

# Современные подходы к разработке программ воспитания в начальной школе

*НПК «Современные тенденции развития профессионального мастерства педагогов начальной школы»»*

Приятелова Марина  
Константиновна,  
ст. преподаватель кафедры  
начального образования  
ГБОУ ДПО НИРО



**Воспитание - стратегический национальный приоритет**

***«Воспитание имеет приоритет над образованием.  
Создает человека воспитание»***

***Антуан де Сент-Экзюпери***

# ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ: МНЕНИЯ ДЕТЕЙ

ЧЕГО БЫ ТЫ ХОТЕЛ ДОСТИЧЬ В ЖИЗНИ?

**47%**

сделать  
карьеру

**53%**

заниматься  
любимым  
делом

**46%**

создать  
счастливую семью,  
воспитать детей

**35%**

получить  
качественное  
образование

**28%**

иметь  
собственный  
бизнес

ВЦИОМ. Опрос проводился среди детей в возрасте от 14 до 18 лет.  
Декабрь 2020 г.



# ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ: МНЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

## КАКИМ ВЫ ХОТЕЛИ БЫ ВИДЕТЬ СВОЕГО РЕБЕНКА?



## КТО ИЛИ ЧТО ВЛИЯЕТ НА ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА?



ВЦИОМ. Опрос проводился среди родителей детей в возрасте от 14 до 18 лет.  
Декабрь 2020 г.



# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ (2021 год)

	РОДИТЕЛИ	ДЕТИ	ПЕДАГОГИ
<b>РОДИНА</b>	<b>80%</b> считают себя патриотами	<b>76%</b> считают себя патриотами	проводят мероприятия патриотической тематики
<b>39%</b>	ДЕТЕЙ ДУМАЮТ О ПЕРЕЕЗДЕ В ДРУГУЮ СТРАНУ		
<b>ПОЧЕМУ?</b>	79% ЧИТАЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ – ЗАРУБЕЖНАЯ 85% ПРОСМАТРИВАЕМЫХ ФИЛЬМОВ – ЗАРУБЕЖНЫЕ		
<b>ВЫВОД</b>	СОЗДАНИЕ ПОЗИТИВНОГО ОТЕЧЕСТВЕННОГО КОНТЕНТА, ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОГО ОБРАЗА РОССИИ		



# ПРИОРИТЕТНАЯ ЗАДАЧА НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

## **ВОСПИТАНИЕ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ И СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ.**

Документы,  
обеспечивающие  
решение  
данной задачи:

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ **«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»**;
- **план мероприятий** по реализации в 2021-2025 годах **Стратегии развития воспитания** в Российской Федерации (распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р);
- **план основных мероприятий**, проводимых в рамках **Десятилетия детства**, на период до 2027 года (распоряжение правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р);
- **федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»** национального проекта «Образование»;
- **изменения в Федеральные государственные образовательные стандарты в части воспитания обучающихся** (приказ Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712).

# Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

**Воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

в статье 2:

а) пункт 2 изложить в следующей редакции

# Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

"9) **образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях **в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;**";

б) пункт 9 изложить в следующей редакции:



## Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

"10) **примерная основная образовательная программа** - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях **примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы**), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;"

# Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

"91. *Примерные основные общеобразовательные программы, примерные образовательные программы среднего профессионального образования, примерные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата и программы специалитета) включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.*";

**статью 12 дополнить частью 91 следующего содержания**

# Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

дополнить статьей 121 следующего содержания:

"Статья 121. **Общие требования к организации воспитания**  
я

# Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

2. *Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность,* осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы, указанные в части 91 статьи 12 настоящего Федерального закона, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

дополнить статьей 121 следующего содержания:

**"Статья 121. Общие требования к организации воспитания обучающихся**

# Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

3. В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие указанные в части 6 статьи 26 настоящего Федерального закона **советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся** (при их наличии).";

4) часть 3 статьи 30 после слов "образовательной организации," дополнить словами "включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы,".

дополнить статьей 121 следующего содержания:

"Статья 121. **Общие требования к организации воспитания обучающихся**

## ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

В 2020 году внесены изменения в Закон «Об образовании в РФ», **усилена его воспитательная составляющая.**

Образовательным организациям всей страны предстоит привести свои программы воспитания в соответствие с новыми требованиями.

В каждой школе должна быть разработана рабочая программа воспитания на основе Примерной программы, утвержденной Министерством Просвещения.

## ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Примерная программа воспитания была разработана в 2019 году **сотрудниками Института стратегии развития образования РАО** в рамках государственного задания.

Она призвана **помочь педагогам** страны выявить и реализовать воспитательный потенциал образовательного процесса в целях решения задач **Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г.**





## ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

В центре примерной программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится **личностное развитие обучающихся**, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

**Одним из результатов** реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися **личностных результатов**.



# ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Примерная программа воспитания – это не перечень обязательных для школы мероприятий, а **описание системы** возможных форм и методов работы с обучающимися.

На основе примерной программы воспитания образовательные организации разрабатывают **свои рабочие программы воспитания**

Примерную программу необходимо воспринимать как **конструктор** для создания рабочей программы воспитания.

Он позволяет каждой образовательной организации, взяв за основу содержание основных ее разделов, **корректировать** их там, где это необходимо: **добавлять** нужные или **удалять** неактуальные материалы, приводя тем самым свою программу в соответствие с реальной деятельностью, которую школа будет осуществлять в сфере воспитания.

# Структура **рабочей** программы воспитания

1.

Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

2.

Цель и задачи воспитания

3.

Виды, формы и содержание деятельности

4.

Основные направления самоанализа воспитательной работы

203

Нижегородский

Образования

# ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

## *Раздел 1*

**«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»**, в котором школа кратко описывает специфику своей деятельности в сфере воспитания.

Здесь может быть размещена информация: о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на детей, значимых партнерах школы, особенностях контингента учащихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

# ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

## ***Раздел 2 «Цель и задачи воспитания»,***

в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.



# ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

***Раздел 3 «Виды, формы и содержание деятельности»***, в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания.

Данный раздел может состоять из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

203

Нижегородский Институт Развития Образования

# ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

## Инвариантные модули:

«Классное руководство»,  
«Школьный урок»,  
«Курсы внеурочной деятельности»,  
«Работа с родителями»,  
«Самоуправление»  
«Профориентация»  
(два последних модуля не являются инвариантными для образовательных организаций, реализующих только образовательные программы начального общего образования).

## Вариативные модули:

«Ключевые общешкольные дела»,  
«Детские общественные объединения»,  
«Школьные медиа»,  
«Экскурсии, экспедиции, походы»,  
«Организация предметно-эстетической среды».

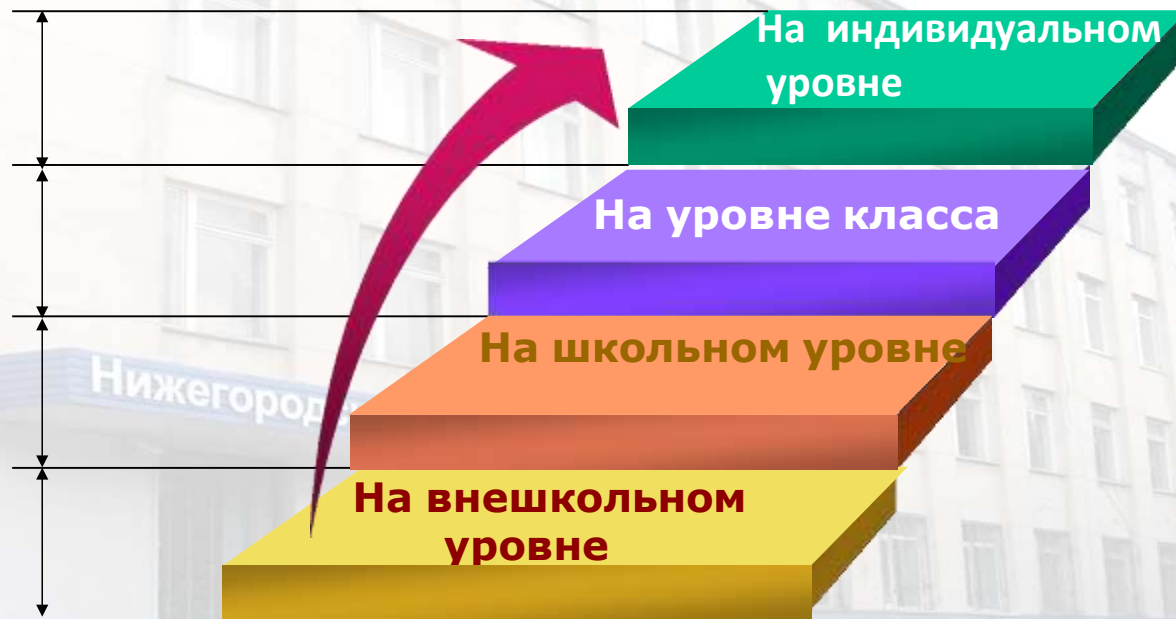
*Каждая школа по заданному в примерной программе образцу может добавлять в свою рабочую программу **собственные модули**.*

*Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы.*



# ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

## Логика описания модуля



# ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Раздел 4 «Основные направления самоанализа воспитательной работы»**, в котором необходимо показать, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы.

Здесь приводятся не результаты самоанализа, а лишь перечень основных его направлений, который может быть дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

203

Нижегородский Институт Развития Образования



# Рабочая программа как система компонентов



## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Разрабатывая рабочую программу воспитания важно понимать, что сама по себе программа не является инструментом воспитания: **ребенка воспитывает не документ, а педагог - своими действиями, словами, отношениями.**

Программа лишь позволяет педагогам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание школьников.

203

Нижегородский Институт Развития Образования

# ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

К программе воспитания каждой школой прилагается **ежегодный календарный план воспитательной работы**

203

Нижегородский Институт Развития Образования

# Форма календарного плана воспитательной работы

## Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

## Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные

## Модуль «Классное руководство»

(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)

## Модуль «Школьный урок»

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

## Кто непосредственно участвует в разработке рабочих программ воспитания?

**Педагогический коллектив** (команда, включающая руководителя ОО и его заместителей, рук. МО, классных руководителей, воспитателей, вожатых, учителей-предметников, преподавателей курсов внеурочной деятельности, педагогов дополнительного образования, представителей методической службы, и др.)

**Т.е. все**, т.к. содержание программы должно отражать и учебный процесс, и внеурочную деятельность, и дополнительное образование, и методическое сопровождение педагога-воспитателя)

## Кто еще может быть привлечен к разработке рабочих программ воспитания?

- **Родители** ( через представителей Советов родительской общности и пр.);
- **Обучающиеся** (через представителей органов ученического самоуправления, детских общественных организаций и пр.)
- **Социальные партнеры** (представители учреждений культуры, спорта, общественных организаций и др.)

## Примерные вопросы для оценки качества разработанной Рабочей программы

**1. Соответствует ли структура представленной Рабочей программы воспитания рекомендованной структуре, имеются ли в наличии следующие разделы программы: особенности организуемого в образовательной организации процесса воспитания цели и задачи воспитания виды, формы и содержание деятельности (раздел представлен в виде модулей) анализ воспитательного процесса** *(Да Нет Частично)*

**2. Соответствует ли содержание и выбор модулей задачам, сформулированным в рабочей программе?**

*(Полностью соответствует В основном соответствует Частично соответствует)*

**3. Учтены ли особенности организуемого в образовательной организации процесса воспитания** *(традиции, специфика контингента, особенности социокультурной и образовательной среды, др.)* **в содержании модулей и в планах сетках воспитательной работы?**

**4. Оцените воспитывающее содержание деятельности, описанной в модулях программы воспитания и прилагаемых к ней планах-сетках воспитательной работы**

*(Воспитывающее содержание: очевидно и ярко выражено; присутствует частично, не очевидно или полностью отсутствует)*

**5. Соответствует ли содержание деятельности педагогов, представленной в планах-сетках воспитательной работы, возрастным особенностям школьников?**

**Обеспечивается ли преемственность содержания воспитательной деятельности?**

*(Да Нет Частично)*



## Мифы внедрения программы воспитания

- Программа воспитания – новый дополнительный документ, который будут требовать от школ. ложь
- Новая примерная программа воспитания — это унифицированная для всех школ программа ложь
- Разрабатывается три рабочих программы на каждый уровень образования ложь
- В новой примерной программе возрастает количество проводимых мероприятий. ложь
- Программа воспитания разрабатывается каждый год. ложь
- Программа воспитания оценивается по количеству модулей. ложь
- Увеличивается количество проверок организации воспитательного процесса в школе. ложь

## **Апробация примерной программы**

Апробация прошла в 83 регионах, в 756 школах.

В апробации участвовали 57 экспертов – ведущие специалисты в теории и практике воспитания.

Обучающие семинары прошли в 8 федеральных округах (свыше 1000 участников из 78 регионов).

Разработка школами рабочих программ воспитания (октябрь-ноябрь 2019).

**Нижегородская область – 15 образовательных организаций.** Анализ программ экспертами и составление рекомендаций по доработке программы (ноябрь 2019).

Обсуждение примерной программы на Всероссийской конференции (декабрь 2019)

Утверждение Примерной программы воспитания на ФУМО 02.06.20 протокол №2/20



# Информационно-методическое обеспечение реализации примерной программы воспитания

На сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» <http://instrao.ru/>

[Примерная программа воспитания](#)

[Методические рекомендации по разработке программ воспитания](#)

[Примеры модульного наполнения раздела «Виды, формы и содержание деятельности»](#)

[Методическое пособие «Воспитание в современной школе: от программы к действиям»](#)

[Ответы на вопросы, поступившие в ходе семинаров, проведенных разработчиками программы воспитания на площадке Института стратегии развития образования РАО](#)

[Полезная литература](#)

Также методические материалы представлены на сайте ГАУ ДПО СОИРО.

Ссылка: [http://www.dpo-smolensk.ru/struktura-2020/Kafedry/arhiv/resurs\\_kaf\\_vospitaniya/12-prim-progr.php](http://www.dpo-smolensk.ru/struktura-2020/Kafedry/arhiv/resurs_kaf_vospitaniya/12-prim-progr.php)

## Материалы для педагогов

Сайт Примерной программы воспитания <http://form.instrao.ru/>

Видеовизитка Примерной программы воспитания  
<https://www.youtube.com/watch?v=tAEtAiehzpg>

Интервью с Н.Л. Селивановой:

<http://www.instrao.ru/index.php/novosti-i-anonsy/novosti/item/3558-primernaya-programma-vospitaniya-aprobaciya-i-vnedrenie>

203

Нижегородский Институт Развития Образования

## ФГОС НОО

41. **Личностные результаты** освоения программы начального общего образования достигаются **в единстве учебной и воспитательной деятельности** Организации **в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями**, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

**41.1. Личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:**

**41.1.1. Гражданско-патриотического воспитания:**

становление ценностного отношения к своей Родине - России;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

уважение к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

**41.1. Личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:**

**41.1.2. Духовно-нравственного воспитания:**

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

**41.1.3. Эстетического воспитания:**

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.



**41.1. Личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:**

**41.1.4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:** соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

**41.1.5. Трудового воспитания:** осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

**41.1.6. Экологического воспитания:** бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

**41.1.7. Ценности научного познания:** первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

# СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ДНЕВНИК ЮНОГО ГРАЖДАНИНА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ



Герб  
Нижегородской области



Герб  
Нижнего Новгорода

Социокультурный  
дневник  
юного гражданина  
Нижегородской  
области



**В создании и апробации заданий участвовали педагоги образовательных организаций Нижегородской области:**  
*Е. В. Астафьева, Т. Д. Мережанова (МОУ Ветлужская школа № 1);*

*О. Н. Борисова, С. В. Князева, Л. Л. Романова (МБОУ «Большеокуловская средняя школа» г. о. Навашинский); Е. А. Боронина, И. В. Коровина, Е. А. Кочеткова, М. В. Веснина, Е. В. Щепрова, Л. В. Клусова, Т. В. Шмакова (МБОУ «Гимназия г. Навашино»); Л. А. Калачева, Т. Г. Сушкова, Е. А. Пьянкова, Ю. Р. Васильева, И. А. Запалова, Т. Г. Петрушова, Т. В. Щетинина, О. В. Ямашева (МБОУ «Школа № 66» Нижнего Новгорода); В. С. Бычкова, С. Е. Волжанина, Е. А. Зеленова, А. А. Курсанова, О. П. Куликовская, Н. А. Лазарева, Т. Г. Лаврова, И. Ю. Сычева (МАОУ «Школа № 118 с углублённым изучением отдельных предметов» Нижнего Новгорода)*



***Дорогой друг!***

***Ты живёшь в большой стране — России, частью которой является Нижегородская область. А что ты знаешь о нашем крае, о его жителях, истории, культуре? Что было сделано до тебя и чем ты можешь помочь своей малой родине?***

***Перед тобой социокультурный дневник юного гражданина Нижегородской области. Он предназначен не для выставления отметок и записывания домашнего задания. Твой социокультурный дневник по- может тебе изучить историю, традиции и современные достижения Нижегородской области, сделать свои наблюдения, открытия, проекты и исследования в области истории, культуры нашего края. В нем ты сможешь представить собственные мысли после посещения памятных исторических мест, музеев, концертов, выставок, библиотек, рассказать о своих добрых делах и поступках.***

***Чтобы украсить дневник, ты можешь (вместе с родителями) подготовить фотографии, рисунки, коллажи, добавить в него тексты и другие материалы.***

***Выполняй задания один или с друзьями, привлекай к помощи родителей, учителя, используй тематическую литературу, интернет.***

***Желаем тебе удивительных встреч, путешествий, знакомств с интересными людьми!***

***Стань культурным гражданином своей страны!***

***Гордись Нижегородским краем, в котором ты живёшь!***

***И принимай гостей со всех уголков Земли!***

***Удачи!***

## Разделы Дневника

1. Листая прошлого страницы (Я знаю)
2. Святые места земли Нижегородской (Я чту)
3. Таланты земли Нижегородской (Я интересуюсь)
4. Выдающиеся нижегородцы (Я горжусь)
5. Промыслы земли Нижегородской (Я учусь)
6. Были и небывальщина (Я читаю)
7. Сохраним наш край (Я сохраняю)
8. Держась за руки (Я помогаю)
9. Идём на выборы (Я выбираю)
10. Мы - нижегородцы! (Я уважаю)
11. Подводим итоги (Я рефлексирую)

## Диагностика перед началом реализации проекта









- АНКЕТА ДЛЯ АНАЛИЗА И ОЦЕНКИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ В СФЕРЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ УЧАЩИХСЯ (Кузьмина И.Е.)

Анкета диагностики ценностных ориентаций  
в сфере патриотического сознания учащихся начальной школы  
(2-4-е классы)

1	Мне нравится читать русские былины о богатырях и богатырских заставах	да	нет	не очень
2	Мне нравится смотреть мультфильмы по истории Древней Руси (например, «Князь Владимир», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч», «Алеша Попович и Тугарин Змей»)	да	нет	не очень
3	Я знаю и люблю читать национальные и народные сказки	да	нет	не очень
4	Древнерусские храмы одни из самых красивых	да	нет	не уверен

- АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ НА ТЕМУ «Я И МОЙ КРАЙ»
- АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

## Символы (условные обозначения) дневника

Символы	Задания
	Впиши найденные ответы, пропущенные слова, даты, названия
	Выбери себе роль, благодаря которой ты сможешь представить свои действия. Представь свою деятельность
	Выполни тест, ответь на вопросы, угадай
	Дай рекомендации одноклассникам прочитать понравившуюся книгу, посмотреть фильм, спектакль, экспозицию в музее и др.
	Найди в интернете или в других источниках информацию о деятельности художников, поэтов, писателей, композиторов и т. п. и размести ее на странице дневника
	Запиши ответ, опиши свои впечатления, чувства, мысли от увиденного, услышанного, пережитого
	Опиши экспозицию посещенной галереи или музея, памятного места
	Попробуй себя в роли гида (экскурсовода) по интересным и памятным местам и экспозициям музеев



# Листая прошлого страницы



203



## ЗАДАНИЕ 5

Рассказать много интересного о Нижнем Новгороде тебе смогут книги.

Познакомься с обзором книг о Нижнем Новгороде.



Узнай, есть ли такие книги в библиотеках твоего города (села), школьной библиотеке.

Расскажи о наиболее интересных, на твой взгляд, книгах, посвящённых Нижнему Новгороду. Дай рекомендации одноклассникам, прочитай понравившуюся книгу.



## ЗАДАНИЕ 6

Разгадай ребус и попробуй составить свой о любом историческом объекте Нижегородского края.



К разделу «Сохраним наш край»



Озеро Савшор



Архитектурно-этнографический музей-заповедник «Детинский курор»



Ботанический сад ННГУ имени Н. И. Лобачевского



Старый дуб около музея «Домик Кашприн»

К разделу «Листая прошлой страницы»



Площадь Минина и Пожарского



Мемориал «Героишине – фронту»



Стрела Оки в Воюги



Площадь Народного единства

К разделам «Держась за руки»,  
 «Идём на выборы», «Мы — нижегородцы!»



5 декабря — Международная день волонтера



Единый день голосования



В 2021 году Нижегороду — 800 лет



К разделу «Святые места земли Нижегородской»



Свято-Троицкий Серафимо-Дивеевский монастырь



Александровский (Нижегородский) собор



Минин-Архангельский собор



Нижегородская соборная мечеть





К разделу «Таланты земли Нижегородской»



Нижегородский  
государственный  
художественный  
музей



Нижегородский государственный академический  
театр драмы имени М. Горького



Нижегородский государственный академический  
театр оперы и балета имени А. С. Пушкина

К разделу «Выдающиеся нижегородцы»

(памятные места, названные в честь выдающихся нижегородцев)



Чкаловская лестница



Площадь Максима Горького



Парк имени Кулибина



Одним из корпусов НИГУ им. Н. И. Лобачевского

К разделу «Промыслы земли Нижегородской»

К заданию 2



К заданию 3



К разделу «Были и небыльщина»



К. Герасимов «Невозможный град Казань»




Н. Билалов «Град Казань»



# МАОУ "Гимназия №80"



родский  
Институт Развития Образов



**В воспитании всё дело в том,  
КТО воспитывает.**

*Д.И.Писарев*

**Удачи и успехов в новом учебном году!**

**ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!**

203

Нижегородский Институт Развития Образования



---

Приятелева Марина  
Константиновна,

старший преподаватель кафедры начального  
образования ГБОУ ДПО НИРО

---

**Контакты**

г. Н.Новгород  
ул. Ванеева, д. 203, к. 504

---

**Телефон: 8-831-4-17-59-96**

**E-mail: [m.pryateleva@yandex.ru](mailto:m.pryateleva@yandex.ru)**