

УТВЕРЖДЕНО  
приказом министерства образования,  
науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
от 13.07.2021 № 316-01-63-1748/21

## ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА VIII ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ЛУЧШАЯ ИНКЛЮЗИВНАЯ ШКОЛА РОССИИ - 2021»

Настоящий порядок определяет цели и задачи регионального этапа VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2021» (далее – региональный этап конкурса), организацию, проведение, структуру испытаний и формат их проведения, критерии их оценивания, подведения итогов и награждения победителей.

### 1. Общие положения

1.1. Организаторами регионального этапа конкурса являются министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (далее – ГБОУ ДПО НИРО).

1.2. Региональный этап конкурса проводится в целях повышения активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования, а также распространения позитивного педагогического опыта в сфере инклюзивного образования.

1.3. Основными задачами регионального этапа конкурса являются:

- аккумулярование и анализ существующих практик инклюзивного образования в образовательных организациях Российской Федерации;
- привлечение внимания педагогического сообщества к включению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в систему общего образования;
- привлечение внимания общественности и средств массовой информации к развитию инклюзивного подхода в образовании.

### 2. Номинации регионального этапа конкурса

2.1. Региональный этап конкурса проводится по следующим номинациям:

- Лучшая инклюзивная школа;
- Лучший инклюзивный детский сад.

### 3. Этапы проведения

#### РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

- *1 этап (региональный)*: 12 июля – 6 сентября 2021 года.
- *2 этап (федеральный)*: 20 сентября – 10 октября 2021 года (заочная часть), 18 – 22 октября 2021 года (очная часть, проводится в г. Москва).

#### **4. УЧАСТНИКИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА**

4.1. В региональном этапе конкурса принимают участие образовательные организации, реализующие наравне с основными образовательными программами адаптированные основные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями (далее – образовательные организации).

К участию в Конкурсе не допускаются образовательные организации – победители, занявшие 1 место в номинациях Всероссийского и регионального этапов конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» за последние 5 лет.

К участию в Конкурсе не допускаются отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам (коррекционные школы).

4.2. Участие в региональном этапе конкурса является добровольным и бесплатным.

4.3. Проезд, проживание и питание победителей регионального этапа, принимающих участие в федеральном этапе конкурса, обеспечиваются за счет направляющей стороны.

#### **5. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ И ЖЮРИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА**

5.1. С целью организации проведения регионального этапа конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет).

5.2. Организационный комитет состоит из председателя оргкомитета, заместителя председателя оргкомитета, членов оргкомитета

5.3. Члены оргкомитета осуществляют свою деятельность добровольно и на безвозмездной основе.

5.4. Состав оргкомитета утверждается приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

5.5. В состав оргкомитета входят специалисты министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, сотрудники ГБОУ ДПО НИРО.

5.6. К полномочиям оргкомитета относятся:

- определение порядка проведения региональный этап конкурса;
- утверждение состава и создание условий для работы жюри регионального этапа конкурса;
- установление требований к оформлению и экспертизе материалов, представляемых участниками на региональный этап конкурса;
- определение порядка предоставления документов и материалов для участия в региональном этапе конкурса;
- утверждение состава участников регионального этапа конкурса;
- утверждение процедуры определения победителя, призеров регионального этапа конкурса;
- обеспечение информационного сопровождения организации и проведения регионального этапа конкурса.

5.7. С целью оценки конкурсных материалов на региональном этапе конкурса создается жюри.

5.8. Члены жюри осуществляют свою деятельность на безвозмездной основе.

5.9. Состав жюри утверждается протоколом заседания оргкомитета регионального этапа конкурса.

5.10. В составе жюри выбирается председатель жюри, заместитель председателя жюри и секретарь жюри.

5.11. На региональном этапе каждый пакет представленных материалов оценивают не менее 3 членов жюри.

5.12. На основании ранжирования конкурсных работ с учетом набранных баллов жюри конкурса определяет победителей регионального этапа конкурса, занявших 1, 2 и 3 место (в каждой номинации).

5.13. Все заседания жюри оформляются соответствующим протоколом заседания жюри.

## **6. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА**

6.1. Региональный этап конкурса проводится заочно и включает в себя оценку представленных конкурсных материалов:

- анкета участника регионального этапа конкурса;
- презентация участника регионального этапа конкурса.

6.1.1. Анкета участника регионального этапа конкурса формируется в соответствии с приложением.

6.1.2. Презентация участника регионального этапа конкурса предоставляется в формате \*.pptx или \*.pdf, количество слайдов – не более 20. Презентация должна включать информационную заставку с наименованием образовательной организации, полным адресом (юридическим и фактическим – если отличается от юридического), контактными данными руководителя образовательной организации. В презентации должны быть использованы фотографии высокого разрешения, не сжатые конвертерами, может быть использовано не более 1 видео, иллюстрирующего реализуемую инклюзивную модель образовательной организации.

6.2. Конкурсные материалы победителя регионального этапа конкурса направляются для участия в федеральном заочном этапе конкурса.

6.3. Жюри оценивает материалы, представленные на региональный этап конкурса, по следующим критериям:

- вариативность образовательных программ в образовательной организации;
- наличие программ (подраздела в программе) развития инклюзивной образовательной среды;
- наличие успешного опыта образования обучающихся с разными образовательными потребностями на всех уровнях общего образования;
- наличие форм и средств индивидуализации образовательного процесса обучающегося;
- наличие программ вовлеченности родительского сообщества в жизнь образовательной организации;
- наличие форм (программ) психолого-педагогического сопровождения;

– наличие программ внеурочной работы и дополнительного образования, ориентированных на вовлеченность всех субъектов образовательного процесса, включая обучающихся с разными образовательными потребностями;

– обеспечение доступной образовательной среды (архитектурная доступность, наличие специализированных технических средств обучения развивающее пространство образовательной организации, наличие педагогов, прошедших обучение методам и технологиям работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, наличие специалистов психолого-педагогического сопровождения);

– взаимодействие с другими образовательными организациями субъекта Российской Федерации, социальными партнерами, родительскими и общественными организациями по вопросам развития инклюзивного образования

## **7. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТОВ И МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ УЧАСТИЯ В РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ КОНКУРСА**

7.1. Для участия в региональном этапе конкурса муниципальные органы управления образованием / руководители государственных образовательных организаций в срок до 27 августа 2020 года направляют одним официальным письмом с пометкой «Лучшая инклюзивная школа России – 2021» на электронный адрес korped304@niro.nnov.ru пакет документов, помещенный в архив (формат \*.zip или \*.rar), включающий следующие материалы:

– заявку на участие в региональном этапе конкурса с пометкой «Лучшая инклюзивная школа России – 2021» (Приложение 1);

– анкету участника регионального этапа конкурса (Приложение 2);

– презентацию участника регионального этапа конкурса.

7.2. Направленные материалы не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы при подготовке публикаций конкурса.

## **8. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА**

8.1. Победителю регионального этапа конкурса и призёрам, занявшим 1, 2 и 3 место, вручаются дипломы.

8.2. Участникам регионального этапа конкурса вручаются электронные сертификаты участников.

## **9. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

9.1. Дополнительную информацию по вопросам оформления и направления сопроводительных документов для участия в региональном этапе конкурса, а также по вопросам требований к конкурсным заданиям и критериям их оценивания можно получить по телефону (831) 417-75-09 – Баландина Екатерина Анатольевна, специалист по учебно-методической работе кафедры общей и специальной психологии ГБОУ ДПО НИРО.

Приложение № 1  
к Порядку проведения регионального этапа  
VIII Всероссийского конкурса  
«Лучшая инклюзивная школа России - 2021»

**Заявка на участие  
в региональном этапе VIII Всероссийского конкурса  
«Лучшая инклюзивная школа России - 2021»**

Полное наименование образовательной организации (без сокращений, по уставу)	Почтовый адрес образовательной организации	ФИО руководителя образовательной организации, контактные данные (электронный адрес, телефон)	Наименование муниципального органа управления образованием (для муниципальных образовательных организаций), ответственного лица от муниципального органа управления образованием / государственной образовательной организации, его должность и контактные данные <i>I</i>	Наименование номинации для участия во региональном этапе конкурса

Приложение № 2  
к Порядку проведения регионального этапа  
VIII Всероссийского конкурса  
«Лучшая инклюзивная школа России - 2021»

**АНКЕТА УЧАСТНИКА**

регионального этапа VIII Всероссийского конкурса  
«Лучшая инклюзивная школа России - 2021»

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_  
( субъект Российской Федерации)

<b>1. Общие сведения</b>	
Адрес, телефон	
Дата основания образовательной организации	
Действующий официальный сайт образовательной организации	
Контингент образовательной организации	<p>Указывается общее количество обучающихся, из них количество обучающихся с ОВЗ, количество обучающихся из семей мигрантов.</p> <p><i>Например, 1 000 обучающихся, из них 100 – обучающиеся с ОВЗ (10%).</i></p>
Численность детей, обучающихся на дому за последние 3 учебных года	<p>Указывается количество детей, обучающихся на дому/ из них обучающихся с ОВЗ за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2018-2019 учебный год</li> <li>– 2019-2020 учебный год</li> <li>– 2020-2021 учебный год</li> </ul> <p>Указываются причины изменения (не изменения) численности обучающихся на дому</p> <p>Не более 200 слов</p>
Формы организации образовательного процесса	Указываются формы организации образовательного процесса обучающихся
Доступность среды	<p>Дается описание архитектурной, пространственно-временной, предметно-развивающей среды образовательной организации</p> <p>Не более 250 слов</p>

<p>Сведения о педагогических работниках (кроме специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор, ассистент (помощник)).</p>	<p>Общее количество учителей (воспитателей), работающих в образовательной организации.</p> <p>Доля учителей (воспитателей) работающих с детьми с ОВЗ.</p>
<p>Психолого-педагогическое сопровождение</p>	<p>Количество учителей (воспитателей), имеющих удостоверение о повышении квалификации в области инклюзивного образования установленного образца за последние 3 года</p> <p>Наличие специалистов службы психолого-педагогического сопровождение (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор, ассистент (помощник)). Указывается количество ставок согласно штатному расписанию и реально работающих специалистов службы. Дается описание модели службы сопровождения (при наличии). Дается ссылка на соответствующую страницу сайта ОО. Формы психолого-педагогического сопровождения</p> <p>Не более 300 слов</p>
<p>Психолого- педагогический консилиум</p>	<p>Наличие Положения о работе психолого-педагогического консилиума. Ссылка на сайт организации</p>
<p>Наличие сетевых форм реализации образовательной программы. При отсутствии сетевых форм реализации программ - обоснование достаточности внутренних ресурсов для образования обучающихся с ООП.</p>	<p>Список организаций, с которыми заключены сетевые договоры. Список программ, реализуемых через сетевые формы</p>
<p>Участие в программах федерального и регионального уровня, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ</p>	<p>Дается перечень программ, год участия, объем и направления финансирования</p>
<p><b>2. Существующая практика инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в образовательной организации</b></p>	

