

ТЕСТЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ УДО
(педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы УДО,
методисты УДО, концертмейстеры)

ОСНОВНОЙ БЛОК

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПЕДАГОГОВ-
ОРГАНИЗАТОРОВ, МЕТОДИСТОВ УДО

№1. Выбрать три правильных ответа:

Концепция развития дополнительного образования в содержание целей включает:

- ☐ личностное самоопределение и самореализация
- ☐ развитие инновационного потенциала общества
- ☐ удовлетворение разнообразных интересов детей
- ☐ реализация ФГОС

№2. Выбрать правильный ответ:

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, которая:

- ☐ разделяет российские традиционные духовные ценности
- ☐ обладает актуальными знаниями и умениями
- ☐ способна реализовать свой потенциал в условиях современного общества
- ☐ все ответы верны

№3. Выбрать правильный ответ

Согласно концепции развития дополнительного образования проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должно строиться на следующих основаниях:

- ☐ свобода выбора программ и режима их освоения
- ☐ вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ
- ☐ ориентация на метапредметные и личностные результаты образования
- ☐ все ответы верны

№4. Выбрать правильный ответ

С точки зрения теории системного построения воспитательного процесса, воспитание – это

- ☐ человековедение
- ☐ создание условий для развития ребенка
- ☐ управление процессом развития личности

№5. Выбрать правильный ответ

Обучение, в котором во главу угла ставится личность ребенка, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования

- ☐ Личностно-ориентированное обучение
- ☐ Поликультурное обучение
- ☐ Парное обучение

№6. Выбрать правильный ответ

Полисубъектность позиции педагога как воспитателя характеризуют составляющие: педагог как субъект влияния во взаимодействии с ребёнком; педагог как субъект развития педагогического коллектива; педагог как субъект взаимодействия с социумом; педагог как субъект

- ☐ саморазвития
- ☐ самоидентификации
- ☐ самопрезентации
- ☐ самоактуализации

№7. Выбрать правильный ответ

Введение нового в цели, содержание, методы и формы обучения и воспитания, организацию совместной деятельности педагога и обучающегося применительно к педагогическому процессу – это

- ☐ инновация
- ☐ оптимизация
- ☐ модернизация
- ☐ традиция

№8. Дописать недостающее

Перечисленные ценности (правовое государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству) обеспечиваются в ходе реализации такого направления воспитания и социализации, как воспитание социальной ... и компетентности.

№9. Выбрать три правильных ответа

К технологиям диалогового взаимодействия относятся:

- ☐ дебаты
- ☐ дискуссии
- ☐ диспуты
- ☐ портфолио
- ☐ видеокейсы

№10. Выбрать правильный ответ

Воспитание индивидуальности ребёнка включает в себя развитие

- ☐ творческой активности
- ☐ эгоизма
- ☐ эгоцентризма
- ☐ гедонизма

№11. Выбрать правильный ответ

Феликсология воспитания — научно-теоретическое рассмотрение содержательной характеристики воспитания, обеспечивающее в состав цели воспитания формирование способности ребёнка быть

- ☐ толерантным в жизни на этой земле
- ☐ счастливым в жизни на этой земле
- ☐ свободным в жизни на этой земле

№12. Выбрать три правильных ответа

Феликсологические «шаги» педагога по отношению к ребёнку

- ☐ предотвращение ситуации несчастья
- ☐ создание благоприятного психологического климата
- ☐ формирование нравственной направленности
- ☐ коррекция негативных состояний детей

№13. Выбрать правильный ответ

Подход в воспитании — это ориентация педагога при осуществлении своих действий, побуждающая к использованию определенной совокупности взаимосвязанных понятий, ...

- ☐ идей и способов деятельности
- ☐ форм деятельности
- ☐ принципов деятельности
- ☐ направлений деятельности

№14. Дописать недостающее

Духовно-нравственное развитие личности — осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ... сферы личности

№15. Выбрать два правильных ответа

Интеграция дополнительного и общего образования направлена на расширение

- ☐ вариативности системы образования
- ☐ индивидуализации системы образования
- ☐ общего образования
- ☐ дополнительного образования

№16. Дописать недостающее

Деятельность педагогов по оказанию превентивной и оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем, связанных с физическим и психическим здоровьем, общением, успешным продвижением в обучении, жизненным и профессиональным самоопределением - педагогическая ...

№17. Выбрать два правильных ответа

К трудовым функциям «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (педагог дополнительного образования, старший педагог ДО, тренер-преподаватель, преподаватель) относятся:

- ☐ Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
- ☐ Организация досуговой деятельности обучающихся
- ☐ Организация и проведение массовых досуговых мероприятий
- ☐ Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования

№18. Вписать недостающее

В настоящее время Минпросвещения России развивает систему дополнительного образования в рамках федерального проекта национального проекта «Образование».

№19. Выбрать правильный ответ

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- ☐ формирование и развитие творческих способностей обучающихся
- ☐ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни
- ☐ профессиональную ориентацию обучающихся
- ☐ все ответы верны

№20. Выбрать два правильных ответа

К трудовым действиям по организации деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы относятся:

- ☐ Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе
- ☐ Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения
- ☐ Формирование предложений по определению перечня, содержания программ дополнительного образования детей и взрослых,
- ☐ Организация разработки инструментария изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПЕДАГОГОВ-
ОРГАНИЗАТОРОВ, МЕТОДИСТОВ МОО ДОД**

№21. Выбрать правильный ответ

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и

- ☐ утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность
- ☐ утвержденной вышестоящей организацией

№22. Дописать недостающее

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов ориентирована на создание условий для развития способностей всех ... и ... независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей

№23. Выбрать правильный ответ

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека, на приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций

- ☐ сопровождается повышением уровня образования
- ☐ не сопровождается повышением уровня образования

№24. Выбрать правильный ответ

Организация деятельности учащихся, направленная на освоение дополнительной общеобразовательной программы, согласно профессиональному стандарту, включает:

- ☐ организацию и подготовку досуговых мероприятий
- ☐ анализ и интерпретация результатов педагогического контроля
- ☐ умение готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы

№25. Выбрать два правильных ответа

Статья 2 главы 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в понятие образование включает:

- ☐ единый целенаправленный процесс воспитания и обучения...
- ☐ процесс, осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства
- ☐ процесс стихийной социализации
- ☐ процесс преподавания

№26. Выбрать правильный ответ

Статья 2 главы 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» рассматривает деятельность по формированию у обучающихся чувства патриотизма, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию как

- ☐ социализацию
- ☐ образование
- ☐ воспитание
- ☐ саморазвитие

№27. Выбрать правильный ответ

К знаниям, необходимым в организации деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы относятся:

- ☐ Особенности работы с учащимися, одаренными в избранной области деятельности (дополнительного образования)
- ☐ Законодательство Российской Федерации об образовании и персональных данных
- ☐ Содержание и методика реализации дополнительных общеобразовательных программ
- ☐ Все ответы верны

№28. Установите соответствие

Образовательные организации вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью их деятельности:

дошкольные образовательные организации	дополнительные общеразвивающие программы
общеобразовательные организации	образовательные программы дошкольного образования, дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения
профессиональные образовательные организации	дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы
организации дополнительного образования	образовательные программы дошкольного образования, программы профессионального обучения

№29. Дописать недостающее

Дополнительное образование детей создает условия для вариативного вхождения в те или иные детско-взрослые сообщества, позволяет осваивать социальные роли и осуществлять социальные пробы детям с (инвалидам)

№30. Выбрать правильный ответ

В образовательных организациях запрещается привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей)

- ☐ к труду, не предусмотренному образовательной программой
- ☐ к труду, предусмотренному образовательной программой

№31. Выбрать правильный ответ

Статья 44 главы 4 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами отдает:

- ☐ государству
- ☐ образовательной организации
- ☐ общественной организации
- ☐ родителям (законным представителям)

№32. Выбрать два правильных ответа

Инклюзивное образование в системе дополнительного образования детей подразумевает

- ☐ включение в образовательный процесс родителей
- ☐ совместное обучение (воспитание), включая организацию совместных учебных занятий, досуга, лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений
- ☐ обучение (воспитание), включая организацию учебных занятий, досуга, лиц с ограниченными возможностями здоровья в специальных учреждениях
- ☐ исключение из образовательного процесса детей с выдающимися способностями

№33. Дописать недостающее

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их

№34. Выбрать правильный ответ

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее:

- ☐ - 10 минут
- ☐ - 15 минут
- ☐ - 20 минут
- ☐ - 30 минут

№35. Выбрать правильный ответ

Занятия в организациях дополнительного образования для детей до 16 лет начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее:

- ☐ 20 часов
- ☐ 21 часа
- ☐ 23 часов
- ☐ 19 часов

№36. Дописать недостающее

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня ... во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО

№37. Установить соответствие между понятиями и определениями

Формы организации деятельности детей в учреждениях дополнительного образования

Кружок	Детское объединение, содержание деятельности которого связано с определенным видом искусства или художественного творчества
Клуб	Детское объединение, в образовательной деятельности которого лежит конкретная область научных знаний или междисциплинарная проблема
Студия	Вручается сертификат об окончании
Школа	Традиционная, базовая форма объединения детей по интересам
Лаборатория	Детское объединение, имеющее органы детского самоуправления
Мастерская	Ориентация на достижение высокого уровня мастерства в прикладном творчестве или искусстве
Ансамбль	творческий коллектив, исполняющий общие музыкально-хореографические постановки (песня, танец).
Театр	творческий коллектив, главной целью которого является воспроизведение художественного действия на сцене, реализация детского творческого потенциала

№38. Выбрать правильный ответ

Совокупность знаний, умений и навыков, способов творческой деятельности, ценностных ориентиров, необходимых каждому человеку независимо от его профессии – это

- ☐ общее образование
- ☐ высшее образование
- ☐ дополнительное образование
- ☐ воспитание

№39. Дописать недостающее

Социализация обучающихся должна осуществляться в совместной деятельности образовательного учреждения с предприятиями, общественными организациями, системой ... образования.

№40. Дописать недостающее

Система диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности реализации образовательным учреждением определенной Программы – это ...

№41. Выбрать правильный ответ.

Обучение по индивидуальному учебному плану в организации дополнительного образования регламентируется:

- ☐ локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность
- ☐ Федеральным государственным образовательным стандартом

№42. Выбрать правильный ответ

Добровольное, самоуправляемое некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе - это

- ☐ общественное объединение
- ☐ юридическое лицо
- ☐ случайная группа
- ☐ холдинг

№43. Выбрать два правильных ответа

Выбрать два правильных ответа

Воспитание в Российской Федерации должно быть направлено на формировании у учащихся

- ☐ чувства патриотизма и гражданственности
- ☐ бережного отношения к культурному наследию и традициям
- ☐ приобретение опыта применения знаний
- ☐ формирование мотивации получения образования

№44. Выбрать два правильных ответа:

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении определяются:

- ☐ направленностью дополнительных общеобразовательных программ
- ☐ локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность
- ☐ Законом об образовании в РФ
- ☐ ФГОС

№45. Выбрать правильный ответ

Полное название документа: Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях ... в Российской Федерации»

- ☐ прав человека
- ☐ прав ребёнка
- ☐ свободы личности

№46. Выбрать правильный ответ

Реализация детьми определенных управленческих функций в рамках делегированных им полномочий и ответственности это

- ☐ детское самоуправление
- ☐ коллективное творческое дело
- ☐ работа несовершеннолетних
- ☐ учебная деятельность

№47. Выбрать правильный ответ

Молодежное общественное объединение - это объединение граждан в возрасте до 35 лет, объединившихся на основе общности

- ☐ интересов
- ☐ учебной успеваемости
- ☐ возраста
- ☐ состояния здоровья

№48. Выбрать правильный ответ

Детское общественное объединение - это объединение граждан, в которое входят граждане в возрасте до 18 лет и совершеннолетние граждане, объединившиеся для

- ☐ совместной деятельности
- ☐ совместного времяпровождения
- ☐ совместного отдыха

№49. Выбрать правильный ответ

Форма освоения дополнительных образовательных программ при минимальной организации образовательного процесса или полном отсутствии руководства этим процессом со стороны педагогических работников – это

- ☐ самообразование
- ☐ сопровождение
- ☐ коучинг
- ☐ фасилитация

№50. Выбрать правильный ответ

По целевой направленности дополнительные образовательные программы могут быть: учебно-познавательные, общекультурные, прикладные и профессиональной подготовки, специальные, а также

- ☐ досуговые
- ☐ временные
- ☐ закрытые
- ☐ открытые

№51. Выбрать правильный ответ

Обновление дополнительных общеобразовательных программ должно осуществляться:

- ☐ ежегодно
- ☐ раз в три года
- ☐ раз в пять лет
- ☐ ежеквартально

№52. Выбрать правильный ответ

К нормативам организации детской деятельности относятся: особенности освещения, нормы оснащения, расстановка мебели и оборудования, нормы нагрузки на ребенка, количественные нормы, а также:

- ☐ санитарно-гигиенические
- ☐ санитарно-психологические нормы
- ☐ культурно-гигиенические нормы
- ☐ культурно-просветительские нормы

№53. Установить соответствие между классом обучения детей и продолжительностью использования на уроках компьютера:

Класс обучения	Время использования компьютера на уроке
1-2 класс	20 минут
3-4 класс	25 минут
5-9 класс	30 минут
10-11 класс	35 минут

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПЕДАГОГОВ-
ОРГАНИЗАТОРОВ, МЕТОДИСТОВ УДОД**

№54. Выбрать правильный ответ

Вид творческой деятельности, ведущей к созданию принципиально новых и социально значимых духовных продуктов - знаний, используемых в дальнейшем во всех сферах материального и духовного производства – это:

- ☐ научное творчество
- ☐ художественное творчество
- ☐ музыкальное творчество
- ☐ игровое творчество

№55. Выбрать правильный ответ

Организованный педагогический процесс, который направлен на укрепление здоровья и всестороннее развитие физических способностей, а также на выработку важных двигательных навыков – это

- ☐ физическое воспитание
- ☐ оздоровление
- ☐ физическая культура
- ☐ спортивная тренировка

№56. Установить соответствие между определениями и понятиями

Определение	Понятие
Специально организованный педагогический процесс, который направлен на выработку трудовых умений и навыков, овладение практическими приемами трудовой деятельности	Трудовое обучение
Процесс организации и стимулирования трудовой деятельности учащихся и формирования у них добросовестного отношения к выполняемой работе, проявлению в ней инициативы, творчества, стремления к достижению более высоких результатов.	Трудовое воспитание
Процесс ознакомления учащихся с различными профессиями и видами труда и оказания им помощи в выборе своей будущей профессии и специальности в соответствии с имеющимися склонностями и способностями.	Профориентация

№57. Выбрать правильный ответ

Процесс ознакомления обучающихся с различными профессиями и оказания им помощи при выборе своей будущей специальности в соответствии с имеющимися способностями и склонностями – это

- ☐ профориентация
- ☐ профилизация
- ☐ профессионализация
- ☐ консультация

№58. Выбрать правильный ответ

Знакомство с историческими событиями родного края, страны, трудовыми и боевыми традициями своего народа, знакомство с государственной символикой, участие в общественно полезной деятельности на благо государства и общества, формирование политической грамотности, формирование правовой компетентности, обучение способам межкультурного сотрудничества – это направления

- ☐ гражданско-патриотического воспитания
- ☐ правового воспитания
- ☐ политического просвещения
- ☐ межкультурного диалога

№59. Выбрать правильный ответ

Сложные и непрерывный процесс формирования жизненных ориентаций, взглядов и убеждений, вкусов и потребностей личности, комплексное воздействие учебного процесса, коллектива, личности воспитателя, социальной среды, морально-психологического климата в семье и учебном заведении – это

- ☐ нравственное воспитание
- ☐ поликультурное воспитание
- ☐ психологическая работа
- ☐ семейное воспитание

№60. Дописать недостающее

29 мая 2017 года Президентом Российской Федерации подписан Указ № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия ...»

№61. Выбрать правильный ответ

Ведущим видом деятельности в досуговой программе является

- ☐ игровая деятельность
- ☐ познавательная деятельность
- ☐ трудовая деятельность
- ☐ исследовательская деятельность

№62. Дописать недостающее

К дополнительным образовательным программам относятся дополнительные общеразвивающие и дополнительные ... программы

№63. Установить соответствие между определениями и понятиями системного подхода в воспитании

Определение	Понятие
Развитие человека в процессе его взаимодействия с обществом, усвоения и воспроизводства культуры данного общества	Социализация
Управление процессом развития и формирования личности через создание для этого благоприятных условий	Воспитание
Взаимодействие воспитателей и воспитанников, разворачивающееся во времени, в ходе которого реализуются педагогические цели воспитателя и	Воспитательный процесс

актуальные потребности воспитанника: в познании, общении, самореализации и т.д.	
Совместная деятельность педагога и воспитуемого	Воспитывающая деятельность
Деятельность педагога, направленная на создание благоприятных условий для развития личности ребенка	Воспитательная деятельность
Развивающийся во времени и пространстве комплекс взаимосвязанных компонентов: исходной концепции; деятельности, обеспечивающей реализацию концепции; субъектов деятельности, ее организующих и в ней участвующих; отношений, интегрирующих субъектов в некую общность; среды, освоенной субъектами; управления, обеспечивающего интеграцию всех компонентов системы в целостность.	Воспитательная система

№64. Выбрать правильный ответ.

Системное, развивающееся в течение жизни качество личности, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми –

- ☐ талант
- ☐ одаренность
- ☐ способность
- ☐ трудолюбие

№65. Выбрать правильный ответ

Теоретически обоснованная система педагогических взглядов, идей, которая открывает пути достижения воспитательной цели и обуславливает содержание, формы и методы воспитательной деятельности – это

- ☐ концепция воспитания
- ☐ методика воспитания
- ☐ технология воспитания

№66. Выбрать правильный ответ

Форма организации жизнедеятельности коллектива, которая опирается на активность и ответственность членов коллектива, их умение принимать и реализовывать решения, отвечающие задачам развития коллектива – это

- ☐ самоуправление
- ☐ саморегуляция
- ☐ самопозиционирование
- ☐ самопрезентация

№67. Выбрать правильный ответ

Совместная управленческая деятельность педагогов и учащихся – это

- ☐ соуправление
- ☐ сотрудничество
- ☐ соперничество
- ☐ соподчинение

№68. Выбрать правильный ответ.

Одаренный ребенок характеризуется тем, что всегда выделяется

- ☐ яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями
- ☐ может лишь иметь внутренние предпосылки для таких достижений

№69. Выбрать правильный ответ

Выделить важнейшую функцию семьи в области воспитания

- ☐ репродуктивная
- ☐ культурологическая
- ☐ передача традиции и социальная преемственность

№70. Выбрать правильный ответ

Под понятием дети «группы риска» следует подразумевать детей с проявлением социальной и психолого-педагогической

- ☐ дезадаптации
- ☐ депривации
- ☐ деморализации

№71. Установить соответствие между основными видами учебных программ, реализуемых в УДОД

По возрасту	Ориентационные, фундаментальные, прикладные, информационные
По полу	Общекультурный, углубленный, профессионально-ориентационный и др.
По продолжительности реализации	Эвристические, алгоритмические, исследовательские, творческие
По формам реализации	Профильные и многопрофильные
По видам деятельности	Художественная, техническая, эколого-биологическая, туристско-краеведческая, школа раннего развития и др.
По образовательным областям	Групповые, индивидуальные
По способам реализации	Одногодичные, двухгодичные и др.
По уровням освоения	Мальчики, девочки, смешанные
По направлению деятельности	Дошкольники, учащиеся начальной, основной, средней школы, подростки

По направленностям	Техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная
По профессиональной ориентации	Общеразвивающие, предпрофессиональные

№72. Дописать недостающее

Детская самостоятельность – это потребность и способность ребёнка без посторонней помощи принимать личные решения, воплощать их в действительность и нести за них ...

№73. Дописать недостающее

Концепция работы с талантливыми детьми и молодежью выделяет детскую и ... одаренность

**ОБЩЕМЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПЕДАГОГОВ-
ОРГАНИЗАТОРОВ, МЕТОДИСТОВ УДОД**

№74. Выберите правильный ответ

Детско-взрослая общность как ключевой фактор повышения воспитательного потенциала объединений дополнительного образования (по П.В. Степанову) характеризуется:

- ☐ Сопричастностью друг другу
- ☐ Притягательностью, симпатией друг к другу
- ☐ Неформальным отношением
- ☐ Все ответы верны

№75. Дописать недостающее

Процесс, в ходе которого человек в зависимости от пола усваивает социальный опыт, обретает определенные нормы и ценности, называется социализацией

№76. Выберите три правильных ответа

В системе дополнительного образования могут быть выделены следующие формы обучения одаренных детей:

- ☐ урок
- ☐ каникулярные сборы, лагеря, мастер-классы, творческие лаборатории
- ☐ система творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад;
- ☐ повышение квалификации
- ☐ работа по исследовательским и творческим проектам в
- ☐ режиме наставничества

№77. Выбрать правильный ответ

Личностно и общественно значимым содержанием коллективных творческих дел (КТД), по мнению автора данной методики И.П. Иванова, выступает

- ☐ любовь
- ☐ взаимодоверие
- ☐ уважение
- ☐ забота
- ☐ честность

№78. Выбрать правильный ответ

Воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе воспитанников с целью отдыха, развлечения, обучения – это

- ☐ мероприятие
- ☐ коллективное дело
- ☐ игра

№79. Выбрать правильный ответ

Обязательные условия подготовки и проведения ключевых дел в ОО ДОД - это коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение, коллективный ...

- ☐ анализ
- ☐ синтез

№80. Установить соответствие между показателями и критериями

Мониторинг результативности обучения ребенка по дополнительной образовательной программе

Теоретические знания	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его за собой, соблюдение правил техники безопасности, аккуратность и ответственность в работе
Владение специальной терминологией	Адекватность восприятия информации, самостоятельность в построении дискуссионного выступления, логика в построении доказательств
Практические умения и навыки, предусмотренные программой	Самостоятельность в подборе и анализе литературы, в пользовании компьютерными источниками информации, в учебно-исследовательской работе
Владение специальным оборудованием и оснащением.	Креативность в выполнении практических заданий
Творческие навыки	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения

Учебно-интеллектуальные умения	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям
Учебно-коммуникативные умения	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии
Учебно-организационные умения и навыки	Соответствие теоретических навыков ребенка программным требованиям

№81. Установить соответствие между показателями и критериями мониторинга личностного развития ребенка в процессе освоения дополнительной образовательной программы

Организационно-волевые качества (терпение, воля, самоконтроль)	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям. Осознанное участие в освоении образовательной программы
Ориентационные качества (самооценка, интерес к занятиям)	Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации. Умение воспринимать общие дела как свои собственные
Поведенческие качества (конфликтность, тип сотрудничества)	Способность переносить известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности, активно побуждать себя к практическим действиям. Умение контролировать свои поступки

№82. Установить соответствие между структурными элементами и их содержанием

Установить соответствие между структурными элементами и их содержанием

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

Титульный лист	наименование образовательной организации где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Название», направленность) возраст детей; срок реализации программы Ф.И.О составителя (автора), должность название населенного пункта; год разработки
Пояснительная записка	введение; направленность программы; актуальность программы; отличительные особенности программы; адресат программы; объем и срок освоения программы; формы обучения;

	особенности организации образовательного процесса; режим занятий, периодичность и продолжительность занятий – количество часов в год, в неделю; периодичность и продолжительность занятий.
Цель и задачи программы	Цель, Задачи: образовательные, развивающие, воспитательные, предметные, метапредметные, личностные
Учебный план	Перечень разделов, тем; Количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий
Содержание учебного плана	Краткое описание тем в соответствии с разделами и с учетом теоретических и практических занятий
Планируемые результаты	Результаты, которые ориентированы на достижение цели и задач программы: предметные, метапредметные, личностные
Календарный учебный график	количество учебных недель, количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов.
Условия реализации программы	материально-техническое обеспечение; информационное обеспечение; кадровое обеспечение.
Формы аттестации	согласно УП – общему и по годам обучения
Оценочные материалы	диагностический инструментарий для определения достижения учащимися планируемых результатов – по годам обучения (стартовых диагностик, промежуточных и итоговых
Методические материалы как описание методики обучения и воспитания	методы обучения и воспитания формы организации учебного занятия педагогические технологии дидактические материалы
Список литературы	нормативные документы, на которые опирается ДООП и используемые в ДООП библиография для педагога библиография для детей и родителей
Приложение	Лист обновления (по годам) План воспитательной работы и другое

№83. Установить соответствие между документом и содержанием

Концепция	-постановка проблемы -цели и задачи -управление и кадры -содержание и методы -результативность -бюджет
Программа	-общие подходы к деятельности -анализ ситуации -видение желаемого -миссия учреждения -основная цель и направленность учреждения -краткая характеристика программ и проектов
Проект	-аналитическая записка -актуальность -концептуальные основы -цели и задачи -кадры -управление --содержание -механизм реализации -материально-техническое обеспечение и финансирование -ожидаемые результаты

№84. Установить соответствие между видом и содержанием

Направления профилактики асоциального поведения

Первичная	охватывает работу с детьми и их семьями, имеющими повышенный риск возникновения девиантного поведения и наркологического заболеваний, то есть – работу с детьми «группы риска»
Вторичная	охватывает всех учащихся и направлена на развитие социально успешной и психологически адаптивной личности с установками на здоровый трезвый образ жизни
Третичная	охватывает работу с детьми, уже имеющими девиантное поведение или развивающееся наркологическое заболевание и их семьями

№85. Выбрать три правильных ответа:

К профессионально значимым личностным качествам педагогов, работающим с одаренными детьми, могут быть отнесены:

- ☐ высокая и адекватная самооценка
- ☐ высокий уровень психологической защиты
- ☐ стремление к личностному росту
- ☐ высокая познавательная мотивация

№86. Установить правильную последовательность

Определите последовательность шагов подготовки и проведения воспитательного мероприятия:

педагогический анализ

предварительная подготовка

создание психологического настроя

проведение

определение цели и задач

выбор формы, жанра, названия

№87. Выбрать правильный ответ

Форма организации учебного процесса, ограниченная временными рамками, предполагающая специально организованное педагогом обучение детей (передача им знаний, умений и навыков по конкретному предмету), в результате которого происходит усвоение детьми этих знаний, формирование и развитие умений и навыков – это

☐ учебное занятие

☐ досуговое мероприятие

☐ внеурочное занятие

№88. Установить соответствие между понятиями и определениями

Классификация методов воспитания

Методы убеждения	Приучение, упражнение, поручение
Методы организации деятельности	Требование, поощрение, наказание, метод взрыва
Методы стимулирования	Внушение, разъяснение, рассказ, беседа, пример

№89. Установить соответствие между понятиями и определениями

Уровни сложности содержания и материала программы дополнительного образования детей

Стартовый	Использование и реализация общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальная сложность, предполагаемого для освоения содержания программы
Базовый	Использование и реализация таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины мира в рамках содержательно-тематического направления программы
Продвинутый	Использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Углубленное изучение содержания программы и доступ к

	околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы
--	---

№90. Выбрать правильный ответ

Диагностика воспитанности – оценочная процедура, направленная на выявление

- ☐ качеств личности
- ☐ характеристик среды, в которой воспитывалась личность
- ☐ интересов личности

№91. Дописать правильный ответ

Диагностика может быть: начальная, текущая и ...

№92. Выбрать правильный ответ

Формируемая система ценностных отношений личности ребёнка к себе, к другим, к окружающему миру - это

- ☐ личностный рост
- ☐ компетенция
- ☐ уровень ценностных отношений
- ☐ самоактуализация

№93. Выбрать правильный ответ

Методы убеждения направлены на рациональную сферу ребёнка, методы стимулирующие – на эмоциональную, а методы организации жизнедеятельности – на ... сферу

- ☐ поведенческую
- ☐ нравственную
- ☐ ценностную

№94. Выбрать четыре правильных ответа

К методам стимулирования активности детей относятся:

- ☐ игра
- ☐ поощрение и похвала
- ☐ нотация и нравоучение
- ☐ проблемно-поисковые ситуации
- ☐ чередование видов детской деятельности

№95. Дописать недостающее

К способам организации учебно-познавательной деятельности относятся:

перцептивные методы
словесные методы
практические методы
логические методы
методы исследования

№96. Выбрать пять правильных ответов

Выбор методов воспитания определяется:

- ☐ целями и задачами воспитания
- ☐ возрастными особенностями воспитанников
- ☐ индивидуальными и личностными особенностями воспитанников
- ☐ наличием материальных средств
- ☐ уровнем квалификации педагога
- ☐ предвидением результатов применения метода

№97. Выбрать правильный ответ

К авторским программам дополнительного образования детей можно отнести:

- ☐ программа, в которую вносятся незначительные личные дополнения
- ☐ программа, полностью написанная педагогом
- ☐ программа, измененная с учетом особенностей организации

№98. Дописать недостающее

К наиболее распространённым формам массовой учебной работы детского объединения дополнительного образования относятся концерты, конкурсы и ... (персональные, тематические, итоговые и пр.)

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ

№1. Выбрать правильный ответ

Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это

- ☐ Толерантность
- ☐ Воспитанность
- ☐ Образованность
- ☐ Лояльность
- ☐ Этноцентризм

№2. Выбрать правильный ответ

Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его

- ☐ положением в обществе
- ☐ статус
- ☐ роль
- ☐ профессия

№3. Выбрать правильный ответ

Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества – это

- ☐ Символы
- ☐ Ценности
- ☐ Правила
- ☐ Обычаи
- ☐ Нормы

№4. Выбрать два правильных ответа

Социализация – это процесс усвоения культурных норм и освоение социальных ролей индивидом. Процесс социализации осуществляемый различными агентами и институтами социализации включает обучающую и контролирующую функции. Какие из предложенных вариантов ответов Вы отнесете к функции социального контроля:

- ☐ увольнение работника по инициативе администрации;
- ☐ оценку поступка ребенка взрослым человеком;
- ☐ систему школьных оценок;
- ☐ критическую статью в газете.

№5. Выбрать правильный ответ

Конкретное место, которое данный индивид занимает в данной социальной системе, называется:

- ☐ социальным статусом
- ☐ социальной ролью
- ☐ социальным положением
- ☐ диспозицей личности
- ☐ личной независимостью

№6. Выбрать правильный ответ

Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется

- ☐ национализм
- ☐ расизм

№7. Выбрать правильный ответ

Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

- ☐ профессиональным ростом
- ☐ социальной мобильностью
- ☐ возрастными изменениями

№8. Выбрать правильный ответ

Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием

- ☐ сегрегация
- ☐ апартеид
- ☐ сепаратизм

№9. Выбрать правильный ответ

Процесс формирования общих устойчивых черт личности называется

- ☐ обучение
- ☐ воспитание
- ☐ социализация

№10. Выбрать правильный ответ

Девиантное поведение в социологии определяется как

- ☐ отклонение от групповой нормы
- ☐ преступное поведение
- ☐ подчинение общим правилам

№11. Выбрать правильный ответ

Жизнедеятельность человека связана с изменениями жизненного пространства: изменением привычек, ценностных установок, норм поведения. Процесс отказа от прежних ценностей, привычек норм и правил поведения называется:

- ☐ ресоциализация
- ☐ десоциализация
- ☐ адаптация
- ☐ депривация

№12. Выбрать правильный ответ

Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это

- ☐ Интеракция
- ☐ Институционализация
- ☐ Инвестиция
- ☐ Интуиция
- ☐ Инновация

№13. Выбрать три правильных ответа

Лидер – это

- ☐ член группы, оказывающий значительное влияние на поведение других членов группы
- ☐ член группы проявляющий наибольшую активность в деятельности группы
- ☐ член группы, критически оценивающий деятельность других членов группы
- ☐ член группы, пользующийся большим, признанным авторитетом, обладающий влиянием, которое проявляется как управляющие действия
- ☐ член группы, реально играющий центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в группе

ОСНОВЫ ИКТ ТЕХНОЛОГИИ

№1. Выбрать правильный ответ

Программа Power Point используется для создания

- ☐ презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации
- ☐ таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
- ☐ текстовых документов, содержащих графические объекты
- ☐ Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

№2. Выбрать правильный ответ

Режим предварительного просмотра служит для:

- ☐ увеличения текста;
- ☐ просмотра документа перед печатью;
- ☐ вывода текста на печать;
- ☐ изменения размера шрифта для печати.

№3. Выбрать правильный ответ

Каких списков нет в текстовом редакторе:

- ☐ многоколоночных
- ☐ многоуровневых
- ☐ нумерованных
- ☐ маркированных

№4. Дописать недостающее

Основным элементом электронной таблицы является ...

№5. Выбрать правильный ответ

В электронной таблице имя ячейки образуется

- ☐ из имени столбца и строки
- ☐ из имени столбца
- ☐ из имени строки
- ☐ из последовательности цифр

№6. Выбрать правильный ответ

Электронная таблица структурно состоит из

- ☐ строк и столбцов
- ☐ фрагментов
- ☐ абзацев
- ☐ записей и полей

№7. Выбрать правильный ответ

Какие действия можно выполнять с информацией:

- ☐ складывать;
- ☐ вычитать ;
- ☐ создавать;

- ☐ передавать;
- ☐ запоминать.

№8. Выбрать правильный ответ

Чтобы войти в ящик электронной почты сети Internet, нужно знать...

- логин и пароль пользователя
- пароль и имя почтового сервера
- домен и имя пользователя
- логин и тип почтового сервера

№9. Выбрать правильный ответ

Поисковая система это

- сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
- программа тестирования компьютера
- протокол передачи почтовых сообщений
- программа передачи гипертекстовой информации

№10. Выбрать правильный ответ

Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

- ☐ слайд
- ☐ лист
- ☐ кадр
- ☐ рисунок

№11. Поставить в соответствие название программы и определение

Графический редактор	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
Электронные таблицы	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
Текстовый редактор	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет
Браузер	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов

№12. Выбрать правильный ответ

Устройство для вывода звука из компьютера?

- Звуковые колонки.
- Микрофон.
- Документ-камера
- Web камера.

№13. Выбрать правильный ответ

Что нельзя прикрепить к электронному письму?

- ☐ - папку
- ☐ - текстовый файл
- ☐ - графический файл
- ☐ - архив

№14. Выбрать правильный ответ

Служба, которая позволяет хранить данные путем их передачи по интернету или другой сети в систему хранения, обслуживаемую третьей стороной, называется:

- ☐ - облачные технологии
- ☐ - облачное приложение
- ☐ - облачное хранилище

ОБЖ

№1. Выбрать правильный ответ

Контроль за состоянием условий труда осуществляет:

- ☐ Генеральный прокурор РФ и местные органы прокуратуры
- ☐ Федеральная инспекция труда
- ☐ Государственный инспектор труда
- ☐ Профессиональные союзы

№2. Выбрать правильный ответ

Какие средства относятся к первичным средствам пожаротушения...

- ☐ Извещатели
- ☐ Пожарные автомобили
- ☐ Огнетушители
- ☐ Устройства звуковой и световой сигнализации

№3. Выбрать правильный ответ

В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности, все школьники распределяются на следующие медицинские группы:

- ☐ основную, подготовительную, специальную;
- ☐ слабую, среднюю, сильную;
- ☐ без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья;
- ☐ оздоровительную, физкультурную, спортивную

№4. Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- ☐ Только гражданам России
- ☐ Всем лицам, находящимся на ее территории
- ☐ Только гражданам, имеющим медицинский полис
- ☐ Только людям, за жизнь которых несет ответственность.

№5. Выбрать правильный ответ

Противодействие терроризму в соответствии со специальной шкалой предусматривает _____ уровень террористической угрозы

- ☐ черный
- ☐ зеленый
- ☐ синий
- ☐ белый

№6. Выбрать правильный ответ

Введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

- 1) С началом объявления о мобилизации взрослого населения;
- 2) С момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
- 3) С момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях.

№7. Выбрать правильный ответ

Какие действия выполняются при желтом уровне террористической угрозы

- ☐ Проверка информации о возможном теракте
- ☐ Массовая проверка документов
- ☐ Усиление охраны объектов жизнеобеспечения
- ☐ Проведение тренировки по отражению террористической угрозы

№8. Выбрать правильный ответ

Федеральный закон, определяющий права и обязанности спасателей

- ☐ Закон «О гражданской обороне»
- ☐ Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
- ☐ Закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
- ☐ Закон «О чрезвычайном положении»

№9. Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

- ☐ нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
- ☐ нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
- ☐ имеются обширные травмы
- ☐ отсутствует сознание
- ☐ имеется опасное кровотечение

№10. Выбрать правильный ответ

При ранении конечностей необходимо:

- ☐ промыть рану водой;
- ☐ обработать рану спиртовым раствором;

- ☐ накрыть рану полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.
- ☐ промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем

№11. Выбрать правильный ответ

Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни:

активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
 двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
 двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
 двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

№12. Выбрать три правильных ответа

Вводный противопожарный инструктаж проводится с работниками

- ☐ Прибывшими в ОО на обучение или практику
- ☐ В случае нарушения работниками правил пожарной безопасности
- ☐ При установлении фактов неудовлетворительного знания работниками требований пожарной безопасности
- ☐ При изменении организации учебного процесса в ОО

№13. Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

- ☐ отсутствие болезней и физических недостатков
- ☐ состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
- ☐ отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
- ☐ врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

№14. Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

- ☐ первая медицинская помощь
- ☐ "первая доврачебная помощь"
- ☐ доврачебная помощь

- ☐ первая помощь

№15. Выбрать правильный ответ

Выбрать правильный ответ

Кто должен сообщить о возгорании в школе в пожарную охрану?

- ☐ директор (заведующая)
- ☐ ответственный за пожарную безопасность на этаже, где произошло возгорание
- ☐ преподаватель (воспитатель), рядом с чьим помещением произошло возгорание
- ☐ любой работник, обнаруживший очаг возгорания

№16. Выбрать правильный ответ

Спасательная группа учреждения дополнительного образования состоит из:

- ☐ звена жизнеобеспечения, звена общественного питания, звена эвакуации и рассредоточения;
- ☐ звена связи и оповещения, звена обслуживания защитных сооружений, поста радиационного и химического контроля;
- ☐ противопожарного звена, звена оказания первой медицинской помощи, спасательных звеньев
- ☐ звена охраны и самообороны

№17. Выбрать правильный ответ

Возраст наступления неполной уголовной ответственности несовершеннолетнего составляет:

- 14 лет;
- 17 лет;
- 18 лет;
- 21 лет;
- 15 лет.

№18. Выбрать правильный ответ

В случае оповещения об аварии с выбросом СДЯВ выполнять следующие действия:

- ☐ Подняться на верхние этажи здания;
- ☐ Включить радио, выслушать рекомендации,
- ☐ Немедленно передать информации в опорный пункт милиции;
- ☐ Пройти санитарную обработку

№19. Выбрать правильный ответ

Ежедневная двигательная активность у учащихся должна составлять не менее:

- 1 часа;
- 2 часов,
- 3 часов;

4 часов

№20. Выбрать правильный ответ

При неожиданном приступе кашля и затруднении дыхания необходимо

- ☐ принять таблетки "от кашля" и сделать паровые ингаляции
- ☐ выпить подогретого молока и поставить горчичник
- ☐ принять димедрол
- ☐ ничего из перечисленного

ПСИХОЛОГИЯ

1. Выбрать правильный ответ

К факторам сохранения психологического здоровья относятся:

- ☐ избегание стрессов
- ☐ избегание дистрессов
- ☐ самоорганизация труда
- ☐ коммуникативная компетентность

2. Выбрать правильный ответ

Сопереживание, вчувствование, стремление эмоционально откликнуться на проблемы другого человека, называется:

идентификацией

эмпатией

рефлексией

эмоциональным состоянием

3. Выбрать 3 правильных ответа

Работа с одаренными детьми требует:

- ☐ занятий по индивидуальному расписанию;
- ☐ малых размеров рабочих групп;
- ☐ воспитания лидерских качеств;
- ☐ подготовки к профессиональной деятельности

4. Выбрать правильный ответ

Дисинхронизация развития, свойственная многим одаренным детям заключается в:

- ☐ опережающем развитии одних функций по отношению к другим
- ☐ равенстве функций
- ☐ отставании в социальном развитии
- ☐ замедлении развития некоторых психических функций

5. Выбрать правильный ответ

Процесс адаптации индивида к жизни в обществе, процесс усвоения и воспроизводства личностью социального опыта, норм, ценностей - это:

- ☐ воспитание
- ☐ развитие

- ☐ социализация
- ☐ образование

6. Выбрать правильный ответ

Инновационный метод, применяемый для разрешения споров и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса:

- ☐ метод «школьной медиации»
- ☐ диспут
- ☐ дискуссия
- ☐ метод «круглого стола»

7. Выбрать правильный ответ

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:

- ☐ необходимой мерой воздействия
- ☐ ошибкой
- ☐ привычкой
- ☐ ситуативной мерой воздействия

8. Выбрать 3 правильных ответа

Педагогическими и психологическими методами разрешения конфликта являются:

- ☐ беседа
- ☐ убеждение
- ☐ просьба
- ☐ приказ руководителя
- ☐ все ответы верны

9. Выбрать правильный ответ

Наиболее эффективно конфликты разрешаются на следующих этапах конфликта:

- ☐ возникновение и развитие конфликтной ситуации
- ☐ осознание конфликтной ситуации
- ☐ начало открытого конфликтного взаимодействия
- ☐ развитие открытого конфликта
- ☐ разрешение конфликта

10. Выбрать 4 правильных ответа

Условиями психологической безопасности образовательной среды являются:

- ☐ соблюдение нормативно-правовой базы
- ☐ соответствие деятельности педагога программе развития учреждения
- ☐ соблюдение этических норм
- ☐ наличие охраны учреждения
- ☐ психическое здоровье педагога
- ☐ все ответы верны

11. Выбрать правильный ответ

Универсальной системой сбора информации о состоянии образовательной среды является:

- ☐ наблюдение
- ☐ диагностика
- ☐ мониторинг
- ☐ беседа с учителями

12. Выбрать правильный ответ

Умение понимать эмоциональное состояние других людей относится к умениям:

- ☐ межличностной коммуникации
- ☐ восприятия и понимания друг друга
- ☐ межличностного взаимодействия
- ☐ передачи информации

13. Выбрать правильный ответ

Неудовлетворительный стиль управления, проявляющийся в конфликтной ситуации, связан с:

- ☐ ошибками в подборе и расстановке кадров
- ☐ ошибками в организации контроля
- ☐ просчетами в планировании
- ☐ нарушением этики общения
- ☐ все ответы верны

14. Выбрать 3 правильных ответа

Психотравмирующей ситуацией в образовательной среде является:

- ☐ наличие конфликтов в среде педагогов
- ☐ наличие конфликтов в среде родителей
- ☐ несогласованность действий психолога и администрации
- ☐ отсутствие рабочего кабинета у психолога
- ☐ низкий уровень материального обеспечения учреждения

15. Выбрать правильный ответ

Система поступков человека, противоречащих официально установленным или фактически сложившимся культурным, нравственным, правовым и психологическим нормам, это:

- ☐ субкультура молодежи
- ☐ толерантное отношение
- ☐ девиантное поведение

16. Выбрать 3 правильных ответа

Структурными компонентами учения являются:

- ☐ аудиальный компонент
- ☐ мотивационный компонент

- ☐ операционный компонент
- ☐ контрольно-оценочный компонент

17. Выбрать правильный ответ

Состояние субъективного, внутреннего благополучия личности, обеспечивающее оптимальные возможности ее эффективного взаимодействия с окружающими объективными условиями, другими людьми и позволяющее ей свободно реализовывать свои индивидуальные и возрастно-психологические ресурсы – это...

- ☐ психическое здоровье
- ☐ психологическое здоровье
- ☐ социально-психологическая адаптированность
- ☐ социализация

18. Выбрать правильный ответ

Нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников образовательных учреждений, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса (в том числе к его материально-техническому, учебно-лабораторному, информационно-методическому, кадровому обеспечению), это:

- ☐ базисный учебный план
- ☐ государственный образовательный стандарт
- ☐ учебная программа
- ☐ Закон об образовании

19. Выбрать 3 правильных ответа

В составе личностных УУД могут быть выделены следующие виды действий:

- ☐ действие смыслообразования
- ☐ действие нравственно-этического оценивания
- ☐ личностное, профессиональное, жизненное самоопределение
- ☐ действие целеполагания

20. Выбрать правильный ответ

Эти универсальные учебные действия обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности...

- ☐ регулятивные
- ☐ личностные
- ☐ познавательные
- ☐ коммуникативные

СанПиН

№1. Выбрать правильный ответ

Рекомендуемая продолжительность занятий в учреждениях дополнительного образования в учебные дни не более:

- А) 1 ч.;
- Б) 2-х ч.
- В) 3-х ч.

№2. Выбрать правильный ответ

Число и продолжительность занятий в день в хоровых объединениях:

- А) 1-2 по 45 мин.
- Б) 2-3 по 45 мин.
- В) 2-4 по 45 мин.

№3. Выбрать правильный ответ

Рекомендуемая площадь для теоретических кружковых занятий в организациях дополнительного образования детей не менее:

- А) 1м².
- Б) 2м².
- В) 4м².

№4. Выбрать правильный ответ

Продолжительность непрерывного использования на занятиях в организациях дополнительного образования интерактивной доски для детей старше 9 лет не более:

- А) 15 мин.
- Б) 20 мин.
- В) 30 мин.

№5. Выбрать правильный ответ

Начало занятий в организациях дополнительного образования должно быть не ранее:

- А) 7-00 ч.
- Б) 8-00 ч.
- В) 9-00 ч.

№6. Выбрать правильный ответ

Окончание занятий в организациях дополнительного образования должно быть не позднее для обучающихся до 16 лет:

- А) 18 ч.
- Б) 19 ч.
- В) 20 ч.

№7. Выбрать правильный ответ

Для проведения музыкальных и танцевальных выступлений должен быть концертный зал на 1 человека:

- А) 1 м²;
- Б) 2 м²;
- В) 0,65 м²

№8. Выбрать правильный ответ

Освещенность концертного зала должна быть не менее:

- А) 300 лк;
- Б) 200 лк;
- В) 150 лк

№9. Выбрать правильный ответ

Температура воздуха в учебных помещениях организаций дополнительного образования нашей климатической зоны (II зона) должна быть не менее:

- А) 20-22 °С
- Б) 18°С
- В) 15°С

№10. Выбрать правильный ответ

Число занятий в неделю по дошкольному развитию в организациях дополнительного образования должно быть не более:

- А) 2-4
- Б) 1-4
- В) 2-3

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

№1. Выбрать правильный ответ

Основные вопросы экономики формулируются как:

Что производится? Как производится? Кем потребляется?

Что потребляется? Как производится? Кто производит?

Что производится? Как потребляется? Кто производит?

Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

№2. Выбрать правильный ответ

СНИЛС – это:

1. Банковская карточка на которую перечисляются социальные выплаты
2. Документарно оформленная выписка из реестра о получении гражданином ИНН
3. Документ на право льготного проезда в транспорте и получение льготных лекарств
4. Номер на пластиковой карточке, который позволяет получать гражданину информацию о государственных и муниципальных услугах, работодателю выступать страхователем по пенсионному обеспечению

№3. Выбрать 7 правильных ответов

Юридическими лицами являются
индивидуальный частный предприниматель
пенсионеры
публичное акционерное общество
родители по отношению к своему ребенку
директор школы
администрация района в котором Вы живете
кооператив производственный
хлебный магазин
некоммерческое партнерство
Ваше образовательное учреждение
товарищество собственников жилья
"совет" старейшин у подъезда Вашего дома
Общество с ограниченной ответственностью

№4. Выбрать 4 правильных ответа

Занятые - это те, кто
имеет работу полный рабочий день
имеет работу неполную рабочую неделю
работает по дому (надомник)
является пенсионером
является домохозяйкой
учится в ВУЗе
не имеет работы
занят поиском работы
работающий вахтовым методом

№5. Выбрать правильный ответ

Финансовая пирамида:

1. Основанное на членстве объединение людей, созданное для достижения общих экономических и социальных целей, связанных с удовлетворением материальных и иных потребностей членов, внесших долю в созданный для этого фонд
2. Способ обеспечения доходов участников структуры за счет постоянного привлечения денежных средств новых участников
3. Обещание получения постоянных сверх высоких доходов участников структуры
4. Основана на принципах сетевого маркетинга
5. Предлагает услуги по рефинансированию долгов физических лиц перед кредитными организациями
6. Не является структурой ЦБ РФ
7. Отсутствие у организации лицензии
8. Высокий уровень транспарентности финансовой организации

№6. Выбрать правильный ответ

Финансовое мошенничество – это:

1. Умышленное общественно-активное поведение, заключающееся в грубом нарушении общественного порядка, способное причинить вред неприкосновенности, здоровью и собственности граждан
2. Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием
3. Насильственное хищение чужого имущества, представляющее собой угрозу для жизни и здоровья, либо с угрозой применения такого насилия
4. Обещание возможности получения сверхвысокого гарантированного дохода или процентов по вкладам, выше установленных на рынке

№7. Выбрать правильный ответ

Обращаясь в суд по поводу заключенного Вами договора займа с микрофинансовой организацией, Вы можете ожидать от суда:

- ☐ полного освобождения Вас от обязанности погасить задолженность, поскольку сумма, которую требует микрофинансовая организация слишком большая
- ☐ снижения размера начисленного штрафа, поскольку он существенно превышает сумму займа
- ☐ привлечения коллекторов к уголовной ответственности за понуждение Вас к исполнению обязанности по погашению задолженности
- ☐ освобождения Вас от обязанности уплатить проценты и штраф по договору займа

№8. Выбрать 3 правильных ответа

Излишне уплаченные суммы налога подлежат

- ☐ Возврату налогоплательщику безоговорочно
- ☐ Зачету в счет предстоящих платежей безоговорочно
- ☐ Возврату или зачету и выбор делает сам налогоплательщик
- ☐ Возврату или зачету и решает это налоговый орган

№9. Выбрать правильный ответ

Василий Смирнов (40 лет на текущий момент) является инвалидом детства. Из-за болезни не может работать и не имеет из-за этого трудового (страхового) стажа. Является ли он получателем пенсии?

- ☐ Да. Ему назначена социальная пенсия
- ☐ Нет. Ему платится пособие по безработице
- ☐ Нет. Получателем пенсии являются его родители или законные представители (опекуны)
- ☐ Нет. Государство оплачивает ему коммунальные услуги и оказывает различную социальную помощь

10. Выбрать правильный ответ

Иванов Иван Иванович застраховал свою машину по ОСАГО, а на КАСКО решил сэкономить. Попал в аварию, столкнувшись с автомобилем Андреева Андрея Андреевича. Представители ГИБДД признали обоюдную вину. Страховая компания Андреева выплатила Иванову 400000 рублей по договору ОСАГО с Андреевым. Иванову не хватило этих денег для ремонта своего автомобиля. Вправе ли он требовать доплаты от собственной страховой компании или от компании Андреева?

- ☐ Вправе, поскольку застраховался, и по полису ОСАГО страховая компания должна возместить ущерб в полном объеме
- ☐ Не вправе, поскольку имеет только полис ОСАГО
- ☐ Вправе, если полис ОСАГО есть у Андреева и его страховая компания должна в полном объеме возместить ущерб Иванову
- ☐ Все документы будут переданы в суд, который и примет правильное решение

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№1. Выбрать правильный ответ.

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

- ☐ трудовым договором
- ☐ коллективным договором
- ☐ двусторонним договором
- ☐ трудовым соглашением

№2. Выбрать правильный ответ.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

- ☐ урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование
- ☐ осуществления контроля за деятельностью педагогических работников
- ☐ разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

№3. Выбрать правильный ответ.

1. Педагогический работник, не прошедший в установленном порядке периодический медицинский осмотр

- а) Может быть допущен к выполнению своих обязанностей
- б) Должен быть отстранен работодателем от работы
- в) Может быть допущен к работе медицинским работником образовательного учреждения
- г) Может быть допущен к работе при условии отсутствия хронических и инфекционных заболеваний.

№4. Выбрать правильный ответ.

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это

- ☐ взятка
- ☐ конфликт интересов педагогического работника
- ☐ злоупотребление служебным положением
- ☐ предпринимательская деятельность

№5. Выбрать правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- ☐ перевод на нижеоплачиваемую должность
- ☐ увольнение по соответствующим основаниям
- ☐ лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
- ☐ строгий выговор

№6. Выбрать правильный ответ.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:

- ☐ Рекомендаций педагогического совета ОО.
- ☐ Заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)
- ☐ Решения руководителя ОО
- ☐ Решения педагога-психолога образовательной организации

№7. Выбрать правильный ответ.

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

- ☐ должностными инструкциями педагогических работников
- ☐ Уставом образовательной организации
- ☐ коллективным договором
- ☐ правилами внутреннего трудового распорядка

№8. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

- ☐ с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
- ☐ с заместителями руководителя образовательной организации

- ☐ на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
- ☐ с лицами, поступающими на работу по совместительству

№9. Выбрать правильный ответ

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на

- ☐ их родителей (законных представителей)
- ☐ образовательную организацию
- ☐ педагогических работников
- ☐ муниципальные органы управления образованием

№10. Выбрать правильный ответ

Создание условий и организация дополнительного профессионального образования педагогических работников относятся к компетенции

- ☐ Образовательной организации
- ☐ Педагогического работника
- ☐ Профессионального союза ОО
- ☐ Учредителя ОО

№11. Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

- ☐ Экстернат
- ☐ Самообразование
- ☐ Семейная форма
- ☐ В форме корпоративного обучения
- ☐ Все перечисленные

№12. Выбрать правильный ответ

- ☐ Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей
- ☐ запрещается
- ☐ разрешается
- ☐ запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

№13. Выбрать два правильных ответа

В период предоставления педагогическому работнику длительного отпуска сроком до одного года за ним сохраняется:

- ☐ место работы
- ☐ объем учебной нагрузки при условии, что за этот период не уменьшилось количество часов по учебным планам, учебным графикам, образовательным программам или количество обучающихся
- ☐ средняя заработная плата на период всего длительного отпуска
- ☐ стимулирующие выплаты

№14. Выбрать правильный ответ

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также установление ее форм и периодичности относится к компетенции:

- ☐ Правительства Российской Федерации
- ☐ Органов государственной власти субъектов Российской Федерации
- ☐ Учредителя образовательной организации
- ☐ Организаций, осуществляющих образовательную деятельность

№15. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это

- ☐ Правовой статус педагогического работника
- ☐ Профессиональный уровень педагогического работника
- ☐ Статус образовательной организации
- ☐ Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

№16. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

- ☐ дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)
- ☐ среднего общего образования
- ☐ среднего профессионального образования

№17. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

- ☐ устное замечание
- ☐ замечание, выговор, отчисление
- ☐ строгий выговор
- ☐ выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

№18. Выбрать правильный ответ

В соответствии с законодательством Российской Федерации методический день предоставляется педагогическому работнику

- а) по решению работодателя с учетом режима рабочего времени педагога
- б) по желанию работника вне зависимости от режима работы образовательной организации
- в) по решению коллегиальных органов управления образовательной организации
- г) по решению органа, представляющего интересы педагогических работников образовательной организации

№19. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

- ☐ направленность (профиль) образования
- ☐ адаптированная образовательная программа
- ☐ инклюзивное образование
- ☐ общее образование

№20. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

- ☐ учащиеся
- ☐ слушатели
- ☐ студенты (курсанты)

ПЕДАГОГИКА**№1. Выбрать правильный ответ**

Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов - это:

- Программа развития образовательного учреждения
- Образовательная программа
- Примерный учебный план
- Дополнительная образовательная программа

№2. Выбрать правильный ответ

Структурообразующим элементом учебного занятия, определяющим логику и содержание учебной деятельности учащихся, является:

- ☐ учебно-познавательный мотив,
- ☐ учебная задача,
- ☐ познавательная цель,
- ☐ образовательный результат

№3. Выбрать правильный ответ

Национальный проект нацелен на внедрение на уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс:

- ☐ Современная школа,
- ☐ Поддержка семей, имеющих детей
- ☐ Цифровая образовательная среда,
- ☐ Успех каждого ребенка

№4. Выбрать правильный ответ

Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, действовать в рамках моральных норм относится к:

- ☐ Регулятивным действиям
- ☐ Коммуникативным действиям
- ☐ Познавательным действиям
- ☐ Личностным действиям

№5. Выбрать правильный ответ

Содержание, включающее в себя смыслы, знания, а также способы деятельности, структурированное особым образом в виде системы учебных задач, в результате усвоения которого происходит развитие ученика как субъекта деятельности, в современной дидактике представлено как:

- ☐ предметное содержание,
- ☐ деятельностное содержание,
- ☐ метапредметное содержание,
- ☐ личностное содержание

№6. Выбрать правильный ответ

Тренд развития системы образования связан со сломом и ликвидацией традиционных моделей образовательной системы, решением проблемы опережающего профессионального образования и созданием научно-образовательных и проектных комплексов:

- ☐ Трансформация образовательных институтов
- ☐ Конвергенция
- ☐ «Образование через всю жизнь»
- ☐ Корпоративное образование
- ☐ Все в глобальной сети

№7. Выбрать правильный ответ

Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:

- ☐ Принцип полного образования
- ☐ Принцип вариативного образования
- ☐ Принцип опережающего образования
- ☐ Принцип развивающего образования

№8. Выбрать правильный ответ

Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:

- ☐ Педагогическая деятельность
- ☐ Инновационная деятельность
- ☐ Проектно-исследовательская деятельность
- ☐ Экспертно-аналитическая деятельность

№9. Выбрать правильный ответ

Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:

- ☐ Социально-педагогическое проектирование
- ☐ Педагогическое проектирование
- ☐ Психолого-педагогическое проектирование
- ☐ Дидактическое проектирование

№10. Выбрать правильный ответ

Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это:

- ☐ Новшество
- ☐ Нововведение
- ☐ Инновация
- ☐ Технология

№11. Выбрать правильный ответ

Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я-Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:

- ☐ Системность,
- ☐ Технологичность
- ☐ Креативность
- ☐ Рефлексивность

№12. Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику

1. Образовательная	направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике
--------------------	--

2. Проектная	направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)
3. Научно-исследовательская	направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть

№ 13. Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

Принцип полноты образования	формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания
Принцип опережающего образования	единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов
Принцип вариативности	приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур
Принцип фундаментализации	единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

№14. Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

Системно-деятельностный	предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации
Проектный	предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности
Социокультурный	предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности
Личностно-ориентированный	предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

№15. Поставить в соответствие школьному возрасту (младший школьный возраст, средний школьный возраст, старший школьный возраст) особенности ситуации развития школьника:

Младший школьный возраст	Учебное сотрудничество группы детей с идеальным взрослым как носителем норм мышления и деятельности
--------------------------	---

Средний школьный возраст	Учебно-социальное сотрудничество, подросток ориентирован на организацию «своей группы» и на вхождение в группу Значимого Другого, моделирует способы построения отношений между участниками «проекта».
Старший школьный возраст	Учебно-профессиональное сотрудничество по поводу собственной индивидуальной программы и траекторию образования при консультировании со стороны взрослых

№16. Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

- ☐ Модельный
- ☐ Мотивационный
- ☐ Рефлексивно-экспертный
- ☐ Концептуальный
- ☐ Реализационный

№17. Установить последовательность. Расположить в правильной последовательности этапы структуры современного учебного занятия:

- ☐ Этап актуализации.
- ☐ Этап контроля.
- ☐ Этап моделирования.
- ☐ Этап мотивации.
- ☐ Этап отработки общего способа действий.
- ☐ Этап планирования решения учебной задачи.
- ☐ Этап постановки учебной задачи.
- ☐ Этап преобразования модели.
- ☐ Этап преобразования условия учебной задачи.
- ☐ Этап самооценки

№18. Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

- ☐ Действия контроля и оценки
- ☐ Познавательная потребность
- ☐ Учебная задача
- ☐ Учебно-познавательный мотив
- ☐ Учебные действия

№19. Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

- ☐ Дошкольно-игровая
- ☐ Дошкольно-учебная
- ☐ Игровая
- ☐ Учебная

- ☐ Учебно-проектная
- ☐ Учебно-профессиональная

№20. Установить последовательность стадий инновационного процесса:

- ☐ Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
- ☐ Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
- ☐ Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
- ☐ Перевод новшества в режим постоянного использования
- ☐ Внедрение и распространение новшества

ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

№1. Выбрать правильный ответ

Верны ли суждения об экологической безопасности?

А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.

Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека

- ☐ верно только А
- ☐ верно только Б
- ☐ верны оба утверждения
- ☐ оба утверждения неверны

№2. Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

1) устойчивое развитие	устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой
2) экологический кризис	общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,
3) деградация окружающей среды	улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям
4) экологическая безопасность	состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности

№3. Выбрать правильный ответ

Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- ☐ охота
- ☐ сбор лекарственных трав
- ☐ изменение местообитаний и деградация природной среды
- ☐ использование растений и животных в пищу человеком

№4. Выбрать правильный ответ

Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- ☐ биосфера
- ☐ ноосфера
- ☐ хемосфера
- ☐ окружающая среда

№5. Выбрать правильный ответ

Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- ☐ общество – окружающая среда
- ☐ организм – окружающая среда
- ☐ человек – окружающая среда биоценоз - биотоп

№6. Выбрать правильный ответ

Изучением влияния загрязнения на окружающую среду занимается наука:

- ☐ селекция
- ☐ экология
- ☐ микробиология
- ☐ генетика

№7. Выбрать правильный ответ

Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- ☐ Ч. Дарвином
- ☐ Э. Геккелем
- ☐ В.И. Вернадским
- ☐ А. Тенсли

№8. Выбрать правильный ответ

В настоящее время наибольшие изменения в биосфере вызывают факторы

- ☐ Биотические
- ☐ Абиотические
- ☐ Антропогенные
- ☐ Космические

№9. Выбрать правильный ответ

Какие из приведенных утверждений верны?

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально–экономическими и гуманитарными знаниями.

- ☐ верно только А
- ☐ верно только Б
- ☐ верны оба утверждения
- ☐ оба утверждения неверны

№10. Выбрать правильный ответ

Глобальной экологической проблемой не является:

- ☐ продовольственная
- ☐ энергетическая
- ☐ демографическая
- ☐ технологическая (появление новых технологий)

Документы, которые необходимо изучить для подготовки ответов:

- ☐ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- ☐ Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- ☐ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- ☐ Распоряжение правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года "1726-Р, утверждающее Концепцию развития дополнительного образования детей
- ☐ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
- ☐ Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"
- ☐ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 "О методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)"
- ☐ Федеральный проект «Успех каждого ребенка»