

Министерство образования, науки и
молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Нижегородский институт развития образования»
(ГБОУ ДПО НИРО)

П Р И К А З

10.09.2021

г. Нижний Новгород

№ 292

Г **О внесении изменений в приказ от** Г
24.06.2021 № 205 «О подготовке и
проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса педагогических
работников «Воспитать человека»

В соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека», утвержденным Министерством просвещения РФ от 24.08.2021

п р и к а з ы в а ю:

1. Внести в приказ от 24.06.2021 № 205 «О подготовке и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (далее – приказ) следующие изменения:

1.1. В пункте 1 приказа слова «в июне – сентябре 2021 г.» заменить словами «в июне – октябре 2021 г.»;

1.2. В пункте 3 приказа слова «Герасимову И.В., проректора по стратегическому развитию» заменить словами «Илалтдинову Е.Ю., ректора ГБОУ ДПО НИРО».

2. Утвердить Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в новой редакции.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Ректор



Е.Ю. Илалтдинова

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Всероссийского конкурса педагогических
работников «Воспитать человека»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа конкурса профессионального мастерства педагогических работников, специалистов в сфере воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека» и является региональным этапом Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека» (далее – региональный этап конкурса).

1.2. Предметом регионального этапа конкурса выступает профессиональное мастерство педагогических работников по реализации воспитательной деятельности в образовательном процессе.

1.3. Организаторами регионального этапа конкурса являются министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» (далее – ГБОУ ДПО НИРО).

2. Цели и задачи регионального этапа конкурса

2.1. Цель регионального этапа конкурса – выявление и трансляция лучших практик организации воспитательного процесса в образовательных организациях Нижегородской области.

2.2. Задачи регионального этапа конкурса:

– выявление инновационных форм и практик воспитательной деятельности педагогических и управленческих работников образовательных организаций всех типов;

– выявление инновационного педагогического опыта в сфере воспитания и поддержки талантливых педагогических, управленческих работников и классных руководителей;

– трансляция лучших образцов воспитательной деятельности педагогических, управленческих работников и классных руководителей, обеспечивающих высокие результаты и качество организации воспитательного процесса в образовательных организациях всех типов;

– поддержка и повышение социального и профессионального статуса педагогов, осуществляющих организацию воспитательного процесса;

- привлечение внимания органов законодательной, исполнительной власти Нижегородской области и органов местного самоуправления, некоммерческих организаций, средств массовой информации, широкой педагогической, родительской общественности и детско-юношеских организаций к вопросам воспитания и дополнительного образования;

- развитие профессионального сообщества специалистов в области воспитания и дополнительного образования;

- содействие развитию профессионального мастерства специалистов в области воспитания и дополнительного образования;

- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности специалистов в области воспитания детей, реализации их личностного потенциала.

3. Оргкомитет, экспертная группа регионального этапа конкурса

3.1. Руководство региональным этапом конкурса осуществляет организационный комитет (далее — Оргкомитет).

Оргкомитет:

- разрабатывает пакет документов по подготовке и проведению регионального этапа конкурса;

- определяет и утверждает состав экспертной группы;

- регистрирует материалы, представленные на региональный этап конкурса;

- систематизирует творческие работы в соответствии с номинациями регионального этапа конкурса;

- готовит и представляет творческие работы экспертной группе регионального этапа конкурса;

- осуществляет информирование участников регионального этапа конкурса;

- подводит итоги регионального этапа конкурса на основании решения экспертной группы;

- проводит награждение участников регионального этапа конкурса.

3.2. Экспертная группа осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками регионального этапа конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний; определяет победителей по каждой номинации на каждом этапе регионального этапа конкурса.

3.3. Официальная информация о региональном этапе конкурсе размещается на сайте ГБОУ ДПО НИРО по адресу: www.niro.nnov.ru.

4. Участники регионального этапа конкурса

4.1. Участниками регионального этапа конкурса могут быть педагогические и управленческие работники, занимающие различные должности в образовательных организациях всех типов (заместители директоров, методисты по воспитательной работе, педагоги-организаторы, учителя, классные руководители, вожатые, социальные педагоги, кураторы ученического самоуправления и детских общественных объединений, педагоги дополнительного образования и другие заинтересованные педагоги, реализующие программы и проекты воспитания и социализации в соответствии с номинациями регионального этапа конкурса).

Участниками Конкурса могут быть как юридические, так и представляющие их физические лица: сотрудники и представители образовательных организаций, общественных объединений и организаций вне зависимости от формы собственности и периода осуществления деятельности.

4.2. Участие в региональном этапе конкурса носит заявительный и добровольный характер.

4.3. Требования к стажу педагогической работы участников регионального этапа конкурса не предъявляются. Квалификационная категория и возраст участников не ограничиваются.

4.4. Принимая участие в региональном этапе конкурса, педагоги дают согласие на обработку персональных данных.

4.5. Выдвижение кандидатов для участия в региональном этапе конкурса проводится на уровне образовательной организации.

5. Сроки, этапы, номинации регионального этапа конкурса

5.1. Региональный этап конкурса проводится в четыре этапа:

– 1 этап – до 10 сентября 2021 года: информирование о региональном этапе конкурса;

– 2 этап – с 10 сентября по 17 сентября 2021 года: прием Оргкомитетом заявок на участие в региональном этапе конкурса и конкурсных документов;

– 3 этап – с 20 сентября по 25 сентября 2021 года: работа экспертной группы регионального этапа конкурса, определение финалистов;

– 4 этап – 5 октября 2021 года: финал регионального этапа конкурса, подведение итогов регионального этапа конкурса, награждение победителей.

5.2. Региональный этап конкурса проводится в **трех категориях**.

Первая категория включает в себя семь номинаций (*индивидуальное участие*).

В номинациях **Первой категории** могут участвовать физические лица — представители образовательных организаций всех типов и общественных объединений.

Список номинаций:

«Воспитание классного коллектива»

Номинация для классных руководителей — организаторов воспитательной деятельности в образовательных организациях, реализующих воспитательные программы, проекты, методики и технологии, которые обеспечивают эффективную работу по выстраиванию коллективов.

«Воспитание в образовательных предметах»

Номинация для преподавателей образовательных организаций всех типов, которые осуществляют воспитание детей в образовательном процессе, используя эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии.

«Воспитание личностей»

Номинация для тренеров, педагогов, тьюторов и других сотрудников образовательных организаций или общественных объединений, осуществляющих организацию и реализацию индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

«Воспитание с помощью медиапространства»

Номинация для сотрудников образовательных организаций и общественных объединений, реализующих успешные практики, направленные на формирование личности, и использующие в своей работе средства массовой коммуникации: пресса, телевидение, радио, кино, видео, интернет и т.д.

«Лучший руководитель школьного музея»

Номинация для руководителей и представителей музеев общеобразовательных организаций и общественных объединений, которые осуществляют воспитание в условиях музейной среды.

«Воспитание на повороте пути»

Номинация для сотрудников образовательных организаций и общественных объединений, которые имеют положительный опыт в устранении отрицательных и развитии положительных качеств личности, чтобы, опираясь на них, гармонично формировать личность и мотивы ее деятельности.

Специальная номинация **«Навигаторы детства»** (при поддержке Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»).

Номинация для сотрудников образовательных организаций, занимающих должность советника директора по воспитанию и

взаимодействию с детскими общественными объединениями (введена в 10 пилотных регионах в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»).

Вторая категория включает в себя три номинации.

В номинациях **Второй категории** могут участвовать *команды*, состоящие из физических лиц — представителей образовательных организаций, общественных объединений и иных организаций, осуществляющих воспитательную деятельность.

«Взаимодействие образовательной организации и семьи»

Номинация для команды, состоящей из руководителя, педагога образовательной организации и родителя (законного представителя) — ключевых участников воспитательного процесса в образовательных организациях, реализующих эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии.

«Социальное партнерство»

Номинация для организаций–партнеров, которые обладают ресурсами, необходимыми для разработки и реализации совместных социальных проектов в сфере воспитания с образовательными организациями или общественными объединениями.

«Воспитание в детских и молодежных общественных объединениях»

Номинация для общественных объединений (федерального, регионального, муниципального уровней), которые используют эффективные форматы взаимодействия с детьми).

Третья категория включает в себя четыре номинации (система воспитания).

В номинациях Третьей категории могут участвовать образовательные организации, представившие рабочие программы воспитания

«Воспитание дошкольников»

Номинация для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

«Воспитание школьников»

Номинация для общеобразовательных организаций.

«Воспитание студентов СПО»

Номинация для профессиональных образовательных организаций.

6. Порядок проведения регионального этапа конкурса

6.1. Для участия в региональном этапе конкурса необходимо в срок до **17 сентября 2021** года направить на адрес электронной почты festival_vosp@mail.ru с пометкой «Воспитать человека 2021» следующие конкурсные материалы (в электронном виде):

1) заявка участника, заверенная подписью руководителя образовательной организации (см. Приложение к настоящему Положению);

2) согласие участника регионального этапа конкурса на обработку персональных данных;

3) конкурсные материалы:

- видеоматериал «Визитная карточка»;

- Описание опыта работы «Новые формы воспитательных практик» (текстовый файл)

- Презентация «Новые формы воспитательных практик».

- Видеоролик «Новые формы воспитательных практик».

6.2. Все материалы высылаются одним письмом с указанием в теме письма: «Воспитать человека 2021, ФИО участника».

6.3. Конкурсные материалы, представленные позднее 17 сентября 2021 г., а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

6.4. Экспертная группа осуществляет оценку материалов, присланных на региональный этап конкурса, определяет рейтинг участников по каждой номинации отдельно.

6.5. Поступление конкурсных материалов в Оргкомитет будет рассматриваться как согласие автора на их использование (с соблюдением авторских прав) при проведении семинаров и презентаций.

6.6. Материалы, присланные участниками регионального этапа конкурса, размещаются на сайте ГБОУ ДПО НИРО на странице кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования.

6.7. Первый (заочный) этап проходит по номинациям и включает два конкурсных испытания:

– видеоматериал «Визитная карточка»;

– описание опыта работы «Новые формы воспитательных практик» (текстовый файл)

– презентация «Новые формы воспитательных практик».

– видеоматериал «Новые формы воспитательных практик».

6.7.1. Перечень материалов, для участия в Конкурсе (согласно выбранной номинации):

6.7.1.1. Перечень необходимых материалов по номинациям первой категории (индивидуальное участие):

«Воспитание классного коллектива»

| № | Задание | Материалы | Краткое описание необходимых материалов |
|----------|----------------|------------------|--|
|----------|----------------|------------------|--|

| | | | |
|---|--|--------------------|---|
| 1 | Задание № 1 «Визитная карточка» | Видео | Видеовизитка с ответом на вопрос «Воспитание — это...». |
| 2 | Задание № 2 «Новые формы воспитательных практик» на тему «Классный час» | Текстовый документ | Описание воспитательной практики, а также сценарий одного классного часа со всеми инструментами и методиками его поведения |
| | | Презентация | Презентация должна сопровождать текстовый документ и содержать его основные направления |
| | | Видео | Видео должно отражать объективные сведения о положительных сторонах воспитательной практики, процессе и результатах реализации практики в жизнь |

«Воспитание в образовательных предметах»

| № | Задание | Материалы | Краткое описание необходимых материалов |
|----------|--|--------------------|--|
| 1 | Задание № 1 «Визитная карточка» | Видео | Видеовизитка с ответом на вопрос «Воспитание — это...» |
| 2 | Задание № 2 «Новые формы воспитательных практик» на тему «Сценарий урока» | Текстовый документ | Текстовый документ, который содержит в себе описание воспитательной практики, а также конспект одного занятия с инструментами и методиками его проведения. |
| | | Презентация | Презентация должна сопровождать текстовый документ и содержать его основные направления |
| | | Видео | Видео должно отражать объективные сведения о положительных сторонах воспитательной практики, процессе и результатах реализации практики в жизнь |

«Воспитание личностей»

| № | Задание | Материалы | Краткое описание необходимых материалов |
|----------|------------------------------------|------------------|--|
| 1 | Задание № 1 «Визитная карточка» | Видео | Видеовизитка с ответом на вопрос «Воспитание — это...» |

| | | | |
|---|---|--------------------|---|
| 2 | Задание № 2 «Новые формы воспитательных практик» на тему «Индивидуальная образовательная траектория» | Текстовый документ | Описание воспитательной практики, а также саму практику со всеми инструментами и методиками воспитания личности |
| | | Презентация | Презентация должна сопровождать текстовый документ и содержать его основные направления |
| | | Видео | Видео должно отражать объективные сведения о положительных сторонах воспитательной практики, процессе и результатах реализации практики в жизнь |

«Воспитание с помощью медиaprостранства»

| № | Задание | Материалы | Краткое описание необходимых материалов |
|---|---|--------------------|---|
| 1 | Задание № 1 «Визитная карточка» | Видео | Видеовизитка с ответом на вопрос «Воспитание — это...» |
| 2 | Задание № 2 «Новые формы воспитательных практик» на тему «Медиапроект» | Текстовый документ | Текстовый документ, который содержит в себе описание Медиапроекта, вид средства массовой коммуникации, ссылки на работы детей, а также методики и инструменты, используемые в проекте |
| | | Презентация | Презентация должна сопровождать текстовый документ и содержать его основные направления |
| | | Видео | Видео должно отражать объективные сведения о положительных сторонах воспитательной практики, пользу и аргументацию интереса детей |

«Лучший руководитель школьного музея»

| № | Задание | Материалы | Краткое описание необходимых материалов |
|---|------------------------------------|-----------|--|
| 1 | Задание № 1 «Визитная карточка» | Видео | Видеовизитка с ответом на вопрос «Воспитание — это...» |

| | | | |
|---|--|--------------------|--|
| 2 | Задание № 2 «Новые формы воспитательных практик» на тему «Экспозиция» | Текстовый документ | Текстовый документ, который содержит в себе описание педагогически осмысленной системы форм и методов работы с музейной аудиторией, объединенных одной темой |
| | | Презентация | Презентация должна сопровождать текстовый документ и содержать его основные направления |
| | | Видео | Видео должно отражать объективные сведения о положительных сторонах воспитательной практики, процессе и результатах реализации практики в жизнь |

«Воспитание на повороте пути»

| № | Задание | Материалы | Краткое описание необходимых материалов |
|----------|--|--------------------|---|
| 1 | Задание № 1 «Визитная карточка» | Видео | Видеовизитка с ответом на вопрос «Перевоспитание — это...» |
| 2 | Задание № 2 «Новые формы воспитательных практик» на тему «История перевоспитания» | Текстовый документ | Текстовый документ, который содержит в себе описание успешного опыта перевоспитания личности, а также влияние процесса на жизнь ребенка (его успехи, достижения и другое), с подробным описанием методик и инструментов, используемых в процессе работы |
| | | Презентация | Презентация должна сопровождать текстовый документ и содержать его основные направления |
| | | Видео | Видео должно отражать объективные сведения о положительных сторонах воспитательной практики, процессе и результатах реализации практики в жизнь |

6.7.1.2. Перечень необходимых материалов по номинациям второй категории (коллективное участие)

«Взаимодействие образовательной организации и семьи»

| № | Задание | Материалы | Краткое описание необходимых материалов |
|----------|----------------|------------------|--|
|----------|----------------|------------------|--|

| | | | |
|---|--|--------------------|--|
| 1 | Задание № 1 «Визитная карточка» | Видео | Видеовизитка с ответом на вопрос «Воспитание — это...» |
| 2 | Задание № 2 «Новые формы воспитательных практик» на тему «Мероприятие по организации командной работы педагогов, родителей и руководителей организации» | Текстовый документ | Текстовый документ, который содержит в себе описание воспитательной практики, а также одну методику организации взаимодействия родителя, педагога и руководителя образовательной организации |
| | | Презентация | Презентация должна сопровождать текстовый документ и содержать его основные направления |
| | | Видео | Видео должно отражать объективные сведения о положительных сторонах воспитательной практики, процессе и результатах реализации практики в жизнь |

«Социальное партнерство»

| № | Задание | Материалы | Краткое описание необходимых материалов |
|----------|--|--------------------|---|
| 1 | Задание № 1 «Визитная карточка» | Видео | Видеовизитка с ответом на вопрос «Социальное партнерство в сфере воспитания — это.. .» |
| 2 | Задание № 2 «Новые формы воспитательных практик» на тему «Проект» | Текстовый документ | Текстовый документ, который содержит в себе описание проекта, который реализуется в рамках социального партнерства с описанием инструментов и методик |
| | | Презентация | Презентация должна сопровождать текстовый документ и содержать его основные направления |
| | | Видео | Видео должно отражать объективные сведения о положительных сторонах воспитательной практики, процессе и результатах реализации практики в жизнь |

«Воспитание в детских и молодежных общественных объединениях»

| № | Задание | Материалы | Краткое описание необходимых материалов |
|----------|------------------------------------|------------------|--|
| 1 | Задание № 1 «Визитная карточка» | Видео | Видеовизитка с ответом на вопрос «Траектория воспитания — это.. .» |

| | | | |
|---|---|--------------------|--|
| 2 | Задание № 2 «Новые формы воспитательных практик» на тему «Воспитательная траектория по формированию ценностей гражданина Российской Федерации» | Текстовый документ | Текстовый документ, который содержит в себе описание воспитательной практики, а также саму воспитательную траекторию с подробным описанием инструментов и методик, используемых для формирования у ребенка ценностей гражданина Российской Федерации |
| | | Презентация | Презентация должна сопровождать текстовый документ и содержать его основные направления |
| | | Видео | Видео должно отражать объективные сведения о положительных сторонах воспитательной практики, процессе и результатах реализации практики в жизнь |

6.7.1.3. Перечень необходимых материалов по номинациям третьей категории

«Воспитание дошкольников», «Воспитание школьников», «Воспитание студентов СПО», «Воспитание студентов вузов»

| № | Задание | Материалы | Краткое описание необходимых материалов |
|---|---------------------------------------|----------------------|--|
| 1 | Задание № 1 «Программа воспитания» | Программа воспитания | Текстовый документ с описанием основных положений программы воспитания |

6.8. Региональная часть номинации «Навигаторы детства» будет организована региональным ресурсным центром по реализации всероссийского проекта «Навигаторы детства». Условия и порядок участия советников будет отработан с муниципальными координаторами.

6.9. Эксперты по каждой номинации до 25 сентября 2021 года осуществляют экспертную оценку конкурсных материалов в соответствии с критериями (раздел 8 настоящего Положения).

6.10. В соответствии с совокупными результатами оценки всех членов жюри, определяется место каждого участника в рейтинге регионального заочного этапа по каждой номинации отдельно. Лидеры в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов, становятся участниками финала регионального этапа конкурса по номинациям:

- «Воспитание классного коллектива»;
- «Воспитание в образовательных предметах»;
- «Воспитание личностей»;

«Воспитание с помощью медиапространства»;
«Лучший руководитель школьного музея»;
«Воспитание на повороте пути»;
«Взаимодействие образовательной организации и семьи»;
«Социальное партнерство»;
«Воспитание в детских и молодежных общественных объединениях»;
«Воспитание дошкольников»;
«Воспитание школьников»;
«Воспитание студентов СПО».

6.11. В случае невозможности участия по объективным причинам в региональном финальном этапе конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменен участником, следующим по количеству баллов в общем рейтинге, в соответствии с результатами регионального заочного этапа конкурса в каждой конкретной номинации.

6.12. Второй (финальный) этап проводится с участием победителей и лауреатов в номинациях регионального этапа конкурса и включает в себя конкурсные испытания:

Публичное выступление;

Мастер класс;

Тестирование (возможен вариант замены конкурсного испытания на испытание «Решение кейсов»).

6.12.1 Конкурсное испытание «Публичное выступление» представляет собой публичное индивидуальное выступление на сцене по одной из заданных тем Конкурса.

Продолжительность публичного выступления:

Выступление конкурсанта — до 5 минут;

Вопросы жюри и ответы участника — 3 минуты;

Темы конкурса:

Любимая педагогическая книга;

- Любимый автор;
- Герой нашего времени на экране;
- Из истории моей педагогической жизни;
- Слово может убить или спасти;
- Воспитание — наше общее дело;
- Кто меня вдохновляет.

6.12.2 Конкурсное испытание «Мастер-класс» проходит в форме организации воспитательного мероприятия с группой обучающихся или родителей, незнакомых для участника, в условиях регламента конкурсного испытания.

Участник или команда проводят открытый мастер-класс, используя новые формы воспитательных практик. Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса:

родители - 40 минут;

младшего, среднего и старшего школьного возраста - 30 минут;

дошкольного возраста - 20 минут.

Конкурсант осуществляет рефлексивный самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (до 5 минут).

6.12.3 Конкурсное испытание «Тестирование» представляет собой прохождение теста Участниками Конкурса на тему воспитания, позволяющего выявить уровень знаний, умений и навыков.

Тест включает в себя 30 заданий с указанием правильного ответа из нескольких предложенных и 5 заданий с развернутым ответом. На выполнение теста отводится 30 минут.

Блоки тестирования:

Законы и нормативно-правовые акты;

Теоретическая основа воспитания;

Современные тенденции в воспитании.

6.12.4. Конкурсное испытание «Решение кейсов».

Каждый из Участников финала Конкурса методом жеребьевки получает кейс с вопросом, сложной ситуацией, требующей помощи, поддержки и содействия.

Конкурсант готовит педагогическое решение воспитательной ситуации, затем публично отвечает на поставленный вопрос.

Форма, способы представления публичного ответа Конкурсанты выбирают самостоятельно. Конкурсант может максимально проявить свои педагогические творческие способности и мастерство, креативность, критическое мышление, эрудированность, способность и готовность к принятию неординарных решений в критических условиях неопределенности.

Время на подготовку педагогического решения воспитательной ситуации до 10 минут. Время на представление — до 5 минут.

6.12.5. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний финала регионального этапа конкурса представлены в разделе 7 настоящего Положения.

6.13. В условиях повышенных дополнительных мер безопасности и профилактики распространения новой коронавирусной инфекции проведение финала Конкурса возможно в режиме сочетания онлайн- и офлайн-форматов.

7. Требования к оформлению конкурсных материалов

7.1. Требования к оформлению задания №1 «Визитная карточка»(для номинаций Первой и Второй категории).

| № | Пункт | Описание |
|---|------------------|--|
| 1 | Материал | Видео |
| 2 | Формат | В стиле TED.. |
| 3 | Длительность | До 2-х минут |
| 4 | Содержание видео | Видео должно содержать ответ на вопрос, который представлен в теме Задания |

7.2. Требования к оформлению задания N2 2 «Новые формы воспитательных практик» (для номинаций первой и второй категории)

7.2.1. Текстовый документ

| № | Пункт | Описание |
|---|--|--|
| 1 | Требования к оформлению текстового документа | Язык — русский |
| | | Формат документа — *.doc, *.docx |
| | | Формат страницы - А4 210x297 мм |
| | | Объем не больше 35 000 символов (1/3 документа описание формы воспитательных практик (не считая титульного листа), 2/3 документа сама форма воспитательных практик) |
| | | Ориентация — книжная |
| | | Поля верхнее, нижнее, левое, правое) — 20 мм |
| | | Шрифт: размер кегль — 14 |
| | | Типшрифта — Times New Roman |
| | | Выравнивание по ширине |
| | | Межстрочный интервал — полуторный |
| | | Абзац — отступ первой строки 1,25 см |
| | | Не допускаются разрывы разделов, страниц, колонки, переносы слов |
| | | Все рисунки должны быть в виде картинок и иметь подпись (например: рис.1) |
| 2 | Требования к | При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет-источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы |
| | | Ссылки на источники литературы необходимо оформлять в квадратных скобках |
| 2 | Требования к | Документ должен состоять из титульного листа (Приложение) и 2 частей: вводная часть и основная. |

| | | |
|--|---------------------------------|--|
| | содержанию текстового документа | Первая часть должна содержать краткое описание, цель воспитательной практики, задачи, основные направления воспитательной работы, функции. Вторая часть должна содержать саму практику (сценарий, методiku, описание проектной деятельности и другое), результаты использования практики, выводы и приложения с материалами, используемыми в реализации практики. Содержание должно соответствовать теме, описывать новый опыт и значимость новых форм воспитательных практик в воспитании обучающихся в рамках темы номинации |
|--|---------------------------------|--|

7.2.2. Презентация

| № | Пункт | Описание |
|---|-------------------------------------|--|
| 1 | Требования к оформлению презентации | Количество слайдов презентации должно быть не менее 10 и не более 20 |
| | | Презентация должна быть содержательной |
| | | Необходимо использовать единый стиль оформления |
| | | На слайдах поля не менее 1 см с каждой стороны |
| | | Допускаемый размер шрифта не менее 20 пт., рекомендуемый размер шрифта > 24 пт |
| | | Каждый из слайдов должен содержать логотип Конкурса |
| 2 | Требования к содержанию презентации | Презентация должна иметь следующие слайды: титульный лист, содержание, основные направления текстового документа с подробным описанием практик, заключение и выводы, список литературы |

7.2.3. Видео

| № | Пункт | Описание |
|---|-------------------------------------|---|
| 1 | Требования к оформлению видеоролика | Видеоролик должен быть длительностью не более 3 мин |
| | | Формат видеоролика — .mp4 |
| 2 | Требования к содержанию видео | Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о положительных сторонах воспитательной практики, процессе и результатах реализации практики в жизнь. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты и обзор занятий, мероприятий, интервьюирование участников и другое |

7.3. Требования к выполнению заданий по номинациям третьей категории

7.3.1. Задание № 1 «Воспитательная практика»

| № | Пункт | Описание |
|---|-------------------------|-------------------------------|
| 1 | Требования к оформлению | Язык — русский |
| | | Формат текста — *.doc, *.docx |

| | | |
|---|--|--|
| | воспитательной программы | Формат страницы - А4 210x297 мм |
| | | Ориентация — книжная |
| | | Поля верхнее, нижнее, левое, правое — 20 мм |
| | | Шрифт: размер кегль — 14 |
| | | Типшрифта — Times New Roman |
| | | Выравнивание — по ширине |
| | | Межстрочный интервал — полуторный |
| | | Абзац — отступ первой строки 1,25 см |
| | | Не допускаются разрывы разделов, страниц, колонки, переносы слов |
| | | Все рисунки должны быть в виде картинок и иметь подпись (например: рис.1) |
| 2 | Требования к содержанию воспитательной программы | Титульный лист должен содержать в себе: название организации, наименование документа, год реализации, ФИО автора, год написания работы |
| | | Пояснительную записку с основными составляющими программы воспитания |
| | | Особенности организуемого в школе воспитательного процесса |
| | | Цели и задачи |
| | | Виды, формы и содержание деятельности |
| | | Основные направления самоанализа воспитательной работы |
| | | План воспитательной работы организации на 2021/22 учебный год |

8. Критерии оценки конкурсных материалов

8.1. Оценка конкурсных материалов производится в соответствии со следующими общими критериями:

- соответствие заявленной номинации;
- новизна и актуальность;
- практическая значимость;
- творческий подход к разрабатываемой теме, глубина педагогического мышления и авторские находки;
- методическая грамотность (полнота и системность разработки, педагогическая целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм работы, учет возрастных особенностей, культура оформления и соответствие требованиям к данным видам документов).

8.2. Критерии оценки описания опыта новых форм воспитательной деятельности педагога «Новые формы воспитательных практик»:

- актуальность и соответствие содержания теме (0-4 балла);
- инновационность опыта (0-4 балла);

- соответствие выбранной формы, поставленным целям, задачам воспитания (0-4 балла);
- обоснованность выбранной формы и ее значимость для воспитания ребенка, методическая компетентность педагога (0-4 балла);
- результаты воспитательной деятельности педагога (0-4 балла);
- ценностно-целевые установки (0-4 балла).

Максимальное количество баллов – 24.

8.3. Критерии оценки видеоролика:

- постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся (0-3 балла);
- проектирование и реализация воспитательных программ (0-3 балла);
- реализация современных форм и методов воспитательной работы (0-3 балла);
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни (0-3 балла);
- реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (0-3 балла);
- использование конструктивных воспитательных усилий родителей, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка (0-3 балла);
- активная позиция педагога (0-3 балла).

Максимальное количество баллов – 21.

8.4. Максимальная оценка материалов, представленных на заочный этап регионального этапа конкурса — 45 баллов.

8.5. Конкурсное испытание «Мастер-класс»:

- постановка воспитательных целей, способствующих развитию детей, независимо от их способностей и характера (0-4 балла);
- умения в реализации современных, в том числе интерактивных форм и методов воспитательной деятельности (0-4 балла);
- использование конструктивных воспитательных усилий родителей обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка (0-4 балла);
- проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка) (0-4 балла);
- развитие у детей познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира (0-4 балла);

– умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки детей (0-4 балла);

– умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение детей (0-4 балла);

– умение анализировать мероприятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам (0-4 балла).

Максимальное количество баллов – 32.

8.6. Конкурсное испытание «Кейс «Решение ситуаций»

– эффективность педагогического решения (0-4 балла);

– владение риторическими навыками публичной деловой речи, этика и культура (0-4 балла);

– реалистичность и ответственность в суждениях (0-4 балла);

– точность в представлении решений и выводов (0-4 балла);

– аргументированность, обоснованность, логичность (0-4 балла);

– общая профессиональная эрудиция (0-4 балла).

Максимальное количество баллов – 24.

8.7. Конкурсное испытание «Публичное выступление».

– Содержательные характеристики (умение за ограниченное время раскрыть тему, композиция речи (насколько структура речи удобна для восприятия аудиторией), убедительность - аргументированность - грамотность речи (соблюдение норм русского языка), богатство, красота речи (достаточный словарный запас, умение извлечь из памяти нужное слово в нужный момент), соответствие речи целям/аудитории/ситуации, понятность) (0-4 балла);

– Аудио-характеристики (дикция, темп (скорость речи, то время, за которое произносится текст), интонация (логические акценты, повышение и понижение тона, паузы), голос) (0-4 балла);

– Визуальные характеристики (внешний вид, поза, жесты, мимика, контакт с аудиторией) (0-4 балла);

– Общее впечатление от выступления (0-4 балла).

Максимальное количество баллов – 16.

8.8. Максимальная оценка, за очный (финальный) этап регионального этапа конкурса — 72 балла.

9. Подведение итогов регионального этапа конкурса

9.1. Победители и призеры регионального этапа конкурса, определенные в каждой номинации экспертной группой, награждаются дипломами 1, 2, 3 степени.

9.2. Победители регионального этапа конкурса рекомендуются к участию во Всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека».

9.3. Все участники регионального этапа конкурса получают электронные сертификаты участников.

9.4. Результаты регионального этапа конкурса размещаются на сайте ГБОУ ДПО НИРО на странице кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования.

10. Дополнительная информация

10.1. Консультирование по организационным вопросам, связанным с проведением регионального этапа конкурса, осуществляется по адресу электронной почты: festival_vosp@mail.ru.

10.2. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом регионального этапа конкурса исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**Заявка на участие в региональном этапе
Всероссийского конкурса педагогических работников
«Воспитать человека»**

| | |
|---|----|
| Наименование муниципального образования | |
| Наименование образовательной организации | |
| Контактные данные образовательной организации (e-mail, телефон) | |
| Фамилия, имя, отчество участника (полностью) | |
| Должность, звания участника | |
| E-mail участника | |
| Телефон участника | |
| Перечень конкурсных материалов | 1. |
| | 2. |
| | 3. |
| Номинация | |

методических и информационных изданиях, в средствах массовой информации, в учебном процессе) с обязательным указанием авторства работы.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение № 3 к Положению
(Пример оформления титульного листа)

Первый этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства
«Воспитать человека»
Номинация: «Воспитание классного коллектива»

Описание опыта новых форм воспитательных практик
«Классный час»

Выполнил(а): учитель
русского языка и
литературы
МБОУ СОШ № 7
Романова Татьяна
Владимировна
+7 (962) 372-28-09
mapka48@mail.ru

г. Выкса, Нижегородская область,
2021 г.

**Состав Оргкомитета регионального этапа
Всероссийского конкурса педагогических работников
«Воспитать человека»**

Ямбаева М.Г. – заведующий кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО

Фадеева С.А. – профессор кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО

Боровская Е.В. – доцент кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО

Дождикова Г.Н. – доцент кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО

Илалтдинова Е.Ю. – ректор ГБОУ ДПО НИРО

Удалова Р.И. – ученый секретарь ГБОУ ДПО НИРО

Шпилевская Н.И. – начальник отдела региональных проектов и конкурсного движения ГБОУ ДПО НИРО

Мкртумян М.Р. – начальник отдела маркетинга и связей с общественностью ГБОУ ДПО НИРО

**Состав экспертной группы регионального этапа
Всероссийского конкурса педагогических работников
«Воспитать человека»**

1. **Банникова М.В.** – заместитель министра образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, председатель экспертной группы
2. **Илалтдинова Е.Ю.** – ректор ГБОУ ДПО НИРО
3. **Ямбаева М.Г.** – заведующий кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО
4. **Фадеева С.А.** – профессор кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО
5. **Дождикова Г.Н.** – доцент кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО
6. **Боровская Е.В.** – доцент кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО
7. **Удалова Р.И.** – ученый секретарь ГБОУ ДПО НИРО
8. **Иткин Э.С.** – старший преподаватель кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО
9. **Чеменева А.А.** - заведующий кафедрой дошкольного образования ГБОУ ДПО НИРО.
10. **Петров А.Ю.** - заведующий кафедрой профессионального образования ГБОУ ДПО НИРО.
11. **Амосов В.А.** – руководитель центра патриотического воспитания ГБОУ ДПО НИРО (по согласованию)
12. **Гальцина А.С.** – педагог-организатор МБУ ДО «ЦДТ Автозаводского района» г. Нижний Новгород, финалист Всероссийского конкурса «Воспитать человека – 2020» (по согласованию)
13. **Дубневская О.А.** – заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ № 9» г. Балахна, финалист регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека – 2019» (по согласованию)

14. **Быкова Е.М.** – методист МБУ ДО «Дом творчества» г.о.г. Выкса, финалист регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека – 2019» (по согласованию)
15. **Васильева А.С.** – педагог-организатор МБУ ДО «Дворец детского творчества» г.о.г. Дзержинск, финалист регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека – 2019» (по согласованию)
16. **Мальянова О.В.** – заместитель директора МБОУ «Школа №5» г. Богородск, победитель Всероссийского конкурса «Воспитать человека – 2018» (по согласованию)
17. **Рыбкина Ю.В.** – старший вожатый МБОУ СШ № 1 им. М. Горького г. Арзамас, лауреат Всероссийского конкурса «Воспитать человека – 2016» (по согласованию).

**План мероприятий по подготовке и проведению
регионального этапа Всероссийского конкурса педагогических
работников «Воспитать человека»**

| № п/п | Содержание мероприятия | Срок исполнения | Ответственные |
|------------------|---|------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Подготовка и рассылка информационного письма в муниципальные районы, муниципальные и городские округа Нижегородской области | До 13 сентября | Ямбаева М.Г. Шпилевская Н.И. |
| 2 | Размещение информационного письма на сайте ГБОУ ДПО НИРО и освещение хода конкурса | до 13 сентября | Ямбаева М.Г., Мкртумян М.Р. |
| 3 | Прием заявок и материалов участников по электронной почте | до 17 сентября | Ямбаева М.Г. |
| 4 | Организация работы экспертной группы и экспертиза материалов | 20 сентября – 25 сентября | Ямбаева М.Г. |
| 5 | Проведение финала регионального этапа | 5 октября | Ямбаева М.Г. |
| 5 | Размещение информации об итогах регионального этапа конкурса на сайте ГБОУ ДПО НИРО | до 6 октября | Ямбаева М.Г., Мкртумян М.Р. |
| 6 | Подготовка дипломов и сертификатов | до 5 октября | Ямбаева М.Г. |
| 7 | Предоставление отчета о проведении регионального этапа конкурса в отдел региональных проектов и конкурсного движения | до 7 октября | Ямбаева М.Г. |