



**Министерство  
образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области**

**П Р И К А З**

16.05.2022

№ 316-01-63-1124/22

№

г. Нижний Новгород

**О проведении регионального этапа  
Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
«Педагог-психолог России – 2022»**

В целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования Нижегородской области, а также в целях повышения престижа службы практической психологии в системе образования Нижегородской области

п р и к а з ы в а ю:

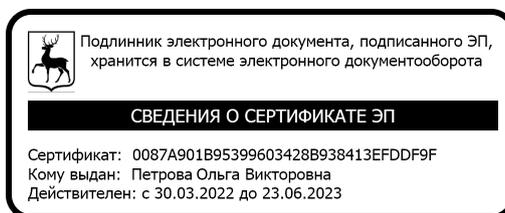
1. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (далее – ГБОУ ДПО НИРО) (Е.Ю. Илалтдинова) организовать проведение регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2022» (далее – региональный этап конкурса) в период с 23 мая по 8 сентября 2022 года.

2. Утвердить прилагаемые положение, состав организационного комитета и состав жюри регионального этапа конкурса.

3. Рекомендовать руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Нижегородской области, руководителям государственных и частных образовательных организаций, в том числе специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типов, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, организовать участие организаций в региональном этапе конкурса.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Министр



О.В.Петрова

УТВЕРЖДЕНО  
приказом министерства образования,  
науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
от 16.05.2022 № 316-01-63-1124/22

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА  
«ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ РОССИИ – 2022»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2022» (далее – региональный этап конкурса), требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям и испытаниям, формированию состава Оргкомитета и Жюри, процедуре определения лауреатов, призеров и победителя регионального этапа конкурса.

1.2. Региональный этап конкурса проводится во исполнение плана мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования до 2025 года.

1.3. Учредителем регионального этапа конкурса является министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

1.4. Организатором регионального этапа конкурса является государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (далее – ГБОУ ДПО НИРО).

1.5. Региональный этап конкурса является практической программой, ориентированной на развитие психологической службы в системе образования в Нижегородской области, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности и индивидуализации, эффективности и конкурентоспособности российского образования, а также на содействие профессиональному развитию психологов образования Нижегородской области.

1.6. Основными принципами проведения регионального этапа конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников регионального этапа конкурса.

1.7. Информация о региональном этапе конкурса размещается на сайте ГБОУ ДПО НИРО: [www.niro.nnov.ru](http://www.niro.nnov.ru) (страница кафедры общей и специальной психологии).

## **2. Цели и задачи регионального этапа конкурса**

2.1. Региональный этап конкурса проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования Нижегородской области, а также в целях повышения престижа службы практической психологии в системе образования Нижегородской области.

2.2. Задачами регионального этапа конкурса являются:

- создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала;
- выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Нижегородской области, их поддержка и поощрение;
- распространение передового профессионального опыта работы педагогов-психологов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

## **3. Регламент работы организационного комитета регионального этапа конкурса**

3.1. Для организации, проведения регионального этапа конкурса создается организационный комитет регионального этапа конкурса (далее – Оргкомитет).

3.2. Оргкомитет формируется численностью не менее 7 (семи) человек из числа специалистов министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и представителей ГБОУ ДПО НИРО.

3.3. К полномочиям Оргкомитета относятся:

- определение сроков проведения регионального этапа конкурса, места проведения второго и третьего туров регионального этапа конкурса;
- определение порядка подачи заявок на региональный этап конкурса и утверждения состава конкурсантов;
- установление перечня и содержания конкурсных мероприятий и критериев оценивания конкурсных испытаний;
- установление требований к оформлению и экспертизе материалов, представляемых участниками регионального этапа конкурса;
- процедура определения лауреатов, призёров и победителя регионального этапа конкурса;
- определение порядка награждения участников, лауреатов и победителя регионального этапа конкурса;
- разработка сценария проведения конкурсных мероприятий;
- установление порядка информационного сопровождения и проведения регионального этапа конкурса.

#### **4. Организация регионального этапа конкурса**

4.1. Региональный этап конкурса проводится с 23 мая по 8 сентября 2022 года на базе ГБОУ ДПО НИРО.

4.2. Прием и регистрация заявок и документов для участия в региональном этапе конкурса осуществляется Оргкомитетом с 23 мая по 7 июня 2022 г. (включительно) в электронном виде по адресу электронной почты: psy@nir0.nnov.ru.

#### **5. Участники регионального этапа конкурса**

5.1. В региональном этапе конкурса принимают участие педагоги-психологи организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типов, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Нижегородской области.

5.2. Направление на участие в региональном этапе конкурса осуществляется:

- муниципальными органами управления образования (для муниципальных образовательных организаций);
- руководителями государственных и частных образовательных организаций, специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типов, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

5.3. Участие в региональном этапе конкурса является сугубо добровольным.

5.4. Участники регионального этапа конкурса обязаны предоставить полный пакет конкурсной документации в установленные Оргкомитетом сроки.

#### **6. Регламент работы жюри регионального этапа конкурса**

6.1. В целях оценки конкурсных испытаний первого и второго тура и определения лауреатов и победителя создается жюри регионального этапа конкурса (далее – Жюри).

6.2. Работа Жюри регламентируется настоящим положением.

6.3. Жюри формируется из нечётного количества членов с равными правами.

6.4. До начала регионального этапа конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и организационно-технические вопросы.

6.5. В состав Жюри входят специалисты министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, ведущие ученые и практики в сфере психологии образования Нижегородской области.

6.6. Права и обязанности членов Жюри.

6.6.1. Члены Жюри обязаны:

- использовать в своей работе критерии определения победителей, утверждённые Оргкомитетом регионального этапа конкурса;

- голосовать индивидуально и тайно;
- присутствовать на заседаниях Жюри за исключением пропусков по уважительной причине;
- не использовать без согласия авторов представленные на региональный этап конкурса материалы и сведения.

6.6.2. Члены Жюри имеют право:

- вносить в Оргкомитет предложения о поощрении участников финала регионального этапа конкурса специальными призами.

6.6.3. Председатель Жюри обязан:

- следить за соблюдением всеми заинтересованными лицами настоящего Положения;

- координировать работу Жюри.

6.6.4. Председатель Жюри имеет право:

- проводить открытые обсуждения с членами Жюри после каждого конкурсного задания;

- делегировать часть своих обязанностей заместителю председателя Жюри.

6.7. Результатом работы членов Жюри являются заполненные и подписанные оценочные ведомости, которые выдаются Оргкомитетом каждому из членов Жюри перед началом работы.

После прохождения каждого конкурсного испытания оценочные ведомости заверяются подписью председателя Жюри и передаются ответственному секретарю для составления рейтинга участников регионального этапа конкурса.

6.8. Результаты работы Жюри архивируются Оргкомитетом и могут быть подвергнуты анализу после завершения регионального этапа конкурса.

## **7. Требования к составу и оформлению документов регионального этапа конкурса**

7.1. Конкурсная документация для участия в региональном этапе конкурса предоставляется в Оргкомитет в электронном виде в срок **до 7 июня 2022 г.** на адрес электронной почты: psy@niro.nnov.ru.

Состав конкурсной документации:

- **личное заявление** конкурсанта на участие в региональном этапе конкурса (Приложение 1);

- **анкета** участника регионального этапа конкурса (Приложение 2);

- **цветная фотография** (в электронном виде в файле с расширением .tiff или .jpg объемом не более 2 Мб, но не менее 0.3 Мб) для оформления информационно-презентационных материалов конкурса и размещения на сайте ГБОУ ДПО НИРО, сетевом сообществе «Педагоги-психологи Нижегородской области»;

- **видео-визитка** (презентация) на 1,5 – 2 минуты с ответами на вопросы анкеты (Приложение 3). Видео-визитка будет использована в представлении участника в очном этапе конкурса. Съемка может быть любительской (с

помощью телефона). Видео-визитка не является конкурсным испытанием (материалы предоставляются в виде видеофайла).

– **«Характеристика профессиональной деятельности участника»**.  
 Формат: документ Microsoft Word (не более 25 страниц, шрифт Times New Roman, кегль 14), в качестве основных разделов включающая:

– сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании;

– сведения об особенностях организации (место работы конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности конкурсанта;

– сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования);

– перечень применяемых конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности конкурсанта;

– перечень разработанных конкурсантом локальных или методических документов, медиа-продуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);

– обобщенные итоги профессиональной деятельности конкурсанта за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения

7.2. Материалы, представляемые на региональный этап конкурса, не возвращаются.

## **8. Порядок проведения регионального этапа конкурса**

8.1. Региональный этап конкурса включает три тура:

- первый тур (с 7 июня по 16 июня 2022 г.) – заочный;
- второй тур – полуфинал (8 сентября 2022 г.) – очный;
- третий тур – финал (8 сентября 2022 г.) – очный.

### **8.2. Порядок проведения первого тура.**

Цель тура – оценка конкурсной документации («Характеристика профессиональной деятельности участника»), отбор **8 претендентов** для участия во втором туре.

Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»: соблюдение требований к оформлению документа; отражение опыта работы; учёт требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования); содержательность, актуальность, информативность и практическая значимость материалов, культура представления информации.

Максимальное количество баллов по данному конкурсному испытанию – 20 баллов.

### **8.3. Порядок проведения второго тура.**

Цель тура – знакомство с участниками регионального этапа конкурса, оценка профессиональных возможностей, умений и навыков участника.

Очередность выступления участников во втором туре осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой ответственным секретарем Жюри.

Во втором туре регионального этапа конкурса Жюри оценивает представленный участником **«Мастер-класс»**.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами Жюри, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта.

Тема «Мастер-класса» определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

В качестве участников «Мастер-класса» конкурсант может пригласить зрителей из зала, участников конкурса или всех, присутствующих в зале.

Продолжительность – 15 минут на выступление участника (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы Жюри.

Критерии оценивания: соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования; эффективность; обоснованность; глубина и оригинальность содержания; умение транслировать опыт работы; общая культура и коммуникативные качества.

Максимальное количество баллов по данному конкурсному испытанию – 60 баллов.

Ответственный секретарь составляет протокол оценки задания второго тура регионального этапа конкурса. Протокол заверяется подписью председателя Жюри.

Полуфиналистами регионального этапа конкурса признаются 5 участников, набравших наибольшее количество баллов по результатам второго тура. Полуфиналисты принимают участие в третьем туре регионального этапа конкурса.

#### **8.4. Порядок проведения третьего тура (финала).**

В очном формате третий тур (финал) проводится 8 сентября 2022 г.

Цель тура – выявить победителя регионального этапа конкурса.

Очередность выступления участников в третьем туре осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой ответственным секретарем Жюри.

В третьем туре регионального этапа конкурса Жюри оценивает выполнение задания **«Профессиональные кейсы»**.

Формат: участник должен решить профессиональный кейс. Решение профессионального кейса, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему, включает анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения. В случае если тур

проводится в очном формате, решение кейса презентуется без использования мультимедийных средств и представляется в форме открытого мероприятия.

Тематические направления конкурсного задания определяются Оргкомитетом в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент: 15 минут (в очном формате) либо 7 минут (в дистанционном формате) на выступление участника, включая самоанализ, и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри.

Критерии оценивания: соответствие теме, результативность, содержательность и аргументированность, профессиональная компетентность, культура речи.

Максимальное количество баллов по данному конкурсному испытанию – 50 баллов.

## **9. Подведение итогов регионального этапа конкурса и награждение участников**

9.1. Региональный этап конкурса проходит в три тура.

9.2. По итогам первого заочного тура выстраивается рейтинг участников в соответствии с суммой набранных баллов.

9.3. До участия во втором туре допускаются участники, занявшие первые 8 позиций в рейтинге по итогам первого заочного тура.

9.4. Финалистами регионального этапа конкурса признаются 5 участников, набравших наибольшее количество баллов по результатам второго тура. Финалисты принимают участие в третьем туре регионального этапа конкурса.

9.5. Победителем (I место) регионального этапа конкурса считается участник, набравший максимальное количество баллов. В третьем туре учитываются результаты второго тура.

9.6. Призерами регионального этапа конкурса считаются участники, занявшие по итогам регионального этапа конкурса II и III место. Остальным финалистам присуждается звание лауреатов регионального этапа конкурса.

9.7. Победитель, призёры и лауреаты регионального этапа конкурса награждаются дипломами и памятными подарками. Участники второго тура регионального этапа конкурса награждаются грамотами.

9.8. Победитель регионального этапа конкурса направляется для участия в федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2022». В случае невозможности участия в федеральном этапе конкурса по объективным причинам, для участия в федеральном этапе может быть направлен педагог-психолог, занявший II место на региональном этапе конкурса, либо победитель (лауреат, призёр) регионального этапа конкурса предыдущего года.

9.9. Ответственный секретарь Жюри составляет протокол оценки заданий третьего тура. Протокол заверяется подписью председателя Жюри.

9.10. Спонсоры по согласованию с Оргкомитетом и Жюри могут устанавливать собственные призы и награды победителям регионального этапа конкурса.

## **10. Финансирование регионального этапа конкурса**

10.1. Финансирование участия победителя регионального этапа конкурса в заключительном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2022» производится за счет средств областного бюджета.

10.2. Оплата организационных расходов участников регионального этапа конкурса (проезд, командировочные расходы, включающие в себя стоимость питания и проживания) осуществляется за счет средств направляющей стороны.

10.3. Для проведения регионального этапа конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

## **11. Контактные данные**

11.1. Дополнительную информацию по вопросам участия в региональном этапе конкурса, оформления и направления сопроводительных документов, требований к конкурсным заданиям и критериям их оценивания можно получить по адресу электронной почты psy@nirg.nnov.ru (контактное лицо – **Еделева Елена Гурьевна**, зав. кафедрой общей и специальной психологии ГБОУ ДПО НИРО).

Приложение № 1  
к положению о региональном этапе  
Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
«Педагог-психолог России – 2022»

В Оргкомитет регионального этапа  
Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
«Педагог-психолог России – 2022»  
от \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня до участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2022».

Также даю согласие на обработку моих персональных данных (*фамилия, имя, отчество, дата рождения, гражданство, сведения об образовании, ученой степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессия, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, фото, видео- и иные материалы, представляемые на конкурс*) Оргкомитету регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2022» в целях участия в региональном этапе конкурса.

Даю согласие на совершение в отношении обозначенных выше данных следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование, предоставление доступа к персональным данным, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации без использования средств автоматизации (на бумажных носителях).

Я даю согласие на то, что доступ к моим персональным данным будет предоставлен Жюри регионального этапа конкурса.

Дополнительно даю согласие на размещение указанных данных в средствах массовой информации, на сайте организатора конкурса в сети Интернет.

Согласие действует с момента подписания и до его отзыва мной в письменной форме.

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Приложение № 2  
к положению о региональном этапе  
Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
«Педагог-психолог России – 2022»

**АНКЕТА**  
**участника регионального этапа**  
**Всероссийского конкурса профессионального мастерства**  
**«Педагог-психолог России – 2022»**

1.	Фамилия	
2.	Имя	
3.	Отчество	
4.	Дата рождения	
5.	Регион	
6.	Населенный пункт	
7.	Организация	
8.	Образование (вуз и год окончания)	
9.	Специальность по диплому	
10.	Стаж работы педагогом-психологом	
11.	Квалификационная категория	
12.	Разряд	
13.	Звание, награды	
14.	Домашний телефон	
15.	Рабочий телефон	
16.	Мобильный телефон	
17.	E-mail	

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Приложение № 3  
к положению о региональном этапе  
Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
«Педагог-психолог России – 2022»

**Анкета**  
**(ориентировочная)**

**для подготовки видео-визитки участника регионального этапа  
Всероссийского конкурса профессионального мастерства  
«Педагог-психолог России – 2022»**

1. Фамилия \_\_\_\_\_
2. Имя \_\_\_\_\_
3. Отчество \_\_\_\_\_
4. Место работы \_\_\_\_\_
5. Ваши увлечения: \_\_\_\_\_
6. Ваше профессиональное кредо: \_\_\_\_\_
7. Об опыте работы в соответствии с стандартом «Педагог-психолог  
(психолог в сфере образования)»  
\_\_\_\_\_
8. Победитель конкурса «Педагог-психолог России – 2022», по-Вашему,  
это: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Обращение к членам жюри и участникам конкурса: \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕН  
приказом министерства образования,  
науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
от 16.05.2022 № 316-01-63-1124/22

**СОСТАВ**  
**оргкомитета регионального этапа Всероссийского конкурса**  
**профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2022»**

**Председатель:**

- Перенкова Е.В. – заместитель министра образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

**Заместитель председателя:**

- Еделева Е.Г. – заведующий кафедрой общей и специальной психологии ГБОУ ДПО НИРО (по согласованию)

**Ответственный секретарь:**

- Тузина Ю.В. – специалист по учебно-методической работе отдела сопровождения образовательных программ ГБОУ ДПО НИРО, ответственный секретарь оргкомитета (по согласованию)

**Члены оргкомитета:**

- Митенина А.И. – проректор по организационной и кадровой работе ГБОУ ДПО НИРО (по согласованию)
- Парфенова Е.В. – начальник отдела по вопросам дополнительного образования и воспитания министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
- Платонова Е.А. – проректор по образовательной деятельности ГБОУ ДПО НИРО (по согласованию)
- Сенатская С.В. – руководитель центра региональных проектов в образовании ГБОУ ДПО НИРО (по согласованию)
- Шилова О.В. – доцент кафедры общей и специальной психологии ГБОУ ДПО НИРО (по согласованию) (по согласованию)

УТВЕРЖДЕН  
приказом министерства образования,  
науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
от 16.05.2022 № 316-01-63-1124/22

**СОСТАВ**  
**жюри регионального этапа Всероссийского конкурса**  
**профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2022»**

**Председатель:**

Илалтдинова Е.Ю. – ректор ГБОУ ДПО НИРО, доктор педагогических наук

**Заместитель председателя:**

Еделева Е.Г. – заведующий кафедрой общей и специальной психологии ГБОУ ДПО НИРО, кандидат психологических наук, доцент (по согласованию)

**Ответственный секретарь:**

Тузина Ю.В. – специалист по учебно-методической работе отдела сопровождения образовательных программ ГБОУ ДПО НИРО

**Члены жюри:**

1. Парфенова Е.В. – начальник отдела по вопросам дополнительного образования и воспитания министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
2. Шиголина Т.Н. – директор ГБУ ДО Нижегородской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (по согласованию)
3. Оленева Н.С. – начальник отдела воспитания, дополнительного образования и молодежной политики управления образования и молодежной политики администрации г.о.г. Бор (по согласованию)
4. Еременко Н.А. – старший преподаватель кафедры общей и специальной психологии ГБОУ ДПО НИРО (по согласованию)
5. Левицкая Ю.Л. – доцент кафедры общей и специальной психологии ГБОУ ДПО НИРО, кандидат психологических наук (по согласованию)
6. Павлычева Т.Н. – доцент кафедры общей и социальной психологии ННГУ им.Лобачевского, кандидат психологических наук (по согласованию)
7. Шилова О.В. – доцент кафедры общей и специальной психологии ГБОУ ДПО НИРО, кандидат психологических наук (по согласованию)
8. Кудряшова Е.Ю. – педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 4» г. Нижний Новгород (по согласованию)