

## Цифровые ресурсы как эффективные инструменты формирования функциональной грамотности младших школьников

**Зубаирова Оксана Владимировна,**  
методист-эксперт отдела методической поддержки педагогов и образовательных организаций ГК «Просвещение»



**Единые стандарты  
образовательного пространства**

**Единство учебной и  
воспитательной деятельности**



**Развитие личностных качеств  
для адаптации к  
изменяющимся условиям  
социальной и природной  
среды**



**Безопасное использование  
цифровых технологий**



Указ  
**«О национальных  
целях развития  
Российской  
Федерации на период  
до 2030 года»** от  
21.07.2020



Федеральный закон от  
31.07.2020 № 304-ФЗ  
**«О внесении изменений  
в Федеральный закон «Об  
образовании в  
Российской Федерации»  
по вопросам воспитания  
обучающихся»**



Распоряжение  
Правительства РФ от  
29.05.2015 г. № 996-р  
**Стратегия развития  
воспитания в  
Российской Федерации  
на период до 2025 г.**



Приказ Министерства  
просвещения РФ от  
31.05.2021 № 286  
**«Об утверждении  
федерального  
государственного  
образовательного  
стандарта начального  
общего образования»**



Приказ Министерства  
просвещения РФ от  
31.05.2021 № 287  
**«Об утверждении  
федерального  
государственного  
образовательного  
стандарта основного  
общего образования»**



Паспорт стратегии  
**«Цифровая  
трансформация  
образования»**  
15.07.2021

## 34. Общесистемные требования к реализации программы начального общего образования

34.2. В целях обеспечения реализации программы начального общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

..... **Формирования функциональной грамотности обучающихся** (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности, включающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию

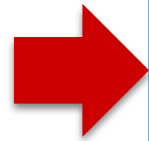


# КАК ФОРМИРОВАТЬ ФУНКЦИОНАЛЬНУЮ ГРАМОТНОСТЬ

## **ВАЖНО! ФГ – это не новые знания!**

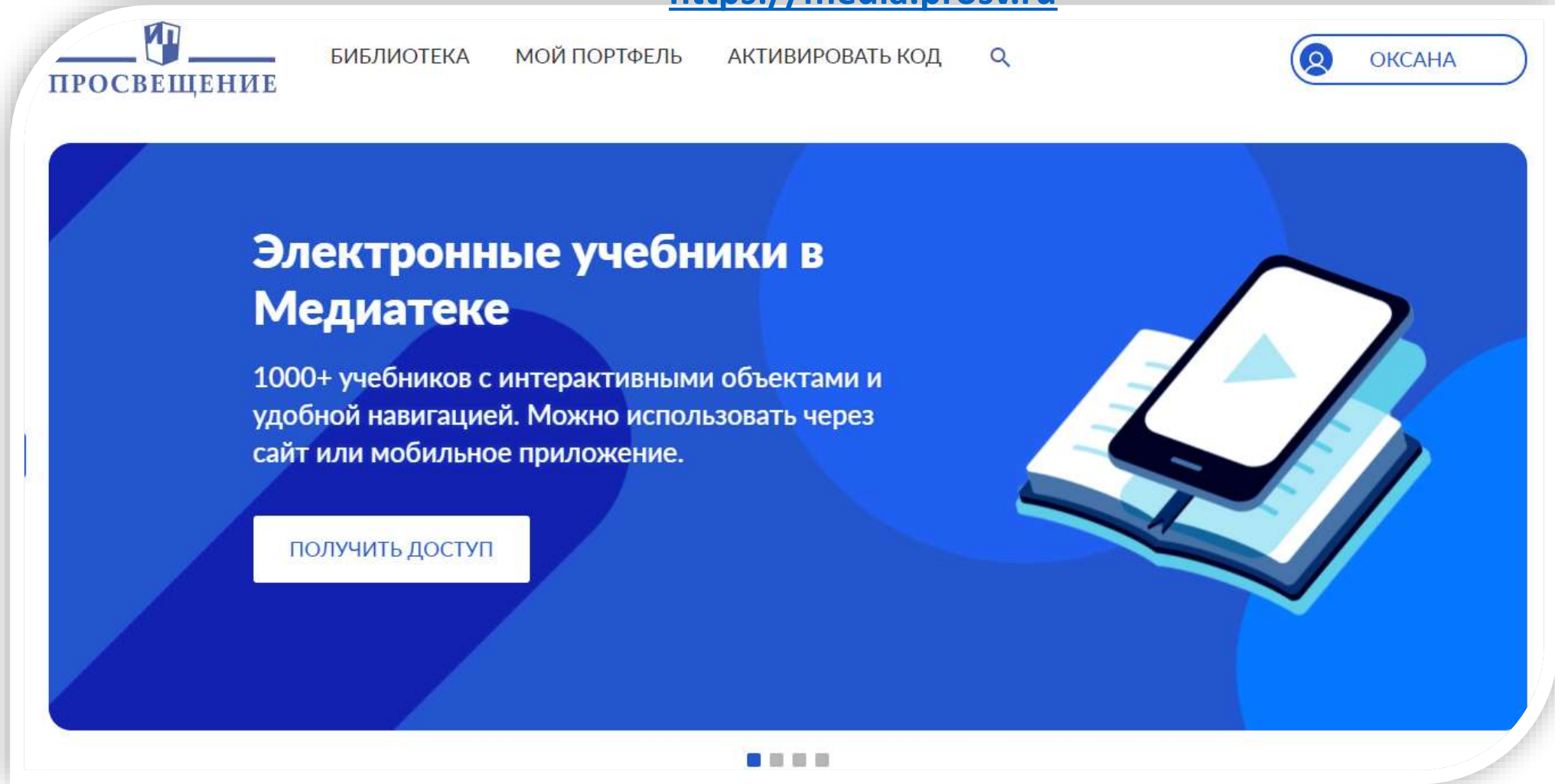
В первую очередь, это – **КОМПЕТЕНЦИИ**, готовность и способность **ДЕЙСТВОВАТЬ** с опорой на уже полученные знания и жизненный опыт по **РАЗНЫМ** предметам

Это способность к синтезу, обобщениям, интеграции и переносу знаний.



1. В учебных материалах важны не теоретические тексты, а учебные задания и ситуации.
2. Учебные ситуации и задания призваны помочь учителю
  - включить учащихся в учебную работу,
  - повышать осознанность знаний, присвоение их детьми,
  - формировать навык переноса,
  - переводить знания из пассивных в активные,
  - повышать читательскую грамотность





The screenshot shows the Mediateka website interface. At the top left is the Prosveshchenie logo. The navigation bar includes links for 'БИБЛИОТЕКА', 'МОЙ ПОРТФЕЛЬ', 'АКТИВИРОВАТЬ КОД', and a search icon. A user profile dropdown shows the name 'ОКСАНА'. The main banner features the title 'Электронные учебники в Медиатеке' and a description: '1000+ учебников с интерактивными объектами и удобной навигацией. Можно использовать через сайт или мобильное приложение.' Below the text is a 'ПОЛУЧИТЬ ДОСТУП' button. To the right is an illustration of a smartphone on an open book. A vertical sidebar on the right contains icons for various educational resources.

ПРОСВЕЩЕНИЕ

БИБЛИОТЕКА   МОЙ ПОРТФЕЛЬ   АКТИВИРОВАТЬ КОД   🔍

ОКСАНА

## Электронные учебники в Медиатеке

1000+ учебников с интерактивными объектами и удобной навигацией. Можно использовать через сайт или мобильное приложение.

ПОЛУЧИТЬ ДОСТУП



# Банк заданий по функциональной грамотности

## Банк заданий по функциональной грамотности

Перейти в банк заданий



Задания на формирование функциональной грамотности для учеников 1–9 классов от авторов, занимающихся программой оценки PISA®



Заданий,  
банк постоянно  
пополняется



Позволяет отработать  
навыки по всем видам  
грамотности



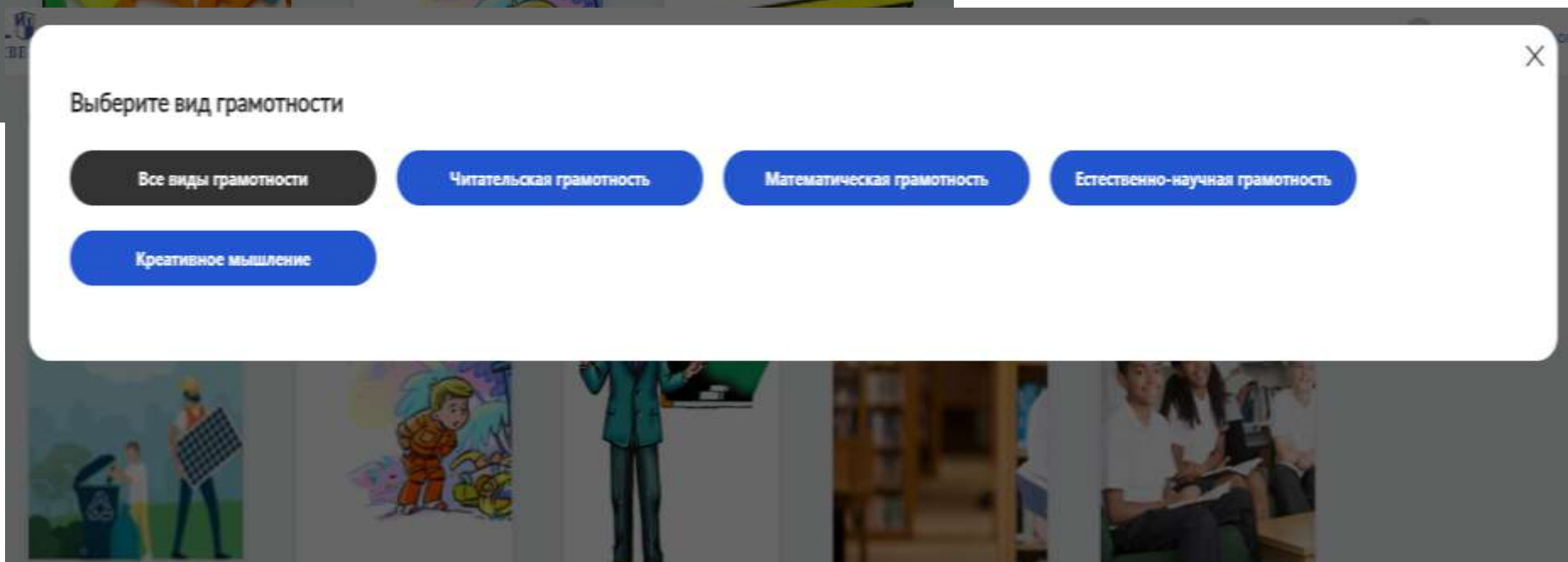
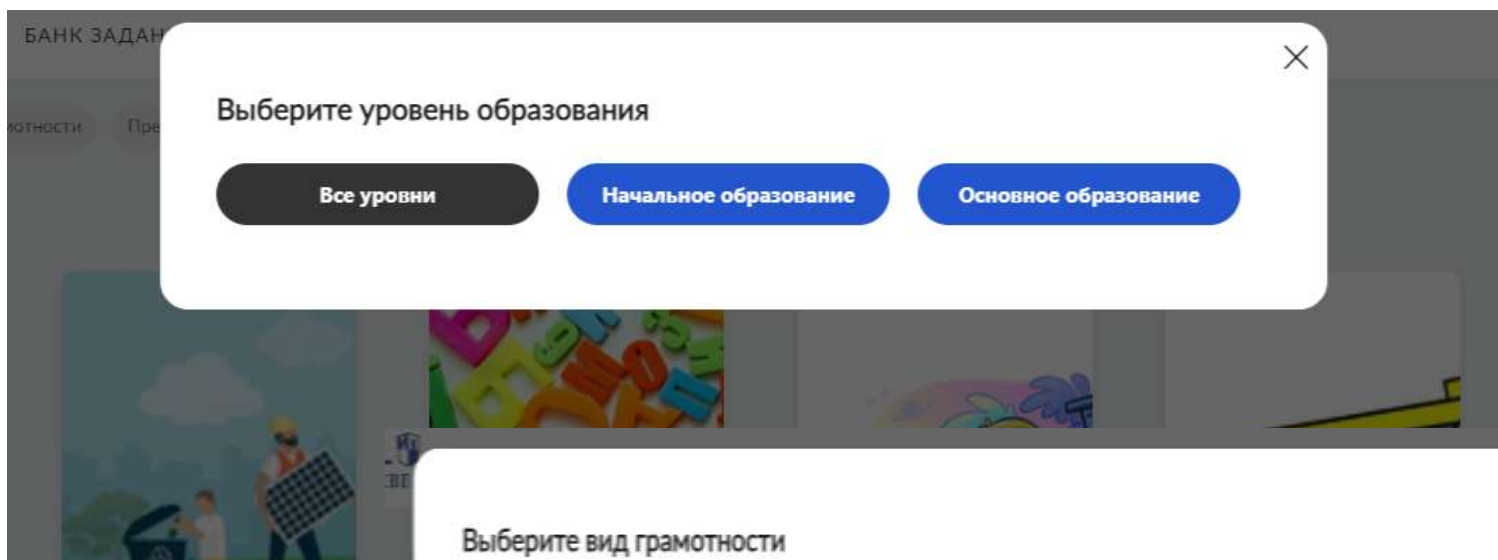
Охватывает все  
основные предметы  
школьной программы

<https://media.prosv.ru/>





# Где и как найти



# Как устроено задание

Начальное общее образование > Читательская грамотность > Окружающий мир > 3 класс



## Водяной скорпион

Уровень образования	Начальное общее образование
Вид грамотности	Читательская грамотность
Предмет	Окружающий мир
Класс	3 класс

Для решения ситуации ученик должен уметь:

- ориентироваться в содержании научно-популярного текста, понимать его смысл;
- извлекать из учебных текстов необходимую информацию;
- формулировать ответы на вопросы в письменной форме;
- сопоставлять информацию, содержащуюся в тексте с рисунком, схемой;
- устанавливать причинно-следственные связи.

В ходе решения ситуации ученик сможет применять знания и умения:

- находить в тексте информацию, изложенную в явном виде;
- использовать информацию из текста;
- интерпретировать информацию текста.

Учебное пособие, в котором содержится ситуация:

Ульякина Л. Г. Смысловое чтение. Читаю. Понимаю. Узнаю. 2 класс. - М.: Просвещение, 2020.

[Прозереть ситуацию](#)

[Дидактическая карточка](#)

[Открыть пособие](#)

## Дидактическая карточка ситуации

### «ВОДЯНОЙ СКОРПИОН»

- Для решения ситуации ученик должен уметь:**
  - ориентироваться в содержании научно-популярного текста, понимать его смысл;
  - извлекать из учебных текстов необходимую информацию;
  - формулировать ответы на вопросы в письменной форме;
  - сопоставлять информацию, содержащуюся в тексте с рисунком, схемой;
  - устанавливать причинно-следственные связи.
- В ходе решения ситуации ученик сможет применять знания и умения:**
  - находить в тексте информацию, изложенную в явном виде;
  - использовать информацию из текста;
  - интерпретировать информацию текста.
- Характеристика ситуации:**
  - компетентностная модель: *находить и извлекать информацию из текста, рисунка;*
  - содержательная модель: *информационный текст; формат текста – сплошной; живые системы (биология); животные;*
  - контекст/ситуация: *новые знания о строении тела водяного скорпиона; учебная;*
  - дидактические единицы:
    - ✓ *работа с текстом, рисунком (узнавать объекты живой природы по рисункам; выделять существенные признаки; использовать естественно-научные тексты с целью поиска и извлечения информации, в том числе для ответов на вопросы; работать с несколькими источниками информации; сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников);*
  - уровни сложности заданий:
    - задание № 1: *средний*
    - задание № 2: *средний*
    - задание № 3: *средний*
    - задание № 4: *высокий*
- Информация для проверки ответов заданий к ситуации:**
  - Задание № 1.  
Правильный ответ: *рисунок 3.*
  - Задание № 2.  
Правильный ответ: *во 2, 3, 5-м предложениях говорится о внешнем виде скорпиона.*



## ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ

### Водяной скорпион

Тело водяного скорпиона плоское, овальное, листообразное, серого или буроватого цвета.

Голова хищника маленькая с большими глазами и коротким хоботком. Брюшко состоит из восьми члеников.

Передняя пара конечностей – хватательная. Остальные две пары ног – ходильные. Надкрылья покрывают всю спину насекомого. Под ними скрыты прозрачные крылья. На заднем конце тела имеется дыхательная трубка. Трубка состоит из двух желобков. Внутренние стенки желобков выстланы волосками, которые защищают от воды. Насекомое может раздвигать половинки трубки, потирать одну о другую для прочистки.

Водяной скорпион выставляет из воды дыхательную трубку и делает дыхательные движения брюшком. По трахеям воздух поступает ко всем органам. Отработанный воздух выделяется через дыхальца, расположенные на грудных члениках. Набрав воздух в трахеи и воздушные мешки под надкрыльями, он может оставаться некоторое время под водой.



## ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ

### Водяной скорпион

Тело водяного скорпиона плоское, овальное, листообразное, серого или буроватого цвета.

Голова хищника маленькая с большими глазами и коротким хоботком. Брюшко состоит из восьми члеников.

Передняя пара конечностей – хватательная. Остальные две пары ног – ходильные. Надкрылья покрывают всю спину насекомого. Под ними скрыты прозрачные крылья. На заднем конце тела имеется дыхательная трубка. Трубка состоит из двух желобков. Внутренние стенки желобков выстланы волосками, которые

Укажи все предложения, в которых говорится о внешнем виде водяного скорпиона.

- Водяной скорпион не может долго оставаться под водой.
- Длина тела водяного скорпиона достигает 2 см.
- Тело водяного скорпиона листообразное.
- Водяной скорпион – хищник.
- Дыхательная трубка расположена на заднем конце тела.



ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ

## Водяной скорпион

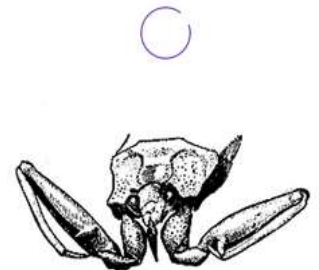
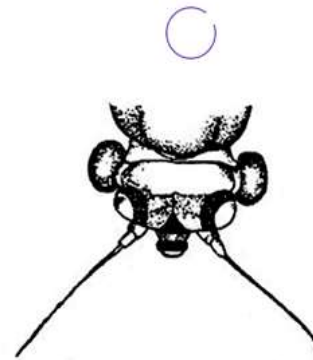
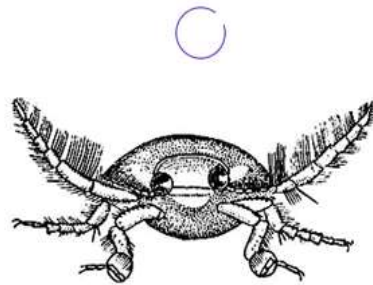
Тело водяного скорпиона плоское, овальное, листообразное, серого или буроватого цвета.

Голова хищника маленькая с большими глазами и коротким хоботком. Брюшко состоит из восьми члеников.

Передняя пара конечностей – хватательная. Остальные две пары ног – ходильные. Надкрылья покрывают всю спину насекомого. Под ними скрыты прозрачные крылья. На заднем конце тела имеется дыхательная трубка. Трубка состоит из двух желобков. Внутренние стенки желобков выстланы волосками, которые

Отметь правильный ответ.

На каком рисунке изображён водяной скорпион?



## ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ

### Водяной скорпион

имеется дыхательная трубка. Трубка состоит из двух желобков. Внутренние стенки желобков выстланы волосками, которые защищают от воды. Насекомое может раздвигать половинки трубки, потирать одну о другую для прочистки.

Водяной скорпион выставляет из воды дыхательную трубку и делает дыхательные движения брюшком. По трахеям воздух поступает ко всем органам. Отработанный воздух выделяется через дыхальца, расположенные на грудных члениках. Набрав воздух в трахеи и воздушные мешки пол

Запиши ответ.

Почему это насекомое обитает близко к поверхности водоёма?





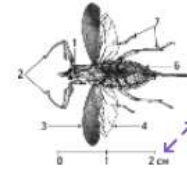
**ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ**

## Водяной скорпион

имеется дыхательная трубка. Трубка состоит из двух желобков. Внутренние стенки желобков выстланы волосками, которые защищают от воды. Насекомое может раздвигать половинки трубки, потирать одну о другую для прочистки.

Водяной скорпион выставляет из воды дыхательную трубку и делает дыхательные движения брюшком. По трахеям воздух поступает ко всем органам. Отработанный воздух выделяется через дыхальца, расположенные на грудных члениках. Набрав воздух в трахеи и воздушные мешки пол

Рассмотри схему. Используя схему и познавательный текст напиши названия частей тела водяного скорпиона.

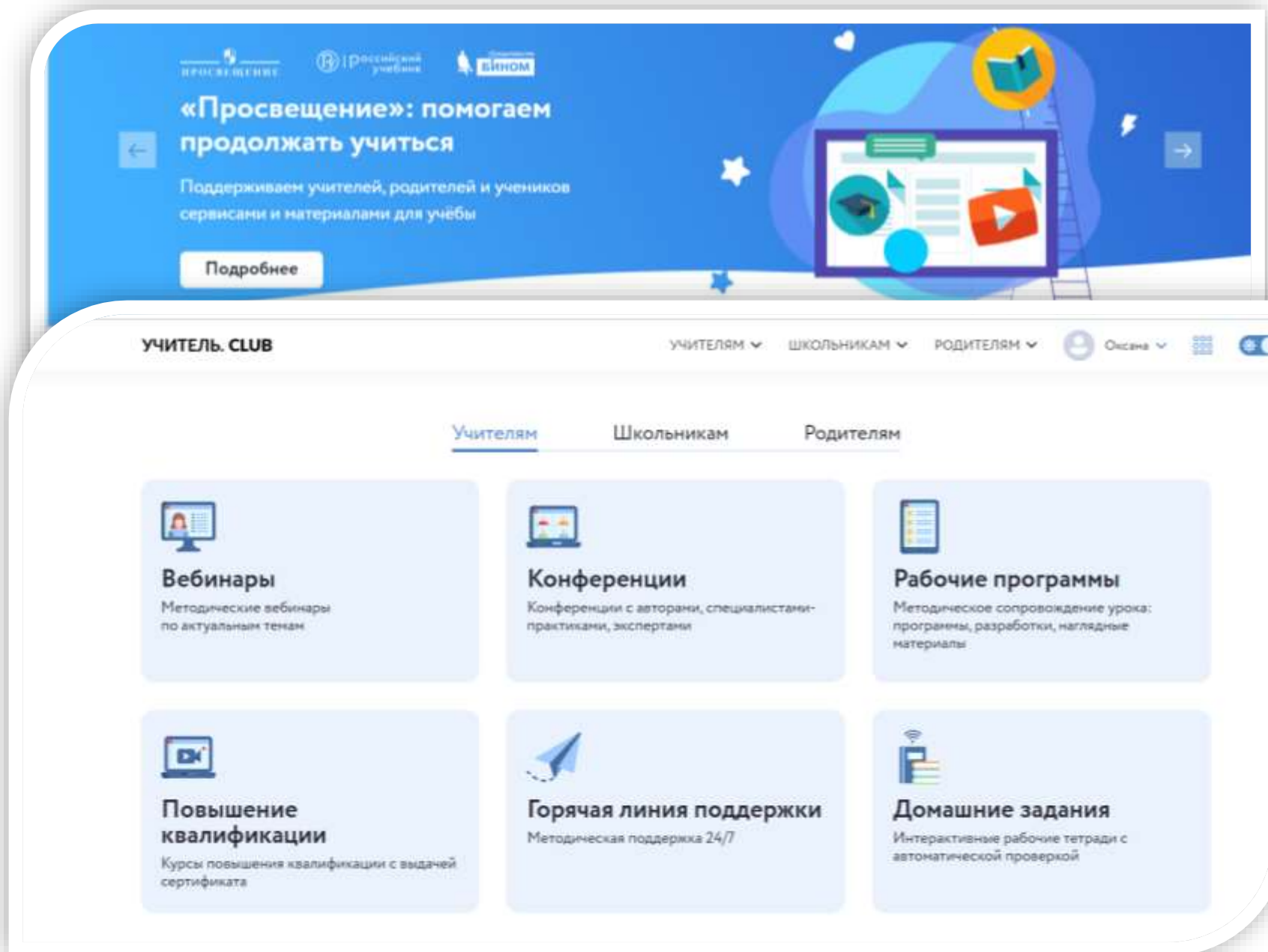


1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.





<https://uchitel.club>



The screenshot displays the 'Учитель. CLUB' website. At the top, there is a blue banner with the text: «Просвещение»: помогаем продолжать учиться. Below this, it states: Поддерживаем учителей, родителей и учеников сервисами и материалами для учёбы. A 'Подробнее' button is visible. The main content area is divided into three tabs: 'Учителям', 'Школьникам', and 'Родителям'. Under the 'Учителям' tab, there are six service cards:

- Вебинары**: Методические вебинары по актуальным темам
- Конференции**: Конференции с авторами, специалистами-практиками, экспертами
- Рабочие программы**: Методическое сопровождение урока: программы, разработки, наглядные материалы
- Повышение квалификации**: Курсы повышения квалификации с выдачей сертификата
- Горячая линия поддержки**: Методическая поддержка 24/7
- Домашние задания**: Интерактивные рабочие тетради с автоматической проверкой



## Полезные сервисы



Интернет-магазин  
учебной литературы



Медиатека



Родительский  
университет



Урок безопасности



Страна экологическая



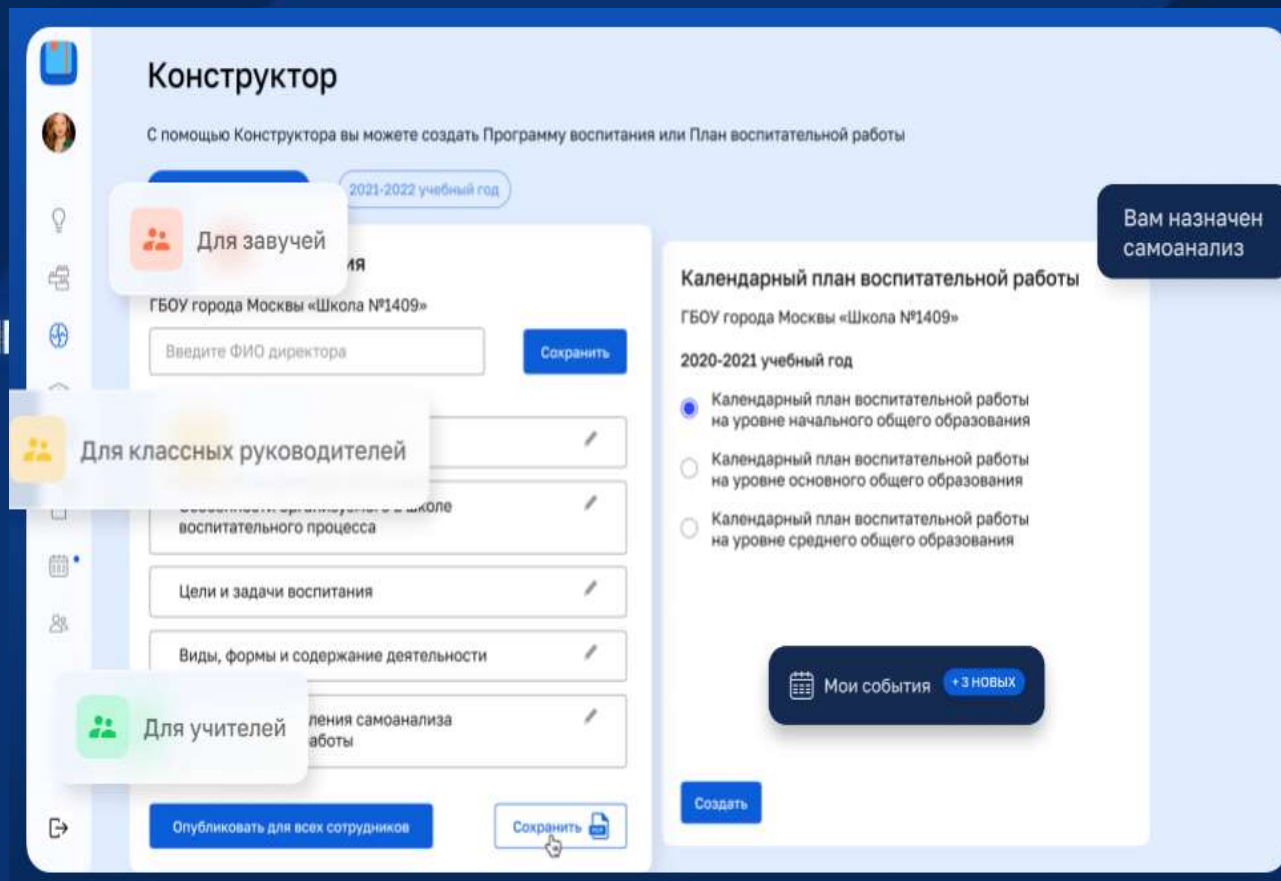
Страна читающая



# ПроВоспитание

Планирование и организация системы  
воспитательной работы по всем модулям  
Примерной программы воспитания

УЗНАТЬ БОЛЬШЕ





## Для завуча по воспитательной работе



создать Рабочую программу  
воспитания в удобном конструкторе



разработать Календарный план воспитательной  
работы по всем модулям



сформировать календарь общешкольных событий



назначить учителям самоанализ  
и получить результаты



# Для учителей и классных руководителей



воспользоваться готовыми материалами для организации воспитательной работы в классе



отслеживать воспитательные мероприятия в Календаре школьных событий



пройти самоанализ воспитательной работы



подготовиться к внеклассным занятиям с учениками и родителями



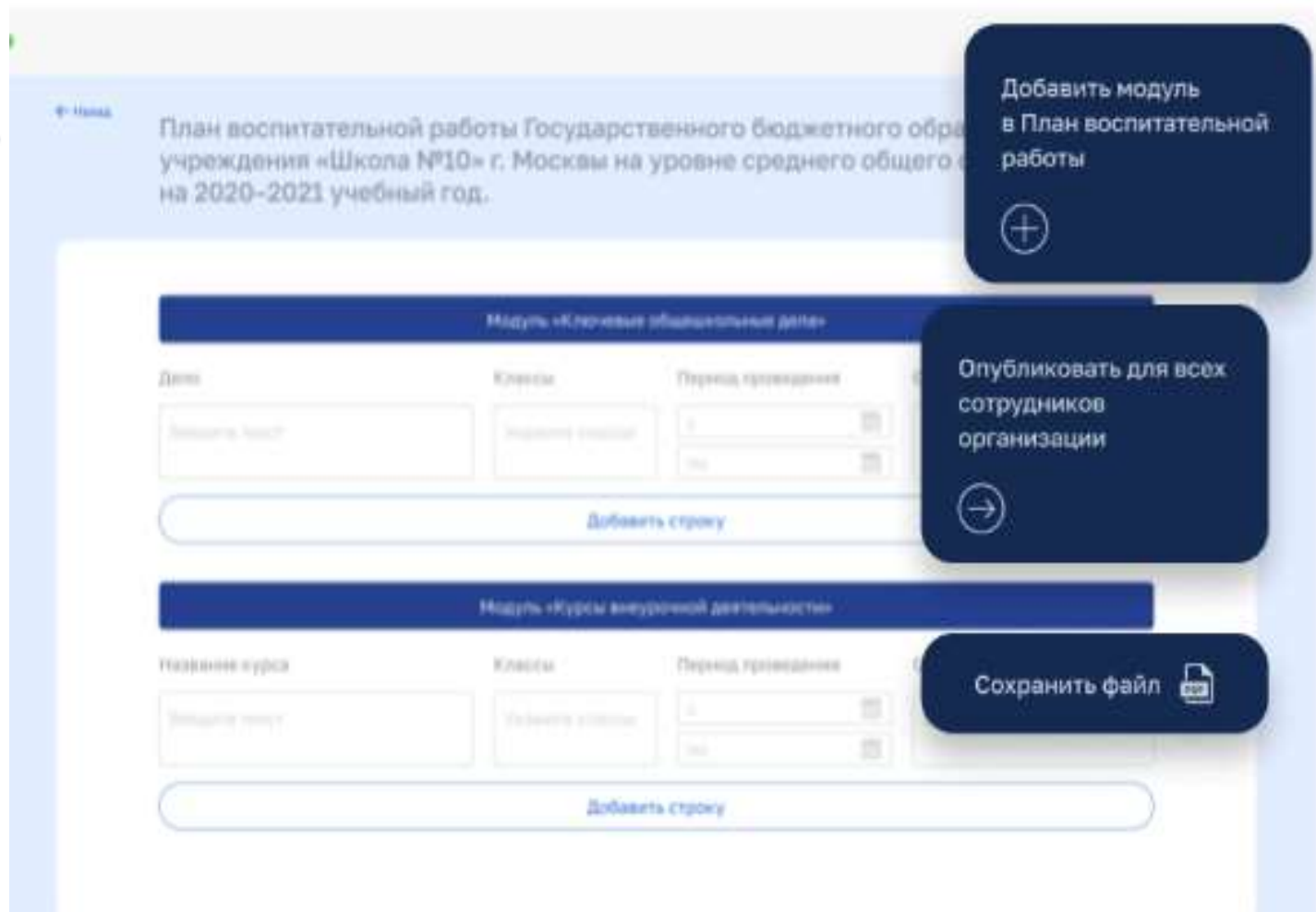


# Комплексное решение для организации системы воспитательной работы в школе

## Конструктор документов

(для Программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы)

- предзаполненные шаблоны
- возможность редактирования
- скачивание готового файла и публикация для сотрудников школы



План воспитательной работы Государственного бюджетного образовательного учреждения «Школа №10» г. Москвы на уровне среднего общего образования на 2020-2021 учебный год.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дата	Классы	Период проведения
<input type="text" value="Выберите дату"/>	<input type="text" value="Выберите классы"/>	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/>
<input type="button" value="Добавить строку"/>		

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

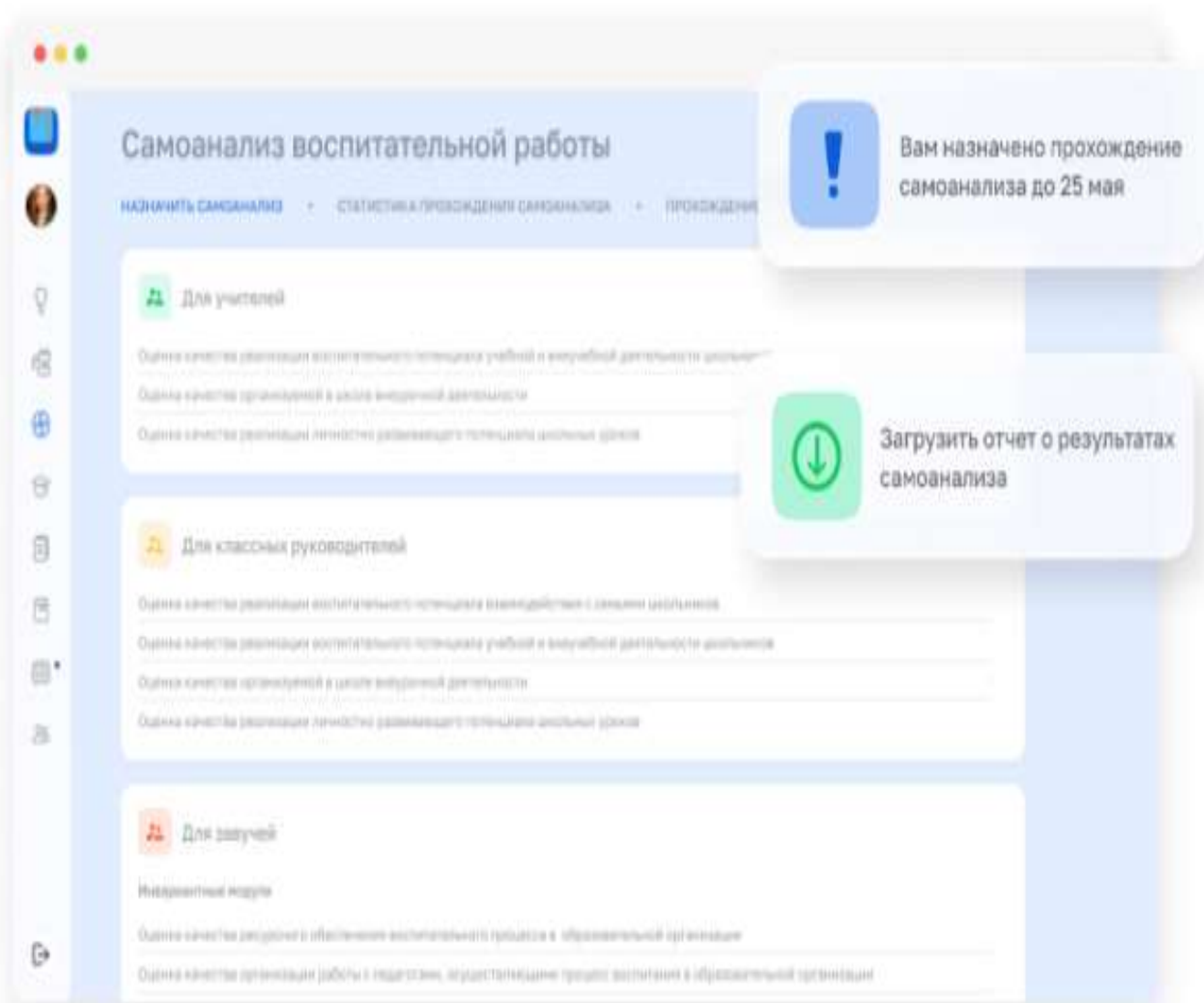
Название курса	Классы	Период проведения
<input type="text" value="Выберите курс"/>	<input type="text" value="Выберите классы"/>	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/>
<input type="button" value="Добавить строку"/>		

Добавить модуль в План воспитательной работы

Опубликовать для всех сотрудников организации

Сохранить файл





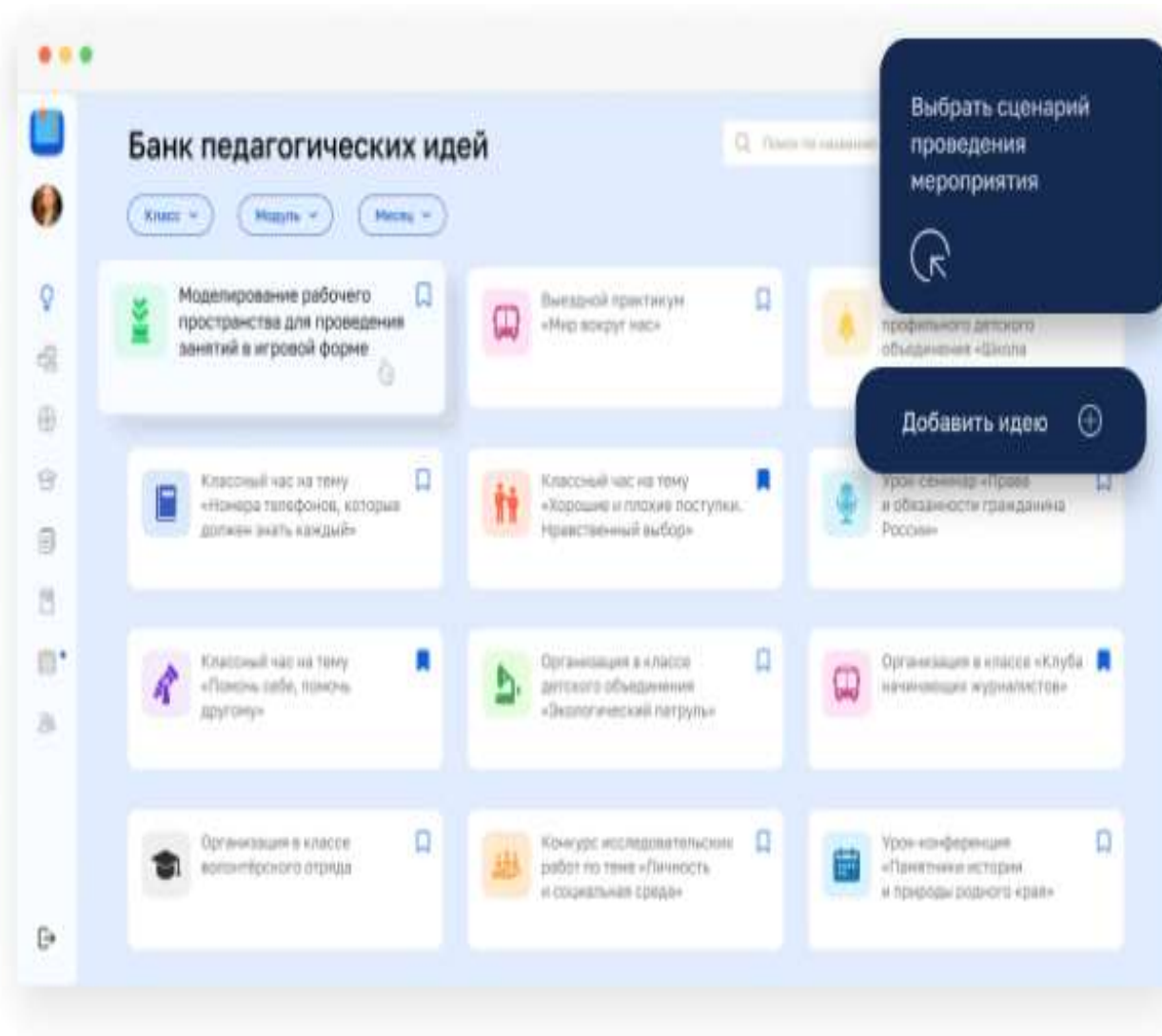
## Самоанализ воспитательной работы

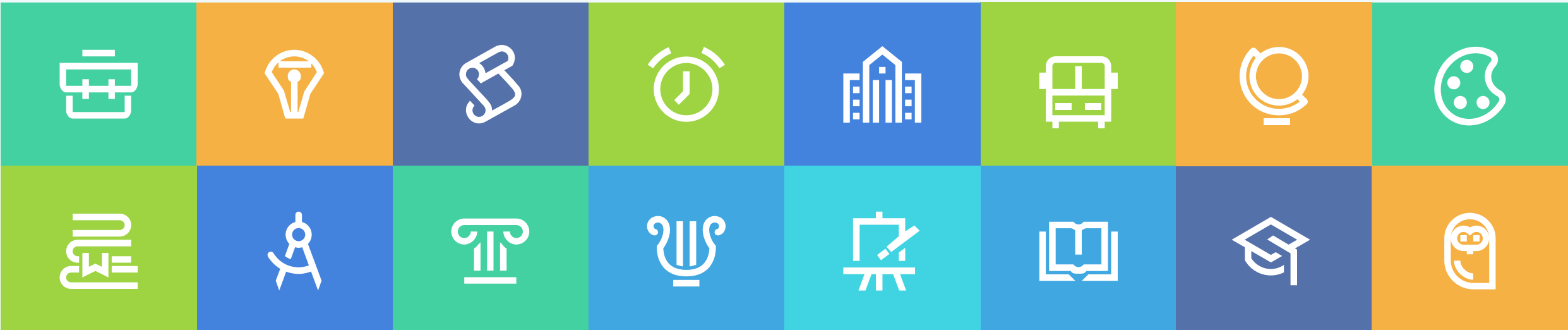
- назначить самоанализ сотрудникам образовательной организации
- отслеживать статистику прохождения самоанализа
- получить полный отчет о результатах



## Банк педагогических идей

- готовые актуальные сценарии для проведения воспитательных мероприятий
- материалы для демонстрации: изображения, аудио, видео, 3D-объекты
- возможность добавить собственные материалы





# Спасибо за внимание!

**Зубаирова Оксана Владимировна,  
методист-эксперт отдела методической  
поддержки педагогов  
89163371691**

**[Ozubairova@prosv.ru](mailto:Ozubairova@prosv.ru)**

**Группа компаний «Просвещение»**

**Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»**

Горячая линия: **[vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)**

