дополнить определение (вставить пропущенное слово):*  Освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования определяются как ……… |
| 17 | *Выбрать пять правильных ответов*  К основным типам учебного занятия относятся:  - изучение нового материала  - комплексное  - комбинированное  - повторительно-обобщающее  - репродуктивное  - формирование умений и навыков (учебная практика)  - контрольно-обобщающее  - интерактивное |
| 18 | *Выбрать правильный ответ*  Средства обучения и воспитания – это:  - приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, необходимые в образовательной деятельности  - материально-технические объекты образовательной деятельности  - необходимое условие эффективной образовательной деятельности |
| 19 | *Установить правильную последовательность проектирования учебного занятия:*  - определение типа и организационной формы учебного занятия  - формулировка темы  - выбор методов и средств  - разработка системы контроля  - осуществление рефлексии собственных достижений  - определение целей |
| 20 | *Выбрать правильный ответ*  Дидактика – это:  - наука о закономерностях развития личности  - часть педагогики, разрабатывающая теорию образования и обучения, воспитания в процессе обучения.  - отрасль педагогики, раскрывающая [закономерности](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) усвоения [знаний](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5), умений и навыков  - наука о воспитании личности |
| 21 | *Выбрать правильный ответ*  Практика – это:  - вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков, связанных с будущей профессиональной деятельностью  - практическая деятельность обучающихся, направленная на освоение видов профессиональной деятельности  - освоение умений в практической деятельности, связанной с будущей профессией |
| 22 | *Выбрать правильный ответ*  Мотивация - это:  - совокупность внутренних и внешних движущих сил, побуждающих человека к деятельности, ориентированных на достижение определенных целей  - готовность прилагать усилия для определенной деятельности  - ориентация на деятельность для решения своих проблем |
| 23 | Установить соответствие между дидактическими целями и типами учебного занятия:   |  |  | | --- | --- | | 1. сообщение новых знаний | формирование умений и навыков (учебная практика) | | 2. повторение и закрепление нового материала | изучение нового материала | | 3.формирование умений | повторительно-обобщающее учебное занятие | | 4. развитие познавательных способностей | контрольно-обобщающее учебное занятие | | 5. контроль, анализ и оценка знаний и умений | комбинированное учебное занятие | | 6. освоение практического опыта и профессиональных компетенций | производственная и преддипломная практика | |
| 24 | Установить соответствие между дидактическими целями лабораторных и практических работ:   |  |  | | --- | --- | | 1. лабораторная работа | формирование практических умений и начальных навыков обращения с приборами, оборудованием | | 2. практическая работа | экспериментальное подтверждение теоретических положений | |
| 25 | Установить соответствие между типами лабораторных, практических работ и их предназначением:   |  |  | | --- | --- | | 1. репродуктивный | выполняющий функции как репродуктивных, так и поисковых лабораторных, практических работ | | 2. поисковый | точное воспроизведение указаний, инструкций | | 3. частично – поисковый | самостоятельное решение проблем с опорой на теоретические знания | |
| 26 | Установить соответствие между уровнями целеполагания и их характеристиками:   |  |  | | --- | --- | | 1. глобальный | формирование цели изучения отдельных учебных дисциплин, профессиональных модулей, составляющих содержание обучения | | 2. этапный | осуществляется педагогическая интерпретация (переосмысление) общественно-государственного заказа (профессиональные и общие компетенции) | | 3. оперативный | глобальная цель дифференцируется в основные цели по этапам подготовки | |
| 27 | *Выбрать правильный ответ*  Качество образования – это:  - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС  - соответствие образовательной деятельности требованиям основной профессиональной образовательной программы  - усвоенные знания и освоенные умения обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС |
| 28 | *Выбрать правильный ответ*  *Практический опыт -* это:  - освоенные ПК и ОК в соответствии с требованиями ФГОС  - освоенные субъектом способы выполнения действий, обеспечиваемые совокупностью приобретенных знаний и навыков  - способность осознанно, быстро и точно выполнять трудовую деятельность по специальности в учебных и производственных условиях  - единица содержания образования, освоенная обучающимся на одном из уровней, позволяющих выполнять над ней мыслительные операции |
| 29 | *Выбрать правильный ответ*  *Умения -* это:  - единица содержания образования, освоенная обучающимся на одном из уровней, позволяющих выполнять над ней мыслительные операции  - освоенные ПК и ОК в соответствии с требованиями ФГОС  - освоенные субъектом способы выполнения действий, обеспечиваемые совокупностью приобретенных знаний и навыков  - способность осознанно, быстро и точно выполнять трудовую деятельность по специальности в учебных и производственных условиях |
| 30 | *Выбрать правильный ответ*  Педагогическая оценка – это:  - последовательность действий педагога: постановка цели, разработка контрольного задания (вопроса), организация, проведение и анализ результатов деятельности обучающихся, которые обуславливаю ее конечный вывод – отметку (оценку) обучающегося  - количественная оценка учебной деятельности обучающегося  - качественная характеристика образовательной деятельности обучающегося  - комплексная оценка знаний, умений и практического опыта обучающихся |
| 31 | *Выбрать правильный ответ*  Отметка – это:  - заключение о результатах (успехах) обучающегося, сделанное на основании оценочной деятельности педагога и выраженное в принятой системе градации (ранговой или функциональной)  - оценка деятельности обучающегося  -суждение о достижениях обучающегося |
| 32 | *Выбрать три правильных ответа*  Перечислите основные формы аттестации обучающихся  - текущая аттестация  - входная аттестация  - промежуточная аттестация  - итоговая аттестация  - выходная аттестация |
| 33 | *Выбрать правильный ответ*  Оценка – это:  - качественная оценка, направленная на выявление и опознание существенных характеристик объекта, их анализ  - определение свойств, характеристик объекта  - присвоение объекту оценивания ранга |
| 34 | *Дополнить определение (вставить пропущенное слово)*  Комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных образовательных достижений студента называется … |
| 35 | *Установить соответствие между формами контроля и оценки и методами контроля и оценки*   |  |  | | --- | --- | | 1. практическое задание | беседа | | 2. устный опрос | тестовое задание | | 3. письменный опрос | контрольная работа | |
| 36 | *Дополнить определение*  Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления……. |
| 37 | *Установить соответствие между* типами учебного проекта и их характеристиками   |  |  | | --- | --- | | 1. Информационный | Структура, роль и функции каждого участника направленны на внедрение результатов в практику | | 2. Исследовательский | Структура проекта детально не прорабатывается, только намечается и развивается, подчиняясь жанру конечного результата | | 3. Творческий | Моделирование ситуации реального научного поиска | | 4. Практико- ориентированный (прикладной) | Сбор информации о каком-либо объекте или явлении | |
| 38 | *Дополнить определение (вставить пропущенное слово)*  Стандартизованные задания, идентичные (одинаковые) для всех обучающихся, с точно определенными способами оценки результатов и числовых выражений называются … |
| 39 | *Установить соответствие между* видами тестовых заданий и их характеристиками   |  |  | | --- | --- | | 1. Закрытого типа | Обучающийся дает ответ(ы), дописывая ключевое слово в утверждении | | 2. Открытого типа | Обучающийся выбирает правильный(е) ответы | | 3. На установление соответствия | Обучающийсяс помощью нумерации устанавливает требуемую заданием последовательность | | 4. На установление правильной последовательности | Элементам одного множества требуется сопоставить элементы другого множества | |
| 40 | *Выбрать правильный ответ*  Проект - это:  - ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией  - предварительный, предположительный текст какого-либо документа  - некоторая акция, совместные мероприятия, объединенные программой  - завершенный цикл продуктивной индивидуальной или совместной деятельности |
| 41 | *Выбрать правильный ответ*  Модерация – это:  - способ проведения и оценки учебных занятий, позволяющих добиться эффективных результатов и принять общие решения как свои собственные  - четкое структурирование процесса обсуждения заданной темы  - специфические требования к результатам проектной деятельности |
| 42 | *Выбрать правильный ответ*  В педагогике под «оформленными комплексами инновационных идей в образовательном, социально-педагогическом движении, в педагогических технологиях» понимается:  - проект  - проектирование учебного процесса  - педагогическое проектирование |
| 43 | *Выбрать три правильных ответа*  Основные функции процесса обучения:  – образовательная  – воспитательная  – развивающая  – опосредованная  – контролирующая  – социальная |
| 44 | *Выбрать четыре правильных ответа*  К имитационным интерактивным методам обучения и оценки относятся  - ролевая игра  - проблемная лекция  - дискуссия  - мозговой штурм  - модерация  - метод конкретных ситуаций  - аудиторная самостоятельная работа с учебной литературой, интернет ресурсами |
| 45 | Установить соответствие между видами имитационных интерактивных методов и их назначением в учебной деятельности   |  |  | | --- | --- | | 1. мозговой штурм | закрепление и обобщение учебного материала | | 2. модерация | актуализация знаний обучающихся | | 3. метод конкретных ситуаций | контроль и оценка освоения учебного материала | | 4. ролевая игра | имитация будущей профессиональной деятельности | |
| 46 | *Дополнить определение (вставить пропущенное слово)*  Процесс размышления индивида о происходящем называется ….. |
| 47 | *Дополнить определение (вставить пропущенное слово)*  Обучение, где центром становится личность обучающегося, его самобытность, самоценность, индивидуальность называется … |
| 48 | *Выбрать правильный ответ*  Мозговой штурм – это:  - активизация творческого мышления человека посредством специальных приемов  - использование готового материала с описанием ситуации реальной профессиональной деятельности |
| 49 | *Выбрать правильный ответ*  Педагогическая технология – это:  - направление педагогики, цель которого гарантированное достижение обучаемыми запланированных результатов обучения  - способ организации учебной деятельности  - активизация учебной деятельности обучающихся |
| 50 | *Выбрать правильный ответ*  Инновационный процесс - это:  – комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств  – реализация образовательных программ нового поколения  – потребность в постоянном профессиональном росте  – способность предвидеть ход и результаты работы |
| 51 | *Выбрать правильный ответ*  Процесс становления личности представляет собой процесс:  – дезадаптации личности  – социализации личности  – депривации личности |
| 52 | *Выбрать правильный ответ*  Метод, позволяющий установить статусное положение обучающегося в системе межличностных отношений в учебной группе:  – эксперимент  – социометрия  – беседа  – анкетирование |
| 53 | *Дополнить определение (вставить пропущенные слова)*  Статус педагогики как науки был закреплен трудами и авторитетом известного педагога и мыслителя – … … … |
| 54 | *Установить соответствие между видами педагогических экспериментов и их назначением*   |  |  | | --- | --- | | 1. Констатирующий эксперимент | 1. проверка полученных данных и выводов по исследуемой проблеме на предмет внедрения в практику | | 2. Созидательно–преобразующий эксперимент | 2. анализ тех или иных педагогических явлений, констатация педагогических ситуаций без нарушения привычного образовательного | | 3. Контрольный эксперимент | 3. проводится в начале эксперимента и имеет своей задачей выяснить состояние дел по изучаемой проблеме | | 4. Констатирующий (естественный) эксперимент | 4. процесс проводится по специально разработанному плану исследования выявленной проблемы | |
| 55 | *Дополнить определение (вставить пропущенное слово)*  Внутренние побудительные силы человека, заставляющие его заниматься той или другой деятельностью – это … |
| 56 | *Дополнить определение (вставить пропущенное слово):*  Человеческая потребность, которая реализуется и выступает в качестве образа конкретного результата деятельности – … |
| 57 | *Установить соответствие между понятиями и их определениями:*   |  |  | | --- | --- | | 1. моделирование | 1. форма научного предвидения, специальное исследование перспектив какого-либо явления, процесса | | 2. проектирование | 2. процесс создания моделей исходного или будущего состояния процесса или объекта | | 3. прогнозирование | 3. процесс создания документа по разным направлениям, содержит мероприятия, обеспечивающие решение выдвинутых проблем и задач с указанием исполнителей и соисполнителей, сроков, источников ресурсного обеспечения | | 4. программирование | 4. процесс создания проекта в виде проектной документации, необходимой для изготовления или реконструкции (модернизации) объекта | |
| 58 | *Выбрать* ***три*** *правильных ответа*  Специфическими особенностями педагогического общения являются:  – направленность на нескольких субъектов  – ориентированность на субъект  – стиль общения  – позиция сторон  – дистанция |
| 59 | *Дополнить определение (вставить пропущенное слово)*  Исследование закономерных связей, которые существуют между развитием человеческой личности и воспитанием, и разработка на этой основе теоретических и методических проблем воспитательной деятельности является предметом … |
| 60 | *Дополнить определение (вставить пропущенное слово):*  Действие, сформированное путем повторения, характеризующееся высокой степенью освоения и отсутствием поэлементной, сознательной регуляции и контроля – это …. |
| 61 | *Выбрать правильный ответ:*  Элемент, не являющийся операцией мышления – это:  - понятие  - анализ  - синтез  - обобщение |

**Тест по специальности: Лесозащита**

**I. Закрытая форма (задания с выбором 1 или нескольких правильных ответов)**

1. Тело насекомого состоит из отделов:

1 двух;

2 трех;

3 четырех.

2. Ротовой аппарат черного таракана:

1 грызущий;

2 сосущий;

3 лижу­щий.

3. Тип ротового аппарата (форма ног) насекомых зависит от:

1 условий жизни;

2 способа питания;

3 способа полета.

4. Глаза насекомых бывают:

1 простые и сложные;

2 простые и глазки;

3 сложные и фасеточные.

5. Жужжальца (церки) это видоизменения:

1 усиков;

2 брюшных конечно­стей;

3 крыльев.

6. Наружный скелет насекомого:

1 кутикула;

2 гемолимфа;

3 базальная перепонка.

7. Исторически сложившийся комплекс организмов, занимающий участок территории с более или менее однородными условиями существования:

1 биоценоз;

2 ареал;

3 популяция.

8. Область распространения вида:

1 ареал;

2 класс;

3 экосистема.

9. Нижний термический порог насекомых равен в С0:

1 1;

2 (+15)–(+ 20);

*3 (+5)-(+8).*

10. Верхний термический порог насекомых не превышает С°:

1 +20;

2 +40;

3 +65.

11. Каждому насекомому для его развития необходимо определенное коли­чество тепловой энергии, называемой:

1 депрессией;

2 суммой эффективных температур;

3 температурным оптимумом.

12. Термофильные (гигрофильные) насекомые:

1 теплолюбивые;

2 вла­голюбивые;

3 сухолюбивые.

13. Чем больше жира и меньше воды в теле насекомого, тем лучше оно пе­реносит температуры:

1 высокие;

2 низкие;

3 высокие и низкие.

14. Сухолюбивые насекомые:

1 ксерофильные;

2 термофильные;

3 ги­рофильные.

15. Сосновая совка – вид:

1 ксерофильный;

2 гигрофильный;

3 мезофильный.

16. Фитофаги (зоофаги) - насекомые, питающиеся пищей:

1 растительной;

1. животной;
2. труппами животных.

17. Березовый заболонник по пищевой специализации:

1 полифаг;

2 фитофаг;

3 монофаг.

18. Уничтожение мягких тканей листа с оставлением сети жилок:

1 минирование;

1. дырчатое выедание;

3 скелетирование.

19. Прокладывание ходов внутри листа:

1 галлы;

2 мины;

3 паутиновые гнезда.

20. Обоюдополезное сожительство разных видов насекомых:

1 парази­тизм;

1. симбиоз;
2. хищничество.

21. Повреждения, наносимые тлями:

1 скелетирование;

2 грубое объедание;

3 протачивание ходов в древесине.

22. Стволовые вредители из отряда перепончатокрылых:

1 усачи;

2 ко­роеды;

3 рогохвосты.

23. Насекомые, имеющие крылья разнородные: передние роговые, при­крывают сверху часть брюшка, задние перепончатые, в покое сложены под надкрыльями, относятся к отряду:

1 жуки;

1. клопы;
2. мухи.

24. Корневой вредитель из отряда жуки:

1 щелкуны;

1. усачи;
2. жуже­лицы.

25. Стволовые вредители из отряда жуки:

1 рогохвосты;

2 стеклянница;

1. златки.

26. Личинка бабочки (пилильщика):

1 пупарий;

2 гусеница;

3 ложно-гусеница.

27. Отряд полужесткокрылые (жесткокрылые):

1 жуки;

2 клопы;

1. му­хи.

28. Латинское название отряда прямокрылые:

1 Homoptera;

1. Hemiptera;

3 Orthoptera.

29. Русское название отряда Coleoptera:

1 бабочки;

2 мухи;

3 жуки.

30. Отряд чешуекрылые (двукрылые):

1жуки;

2 бабочки;

3 мухи.

31. 3адние ноги насекомых из отряда прямокрылые:

1 собирательные;

2 хватательные;

3 прыгательные.

32. Крылья хорошо развиты, две пары, перепончатые, покрыты чешуйка­ми:

1 сосновая совка (златогузка);

2 хвойный рогохвост;

3 кузнечик.

33. Грызущим ротовым аппаратом обладают имаго:

1. жесткокрылых;

2 чешуекрылых;

3 прямокрылых.

34. Личинки похожи на взрослых особей у отряда:

1. прямокрылые;
2. перепончатокрылые;
3. двукрылые.

35. Отряд насекомых с полным превращением:

1 прямокрылые;

2 жест­кокрылые;

3 равнокрылые.

36. Отряд насекомых с неполным превращением:

1 перепончатокрылые;

2 полужесткокрылые;

3 чешуекрылые.

37. Колюще-сосущий ротовой аппарат у:

1 прямокрылых;

1. жесткокры­лых;
2. равнокрылых.

38. Сожительство, полезное обоим видам:

1 симбиоз;

2 паразитизм;

3 конкуренция.

39. У всех личинок ротовой аппарат типа:

1 сосущий;

2 грызущий;

3 ко­лющий.

40. Карпофаги – вредители:

1. репродуктивных органов;
2. хвои листьев;

3 древесины.

41. Представителям группы вредителей плодов и семян вспышка массового размножения:

1 не свойственна;

2 свойственна;

3 свойственна в некоторых случаях.

42. Личинки вредителей плодов и семян ведут образ жизни:

1 открытый;

2 скрытый;

3 зависимый от времени года;

43. Проходят дополнительное питание на однолетних шинках, вызывает своими уколами смолотечение:

1 короед типограф;

2 шишковая смолевка;

1. непарный шелкопряд.

44. Тип личинки шишковой огневки:

1 гусеница;

2 ложногусеница;

3 гемолимфа.

45. Выгрызается в шишку и объедает чешуйки и семена, но не трогает стержень, личинки:

1 соснового пилильщика;

2 соснового коконопряда;

3 шишковой огневки.

46. Шишковая огневка повреждает породы:

1 хвойные;

2 лиственные;

3 злаковые культуры.

47. На шишках образуются смоляные натеки при повреждении их:

1 лиственничной мухой;

2 шишковой смолевкой;

3 шишковой огневкой.

48. Генерация еловой шишковой листовертки:

1 одногодовая;

2 двухгодовая;

3 одно-, двух-, трехгодовая;

4 двойная.

49. Корневые вредители из отряда жуки:

1 щелкуны;

2 медведки;

3 саранчовые;

50. Возраст личинок хрущей определяется:

1 рисунку на брюшке;

2 размерам головной капсулы;

3 длине тела.

51. Генерация восточного майского хруща:

1. двойная;

2 двухгодовая;

3 четырехгодовал.

52. Хвое- и листогрызущие насекомые имеют плодовитость:

1 низкую;

2 среднюю;

3 высокую.

53. Кладки яиц прикрыты волосками у шелкопряда:

1. златогузки;

2 сибирского шелкопряда;

3 монашенки.

54. Кладки прикрыты щитком, под которым находится 2-3 яйца у:

1 зе­леной дубовой листовертки;

1. монашенки;

3 обыкновенного соснового пи­лильщика.

55. Гусеницы монашенки:

1 монофаги;

2 олигофаги;

1. полифаги.

56. Вред, причиняемый сосновой пяденицей, приходится на:

1 июль- август;

2 апрель-май;

3 июль-сентябрь.

57. Ядовитыми волосками покрыта гусеница:

1 непарного шелкопряда;

2 златогузки;

1. сосновой совки.

58. Надзор за непарным шелкопрядом поводится:

1 осенью по личинкам;

2 осенью по кладке яиц;

3 осенью.

59. Стволовые вредители ведут образ жизни:

1 скрытый;

1. открытый;

3 скрытый и открытый.

60. Стволовые вредители – вредители:

1 первичные;

2 вторичные;

1. тре­тичные.

61. Короеды (усачи) приносят вред:

1 технический;

2 физиологический;

3 технический и физиологический;

62. Исключительно в древесине располагаются ходы:

1 полиграфа;

2 стенографа;

1. древесинника.

63. Маточный ход безбрачной камеры делает:

1 ма­лый сосновый лубоед;

2 стенограф;

1. типограф.

64. Болезни лесных культур и меры борьбы с ними изучает наука:

1 фито­патология;

2 энтомология;

3 экология;

4 зоология.

65. Инфекционные болезни вызываются:

1 вирусами;

1. недостатком воды;

3 высокими температурами.

66. Наблюдается распад тканей пораженных органов растений - болезнь типа:

1 гнили;

2 рак;

1. шютте.

67. Вегетативное тело грибов состоит из тончайших простых или разветв­ленных нитей:

1 гиф;

2 склероции;

1. стромы.

68. Для большинства грибов оптимальной считается температура, С°:

1 5- 15;

2 18-25;

1. 40-65.

69. Грибы порядка тафриновые вызывают

1 деформацию плодов листвен­ных пород;

2 ржавчину шишек ели;

1. белую гниль желудей.

70. Практически не поражаются полеганием сеянцы в возрасте:

1. 1-2 не­дель;
2. 1 месяца;

3 старше 2 месяцев.

**II. Открытая форма (задания в которых правильный ответ надо дописать)**

71. Отряды насекомых с полным превращением……….

72. По пищевой специализации насекомые делятся…….

73. Размножение тлей осуществляется…….

74. Наиболее встречаемые хищники энтомофаги в лесу…….

75. Важнейшие болезни хвойных пород в питомниках……..

76. К предупредительным мерам борьбы с насекомыми относятся………

77. Надзор это -……………

78. Детальный надзор за восточным майским хрущом ведут**……….**

79. Листок наземной сигнализации заполняется………

80. Отличие проведения рекогносцировочного надзора и детального………

**III. На установление соответствия (задания состоящие из элементов двух столбцов)**

81.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вредитель леса** | **Лёт насекомого** |  |
| 1. Шелкопряд - монашенка | А. май – июнь |  |
| 2. Сосновая совка | Б. июнь – август |  |
| 3. Сосновая пяденица | В. июнь – июль |  |
| 4. Дубовая зеленая листовертка | Г. апрель – май |  |
| 5. Непарный шелкопряд | Д. июль - август |  |

82.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Гнилевые болезни леса** | **Древесная порода** |  |
| 1. Сосновая губка | А. дуб |  |
| 2. Еловая губка | Б. береза |  |
| 3. Дубовая губка | В. осина |  |
| 4. Березовая губка | Г. сосна |  |
| 5. Осиновый трутовик | Д. ель |  |

83.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вирусные препараты** | **Вид вредителя** |  |
| 1. Вирин - диприон | А. кольчатый шелкопряд |  |
| 2. Вирин ЭНШ | Б. Сосновый пилильщик |  |
| 3. Вирин КШ | В. сибирский шелкопряд |  |
| 4. Вирин СШ | Г. шелкопряд монашенка |  |
| 5. Вирин ШМ | Д. непарный шелкопряд |  |

84.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Полезные насекомые** | **Вид вредителя** |  |
| 1. Рыжий лесной муравей | А. личинка майского жука |  |
| 2. Семиточечная божья коровка | Б. личинки хвоегрызущих |  |
| 3. Решетчатая жужелица | В. личинки короедов |  |
| 4. Муха тахина | Г. тли |  |
| 5. Наездник | Д. паразиты яиц совки |  |

85.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Короеды (стволовые вредители) | Маточный ход |  |
| 1. Малый сосновый лубоед | А. прямой вильчатый |  |
| 2. Стенограф | Б. без брачной камеры |  |
| 3. Типограф | В. обожженный простой |  |
| 4. Древесинник полосатый | Г. звездчатый сложный |  |
| 5. Вершинный короед | Д. сложный 2 – 3 хода |  |

86.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Плодовые тела гриба** | **Вызывает гниль** |  |
| 1. Сосновая губка | А. красно-бурую ядровую |  |
| 1. Лиственничная губка | Б. пеструю ядровую |  |
| 1. Окаймленный трутовик | В. белую ядровую |  |
| 1. Ложный дубовый трутовик | Г. светло – бурую  ядрово - заболонную |  |
| 1. Ложный трутовик | белую -полосатую |  |

87.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Латинское название** | **Русское** |  |
| 1. Сосновая губка | А. Phellins |  |
| 1. Лиственная губка | Б. Daedalea |  |
| 1. Окаймленный трутовик | В. Phellinus pini |  |
| 1. Дубовая губка | Г. Fomitopjis oijinalis |  |
| 1. Осиновый трутовик | Д. Fomitopsis pinicola |  |

**IV. На установление правильной последовательности (задания процессуального или алгоритмического характера).**

88. Фазы развития насекомого (имаго куколки, личинка, яйцо)

89. Фенограммы (схема) развития насекомого составляется в следующем порядке (откладка яиц, куколка, лет бабочки, гусеница)

90. Порядок составление коллекции насекомых (сбор, умертвление, сушка, определение, монтирование, заполнение этикетки)

91. Короедов можно определить по следующим признакам (типу хода и взрослым жукам, корневой породе, району поселения на дереве)

92. Массовое развитие инфекционной болезни проходит этапы (вспышка, подготовительная стадия, депрессия)

93. Признаки поражения болезнью обыкновенным шютте сосны (хвоя опадает, пожелтение хвои, приобретает красновато - бурый цвет и осыпается, пожелтение хвои, появление пикнидой гриба)

94. Признаки поражения корневой губкой у сосны (засыхает, уменьшается прирост по высоте, хвоя становится тусклой, крона излеживается)

95. Насекомые проходят следующие фазы развития (имаго, куколка, яйцо, личинка)

96. Установить последовательность мер борьбы против восточного майского хруща (опрыскивание, вспашка, сбор вручную, пищевые приманки)

97. Установить последовательность мер борьбы с короедом типографом (уборка захламленных деревьев, надзор, фероманный препарат вертенол)

98. Установить последовательность мер борьбы с непарным шелкопрядом (опрыскивание, надзор, вирин ЭНШ)

99. Указать наиболее эффективные способы борьбы с шелкопрядом – монашенкой (клеевые пояса, вирин ШМ, надзор, опрыскивание)

100. Установить последовательность поражения растений болезнью – раком

серянка сосны (рваные раны, усыхание вершины, отслоение коры, деформация ствола)