



**Министерство
образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области**

П Р И К А З

30.12.2021 № 316-01-63-3083/21

№

г. Нижний Новгород

**Об итогах проведения
регионального конкурса сочинений 2021 года**

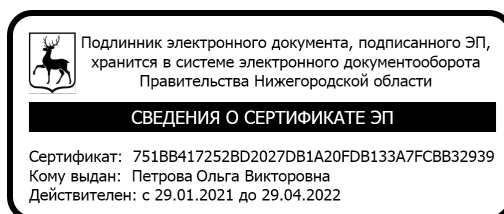
По итогам проведения регионального конкурса сочинений 2021 года, в соответствии с приказами министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 18.10.2021 № 316-01-63-2443/21 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2021 года», от 17.11.2021 № 316-01-2686/21 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 18.10.2021 № 316-01-63-2443/21»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую информационную справку об итогах проведения регионального конкурса сочинений 2021 года (далее – Конкурс).
2. Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов, муниципальных и городских округов Нижегородской области, руководителям государственных и негосударственных общеобразовательных организаций принять к сведению прилагаемую информационную справку об итогах проведения Конкурса.
3. Утвердить прилагаемый список победителей Конкурса.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра

М.В.Банникову.

Министр



О.В.Петрова

УТВЕРЖДЕНА
приказом министерства образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области
от _____ № _____

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
по итогам проведения регионального
конкурса сочинений 2021 года

В соответствии с приказами министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 18.10.2021 № 316-01-63-2443/21 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2021 года», от 17.11.2021 № 316-01-63-2686/21 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 18.10.2021 № 316-01-63-2443/21» был проведен региональный конкурс сочинений 2021 года (далее – Конкурс).

Конкурс проводился в целях возрождения традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности, обеспечения поддержки детского и юношеского чтения, обобщения, систематизации и распространения накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи обучающихся.

Организаторами Конкурса стали министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (далее – ГБОУ ДПО НИРО).

I. Общие данные об участниках регионального конкурса сочинений

В региональном конкурсе сочинений приняли участие 65 конкурсантов из 40 муниципальных районов, муниципальных и городских округов:

Ардатовского, Арзамасского, Балахнинского, Богородского, Большеболдинского, Вадского, Варнавинского, Ветлужского, Вознесенского, Володарского, Гагинского, Городецкого, Дальнеконстантиновского, Дивеевского, Княгининского, Краснобаковского, Краснооктябрьского, Кстовского, Лукояновского, Лысковского, Павловского, Пильнинского, Починковского, Сергачского, Сеченовского, Сосновского, Спасского, Тонкинського, Тоншаевского, Шарангского, Шатковского, Воротынского городского округа, Перевозского городского округа, Семеновского городского округа, г.о.г. Бора, г.о.г. Выксы, г.о.г. Нижнего Новгорода, г.о.г. Первомайска, г.о.г. Сарова, г.о.г. Шахуньи.

Конкурс проводился среди 1 возрастной группы участников Конкурса – обучающиеся 10-11 классов.

II. Содержательный аспект Конкурса

На Конкурс принимались конкурсные сочинения победителей муниципального этапа регионального конкурса сочинений 2021 года, занявшие первую позицию рейтингового списка муниципального этапа и соответствующие требованиям Положения о региональном конкурсе сочинений 2021 года (далее – Положение).

Конкурсные работы распределились следующим образом в зависимости от выбранного участниками тематического направления:

– «...Образы, созданные Некрасовым или, вернее, взятые им из русской жизни, трагичны, но в них есть красота трагического. В них есть романтическая прелесть, причиняющая нам одновременно и боль, и наслаждение» (К.Д. Бальмонт): к 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова – 14 работ (22%).

– «Человек есть тайна. Ее надо разгадать, и ежели будешь ее разгадывать всю жизнь, то не говори, что потерял время; я занимаюсь этой тайной, ибо хочу быть человеком»: к 200-летнему юбилею Ф.М. Достоевского – 19 работ (29%).

– «Не в силе Бог, а в правде»: спаситель Отечества Александр Невский – 11 работ (17%).

– «Этот царственно поставленный над всем востоком России город совсем закружил наши головы. Как упоительны его необозримые дали! Мы захлебывались от восхищения ими, и перед нашими глазами вставала живая история Руси, люди которой, эти сильные люди хорошей природы, так умели ценить жизнь, ее теплоту и художественность...» (И.Е. Репин): к 800-летию Нижнего Новгорода – 21 работа (32%).

На региональный конкурс сочинений были представлены работы следующих жанров:

- эссе – 26 работ (40%);
- рассказ – 8 работ (12%);
- письмо – 8 работ (12%);
- заочная экскурсия – 6 работ (9%);
- дневник – 5 работ (8%);
- очерк – 5 работ (8%);
- интервью – 3 работы (5%);
- сочинение-рассуждение – 3 работы (5%);
- хронофантастика – 1 работа (1%).

При оценке конкурсных сочинений жюри Конкурса руководствовалось критериями оценивания, утвержденными Положением:

1) уместность, самостоятельность, оригинальность формулировки темы конкурсного сочинения;

2) содержание конкурсного сочинения:

- соответствие выбранному тематическому направлению;
- соответствие выбранной теме;
- полнота раскрытия темы сочинения;
- оригинальность авторского замысла;

- корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов;

- воплощенность идейного замысла;

3) жанровое и языковое своеобразие конкурсного сочинения:

- соответствие выбранному жанру;

- цельность, логичность и соразмерность композиции;

- богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций;

- точность, ясность и выразительность речи;

- целесообразность использования языковых средств;

- стилевое единство;

4) грамотность сочинения:

- соблюдение орфографических норм русского языка;

- соблюдение пунктуационных норм русского языка;

- соблюдение языковых норм (морфемных, лексических и грамматических).

Жюри Конкурса выявило следующие типичные ошибки в конкурсных работах участников:

- неполнота раскрытия темы конкурсного сочинения;

- несоблюдение жанровых признаков;

- наличие значительного количества орфографических, пунктуационных, лексических и грамматических ошибок в текстах.

III. Выводы и предложения по итогам проведения Конкурса

В целях организации системной работы по проведению Конкурса и повышения качества конкурсных материалов организационный комитет Конкурса считает необходимым:

органам, осуществляющим управление в сфере образования муниципальных районов, муниципальных и городских округов:

– обеспечить масштабирование опыта учителей, подготовивших победителей Конкурса, в муниципальных районах, муниципальных и городских округах, в том числе на конференциях, семинарах, мастер-классах и иных мероприятиях;

ГБОУ ДПО НИРО:

– осуществить системный анализ профессиональных дефицитов учителей-словесников по результатам Конкурса и использовать его данные при разработке и актуализации профильных дополнительных профессиональных программ;

– создать электронный ресурс, представляющий лучшие работы участников Конкурса.

УТВЕРЖДЕН
 приказом министерства образования,
 науки и молодежной политики
 Нижегородской области
 от _____ № _____

СПИСОК

победителей регионального конкурса сочинений 2021 года

Ф.И.О. участника	Образовательная организация, наименование муниципалитета	Тематическое направление, тема сочинения	Жанр	Статус
Ботова Анастасия Андреевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №1» Богородского муниципального округа	«Этот царственно поставленный над всем востоком России город совсем закружил наши головы. Как упоительны его необозримые дали! Мы захлебывались от восхищения ими, и перед нашими глазами вставала живая история Руси, люди которой, эти сильные люди хорошей природы, так умели ценить жизнь, ее теплоту и художественность...» (И.Е. Репин): к 800-летию Нижнего Новгорода – «Мой Нижний»	Эссе	Победитель (1 место)
Егорова Полина Юрьевна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 67 г.о.г. Нижнего Новгорода	«Человек есть тайна. Ее надо разгадать, и ежели будешь ее разгадывать всю жизнь, то не говори, что потерял время; я занимаюсь этой тайной, ибо хочу быть человеком»: к 200-летнему юбилею Ф.М. Достоевского – «Быть человеком»	Рассказ	Победитель (2 место)
Михеева Мария Ивановна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №7 имени Героя России Крупинова Анатолия Александровича» Городецкого муниципального района	«Не в силе Бог, а в правде»: спаситель Отечества Александр Невский – «Бывают странные сближенья...»	Эссе	Победитель (3 место)