



**Министерство
образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области**

П Р И К А З

26.06.2020

316-01-63-1042/20

№ _____

г. Нижний Новгород

**Об утверждении Положения
о стажировочной площадке
Центра непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников в рамках
регионального проекта «Учитель будущего»
национального проекта «Образование»**

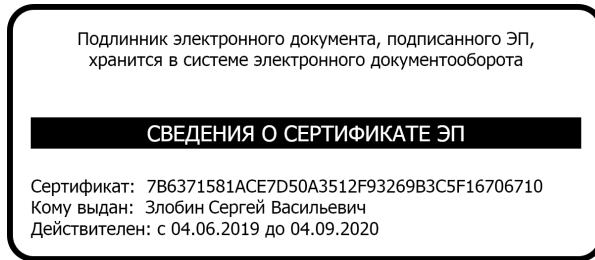
В соответствии с дорожной картой мероприятий регионального проекта «Учитель будущего», утвержденной приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области № 316-01-63-701/20 от 19 марта 2020 года «О создании проектного офиса в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о стажировочной площадке Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – стажировочная площадка) в рамках регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».
2. Проектному офису регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» ежегодно осуществлять отбор общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования для присвоения статуса стажировочных площадок и формировать реестр стажировочных площадок.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра Е. Л. Родионову.

Министр



С.В.Злобин

УТВЕРЖДЕНО
приказом министерства образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области
от _____ № _____

**Положение
о стажировочной площадке Центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических работников в рамках
регионального проекта «Учитель будущего»
национального проекта «Образование»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания и функционирования стажировочной площадки Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» (далее – стажировочная площадка).

1.2. Стажировочная площадка в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и другими нормативно-правовыми актами, а также настоящим Положением.

1.3. Стажировочная площадка – система организации деятельности по трансляции позитивного инновационного опыта, создаваемая на базе общеобразовательной организации и организации дополнительного образования для практической реализации форм дополнительного профессионального образования (повышения квалификации или профессиональной переподготовки), предполагающих обучение педагогических работников в процессе трудовой деятельности.

1.4. Статус стажировочной площадки устанавливается приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области по представлению проектного офиса регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

1.5. Организация деятельности стажировочной площадки осуществляется на основании трехстороннего соглашения между Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, образовательной организацией, на базе которой создан Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, и образовательной организацией – стажировочной площадкой.

2. Цель и задачи деятельности стажировочной площадки

2.1. Целями деятельности стажировочной площадки являются: тиражирование эффективного педагогического и управленческого опыта, реализация вариативных форм повышения квалификации педагогов, сопровождение индивидуальных траекторий профессионального развития и самообразования учителей, в том числе молодых специалистов и их наставников.

2.2. Стажировочная площадка решает следующие задачи:

- реализация практической части дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки работников образования;
- организация тьюторского сопровождения по программам дополнительного профессионального образования;
- организация наставничества.

3. Содержание и организация деятельности стажировочной площадки

3.1. Деятельность стажировочной площадки осуществляется по тематическим направлениям, связанным со стратегическими приоритетами федеральных проектов Национального проекта «Образование», реализуемых в Нижегородской области:

3.1.1. реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

3.1.2. реализация современных методик оценки качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;

3.1.3. проектирование содержания и способов изучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Естественные науки» с использованием базы организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места.

3.1.4. организация различных форм сопровождения и наставничества обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;

3.1.5. реализация основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме;

3.1.6. реализация механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации и организации дополнительного образования;

3.1.7. организация обучения детей на основе рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»;

3.1.8. внедрение в основные и дополнительные общеобразовательные программы современных цифровых технологий;

3.1.9. развитие добровольчества в школах, организация волонтерской деятельности.

3.2. Деятельность стажировочной площадки может осуществляться в следующих формах:

- проведение отдельных занятий по выбранному тематическому направлению в рамках курсов повышения квалификации (профессиональной переподготовки);
- реализация практического модуля ДПП повышения квалификации (профессиональной переподготовки) (стажировки) по выбранному тематическому направлению;
- реализация горизонтального обучения педагогов новым технологиям, формам, методам профессиональной деятельности: творческие лаборатории, митапы (meet-up), круглые столы, дебаты и др. в рамках выбранного тематического направления;
- организация мастер-классов отдельных педагогов, учительских или управленческих команд, имеющих эффективный практический опыт в рамках какого – либо из указанных в пункте 3.1 тематических направлений;
- организация научно-практических семинаров, конференций, круглых столов, консультирования и других форм профессионального общения;
- создание творческих лабораторий по диссеминации опыта, разработки и издания методических и дидактических пособий, методических рекомендаций, сборников научно-практических материалов.

4. Организационно-управленческая модель функционирования стажировочной площадки

4.1. Отбор общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования для присвоения статуса стажировочных площадок осуществляется проектным офисом регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

Проектный офис действует в целях выполнения установленных показателей и достижения результатов, определенных паспортом ФП «Учитель будущего» НП «Образование».

4.2. Отбор общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования для присвоения статуса стажировочных площадок проводится ежегодно. Каждая стажировочная площадка должна соответствовать определенному тематическому направлению, представленному в пункте 3.1 настоящего Положения. Статус стажировочной площадки предоставляется общеобразовательной организации и организации дополнительного образования на 1 (один) календарный год и подтверждается сертификатом стажировочной площадки, выдаваемым проектным офисом регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование». В одной общеобразовательной организации и организации дополнительного образования может быть несколько стажировочных площадок.

Функции по формированию реестра стажировочных площадок осуществляются проектным офисом регионального проекта «Учитель будущего»

национального проекта «Образование», в компетенцию которого входит внесение изменений и дополнений в реестр.

4.3. Общее количество стажировочных площадок и их расположение определяются, исходя из следующих требований:

- перечень контрольных точек результатов федеральных проектов национального проекта «Образование», связанных с тематическими направлениями деятельности стажировочных площадок, предназначенных к исполнению в календарном году;

- принцип территориальной доступности стажировочных площадок.

4.4. К участию в отборе стажировочных площадок допускаются общеобразовательные организации и организации дополнительного образования, соответствующие следующим критериям:

- наличие организационно-педагогических условий для реализации практических модулей ДПП повышения квалификации \ профессиональной переподготовки в рамках соответствующего тематического направления;

- наличие презентованного и получившего положительную оценку профессионального экспертного сообщества эффективного опыта деятельности по соответствующему тематическому направлению;

- достижение высоких показателей результативности обучающихся в учебной деятельности и (или) социально-общественной практике, если это имеет значение в рамках выбранного тематического направления.