

Современное образование. Воспитание обучает. Обучение воспитывает



**Единство учебной и
воспитательной деятельности**



**Развитие личностных качеств
для адаптации к
изменяющимся условиям
социальной и природной
среды**



**Безопасное использование
цифровых технологий**



Указ
**«О национальных
целях развития
Российской
Федерации на период
до 2030 года»** от
21.07.2020



Федеральный закон от
31.07.2020 № 304-ФЗ
**«О внесении изменений
в Федеральный закон «Об
образовании в
Российской Федерации»
по вопросам воспитания
обучающихся»**



Распоряжение
Правительства РФ от
29.05.2015 г. № 996-р
**Стратегия развития
воспитания в
Российской Федерации
на период до 2025 г.**



Приказ Министерства
просвещения РФ от
31.05.2021 № 286
**«Об утверждении
федерального
государственного
образовательного
стандарта начального
общего образования»**

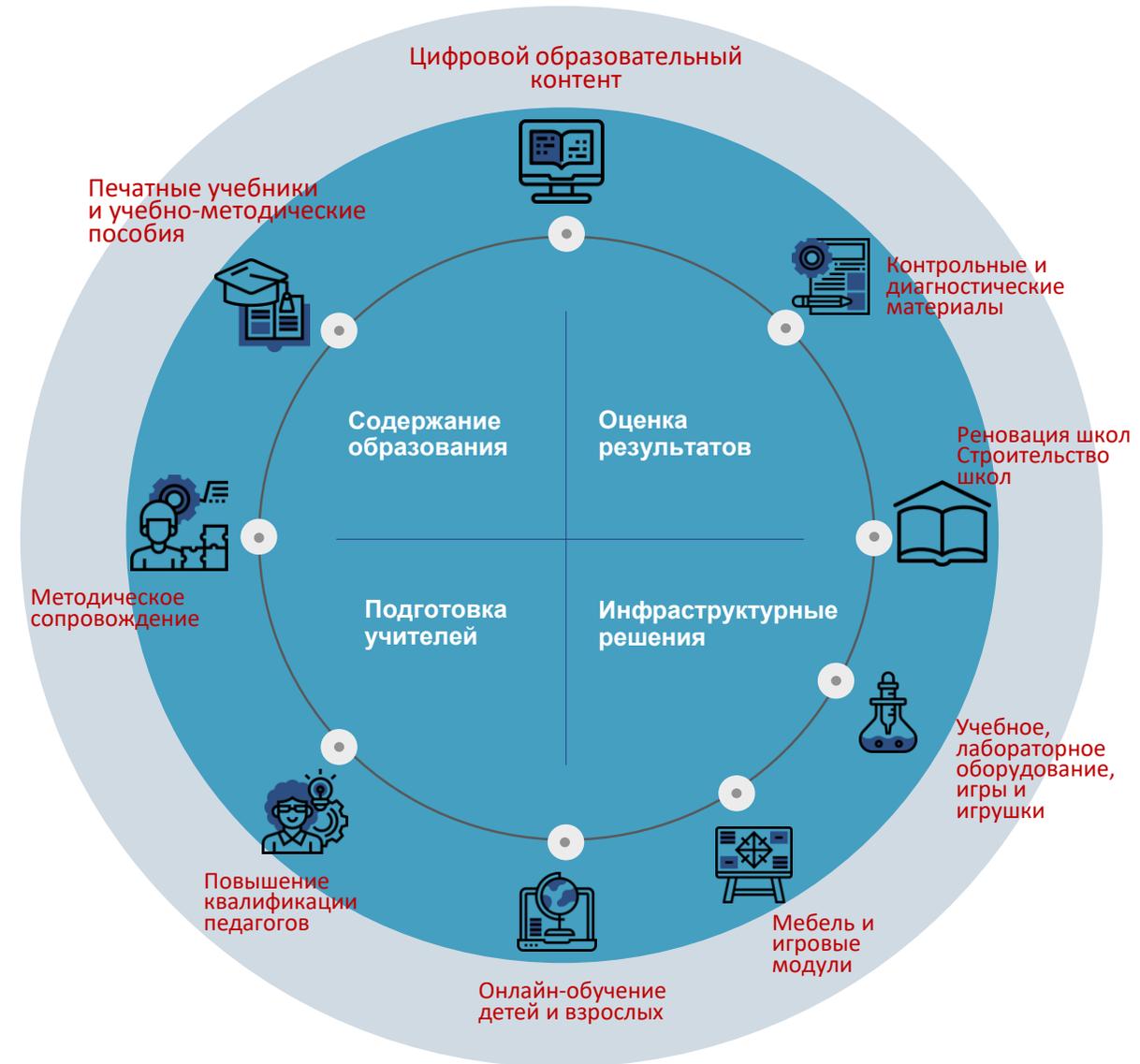


Приказ Министерства
просвещения РФ от
31.05.2021 № 287
**«Об утверждении
федерального
государственного
образовательного
стандарта основного
общего образования»**

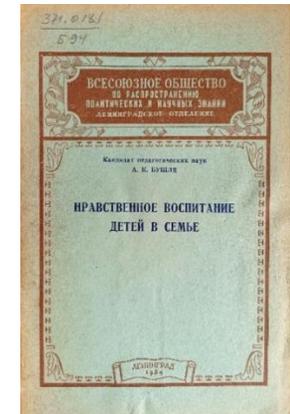
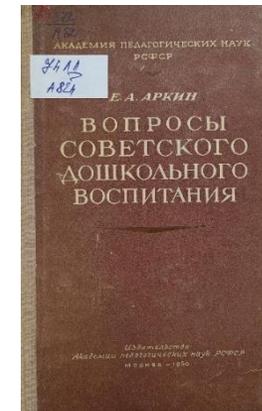
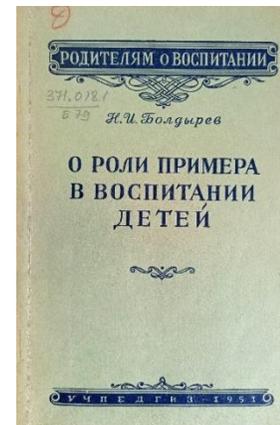
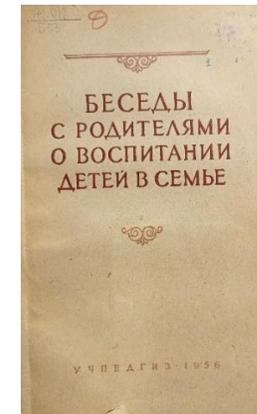
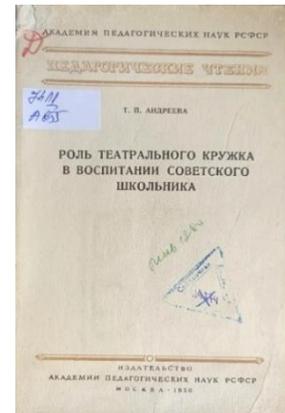
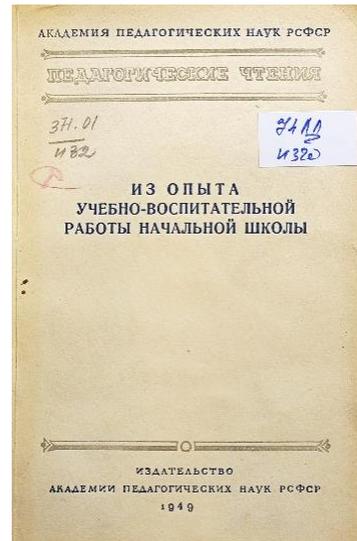
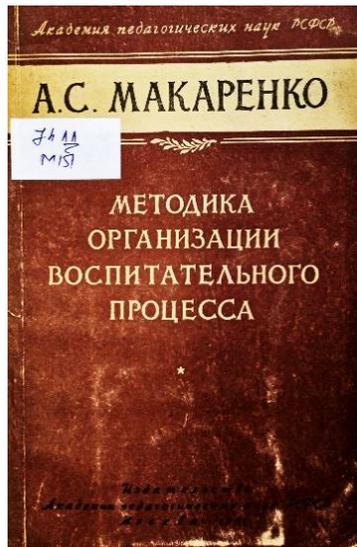
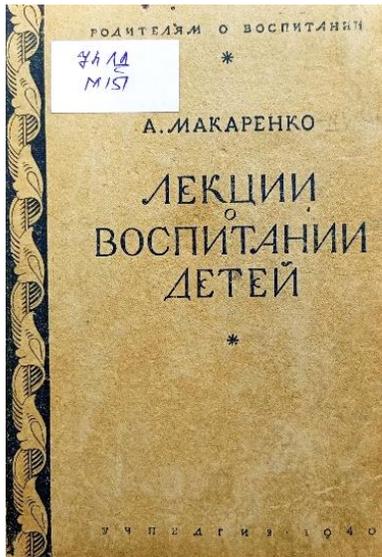


Паспорт стратегии
**«Цифровая
трансформация
образования»**
15.07.2021

- 90 лет обеспечиваем высокий образовательный результат
- У каждого из **16,3 млн** обучающихся в школах России есть учебник от «Просвещения»
- Охват **100%** всех образовательных организаций страны прямыми контрактами и собственной единой логистической сетью
- Поддержка предпрофессионального образования: более **1 млн школьников** ежегодно (инженерные, медицинские, ИТ, кадетские, аграрные и др. классы)
- Повышение квалификации ежегодно проходят более **55 тыс. педагогов**
- Крупнейший инвестор в разработку новейших комплексных решений для общего образования
- Многолетний опыт успешной реализации проектов в сфере экспорта российского образования



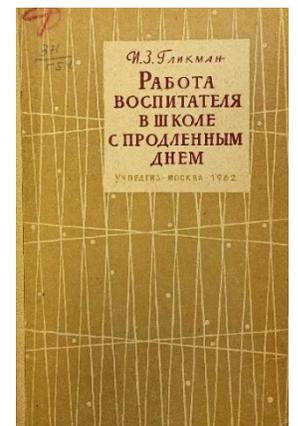
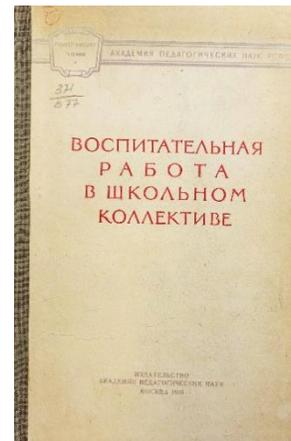
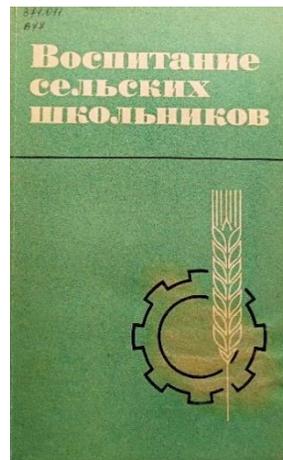
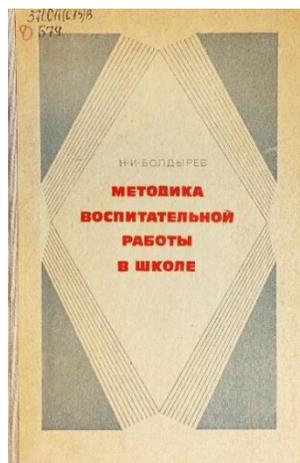
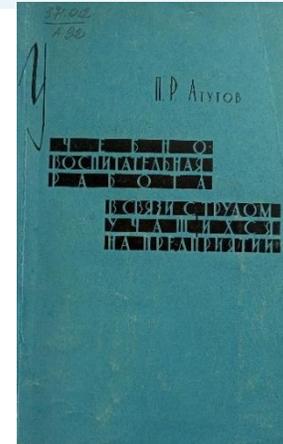
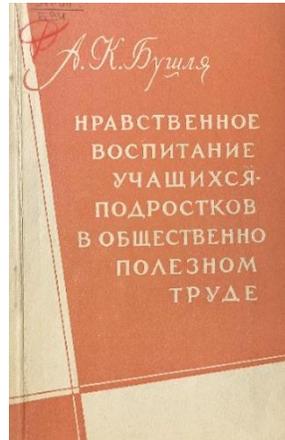
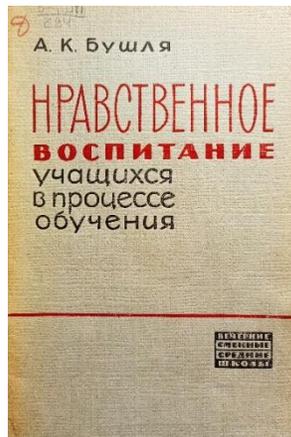
Разработка контента по всем аспектам вопросов воспитания



40-е гг. XX века

50-е гг. XX века

Разработка контента по всем аспектам вопросов воспитания
Вторая половина XX века



Воспитание — обязательная часть образовательного процесса

Содержание

- ❖ Воспитание. Современные задачи
- ❖ Расширение понятия воспитания
- ❖ Содержание воспитания во ФГОС-2021
- ❖ Направления воспитания
- ❖ Модульный принцип программы воспитания
- ❖ Рабочие программы воспитания
- ❖ Взаимосвязь воспитательной деятельности с личностными результатами
- ❖ Комплексное предложение для модернизации воспитательной системы школ от Группы компаний «Просвещение»
- ❖ Гражданское воспитание
- ❖ Патриотическое воспитание
- ❖ Духовно-нравственное воспитание
- ❖ Эстетическое воспитание
- ❖ Экологическое воспитание
- ❖ Физическое воспитание
- ❖ Трудовое воспитание
- ❖ Ценности научного познания





Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08
«О методических рекомендациях» (по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство)

Примерная программа воспитания (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)

Приказ Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказ Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Письмо Министерства просвещения от 07.04.2021 № 06-433 «Методические рекомендации по реализации стратегии развития воспитания на уровне субъекта Российской Федерации»

1. Расширено понятие «Воспитание»
2. Скорректированы направления воспитательной работы
3. Личностные результаты обучающихся представлены как результат реализации воспитательной деятельности

ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» № 304-ФЗ от 31.07.2020

Воспитание — **деятельность**, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации **обучающихся** на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в **российском** обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, **формирование у обучающихся** чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Личностные результаты освоения программ начального и основного общего образования достигаются **в единстве учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьёй** и иными институтами воспитания

Повышение роли школы в воспитании молодёжи как ответственных граждан России на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей — одна из ключевых целей обновления ФГОС

Из общих положений ФГОС

- ❑ Освоение всеми обучающимися базовых навыков, компетенций, развитие личностных качеств, необходимых **для решения повседневных и нетиповых задач**, позволяющих **справляться с изменениями в мире**, окружающем человека.
- ❑ Развитие представлений о высоком уровне научно-технического развития страны, **овладение современными технологическими средствами** в ходе обучения и в повседневной жизни.
- ❑ Применение обучающимися **технологий совместной/коллективной работы**.
- ❑ Создание социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством **лично значимой деятельности**.
- ❑ ...

Личностные результаты освоения программ начального и основного общего образования сформулированы по основным направлениям воспитательной деятельности

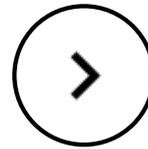
Было	Стало
Гражданско-патриотическое	Гражданское*
	Патриотическое
Духовно-нравственное	Духовно-нравственное
Интеллектуально-познавательное	Ценности научного познания
Эстетическое	Эстетическое
Спортивно-оздоровительное	Физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Трудовое	Трудовое
Экологическое	Экологическое
	Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающихся к изменяющимся условиям социальной и природной среды**

*Для ФГОС НОО – гражданско-патриотическое

** только для ФГОС ООО

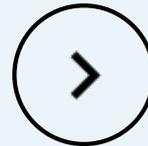
Впервые перечислены личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающихся к изменяющимся условиям социальной и природной среды

- Учебная (урочная) деятельность



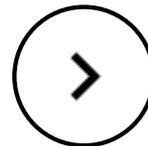
Предметные результаты

- Воспитательная работа (внеурочная деятельность, дополнительное образование, урочная деятельность)



Личностные результаты –
сформированная система ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, к самому образовательному процессу и его результатам

- Учебная и внеурочная деятельность междисциплинарного характера (универсальные учебные действия)



Метапредметные результаты

Программа воспитания — обязательная часть Основной образовательной программы.
Направления воспитания реализуются в каждом из модулей



Ключевые общешкольные дела



Классное руководство



Курсы внеурочной деятельности



Школьный урок



Самоуправление



Детские общественные объединения



Экскурсии, экспедиции, походы



Профориентация



Школьные медиа



Организация предметно-эстетической среды



Работа с родителями



Дополнительный модуль

Воспитание обучающихся осуществляется **на основе** включаемых в образовательную программу **рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы**, разрабатываемых и утверждаемых организациями самостоятельно

ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

	Было	Стало
Название документа	Программа воспитания и социализации	Рабочая программа воспитания
Направленность программы	<ul style="list-style-type: none"> • освоение социального опыта, основных социальных ролей... • формирование готовности к выбору профдеятельности... • формирование здорового и безопасного образа жизни • формирование экологической культуры 	Развитие личности обучающихся , в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • духовно-нравственное, • укрепление психического здоровья и физическое воспитание, • достижение результатов освоения программы НОО, ОО
Место в структуре ООП	часть содержательного раздела основной образовательной программы начального/основного общего образования	часть содержательного раздела программы начального/основного общего образования
Наличие планирования		Календарный план воспитательной работы – часть организационного раздела программы начального/основного общего образования

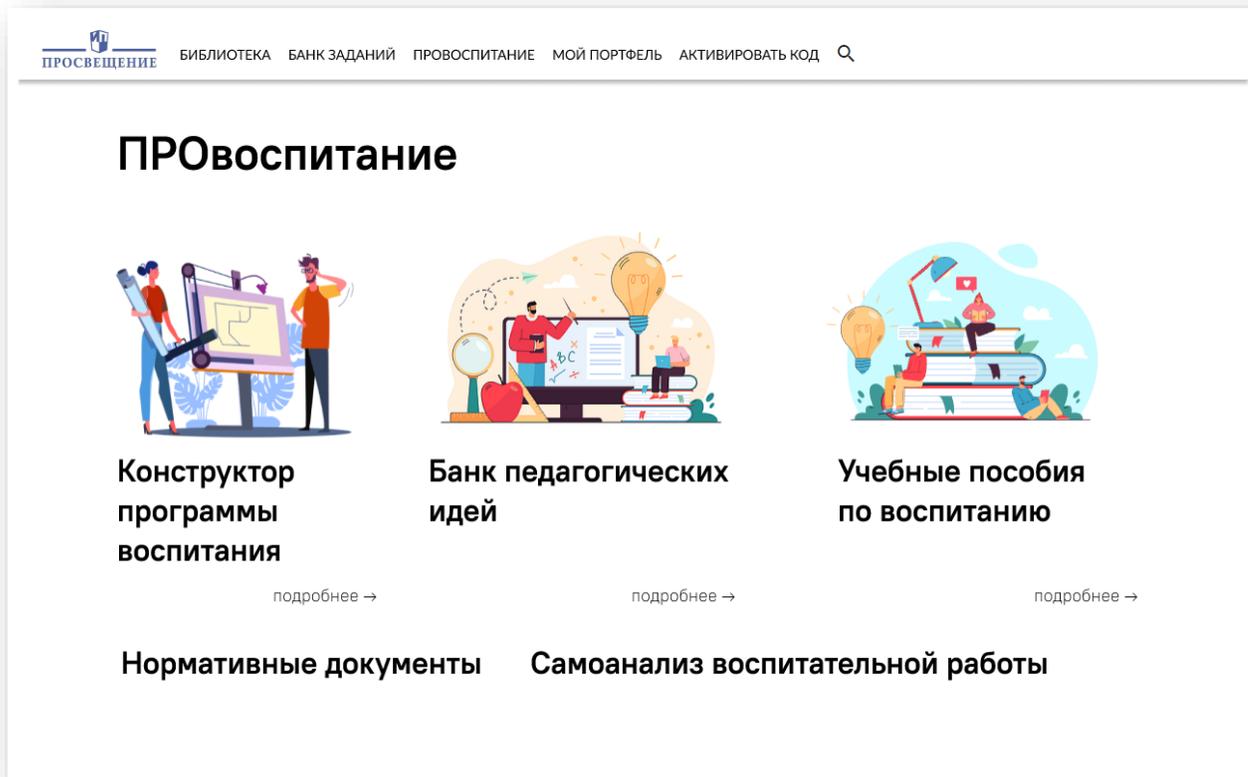
Примерная программа воспитания – конструктор для создания рабочей программы воспитания



Помощь в планировании и организации воспитательной работы в школе



- советник директора школы по ВР
- заместитель директора школы по ВР
- учитель
- классный руководитель



The screenshot shows the main interface of the PRO Education digital service. At the top, there is a navigation bar with the logo and links for 'БИБЛИОТЕКА', 'БАНК ЗАДАНИЙ', 'ПРОВОСПИТАНИЕ', 'МОЙ ПОРТФЕЛЬ', and 'АКТИВИРОВАТЬ КОД'. The main heading is 'ПРОвоспитание'. Below it, there are three main sections: 'Конструктор программы воспитания' (with an illustration of people at a whiteboard), 'Банк педагогических идей' (with an illustration of a person at a desk with a lightbulb), and 'Учебные пособия по воспитанию' (with an illustration of a person reading). Each section has a 'подробнее →' link. At the bottom, there are two more sections: 'Нормативные документы' and 'Самоанализ воспитательной работы'.

Возможности цифрового сервиса:

- автоматизированное **создание рабочей Программы воспитания и календарного Плана воспитательной работы школы по модулям Примерной программы воспитания и направлениям воспитания ФГОС**
- использование **готовых материалов (сценариев)** для организации воспитательной работы в школе (материалы ГК и авторские, возможна подгрузка разработок учителей)
- **библиотека учебных и методических пособий по воспитательной работе**
- автоматизированное **проведение самоанализа воспитательной работы в школе**
- использование **библиотеки нормативных документов** по воспитательной работе в школе





Классное руководство — особый вид педагогической деятельности, направленный на решение задач воспитания и социализации обучающихся

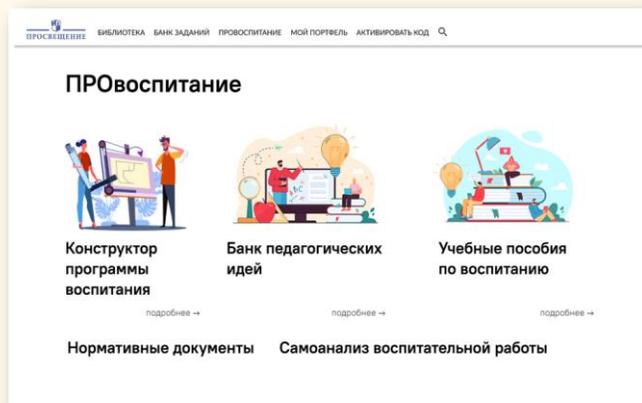
734 546 педагогов РФ являются **классными руководителями**

Печатные пособия



- Учебники ФПУ
- Учебные пособия для внеурочной деятельности
- Учебные пособия для профильного обучения
- Индивидуальные обучающие пособия

Цифровые сервисы



- Создан с учетом требований ФГОС-2021
- Учитывает положения Примерной программы воспитания
- Модульный принцип проектирования воспитательного процесса

Учебное оборудование



Образовательная инфраструктура с применением инновационных решений мирового уровня

Представление о правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе



- ▶ Знакомят детей с национальными особенностями народов России и учат межкультурному общению
- ▶ Закладывают основы уважительного отношения к традициям и культуре народов России
- ▶ Расширяют и дополняют содержание курса «Окружающий мир»
- ▶ Включают рассказы детей о своей малой родине, а также пословицы, стихи, легенды разных народов о дружбе
- ▶ Связаны с учебными предметами: изобразительным искусством, технологией, физкультурой, музыкой, литературным чтением
- ▶ Могут быть использованы в урочной и внеурочной деятельности с любым УМК (1 час в неделю)

ФП № 1.1.1.4.1.15.1 – 1.1.1.4.1.15.4

Е.А. Найденева, О.Н. Журавлева под ред. В.А. Тишкова



Готовность к участию в гуманитарной деятельности



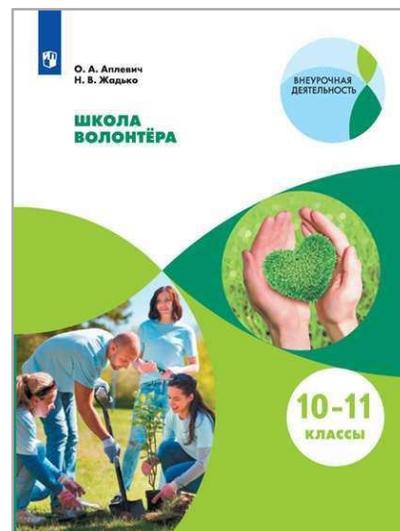
ФП 2.1.2.1.5.1.1

Арсеньева Т.Н.,
Коршунов А.В.,
Соколов А.А.



ФП 2.1.2.1.5.1.2

Арсеньева Т.Н.,
Коршунов А.В.,
Соколов А.А.



ФП 2.1.3.1.3.1.1

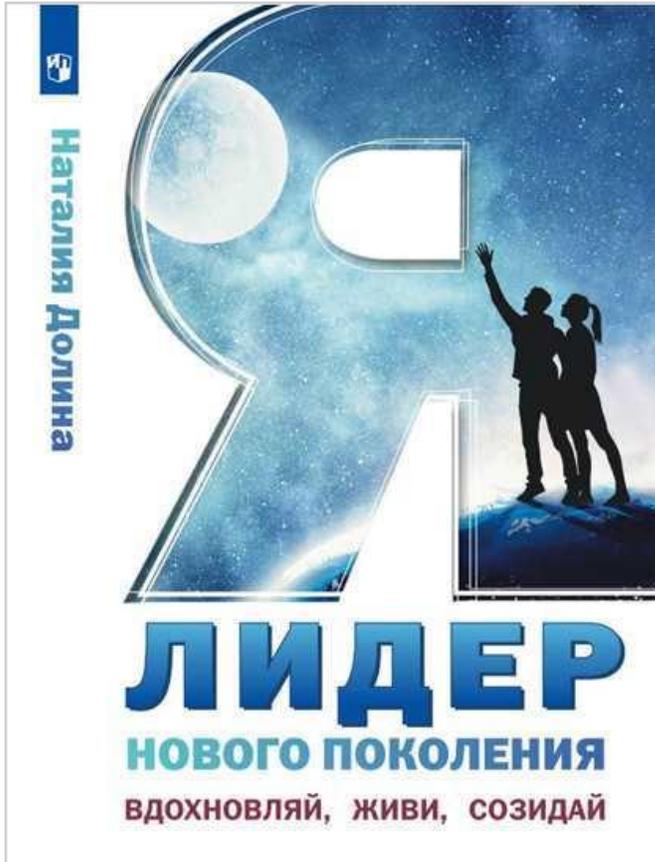
Аплевич О.А.,
Жадько Н.В.

«...Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов»
Указ «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»

- ▶ Учебники знакомят учеников с миром волонтерства, основными направлениями и принципами добровольчества
- ▶ Тематические настольные игры и социальные квесты, представленные в учебниках, позволяют освоить знания и применить их на практике
- ▶ Практические задания помогают определять свои интересы, выбирать направления волонтерской работы, оценивать перспективы разработки собственных волонтерских проектов



Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению

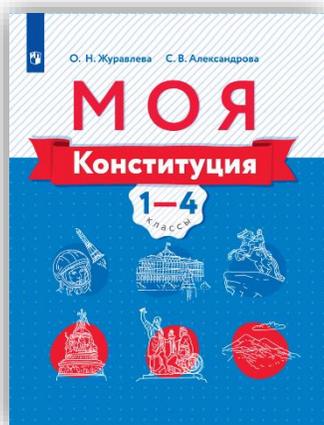


- ▶ подготовка подростков к самостоятельной, осознанной и ответственной жизни
- ▶ создание возможностей для устойчивого развития личности
- ▶ мотивация молодёжи на формирование активной жизненной позиции
- ▶ передача «ключей» к успешной жизни
- ▶ раскрытие потенциала и профессиональная востребованность молодёжи
- ▶ освоение социальных навыков
- ▶ формирование в школе атмосферы партнёрства
- ▶ выявление и поддержка лидеров
- ▶ создание сообщества лидеров, готовых развиваться личностно и служить во благо развития и процветания России

 Пособие может быть использовано классными руководителями, педагогами-психологами



Представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, Уважение законных интересов других людей



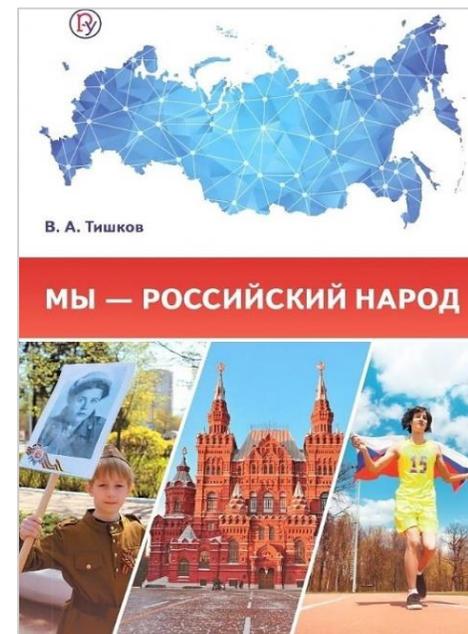
Учебное пособие для учащихся начальной школы

- ▶ рассматривает **важность внесенных поправок на примерах, близких и понятных каждому ребенку**
- ▶ представляет материал **в простой, доступной и наглядной форме изложения**



Учебное пособие для старшеклассников

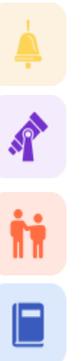
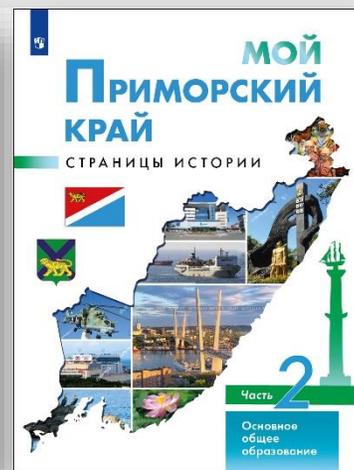
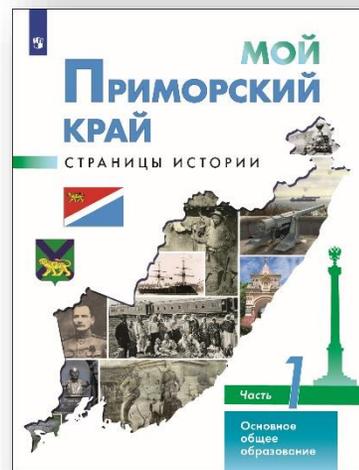
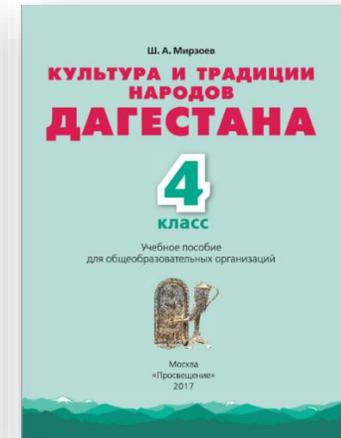
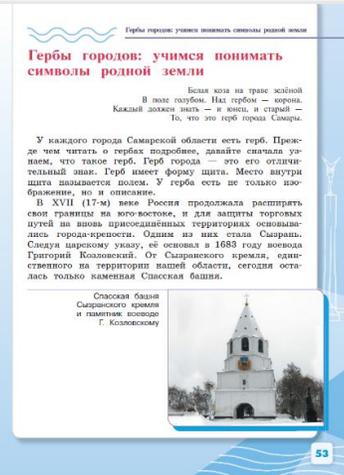
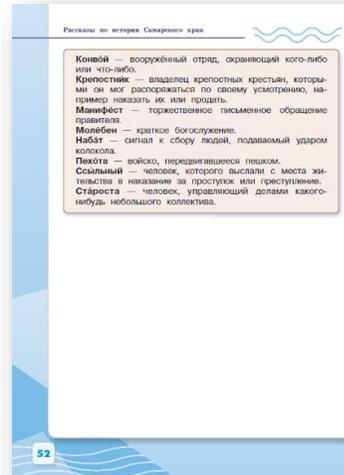
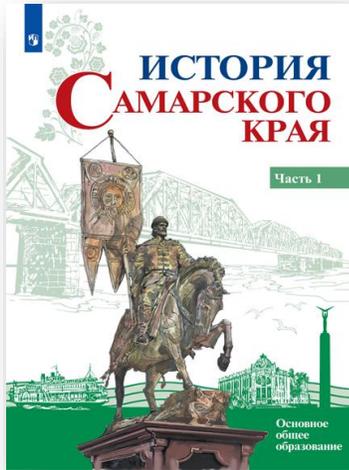
- ▶ раскрывает **поправки, внесенные в Конституцию в результате общенародного голосования в 2020 году, и их роль в укреплении современного российского государства и его институтов, сохранении наших культурных и духовных ценностей**
- ▶ представляет вопросы и задания для развития **практических навыков использования положений Конституции.**
- ▶ предназначено **для использования как на уроках обществознания, права, истории, так и во внеурочной деятельности**



В представленном учебном пособии для старшеклассников рассмотрена фундаментальная **проблема становления российского народа как исторической общности, обладающего общими ценностями и идентичностью**

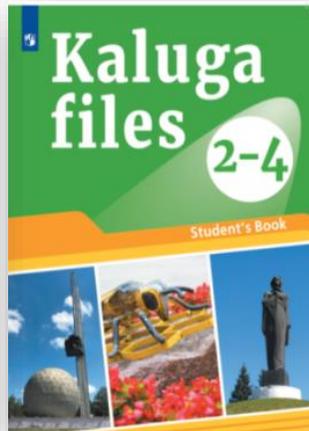
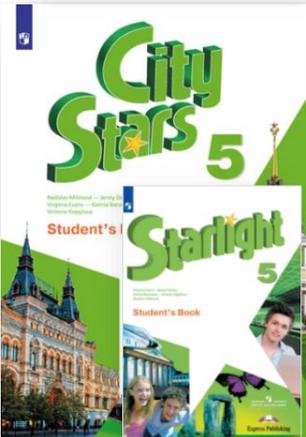
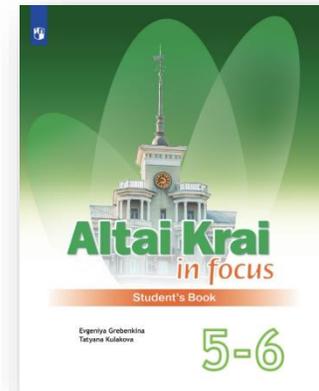
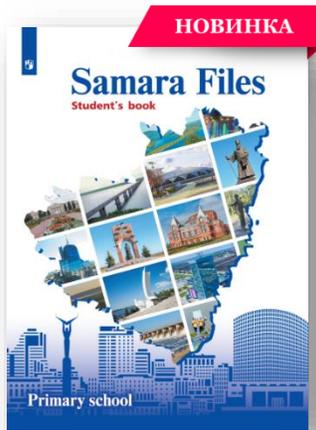


Проявление интереса к познанию своего края как основа патриотического воспитания



Умение представлять свою родину на иностранном языке

- Универсальность (возможность использования с любыми учебниками по английскому языку)
- Кейсовый подход в раскрытии тем патриотизма, спорта, культуры, истории региона
- Развитие коммуникативной и социокультурной компетенций: учимся рассказывать и представлять регион при общении с зарубежными сверстниками
- Метапредметность
- Возможность использования для дополнительного образования



2 Прочитай текст о Калуге и найди на карте описанные в нём достопримечательности.

Hello! My name is Anton. I'm ten. Welcome to Kaluga. It is a big and very old city. It is on the river Oka.

Look. This is its emblem. It is so beautiful.

And this is its flag. You can see red, white and blue stripes on it.

You can see a lot of sights in Kaluga. There are a lot of streets and squares. Kirov Street is very popular. There are a lot of shops there. I like walking there.






42

Ugra Culture 2.15

Khanty-Mansiysk

The Khanty-Mansiysk Autonomous Okrug-Ugra has unique historical, cultural and natural resources. This is especially true of its great history and untouched nature as well as the cultural heritage of the Ob' Ugra peoples. For this reason, the particular identity of the region has become an original brand. This branding extends to historical and architectural monuments in addition to nature's beauty.

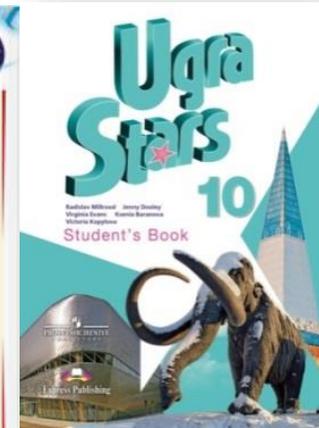
The diversity of fauna, fish resources and wild foods and the ways of cooking them means that many dishes and food products can only be found here. For example, Krasik, chelchik, Kamla mushrooms, ginseng, wild bilberries and raspberries are unique to the area and are produced under the brand Made in Ugra. Furthermore, Sos'otter is the only freshwater herring in the world. It is found in the Northern Sos'ot River in the Beresovskiy district and is an Ugra delicacy.

The national cuisine of the Siberian Ugra peoples is like a bubble's robe, multicoloured and patchy because of the different ethnic groups. It changes with the seasons, but it remains unique. The Ob' Ugra peoples live off what nature provides them and their main food resources have always

always been and still is the most reliable and regular source of nourishment for them. The Khanty and Mansi ate fish every day in the summer. They used to give fish to their babies so they would learn the taste of fish at their mothers' knees. They also use fish as presents and treats for their guests.

Hunting was a year-round source of meat for the Khanty and Mansi peoples, too. The elk is the biggest animal in the northern taiga and followed by the reindeer and their meat is a popular food. The main way to cook elk or reindeer meat was to boil it. People used to eat the meat with grease, taken from the boiling broth with pieces of bread. From time to time Khanty and Mansi had to hunt bears. It is a sacred animal and so every part of it was used and every trace of the kill was put into the fire even the blood-stained stone or soil. The Khanty and Mansi never stored the bear meat (called omul), they ate it all at once in a special Bear Festival. At the end of this spectacular festival they cooked the meat and ate it all together.

Herbal tea is a popular drink among the Ob' Ugra peoples. Herbs and shrubs were put into boiling water separately or together with tea. People used reindeer and roams of different berries such as blackcurrant, bilberry, strawberry and red bilberry. Root and sap of the wild rose also were used. Another natural drink loved by the Siberian Ugra



Осознание российской гражданской идентичности в многонациональном обществе.
Проявление интереса к познанию родного языка



За прошедшие годы в издательстве «Просвещение» разработаны и выпущены:

- учебники и учебные пособия на 29 языках коренных малочисленных народов Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока (включая диалекты);
- учебные пособия на бурятском, татарском, башкирском языках;
- учебные пособия по крымско-татарскому языку и крымско-татарской литературе;
- учебные пособия по украинскому языку и украинской литературе;
- учебные пособия на языках народов Республики Дагестан (аварском, даргинском, лезгинском, кумыкском, лакском и табасаранском);
- учебные пособия для школ с полинациональным составом учащихся;
- комплекты для школ народов разных языковых групп (тюркской, абхазо-адыгской и финно-угорской);
- учебники по русскому языку и литературе для 1—11 классов полиэтнических школ;
- учебники для детей мигрантов и переселенцев;
- научно-популярная и справочная литература, книги по этнографии.

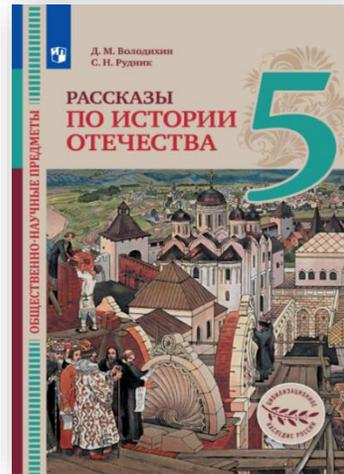


Уважение к историческому и природному наследию и памятникам



ФП № 1.1.2.1.2.9.1

Ю.В. Лебедев, А.Н. Романова,
А.В. Федоров / под ред. О.Ю. Васильевой



ФП № 2.1.2.1.3.1.1

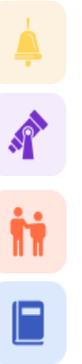
О.Д. Федоров / под ред. О.Ю. Васильевой



ФП № 2.1.2.1.1.1.1

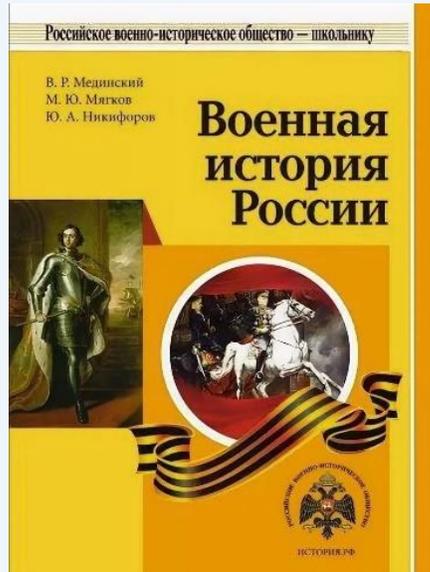
Д.М. Володихин, С.Н. Рудник

- ▶ Расширяют знания обучающихся по предметам (литература, география, история)
- ▶ Развивают читательскую грамотность, совершенствуют навыки работы с художественными, научно-популярными и публицистическими текстами
- ▶ Развивают навыки проектно-исследовательской работы
- ▶ Воспитывает патриотизм, а также бережное отношение к материальным и духовным ценностям российского народа

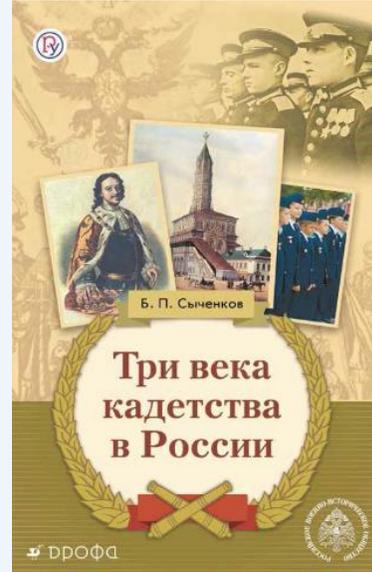




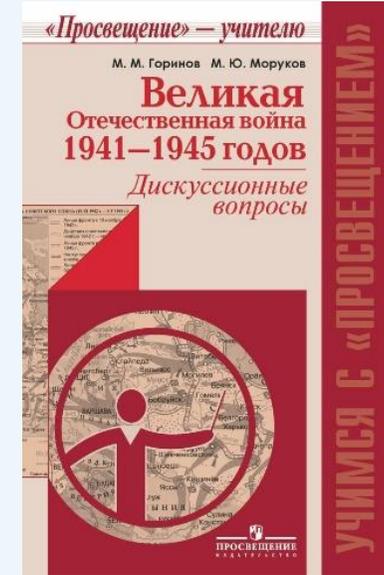
Ценностное отношение к достижениям своей Родины — России



Представлена **история военного дела в России, развитие армии, вооружений и техники** предстают в увлекательной, яркой, запоминающейся форме. Рассказ о важнейших сражениях, выдающихся полководцах, героях, не жалевших жизни ради защиты Родины, сопровождается большим количеством красочных иллюстраций



Учебное издание знакомит с **историей становления и развития учебных заведений кадетского типа в России и СССР**. Представлены уникальные сведения по истории кадетского образования в России, связанных с ним традиций, приводятся воспоминания о годах учебы людей, окончивших кадетские корпуса, военные гимназии, суворовские, нахимовские и другие подготовительные училища, а также сведения об их выдающихся выпускниках



Пособие **адресовано учителям истории** в переходе к изучению курса в свете положений Историко-культурного стандарта. Представлено **современное научное видение ряда ключевых проблем истории войны**, освещены аргументы сторон в научных дискуссиях, представлен материал, который можно использовать для противодействия попыткам фальсификации истории



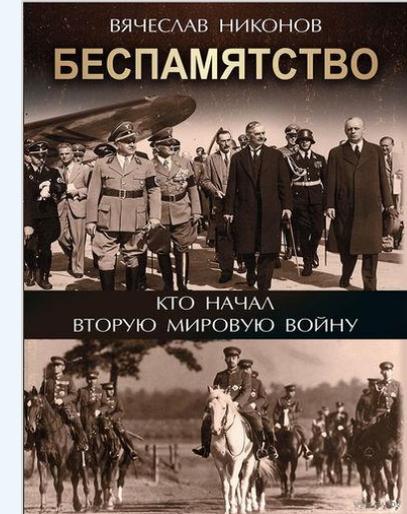
Ценностное отношение к боевым подвигам россиян



Книга повествует об основных событиях Великой Отечественной войны, о трудном пути нашего народа к Победе. Краткие исторические справки, **яркие эмоциональные рассказы о войне иллюстрированы документальными фотографиями и рисунками.** Для дошкольников и учащихся младшего школьного возраста



В книге собраны сведения об основных сражениях Великой Отечественной войны, **рассказы о детях-героях, внёсших огромный вклад в общую победу**, редкие архивные фотографии и лучшие художественные произведения. Для учащихся начальной школы

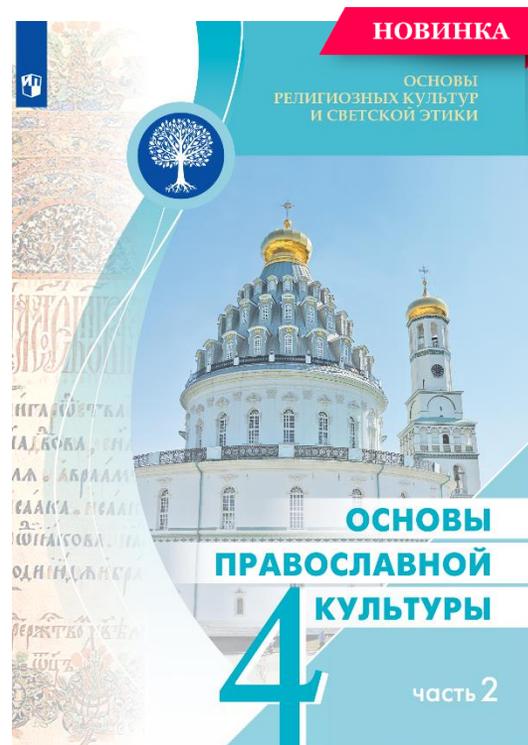
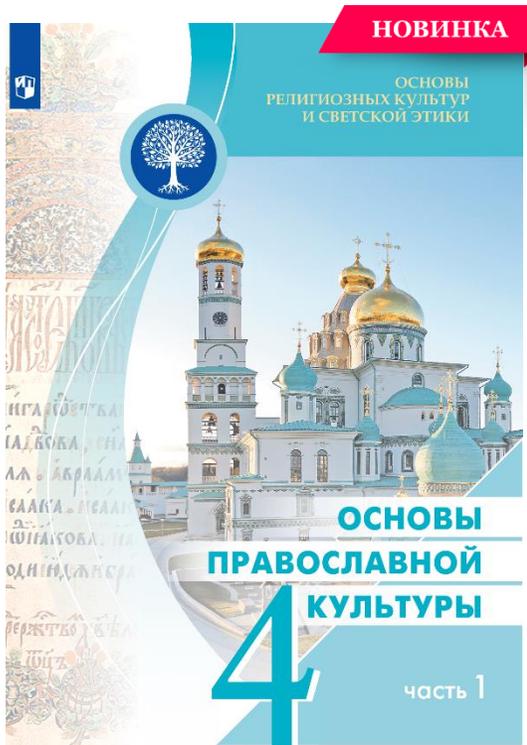


Уникальная научно-историческая реконструкция предвоенных лет Европы, сделанная на основе более 1000 исторических монографий, статей и архивных документов. Рассмотрены многие сложные вопросы истории Второй мировой войны





Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуации нравственного выбора



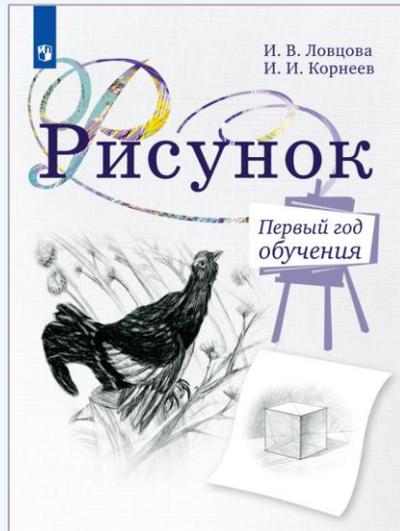
Культурологический курс.

Направлен на развитие у школьников **представлений о нравственных идеалах и ценностях**, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.





Стремление к самовыражению в разных видах искусства



Издание знакомит учащихся с историей становления и развития искусства рисунка на примере работ выдающихся мастеров графики стран Европы и России на разных исторических этапах развития этого вида искусства во всём многообразии его жанров



Живопись рассматривается как искусство цвета. Раскрыты основы цветоведения. Представлены репродукции выдающихся художников разных стран и эпох, а также учебные работы детей





Осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения



ФП 1.1.1.5.1.12.1

Н.Л. Селиванов,
Т.В. Селиванова



ФП 1.1.2.6.1.6.1

Н.Л. Селиванов,
Т.В. Селиванова



ФП 1.1.2.6.1.6.2

А.А. Ермолин

- ▶ Расширяет содержание предметной области «Искусство»
- ▶ Обучает созданию визуальных знаково-символических систем
- ▶ Содержит задания и проекты по образованию смыслов и воспроизведению информации через систему знаков и символов
- ▶ Включает примеры инфографики, созданные лучшими графическими дизайнерами
- ▶ Развивает креативное и проектное мышление
- ▶ Формирует визуальную грамотность
- ▶ Курс может быть реализован в урочной и внеурочной деятельности



Повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения



- ▶ Актуальное теоретическое содержание
- ▶ Разделы практического применения знаний
- ▶ Направленность на обучение коммуникативным навыкам

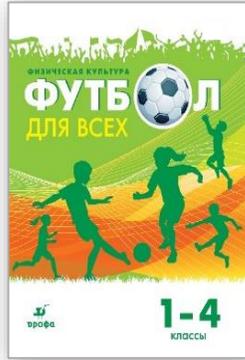


- ▶ Экологические акции
- ▶ Исследования
- ▶ Проекты
- ▶ Игры
- ▶ Конкурсы
- ▶ Экскурсии





Ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни



ФП 1.1.1.8.1.10.1



ФП 1.1.2.8.1.5.1



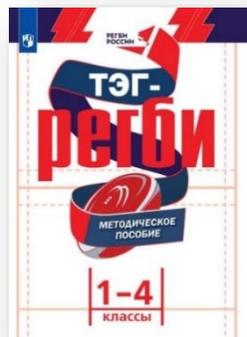
ФП 1.1.3.6.1.6.1

Под ред. И. Акинфеева



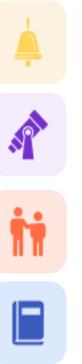
ФП 1.1.1.8.1.2.1

Под ред. И.А. Винер



Под ред. Г.Г. Онищенко

А.М. Пеньков,
О.В. Покровский



Соблюдение правил безопасности, в т.ч. навыков безопасного поведения в интернет-среде



ФП 1.1.2.8.2.2.1 — 1.1.2.8.2.2.5

Под ред. Егорова С.Н.

Новая линия учебников обеспечивает полное изучение курса и создана с учётом современных вызовов в области противодействия угрозам жизни и здоровью человека



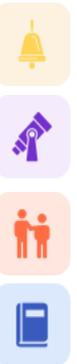
Сборники ситуационных задач



ФП 1.1.2.8.2.1.1

Под ред. Шойгу Ю.С.

Новый курс направлен на освоение обучающимися 8—9 классов практических навыков поведения в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях



Соблюдение правил безопасности, в т.ч. навыков безопасного поведения в интернет-среде

Информационная безопасность



А.Г. Сиденко



М.С. Наместникова



ФП 1.1.1.3.2.3.1



ФП 1.1.2.4.4.6.1



ФП 1.1.2.4.4.6.1



ФП 1.1.3.4.2.12.1

Под ред. М.С. Цветковой





Интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода



ФП 1.1.2.7.1.7.1
Резапкина Г.В.

- ▶ Помогает найти баланс между профессиональными интересами и возможностями человека, потребностями общества и требованиями рынка труда
- ▶ Дает прогноз успешности человека в какой-либо трудовой деятельности
- ▶ Излагает теоретические сведения просто и увлекательно
- ▶ Содержит творческие задания и психологические тесты, мудрые притчи и примеры людей, достигших вершин профессионального мастерства
- ▶ Включает практические задания в виде упражнений и опросников, проблемные задания для индивидуальной и групповой работы



Трудовое воспитание. Профессиональная ориентация

Осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей



- ▶ Информация о профессиях и их связи со школьными предметами
- ▶ Перечень компетенций, которые нужны для разных профессий
- ▶ Специально разработанные тесты по профориентации
- ▶ Практикум — возможность попробовать себя в выбранной профессии
- ▶ Конкретные рекомендации по построению своего образовательного маршрута

Разработано совместно с Центром тестирования и развития «Гуманитарные технологии» МГУ





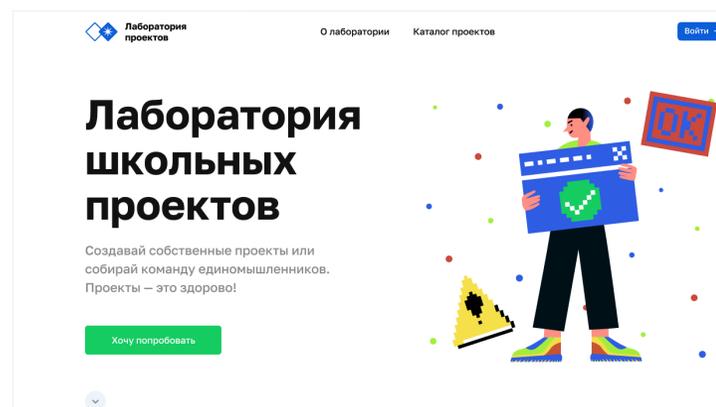
Овладение основными навыками исследовательской деятельности

Учебно-методическое обеспечение



- Модульный подход к представлению материала
- Все этапы исследовательской деятельности и проектной работы: от выбора темы и обоснования её актуальности до представления выполненной работы в публичном пространстве.

Цифровые сервисы



- Пошаговый алгоритм ведения проектной деятельности для учителей и учеников с методическими рекомендациями по каждому шагу
- Банк тем проектов по различным видам, направлениям, предметам, классам
- Критерии оценивания проектов для учителей

Образовательная инфраструктура с применением инновационных решений мирового уровня

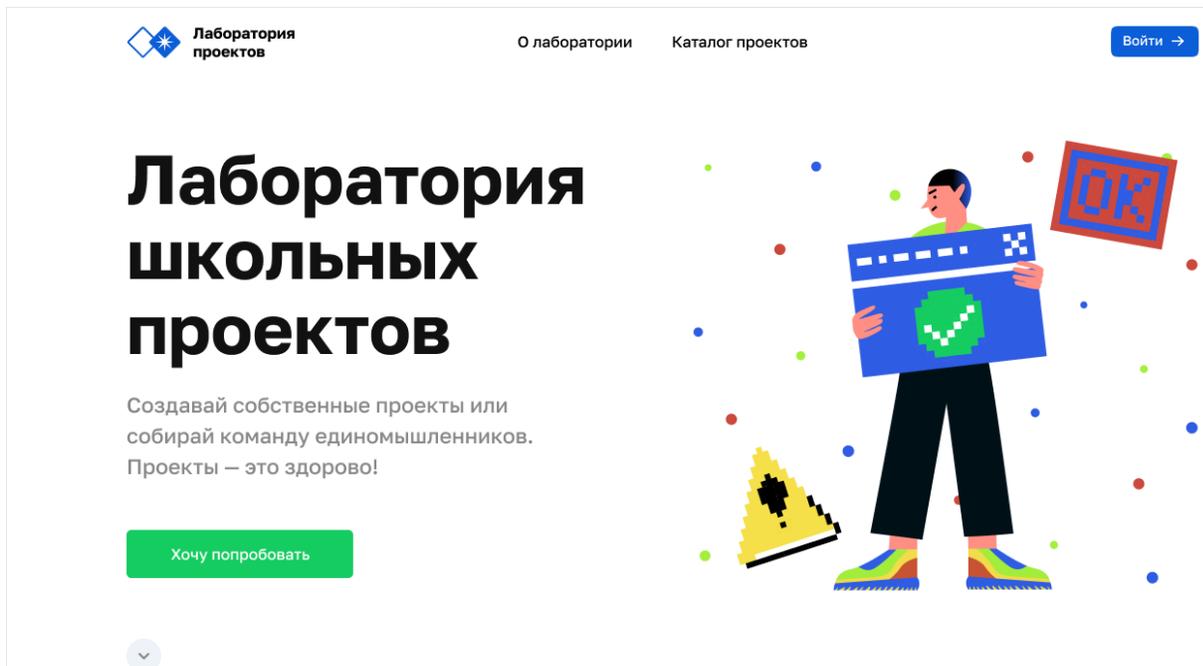


- Инженерный класс
- IT-полигон
- Робототехнический класс
- Медицинский класс
- Агротехнологический класс
- Ветеринарный класс
- Академический класс
- Лаборатория генетических исследований
- Конвергентная лаборатория
- Экологическая лаборатория





Цифровой сервис по сопровождению проектной деятельности



The screenshot shows the website for the 'Laboratory of School Projects'. At the top, there is a navigation bar with the logo 'Лаборатория проектов' on the left, links 'О лаборатории' and 'Каталог проектов' in the center, and a 'Войти' button on the right. The main heading is 'Лаборатория школьных проектов'. Below it, a sub-heading reads: 'Создавай собственные проекты или собирай команду единомышленников. Проекты – это здорово!'. A green button labeled 'Хочу попробовать' is positioned below the text. To the right of the text is a colorful illustration of a person holding a large blue screen with a green checkmark and a red 'OK' button, surrounded by floating colored dots and a yellow warning sign.

- Пошаговый алгоритм ведения проектной деятельности для учителей и учеников с методическими рекомендациями по каждому шагу.
- Банк тем проектов по различным видам, направлениям, предметам, классам.
- Критерии оценивания проектов для учителей.

Преимущества

- Охват всех уровней образования, которые представлены четырьмя группами (1—4, 5—6, 7—9, 10—11 классы)
- Сопровождение обучающими подсказками, составляющими обучающий алгоритм
- Содержание, шаблоны, темы разработаны квалифицированными специалистами и прошли экспертную оценку

Характеристики

- Доступ 24/7
- Коммуникация учитель/ ученик
- 4 вида проектов: исследовательский (естественно-научный, гуманитарный), творческий, производственный, социальный
- Возможность выполнять проект на 4 разных уровнях сложности





Способность формирования новых знаний, формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях

«Практическая молекулярная генетика для начинающих. 8—9 классы» под ред. Бородина П.М., Ворониной Е.Н.

- ▶ Авторы – профессиональные генетики-педагоги, которые занимаются разными направлениями генетической науки
- ▶ Что такое проектирование и чем оно отличается от других типов деятельности, рассмотрены разные этапы проектирования
- ▶ Ориентировано на практическую деятельность через интеллектуальные исследования, виртуальные лабораторные работы и реальный практикум со специализированным оборудованием
- ▶ Содержит задачи по генетике, аналогичные заданиям на ЕГЭ и на школьных биологических олимпиадах



«Генетика. 10—11 классы» Кузьмин И.В., Лавренов А.Р., Кукушкина И.В., Мустафин А.Г. и др.

- ▶ Представлены материалы по классической и современной генетике, основные достижения и перспективы развития науки
- ▶ Детально разобраны методы молекулярной генетики и геномной инженерии, технологии секвенирования нового поколения
- ▶ Подробные алгоритмы решения всех видов задач по генетике завершают соответствующие разделы курса





Ориентация в деятельности на современную систему научных представлений



Технологический профиль обучения

Основы компьютерной анимации	К.А. Леонов
Основы системного анализа	В.В. Белага, О.Ю. Тятюшкина
Математическое моделирование	Г.М. Генералов
Ядерная физика	Ю.А. Панебратцев и др.
Прикладная механика	А.С. Ольчак, С.Е. Муравьев
Основы нанотехнологий	В.В. Светухин, И.О. Явтушенко
Физика всего на свете	Д.В. Ливанов
Программирование. Python. C++ (4 части)	К.Ю. Поляков
Веб-дизайн. (2 части)	Д.К. Жемчужников
3D-моделирование и прототипирование	Д.Г. Копосов



Естественно-научный профиль обучения

Биотехнология	Н.В. Горбенко
Биохимия	Н.В. Антипова, Л.К. Даянова и др.
Медицинская статистика	Н.В. Пономарёва и др.
Основы фармакологии	М.Н. Ивашев и др.
Оказание первой помощи	Л.И. Дежурный
Основы практической медицины	Л.И. Дежурный и др.
Физическая химия	В.А. Белоногов и др.
Латинский язык (для медицинских классов)	И.В. Духанина
Основы медицинских знаний и основы семьи	С.Р. Волков, М.М. Волкова, С.Н. Фалько
Экология	М.В. Аргунова и др.





Ориентация в деятельности на современную систему научных представлений



Гуманитарный профиль обучения

Индивидуальный проект	М.В. Половкова и др.
Финансовая грамотность. Цифровой мир	С.В. Толкачёва
Я – лидер нового поколения	Н.В. Долина
Дизайн	Г.Е. Гуров
Искусство	Г.И. Данилова
Школа волонтера	О.А. Аплевич, Н.В. Жадько

Социально-экономический профиль обучения

Право	Л.Н. Боголюбов
Право	А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф. Акчурин
Экономика	Р.И. Хасбулатов
Экономика	Г.Э. Королева, Т.В. Бурмистрова
Российское Порубежье	В.Л. Бабурин, А. Даньшин и др.
Школа волонтера	О.А. Аплевич, Н.В. Жадько
Цифровой мир	С.В. Толкачёва
Интернет-предпринимательство	М.Р. Зобнина, А.А. Еремеев, П.П. Калмыков, и др.





Расширение предметных областей

Учебники обеспечивают реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы

ДЛЯ ГЛУХИХ И СЛАБОСЛЫШАЩИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

«Математика»
в предметной области
«Математика и информатика»
(вариант 1.2)



ФП № 1.1.1.3.1.15.1 – 1.1.1.3.1.15.2
Больших И.В., Жеребятёва Е.А.,
Соловьёва И.Л.

«Окружающий мир»
в предметной области
«Обществознание и естествознание»
(варианты 1.2 и 2.2, 2-е отделение)



ФП № 1.1.1.4.1.12.4
Зыкова М. А.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

«Музыка»
в предметной области
«Искусство»
(вариант 1)



ФП № 1.1.1.6.2.8.1 – 1.1.1.6.2.8.2
И.В. Евтушенко

«Профильный труд»
в предметной области
«Технологии»
(вариант 1)



ФП № 1.1.2.7.1.13.1 – 1.1.2.7.1.13.2
Карман Н.М., Ковалёва Е.А.,
Зак Г.Г.

Учимся для жизни

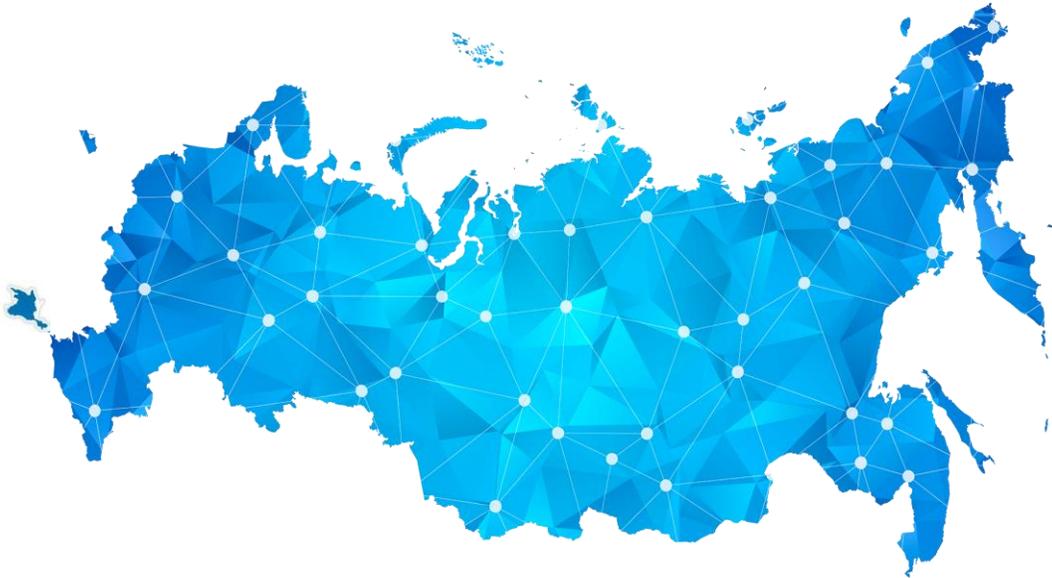
Содержание

- ❖ Функциональная грамотность в контексте национального проекта «Образование»
- ❖ Комплексное предложение по формированию функциональной грамотности от Группы компаний «Просвещение»
- ❖ Подготовка к международному исследованию PISA в 2022 г.
- ❖ Вхождение РФ в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования
- ❖ Серия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»
- ❖ Серия «Функциональная грамотность. Тренажёры»
- ❖ Серия «Задачники»
- ❖ Финансовая грамотность
- ❖ Цифровой банк заданий по функциональной грамотности





Формируя функциональную грамотность обучающихся, мы решаем задачи стратегического развития Российской Федерации



- усиление позиций Российской Федерации в глобальной конкуренции путем развития человеческого потенциала как основного фактора экономического развития
- вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования
- технологическое первенство на мировой арене, усиление роли инноваций в социально-экономическом развитии



Пакет практико-ориентированных курсов повышения квалификации по технологиям эффективного формирования естественно-научной и математической грамотности

- более 80% программы — практические занятия с инновационным оборудованием
- комплект практических методических материалов к каждой программе

Комплекс учебно-методических пособий

- индивидуальные обучающие пособия
- многофункциональные сборники задач
- тренажёры для отработки формируемых навыков

Информационно-образовательный портал и образовательная онлайн-платформа

- цифровой банк заданий по функциональной грамотности для учащихся
- мониторинговые исследования
- информационно-консультационный сервис

Оборудование для профильных классов

Печатные пособия



- ▶ Серия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни (5—9)» (Выпуск 2 – новинка 2021)

Индивидуальные обучающие пособия (все виды грамотностей)



- ▶ Серия «Функциональная грамотность. Тренажеры (5—9)»

Сборники задач для отработки навыков решения задач (математическая и естественно-научная грамотность)



- ▶ Серия «Задачники»

Многофункциональные сборники задач



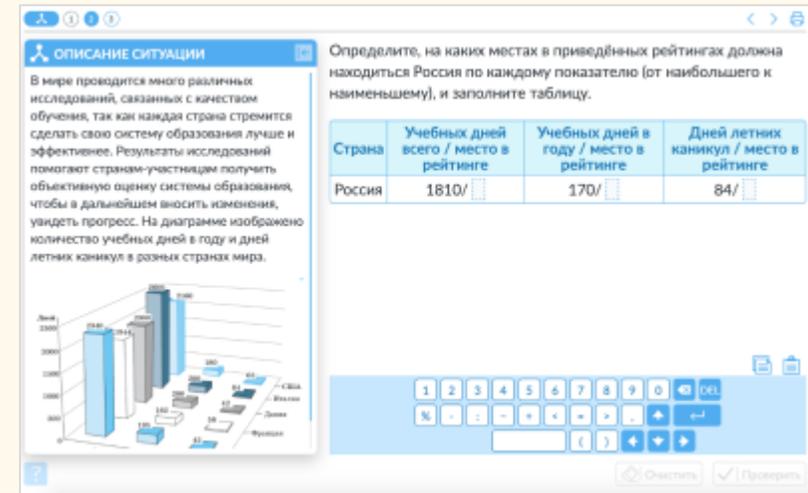
- ▶ Серия «ФГОС. Оценка образовательных достижений»



[Узнать больше
и купить](#)

Электронный БАНК ЗАДАНИЙ

- ▶ Полнофункциональный цифровой тренажер, который имитирует задания PISA для начальной и основной школы



ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ

В мире проводится много различных исследований, связанных с качеством обучения, так как каждая страна стремится сделать свою систему образования лучше и эффективнее. Результаты исследований помогают странам-участникам получить объективную оценку системы образования, чтобы в дальнейшем вносить изменения, увидеть прогресс. На диаграмме изображено количество учебных дней в году и дней летних каникул в разных странах мира.

Определите, на каких местах в приведенных рейтингах должна находиться Россия по каждому показателю (от наибольшего к наименьшему), и заполните таблицу.

Страна	Учебных дней всего / место в рейтинге	Учебных дней в году / место в рейтинге	Дней летних каникул / место в рейтинге
Россия	1810/ []	170/ []	84/ []

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 DEL

Очистить Проверить



[Открыть банк
заданий](#)



Основное направление – МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ,
новое направление – КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ



ВАРИАНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ для 8–9 классов 2021–2022 гг.



Внеурочная деятельность/курсы по выбору
1 час в неделю



I УЧЕБНАЯ ЧЕТВЕРТЬ
(сентябрь – октябрь)

**ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ
+ ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**



II УЧЕБНАЯ ЧЕТВЕРТЬ
(ноябрь – декабрь)

**ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ**



III – IV УЧЕБНЫЕ ЧЕТВЕРТИ
(январь – май)

**МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ
+ КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ**



Часть учебного плана

**Включение в тематическое планирование
конкретных предметов**

Решение заданий в формате международных исследований качества образования (не менее 3 часов в четверть):

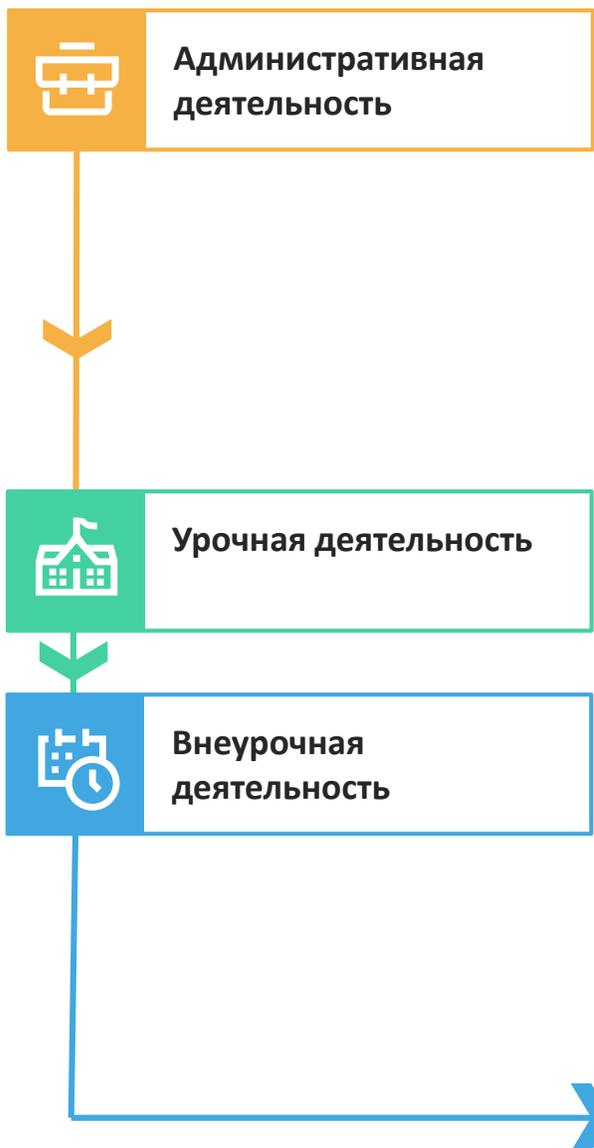
- ▶ решение, разбор;
- ▶ решение в группах;
- ▶ решение самостоятельно с рефлексией

ВАРИАНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ. Внеурочная деятельность/часть учебного плана



Подготовка к международному исследованию PISA в 2025 году

(основное направление – ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ)



Внесение изменений в основную образовательную программу

- Целевой раздел: планируемые результаты и система оценки их достижения
- Содержательный раздел: корректировка программ учебных курсов, в том числе интегрированных
- Организационный: включение соответствующих курсов в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в план внеурочной деятельности

Включение в план методической работы образовательной организации серии семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности

Проведение внутришкольного мониторинга сформированности функциональной грамотности учащихся с 5 по 9 класс

Решение контекстных задач в рамках уроков по всем предметам учебного плана

Включение в план внеурочной деятельности образовательной организации специальных учебных курсов «Учимся для жизни»

Включение в план внеурочной деятельности образовательной организации образовательных событий, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т. д.)

Проектно-исследовательская работа обучающихся с активным использованием метапредметных и межпредметных проектов и исследований

**Закупка учебных пособий возможна в соответствии со статьей 35
Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

СБОРНИКИ ЭТАЛОННЫХ ИЗДАНИЙ

под редакцией Г.С. Ковалёвой

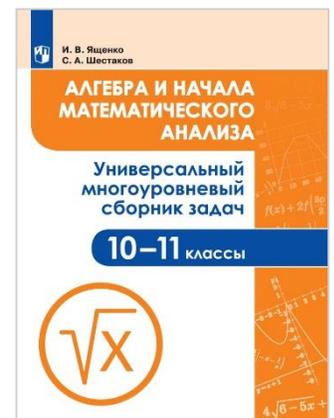
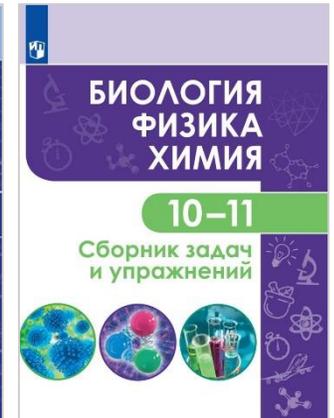
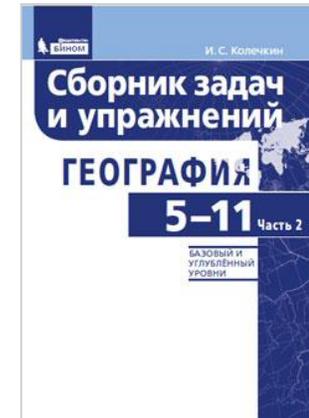
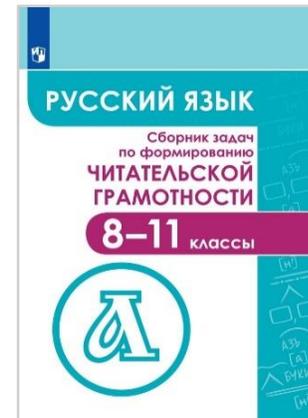
- ▶ Предназначены для формирования и оценки всех направлений функциональной грамотности международного сравнительного исследования PISA
- ▶ Содержат обучающие и тренировочные задания, охватывающие все содержательные и компетентностные аспекты оценки функциональной грамотности по каждой из областей. Приводятся развёрнутые описания особенностей оценки заданий, рекомендации по использованию системы заданий и их оценки. Все задания построены на основе реальных жизненных ситуаций
- ▶ Могут быть использованы в обучающих целях педагогами на уроках и во внеурочной деятельности, а также администрацией школы для организации внутришкольного мониторинга по оценке функциональной грамотности



МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ПОСОБИЯ

для эффективной подготовки к олимпиадам, ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, международным исследованиям

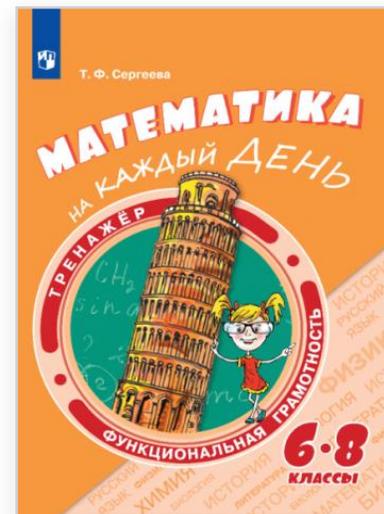
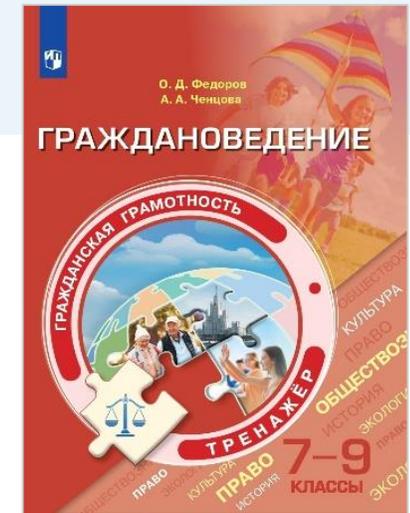
- ▶ Позволят учащимся существенно повысить уровень своей функциональной грамотности
- ▶ Содержат разнообразные тренировочные и проверочные задания и упражнения для текущего и итогового контроля знаний, а также творческие задания, позволяющие углубить знания по различным предметным областям
- ▶ Для учителей математики, русского языка, обществознания, биологии, физики, химии и системы дополнительного образования
- ▶ Универсальные, могут быть использованы с любым учебно-методическим комплектом



Серия «Функциональная грамотность. Тренажёры»

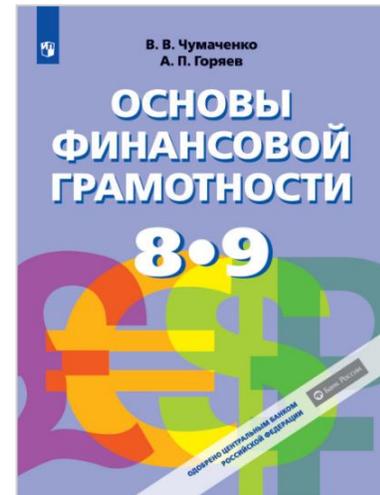
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ТРЕНАЖЁРЫ

- ▶ Помогают формировать умение осознанно использовать полученные в ходе обучения знания для решения жизненных задач, развивают активность и самостоятельность учащихся, вовлекают их в поисковую и познавательную деятельность
- ▶ Содержат разнообразные практико-ориентированные задания, позволяющие школьникам подготовиться к участию в международных исследованиях качества образования. Приведены примеры их решений и ответы
- ▶ Могут использоваться учителями математики, русского языка, обществознания, биологии, физики и химии на уроках, во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования, семейного образования



ЗАДАЧИ

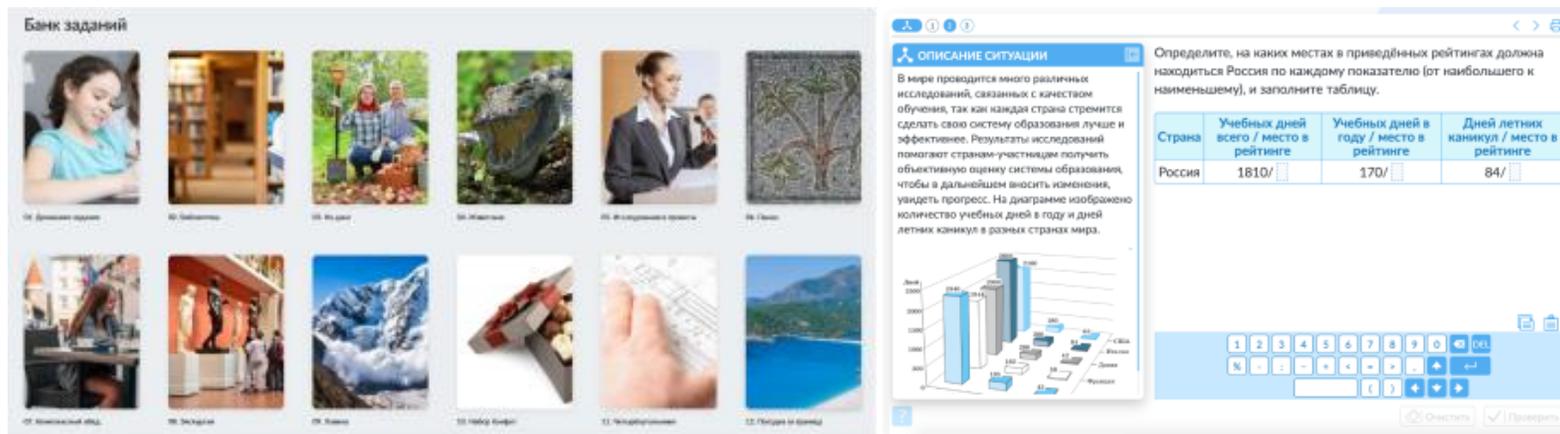
- ▶ сформировать базовые финансовые понятия
- ▶ научить грамотно распоряжаться деньгами
- ▶ объяснить взаимосвязь труда и его стоимости
- ▶ познакомить с личным бюджетом и планом
- ▶ научить делать осознанный выбор для достижения личных финансовых целей



Могут использоваться на уроках, во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования

Задания на формирование функциональной грамотности для учеников 1—9 классов от авторов, занимающихся программой оценки PISA.

- ▶ Более 500 заданий, банк постоянно пополняется
- ▶ Охватывает все основные предметы школьной программы
- ▶ Полнофункциональный тренажер, который имитирует задания PISA



Банк заданий

ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ

В мире проводится много различных исследований, связанных с качеством обучения, так как каждая страна стремится сделать свою систему образования лучше и эффективнее. Результаты исследований помогают странам-участникам получить объективную оценку системы образования, чтобы в дальнейшем вносить изменения, увидеть прогресс. На диаграмме изображено количество учебных дней в году и дней летних каникул в разных странах мира.

Определите, на каких местах в приведенных рейтингах должна находиться Россия по каждому показателю (от наибольшего к наименьшему), и заполните таблицу.

Страна	Учебных дней всего / место в рейтинге	Учебных дней в году / место в рейтинге	Дней летних каникул / место в рейтинге
Россия	1810/ <input type="text"/>	170/ <input type="text"/>	84/ <input type="text"/>

Детали диаграммы (по оси X): США, Япония, Франция, Германия, Великобритания, Италия, Испания, Швеция, Финляндия, Норвегия, Дания, Австралия, Канада, Индия, Китай, Бразилия, Россия, Австралия, Канада, Индия, Китай, Бразилия.

Задания



Каждое задание представлено в виде ситуации с тремя уровнями сложности



Разработано более 10 различных типов и форматов заданий



Для учеников **1—4 классов** направлены на отработку метапредметных навыков



Для учеников **5—9 классов** направлены на развитие:

- читательской грамотности;
- математической грамотности;
- естественно-научной грамотности;
- креативного мышления

Цифровая трансформация образования

Содержание

- ❖ ФГОС – 2021
- ❖ Информационно-образовательная среда (ИОС) организации
- ❖ Цифровой мир школы
- ❖ ГК «Просвещение» – качественный верифицированный цифровой образовательный контент
- ❖ Современный электронный учебник
- ❖ Аудиоучебник – инструмент обеспечения равного доступа к образованию
- ❖ Учебники и пособия с цифровым дополнением в AR
- ❖ Цифровые сервисы в помощь учителю, родителю, ученику





Государственная программа
Российской Федерации
«Информационное общество»,
утвержденная постановлением
Правительства РФ от 15 апреля
2014 г. № 313



Положение
**о проведении на территории
отдельных субъектов РФ
эксперимента по внедрению ЦОС**,
утвержденное постановлением
Правительства РФ от 7 декабря
2020 г. № 2040



Приказ Министерства просвещения
РФ от 31.05.2021 № 286
**«Об утверждении федерального
государственного образовательного
стандарта начального общего
образования»**



Приказ Министерства просвещения
РФ от 31.05.2021 № 287
**«Об утверждении федерального
государственного образовательного
стандарта основного общего
образования»**



Паспорт стратегии
**«Цифровая
трансформация
образования»**
15.07.2021

Информационно-образовательная среда (ИОС) организации

 Возможность использования участниками образовательного процесса ресурсов и сервисов ЦОС

 Безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам ЦОС

 Информационно-методическая поддержка образовательной деятельности

 Информационное сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения

 Планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения

 Мониторинг и фиксация хода и результатов образовательной деятельности

 Мониторинг здоровья обучающихся

 Современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и предоставления информации

 Дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений

 Дистанционное взаимодействие организации с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными заинтересованными организациями

Применение адаптивной верстки (формата ePUB 3.0) позволяет обеспечить высокое качество отображения учебного материала на различных устройствах практически с любыми* диагоналями экрана



* Разрешение экрана мобильного электронного устройства должно быть не менее 1024x768 пикселей



Озвучены профессиональными дикторами самые популярные УМК

70% детей имеют различные зрительные нарушения

Использование аудиоучебника обеспечивает равный доступ детей к образованию

Изучать предмет в аудиоформате – это:

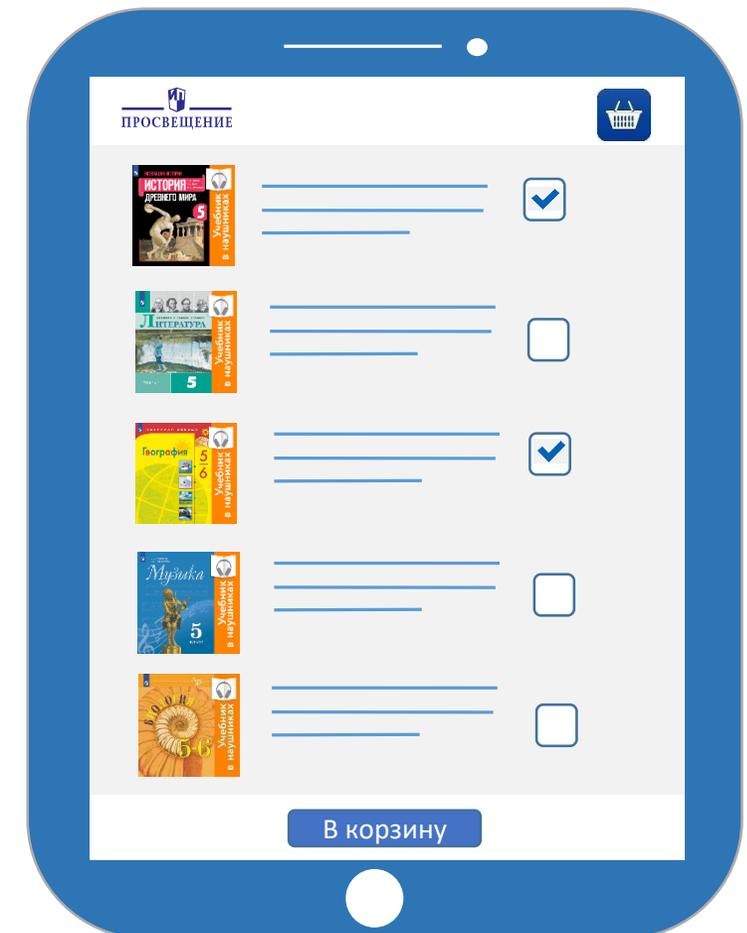
Формирование грамотной речи

Четкая дикция профессиональных актёров, правильное произношение, интонация и логическое ударение способствуют формированию грамотной речи у детей

Развитие памяти, образного мышления и воображения

Восприятие информации на слух тренирует внимание и служит для формирования ярких образов в сознании

7 ПРЕДМЕТОВ с 5 по 9 класс

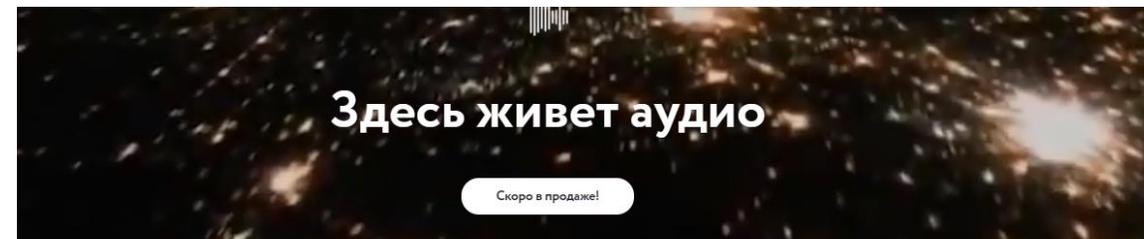




КАК ПОСЛУШАТЬ ФРАГМЕНТ



<https://uchitel.club/audio-uchebnik/>



География. 5-6 классы.
Аудиоучебник
Деноверсия



Биология. 5-6 классы.
Аудиоучебник
Деноверсия



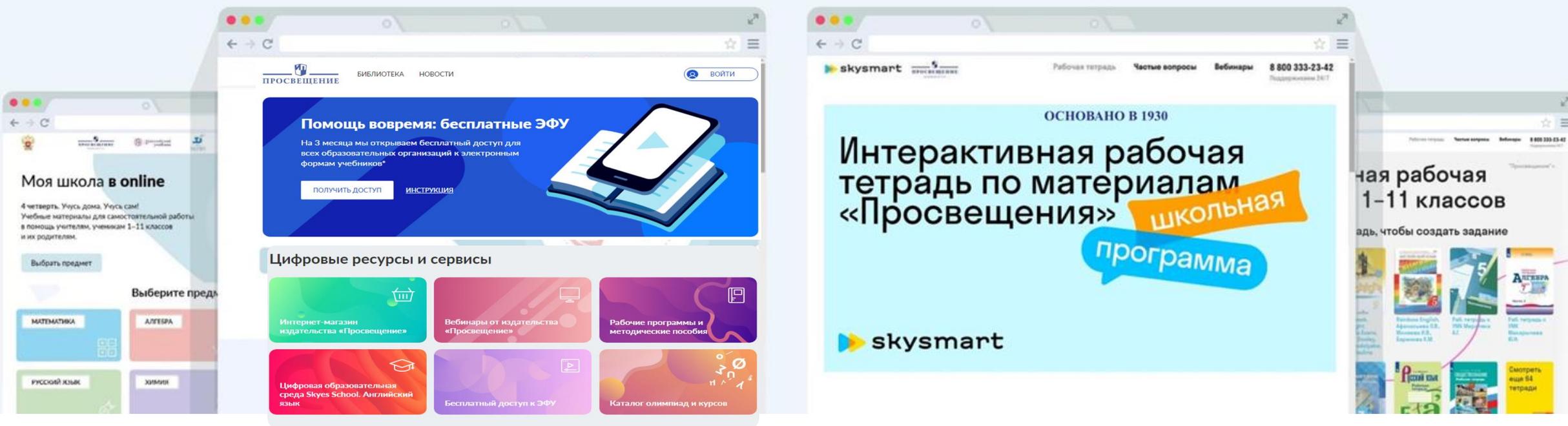
Литература. 5 класс. Аудиоучебник
Деноверсия



История России. 6 класс.
Аудиоучебник
Деноверсия

с 1 сентября
доступно к заказу за
бюджетные средства

ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ



МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ С ЦИФРОВЫМ ДОПОЛНЕНИЕМ



Качественное массовое образование

- ▶ эффективная подготовка к ЕГЭ, ВПР, диагностикам
- ▶ возможность реальной тренировки в формате испытаний

Развитие талантов у максимального количества обучающихся

- ▶ разноуровневые задания для эффективной подготовки к олимпиадам

Инклюзивное образование

- ▶ возможность использования для детей с особыми образовательными потребностями (удаленное обучение) и достижения ими более высоких результатов, в том числе на ГИА

Удовлетворенность семей образовательными организациями

- ▶ повышение мотивации учащихся и экономия их времени
- ▶ возможность реального использования в условиях дистанционного образования

ПО АВТОРАМ ПО СТИХОТВОРЕНИЯМ

Поиск стихотворения по автору / названию / отрывку

Найти



«За весной, красной природы...»
Отрывок из поэмы «Цыганы»
Пушкин Александр Сергеевич



«Нивы скаты, рощи голы...»
Есенин Сергей Александрович



«Сыплет черёмуха снегом...»
Есенин Сергей Александрович



«Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»
В сокращении
Толстой Алексей Константинович



«Опрятней модного паркета...»
Отрывок из романа «Евгений Онегин»
Пушкин Александр Сергеевич



«Есть в осени первоначальной...»
Тютчев Фёдор Иванович



Лето
Суриков Иван Захарович



Весенний дождь
Фет Афанасий Афанасьевич



«В небе тают облака...»
Тютчев Фёдор Иванович

ПО АВТОРАМ ПО СТИХОТВОРЕНИЯМ

Поиск стихотворения по автору / названию / отрывку

Найти



Ахматова Анна Андреевна



Бальмонт Константин Дмитриевич



Баратынский Евгений Абрамович



Блок Александр Александрович



Брюсов Валерий Яковлевич



Бунин Иван Алексеевич



Вальтер Скотт



Владимиров Юрий Дмитриевич



Влаземский Пётр Андреевич



Глух Фёдор Николаевич



Гомер



Гумилёв Николай Степанович



Дмитриев Иван Иванович



Дрожжим Спиридон Дмитриевич



Есенин Сергей Александрович



Константин Дмитриевич Бальмонт

Осень

Послевет брусника,
Стали дни холоднее,
И от птичьего крика
В сердце стало грустнее.

Стаи птиц улетают
Прочь, за синее море.
Все деревья блистают
В разноцветном уборе.

Солнце рёже смеётся,
Нет в цветах благовоныя.
Скоро осень проснётся
И заплачет спросня.

Текст читает Елена Габец
Музыкальное сопровождение — Л.Казакова. «Осень». Из музыки к



Усынина, студентка, 18 лет

00:04

Банк трудных заданий ГИА по 7 школьным предметам

Выбор заданий по 7 основным школьным предметам

Банк трудных заданий включает 840 атомарных единиц

Печать контента и его индивидуальный подбор

Организация фронтальной работы в группе/классе



**«На 100
баллов!»**

Объяснить тему «как в школе»



Разобрать ответы к наиболее важным и сложным заданиям учебника и рабочей тетради



Потренироваться в выполнении дополнительных интерактивных заданий



Узнать лайфхаки по изучаемой теме



Подготовить ребёнка без репетитора к Всероссийской проверочной работе



Сервис для развития и обучения детей 6—7 лет (серия сервисов по развитию детей дома)



Цифровой сервис

- предназначен для занятий дома и в детском саду при подготовке к школе;
- доступен и понятен пользователям по функциональным возможностям;
- содержит два блока: для взрослых и для детей.



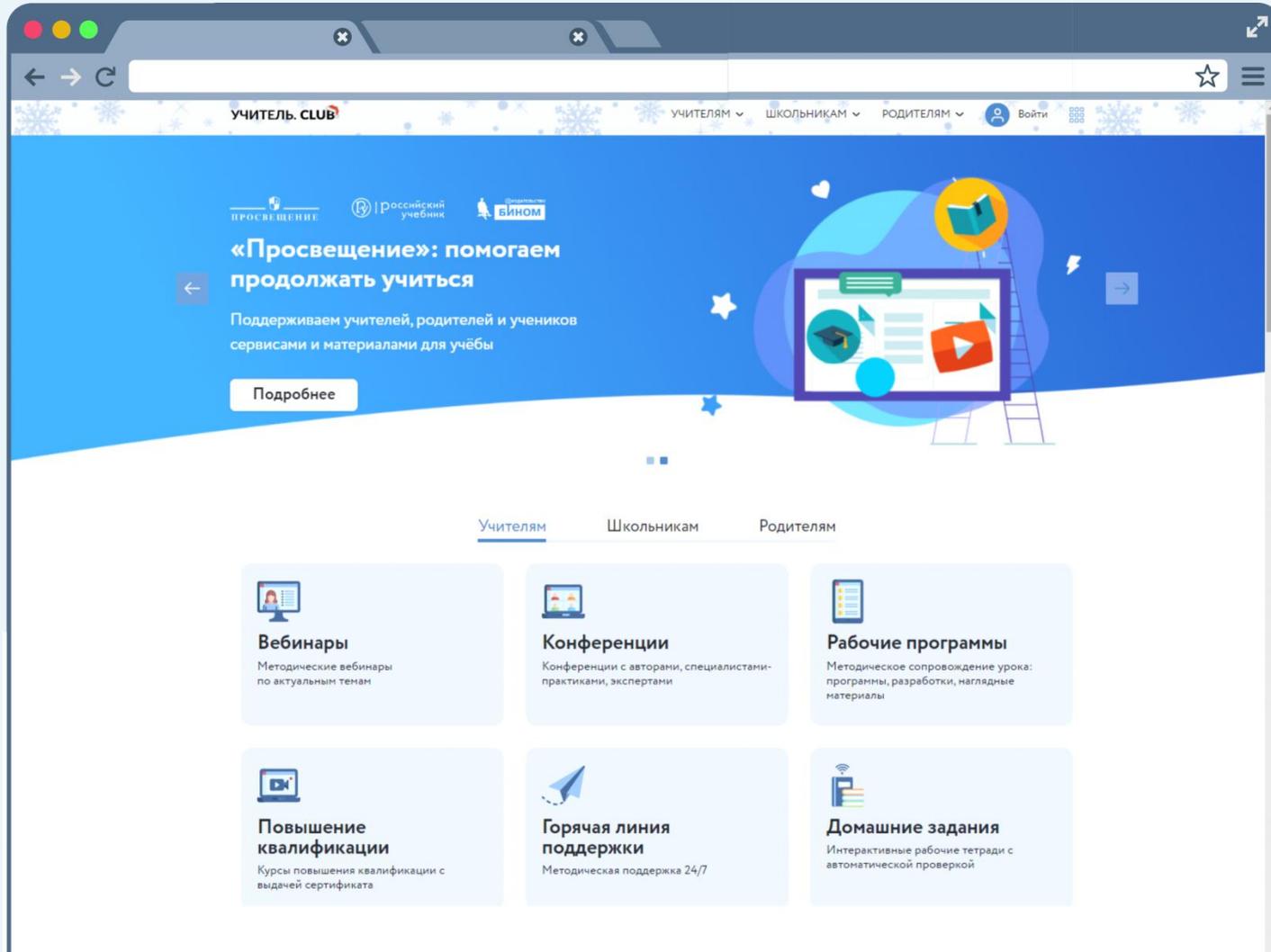
Дополнительно

Включает «Зарядку для глаз» (напоминание через 15 мин для выполнения разминки);
«Мои достижения» (фиксация результатов, мотивирующие элементы — грамоты нового уровня, медали со степенью);
входное и итоговое исследования уровня параметров дошкольной зрелости ребёнка.



Интересные практические задания, анимации, персонажи, учёт достижений дошкольника способствуют развитию мотивации.





<https://uchitel.club/>

- ▶ Портал, на котором собраны материалы в помощь учителям и родителям для организации обучения
- ▶ Консультации при выполнении домашних заданий в видеоформате
- ▶ Обмен лучшими практиками, их апробация и распространение в сотрудничестве с органами управления образованием

Родительский университет — **ЭКОСИСТЕМА** для РОДИТЕЛЕЙ, ШКОЛ, ДЕТЕЙ, БИЗНЕСА И ГОСУДАРСТВА



О чем этот проект:

- ▶ Современные родительские компетенции
- ▶ Лучшие практики воспитания
- ▶ ЗОЖ и профилактика подростковых проблем
- ▶ Психологическая помощь
- ▶ Профориентация и навигация
- ▶ Обмен опытом

Экосистема включает:

- Вебинары и офлайн-мероприятия
- Статьи, интервью и наглядные материалы
- Услуги для родителей, детей и педагогов
- Навигацию по лучшим проектам России
- Экспертное сообщество
- Площадку для обмена опытом

РЕГИСТРАЦИЯ



Стань экспертом parents.university



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru